

## **Результати опитування здобувачів щодо якості освітньої програми (ОПП Лісове господарство ОС Молодший бакалавр)**

Системою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в університеті передбачено систематичне опитування здобувачів. З метою встановлення рівня задоволеності здобувачів якістю освітньої програми проведено відповідне анкетування. В анкетуванні взяли участь 8 здобувачів 1-го курсу.

Відповідно до отриманих результатів встановлено, що всіх респондентів задовольняє рівень компетентностей передбачених ОПП. Здобувачі також зазначили, що програмні результати навчання, які передбачені ОПП, є достатніми для майбутньої професійної діяльності. Опитані здобувачі також зазначили задоволеність переліком компонент освітньо-професійної програми та їх логічною послідовністю. Проте, один здобувач запропонував додати до переліку обов'язкових дисциплін «Фізичне виховання».

Респонденти вказали на можливість самостійного вибору дисциплін під навчання на ОПП.

На думку здобувачів матеріально-технічне забезпечення навчального процесу в ХНАУ ім. В.В. Докучаєва повністю відповідає досягненню мети ОПП.

Достатнім для респондентів є обсяг практичної підготовки, передбачений в ОПП.

Більшість здобувачів влаштовує обсяг часу відведеного на засвоєння навчального матеріалу з окремих освітніх компонент ОПП, однак 37,5 % респондентів вказали на доцільність збільшення часу на аудиторні заняття.

Згідно з результатами анкетування освітньо-професійна програма сприяє формуванню у здобувачів соціальних навичок.

Респонденти задоволені методами навчання та викладання за освітньо-професійною програмою. Половина опитаних здобувачів підтвердили використання викладачами сучасних педагогічних методів викладання.

Рівень професіоналізму науково-педагогічних працівників, які викладають на ОПП, на думку здобувачів є досить високим.

Всі опитані здобувачі засвідчили своєчасність отримання інформації про форми контрольних заходів та критерії оцінювання за кожною з дисциплін ОПП. Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП, на думку респондентів, дозволяють якісно перевірити засвоєння навчального матеріалу.

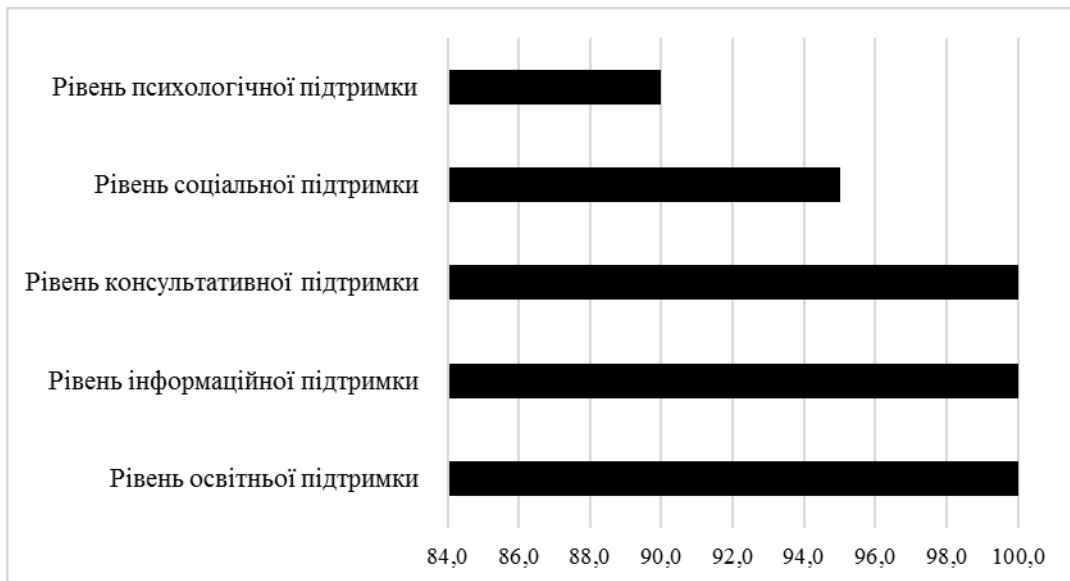
Під час навчання здобувачі мають вільний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для наукової діяльності в межах освітньо-професійної програми.

Всі респонденти задоволені структурним та змістовним наповненням дистанційних платформ навчання.

Здобувачі відмітили, що під час навчання на ОПП достатньо часу відведено на науково-дослідну роботу. 75 % здобувачів вказали, що частково приймають участь у науковій діяльності під час навчання.

Рівень задоволення здобувачів освітньою, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою під час навчання на ОПП є досить високим (рис. 1). Задоволені також здобувачі і психологічною підтримкою під

час навчання, зокрема можливістю скористатися послугами практичного психолога.



**Рисунок 1. – Рівень задоволення здобувачів підтримкою під час навчання на ОП**

Всі опитані здобувачі в цілому задоволені якістю освітньо-професійної програми.

Враховуючи отримані результати анкетування здобувачів початкового рівня вищої освіти ОПП Лісове господарство, для покращення якості програми рекомендовано:

- за можливості збільшити обсяг аудиторних занять;
- активніше залучати здобувачів до наукової діяльності через написання тез, статей, наукових робіт, участь у наукових конференціях, олімпіадах, конкурсах;
- викладачам приділити більше уваги використанню сучасних педагогічних методів викладання, таких як мозковий штурм, ділові та рольові ігри, навчальні дискусії, кейс-метод, тренінги тощо;
- в цілому активніше залучати здобувачів до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП.

Результати опитування було заслухано на засіданні випускових кафедр (кафедри лісівництва ім. Б.Ф. Остапенка, кафедри лісових культур і меліорацій, кафедри лісоуправління, лісоексплуатації та БЖД, протокол № 3 від 27.08.2020).

## Результати опитування роботодавців щодо якості освітньої програми (ОПП Лісове господарство ОС Молодший бакалавр)

В опитуванні взяли участь представники п'яти лісових господарств.

Згідно результатів анкетування роботодавці досить високо оцінили якість освітньо-професійної програми. Зокрема, всі респонденти зазначили, що ОПП забезпечує формування компетентностей необхідних для ефективної роботи в галузі лісового господарства, відмітили достатність програмних результатів навчання, передбачених ОП, для професійної діяльності. Також всіх опитаних роботодавців задовольняє перелік та обсяг освітніх компонент ОПП.

Основними напрямками співпраці господарств з університетом є: участь у підготовці освітніх програм та навчальних планів; регулярні відвідування організації здобувачами освіти; проходження практик здобувачами освіти.

На думку опитаних роботодавців найбільш важливими спеціальними професійними компетентностями, якими має володіти випускник ОПП, є: здатність аналізувати стан дерев, лісостанів, особливості їх росту і розвитку на основі дослідних даних; здатність застосовувати знання і уміння лісівничої науки й практичний досвід ведення лісового господарства; здатність вирішувати поставлені завдання зі створення насаджень, їх вирощування та формування.

Що стосується загальних компетентностей, то найбільш важливими у сфері лісового господарства на думку роботодавців є: здатність до прийняття відповідальних рішень; навички складання документів; інформаційна грамотність у професійній діяльності; адаптивність; грамотне письмове та усне ділове мовлення, а також здатність працювати в команді (рис. 1).

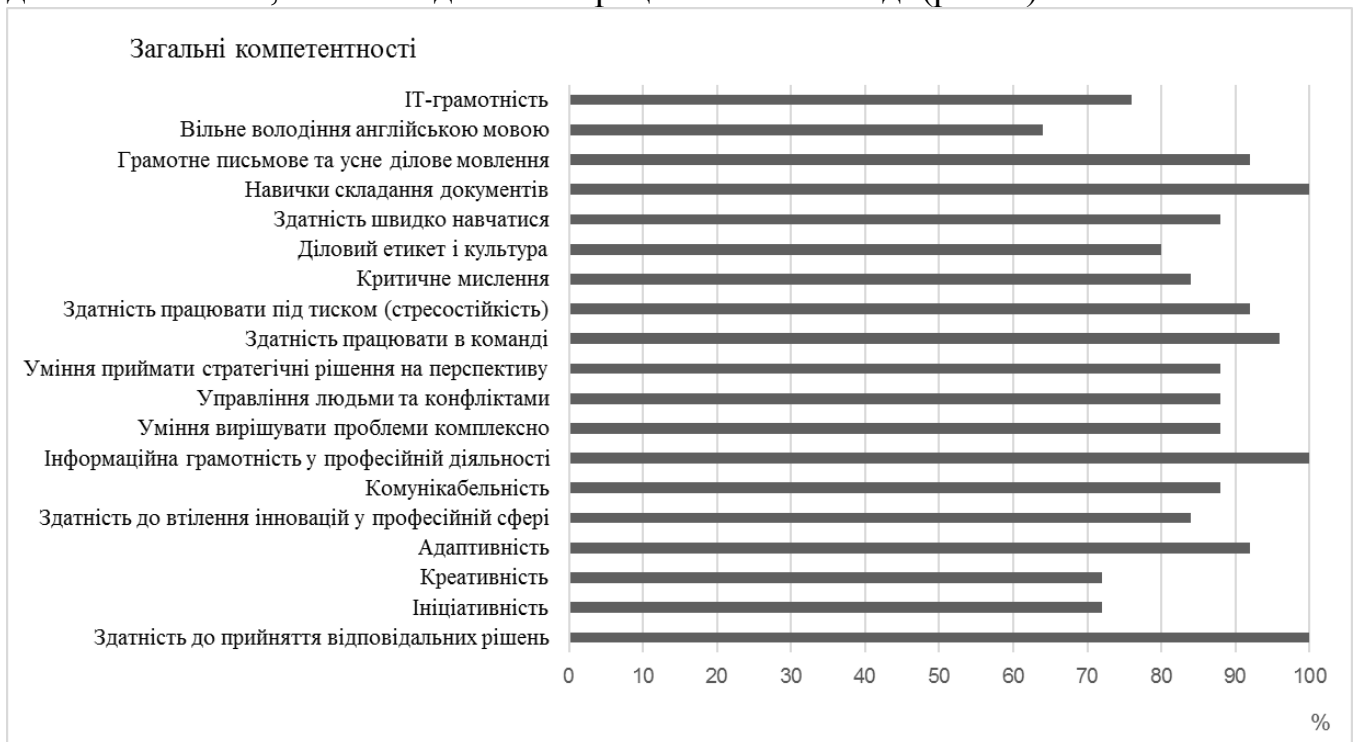


Рис. 1. – Результати опитування роботодавців щодо важливості загальних компетентностей фахівців у професійній сфері

Для удосконалення освітньої програми та в цілому поліпшення якості підготовки фахівців, роботодавцями надано такі пропозиції:

- використовувати в освітньому процесі сучасні розробки для лісового господарства;

- більш тісно співпрацювати з лісгоспами на предмет вивчення виробничого досвіду;

- створити можливості для більш глибокого набуття практичних навичок;

- збільшити кількість годин на виробничі практики;

- більш детально поглибити вивчення основних дисциплін.

Результати опитування було заслухано на засіданні випускових кафедр (кафедри лісівництва ім. Б.Ф. Остапенка, кафедри лісових культур і меліорацій, кафедри лісоуправління, лісоексплуатації та БЖД, протокол № 3 від 27.08.2020).

**Результати опитування здобувачів щодо якості викладання навчальних  
дисциплін (весняний семестр 2019-2020 н.р.)  
(ОПП Лісове господарство ОС Молодший бакалавр)**

Оцінювання якості викладання навчальних дисциплін здобувачами є надзвичайно важливим інструментом забезпечення зворотного зв'язку із викладачами, що забезпечує можливість удосконалення викладання окремих курсів із максимальним урахуванням потреби здобувача. В анкетуванні взяли участь 8 здобувачів 1-го курсу.

Обсяг, відведений в освітній програмі на вивчення дисциплін в поточному навчальному семестрі, повністю задовольняє 87,5 % респондентів. Здобувачі також задоволені обсягом аудиторних занять для вивчення дисциплін.

Високу задоволеність методичним забезпеченням дисциплін відмітили 87,5 % опитаних здобувачів.

Всі здобувачі мали вільний доступ до методичних матеріалів та іншої літератури, необхідної для вивчення дисциплін (у бібліотеці чи он-лайн).

87,5 % респондентів зазначили, що заняття з дисциплін проходять завжди регулярно за розкладом.

Основними технологіями дистанційного навчання, що використовували викладачі під час викладання дисциплін є платформа Moodle та Zoom.

Всі здобувачі були вчасно поінформовані щодо форм поточного та підсумкового контролю, а також критеріїв їх оцінювання. 87,5 % здобувачів підтвердили зрозумілість вимог до проведення контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання. Така ж частка респондентів зазначила об'єктивність проведення поточного та підсумкового контролю з дисциплін.

Всі здобувачі ознайомлені з процедурою оскарження результатів оцінювання успішності. 64,3 % респондентів вважають цю процедуру повністю або частково досконалою.

Під час вивчення дисциплін у здобувачів не виникало конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією, набуттям неправомірної вигоди з боку викладачів.

Ознайомлені з політикою та процедурою врегулювання конфліктних ситуацій, що виникають під час навчання, всі опитані здобувачі.

Враховуючи результати проведеного анкетування для підвищення якості викладання дисциплін на ОПП в подальшому науково-педагогічним працівникам рекомендовано:

- більш активно використовувати сучасні методи викладання;
- активізувати здобувачів під час занять за допомогою цікавих питань, проблемних ситуацій, прикладів з практичного досвіду тощо;
- оновлювати методичне забезпечення дисциплін;
- збільшити обсяг використання дидактичних матеріалів під час проведення занять;
- детально та своєчасно ознайомлювати здобувачів з вимогами до проведення контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання.

Результати опитування було заслухано на засіданні випускових кафедр (кафедри лісівництва ім. Б.Ф. Остапенка, кафедри лісових культур і меліорацій, кафедри лісоуправління, лісоексплуатації та БЖД, протокол № 3 від 27.08.2020).

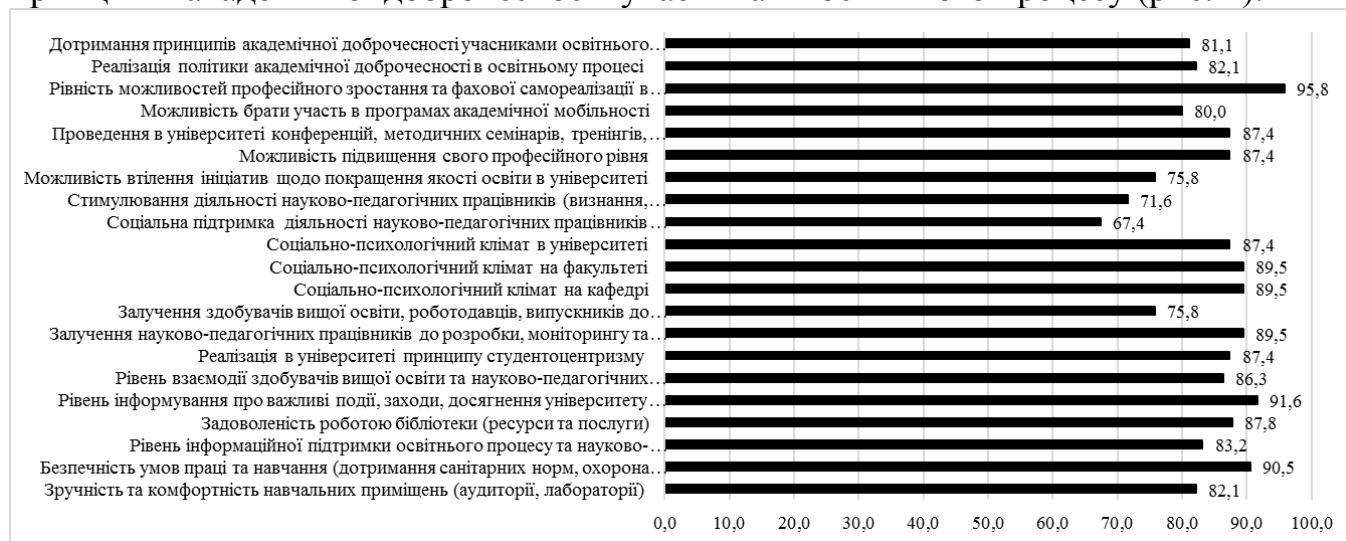
## Результати опитування науково-педагогічних працівників щодо внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті (ОПШ Лісове господарство ОС Молодший бакалавр)

З метою врахування думки науково-педагогічних працівників щодо поліпшення якості освіти та освітнього середовища в університеті, було проведено відповідне опитування. В опитуванні взяли участь 19 науково-педагогічних працівників.

Основна частина опитаних науково-педагогічних працівників (77,8 %) працює в університеті більше 10 років.

Найвище серед досліджуваних критеріїв якості освітнього середовища науково-педагогічні працівники оцінили рівність можливостей професійного зростання та фахової самореалізації в університеті для жінок і чоловіків – загальний показник задоволеності складає 95,8 %; рівень інформування про важливі події, заходи, досягнення університету (сайт університету, стенди, соціальні мережі, корпоративна пошта) – 91,6 %, а також безпечність умов праці та навчання (дотримання санітарних норм, охорона публічного порядку) – 90,5 %.

Достатній рівень задоволеності респонденти відмітили відносно зручності та комфортності навчальних приміщень; інформаційної підтримки освітнього процесу та науково-дослідницької діяльності; роботи бібліотеки; взаємодії здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників в освітньому процесі; реалізації в університеті принципу студентоцентризму; залучення науково-педагогічних працівників до розробки, моніторингу та перегляду освітніх програм; соціально-психологічного клімату на кафедрі, факультеті та в університеті; можливості підвищення свого професійного рівня; проведення в університеті конференцій, методичних семінарів, тренінгів, які сприяють професійному розвитку та вдосконаленню педагогічної майстерності; можливості брати участь в програмах академічної мобільності реалізації політики академічної доброчесності в освітньому процесі, а також дотримання принципів академічної доброчесності учасниками освітнього процесу (рис. 1).



**Рисунок 1. – Рівень задоволеності науково-педагогічних працівників освітнім середовищем**

Менше задоволені науково-педагогічні працівники соціальною підтримкою; стимулюванням їх діяльності (визнання, відзнаки, преміювання, матеріальна допомога тощо); залученням здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників до формування/оновлення змісту та оцінки якості освітніх програм; а також можливістю втілення ініціатив щодо покращення якості освіти в університеті.

З метою поліпшення якості освіти в університеті науково-педагогічними працівниками рекомендовано:

- збільшити фінансування університету в цілому та збільшити кількість бюджетних місць для навчання;
- підвищити заробітну платню;
- збільшити кількість кредитів за навчальними дисциплінами професійного спрямування;
- удосконалити загальну стратегію університету щодо підвищення якості освіти;
- провести семінар та більш детально ознайомити колектив з академічною доброчесністю;
- активізувати залучення здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників до формування та оновлення змісту та оцінки якості освітніх програм;
- активніше долучати науково-педагогічних працівників до процедур внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Результати опитування було заслухано на засіданні випускових кафедр (кафедри лісівництва ім. Б.Ф. Остапенка, кафедри лісових культур і меліорацій, кафедри лісоуправління, лісоексплуатації та БЖД, протокол № 3 від 27.08.2020).