

**Результати анкетування здобувачів щодо якості викладання навчальних дисциплін (осінній семестр 2019-2020 н.р.)  
(ОПП «Облік і оподаткування» ОС «Молодший бакалавр»)**

З метою визначення рівня задоволеності здобувачів якістю викладання навчальних дисциплін було проведено відповідне анкетування. В анкетуванні взяли участь 6 здобувачів 1-ого курсу початкового рівня вищої освіти денної форми навчання.

Відповідно до результатів анкетування всіх опитаних здобувачів влаштовує обсяг, відведений в освітній програмі на вивчення дисциплін в поточному навчальному семестрі, а також обсяг аудиторних занять та методичне забезпечення дисциплін.

83,3 % респондентів зазначили, що теми дисциплін достатньою мірою розкриті в наданому методичному матеріалі.

Протягом навчання здобувачі мали вільний доступ до методичних матеріалів та іншої літератури, необхідної для вивчення дисциплін (у бібліотеці чи он-лайн). Також респонденти зазначили регулярність проведення занять згідно з розкладом.

Основні технології дистанційного навчання, які викладачі використовували під час викладання: платформа Moodle, Zoom, Skype, електронна пошта.

Всі респонденти вчасно були поінформовані щодо форм поточного та підсумкового контролю, а також критеріїв їх оцінювання. Відповідну інформацію здобувачі отримали безпосередньо від викладачів.

У своїх відповідях здобувачі підтвердили об'єктивність проведення поточного та підсумкового контролю з дисциплін. Особливості процедури оскарження результатів оцінювання успішності також відомі всім здобувачам.

Конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією, набуттям неправомірної вигоди з боку викладачів, згідно з результатами анкетування, у здобувачів під час навчання не виникало.

На основі результатів анкетування здобувачів ОПП Облік і оподаткування початкового рівня вищої освіти щодо якості викладання дисциплін в осінньому семестрі 2019-2020 н.р., викладачам запропоновано:

- проводити подальші опитування здобувачів для максимального врахування їх думки щодо вдосконалення якості викладання курсів;
- урізноманітнити подачу навчального матеріалу, збільшити обсяг використання дидактичних матеріалів для зацікавлення здобувачів;
- застосовувати інтерактивні методи навчання та забезпечувати: створення умов для залучення всіх здобувачів до процесу пізнання; надання можливості кожному слухачеві розуміти і рефлексувати з приводу того, що він знає і думає; створення атмосфери співпраці, взаємодії; розвиток комунікативних якостей і здібностей; створення комфортних умов навчання, які б викликали у кожного здобувача відчуття своєї успішності.

Результати анкетування розглянуті на засіданні кафедри бухгалтерського обліку і аудиту та кафедри статистики і економічного аналізу.

**Результати анкетування здобувачів щодо якості викладання навчальних дисциплін (весняний семестр 2019-2020 н.р.)  
(ОПП «Облік і оподаткування» ОС «Молодший бакалавр»)**

Для вдосконалення якості викладання окремих курсів з урахуванням думки здобувачів, проведено анкетування щодо якості викладання навчальних дисциплін у весняному семестрі 2019-2020 н.р. В анкетуванні прийняли участь 6 здобувачів 1-го курсу денної форми навчання.

Обсяг, відведений в освітній програмі на вивчення дисциплін в поточному навчальному семестрі повністю задовольняє 66,7 % опитаних здобувачів, частково – 33,3 %. Здобувачі зазначили, що доцільним є збільшення обсягу вивчення дисциплін професійного спрямування, зокрема «Автоматизації обліку», а от обсяг лекційних занять із дисциплін загального спрямування, на їх думку, можна було б зменшити.

Методичним забезпеченням дисциплін задоволені всі респонденти. На думку 83,3 % опитаних здобувачів теми дисциплін у методичному матеріалі розкриті повністю.

Згідно з результатами анкетування під час навчання здобувачі завжди мали вільний доступ до методичних матеріалів та іншої літератури, необхідної для вивчення дисциплін. Здобувачі також зазначили, що заняття з дисциплін завжди проходили регулярно за розкладом.

Всі здобувачі відмітили, що з інформацією щодо форм поточного та підсумкового контролю та критеріїв їх оцінювання були ознайомлені на першому занятті з дисциплін. Вимоги до проведення контрольних заходів та критерії їх оцінювання, на думку здобувачів, є чіткими та зрозумілими.

Також всі опитані здобувачі відмітили об'єктивність проведення поточного та підсумкового контролю з дисциплін поточного навчального семестру.

Відповідно до результатів анкетування процедура оскарження результатів оцінювання успішності відома більшості респондентів (83,3 %). Під час вивчення дисциплін у весняному семестрі в здобувачів не виникали конфліктні ситуації. З політикою та процедурою врегулювання конфліктних ситуацій, на випадок їх виникнення, ознайомлені 83,3 % опитаних здобувачів.

Відповідно до результатів анкетування здобувачів ОПП Облік і оподаткування початкового рівня вищої освіти щодо якості викладання дисциплін у весняному семестрі 2019-2020 н.р. доцільно:

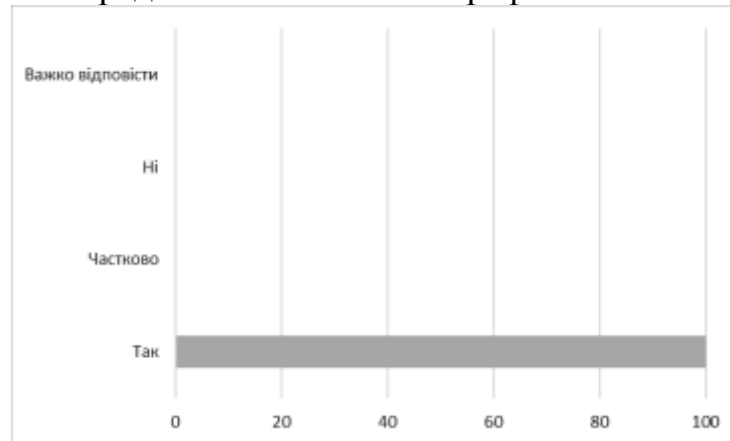
- розглянути можливість збільшення обсягу вивчення дисципліни «Автоматизація обліку»;
- для зацікавлення здобувачів вищої освіти змістом навчального матеріалу більшість інформації подавати у практичні площині;
- активізувати аудиторію завдяки створенню та вирішенню проблемних ситуацій, прикладів з власного практичного досвіду, використанню сучасних тематичних літературних джерел тощо.

Результати анкетування розглянуті на засіданні кафедри бухгалтерського обліку і аудиту та кафедри статистики і економічного аналізу.

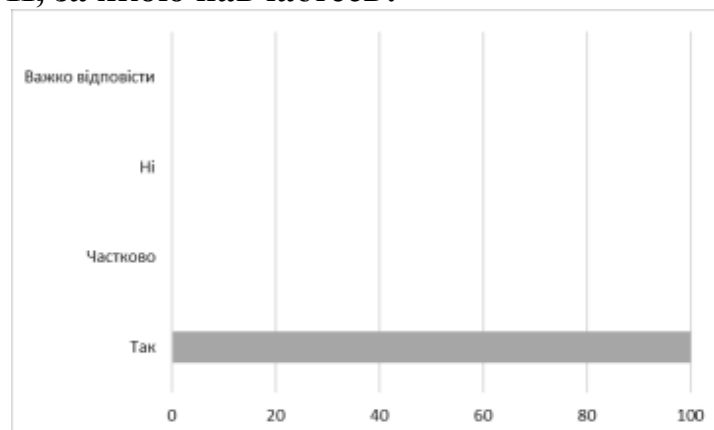
## Результати анкетування здобувачів щодо якості освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» ОС «Молодший бакалавр»

З метою врахування думки здобувачів щодо якості освітньо-професійної програми було проведено анонімне анкетування. В анкетуванні взяли участь 6 здобувачів першого курсу.

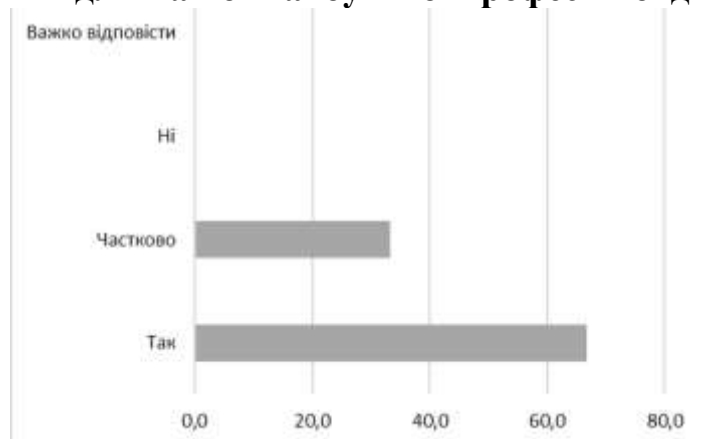
В цілому якістю освітньої програми задоволені всі опитані здобувачі. Результати анкетування представлені нижче на графіках.



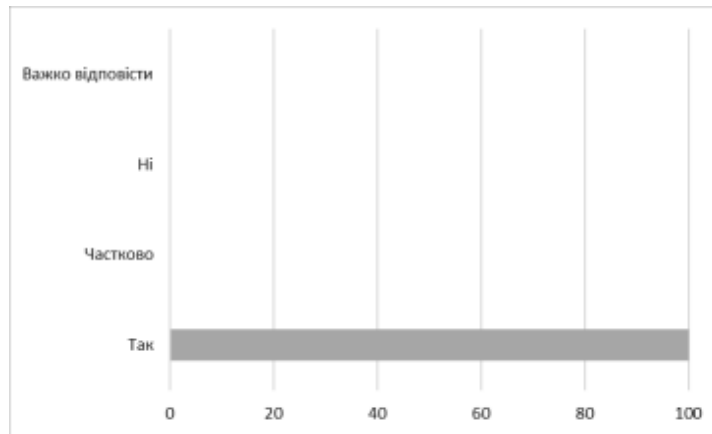
**Чи задоволені Ви рівнем компетентностей, здобутих або розвинених під час реалізації ОП, за якою навчаєтесь?**



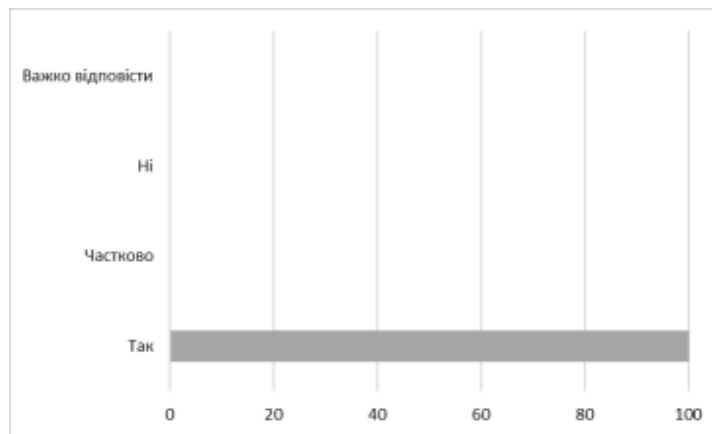
**Чи є програмні результати навчання, передбачені ОП, за якою Ви навчаєтесь, достатніми для Вашої майбутньої професійної діяльності?**



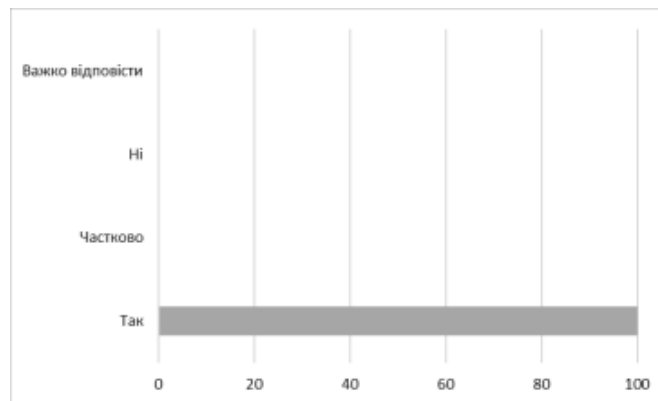
**Чи задовольняє Вас перелік та обсяг обов'язкових освітніх компонент за Вашою освітньою програмою?**



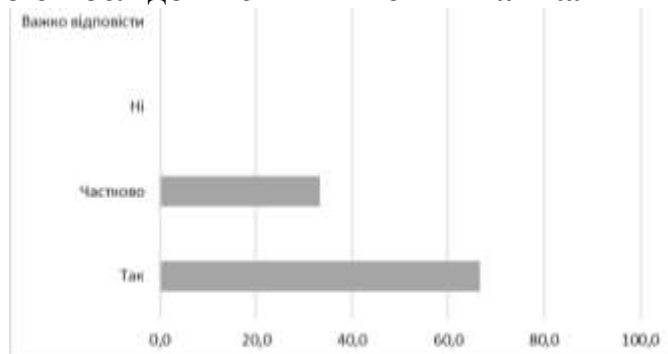
**Чи маєте Ви можливість самостійного вибору освітніх компонент?**



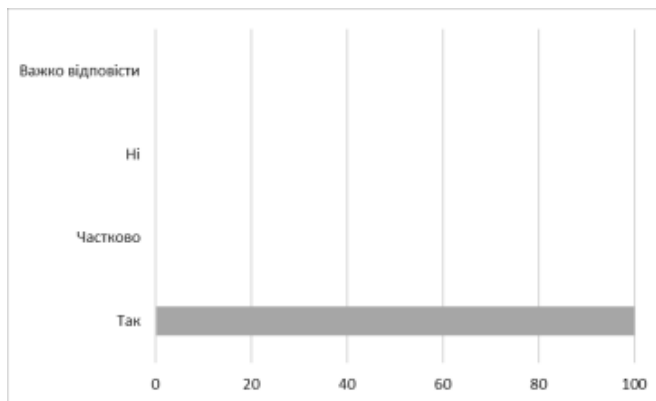
**Чи задоволені Ви переліком дисциплін, які були надані для вибору?**



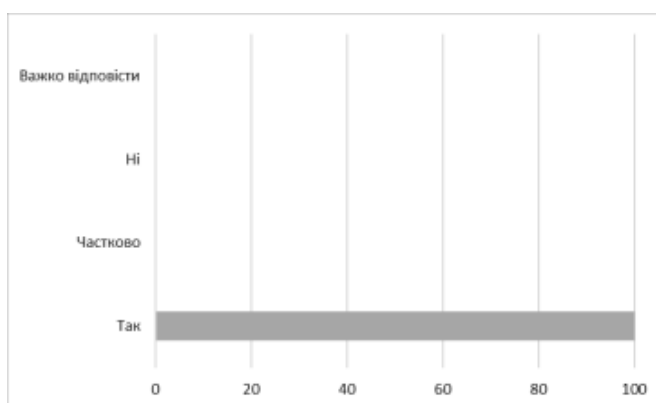
**Чи є логічною послідовність вивчення навчальних дисциплін?**



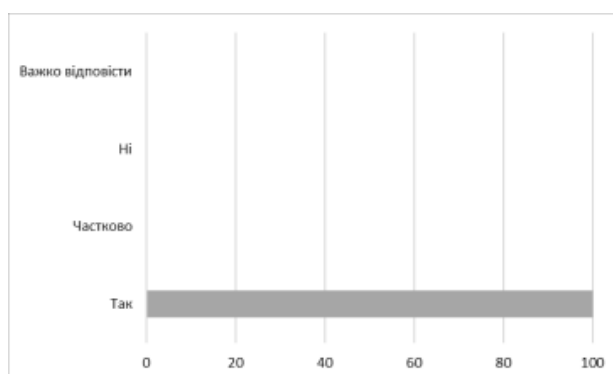
**Чи достатнім є обсяг практичної підготовки, передбачений в освітній програмі Вашої спеціальності?**



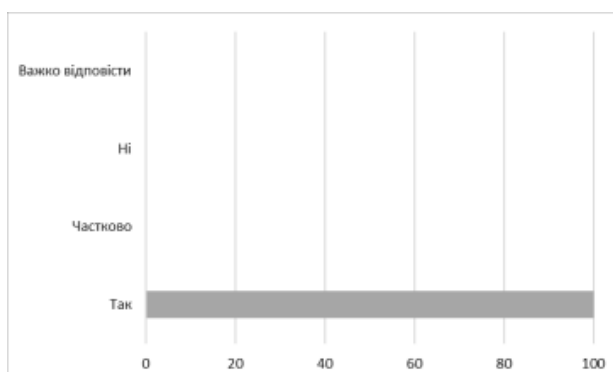
**Чи вважаєте Ви рівень матеріально-технічного забезпечення навчального процесу в ХНАУ ім. В.В. Докучаєва достатнім для досягнення мети ОП ?**



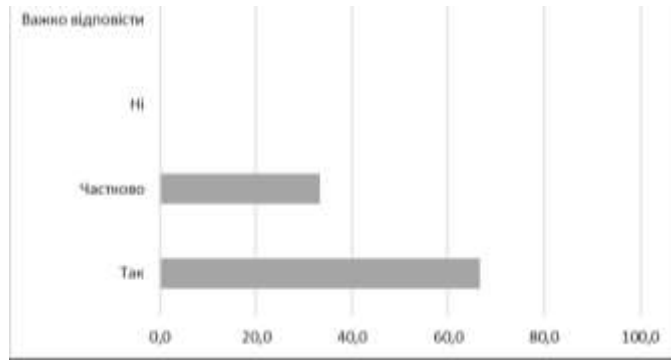
**Чи достатньо часу відведено на засвоєння навчального матеріалу з окремих освітніх компонент?**



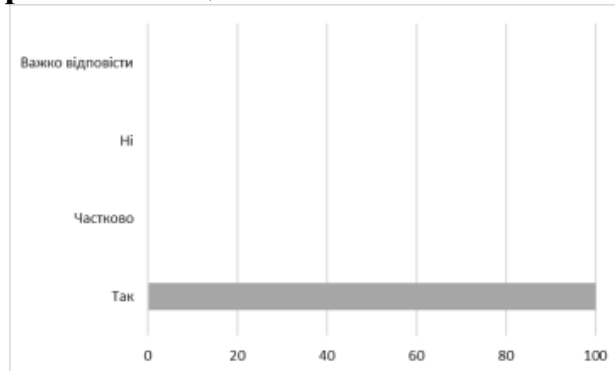
**Чи забезпечує освітня програма формування у Вас соціальних навичок?**



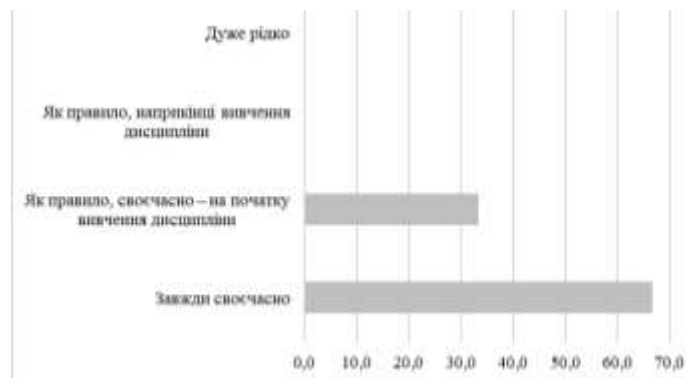
**Чи задоволені Ви методами навчання та викладання за Вашою освітньою програмою?**



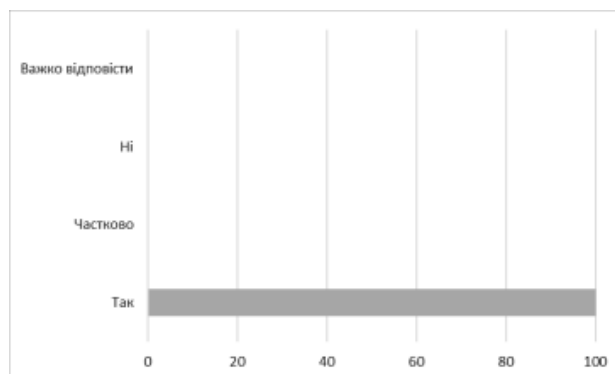
**Чи застосовують викладачі під час навчання за Вашою ОП сучасні педагогічні методи: мозковий штурм, ділові та рольові ігри, навчальні дискусії, кейс-метод, тренінги тощо?**



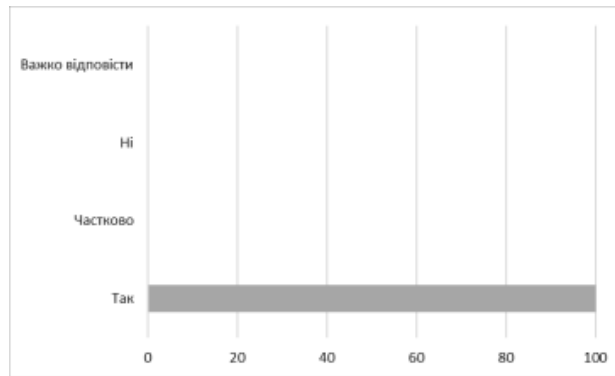
**Чи достатнім є рівень професіоналізму науково-педагогічних працівників, які викладають за Вашою ОП?**



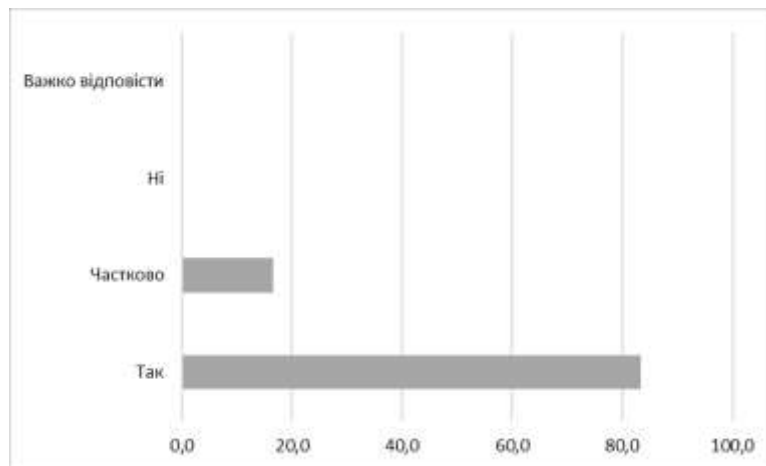
**Чи своєчасно Ви отримували інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання за кожною з дисциплін ОП?**



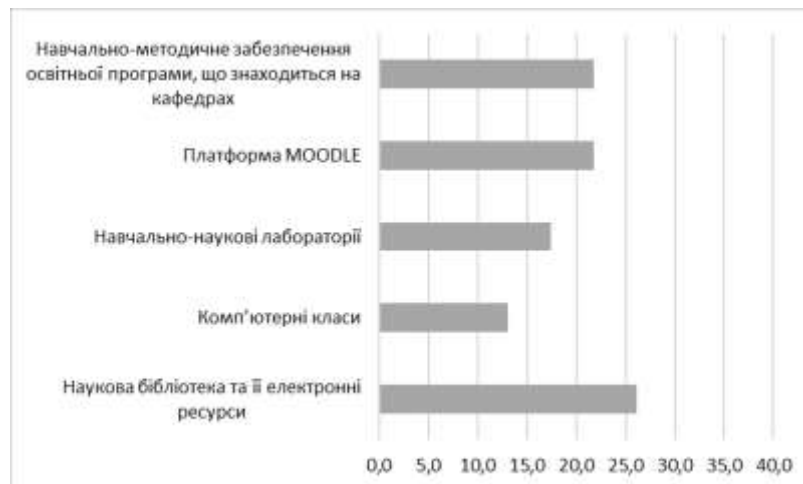
**Чи дозволяють форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП якісно перевірити засвоєння навчального матеріалу?**



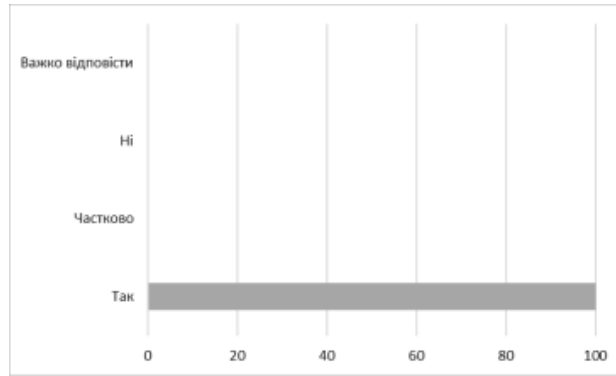
**Чи маєте Ви вільний доступ до графіків освітнього процесу та розкладу занять?**



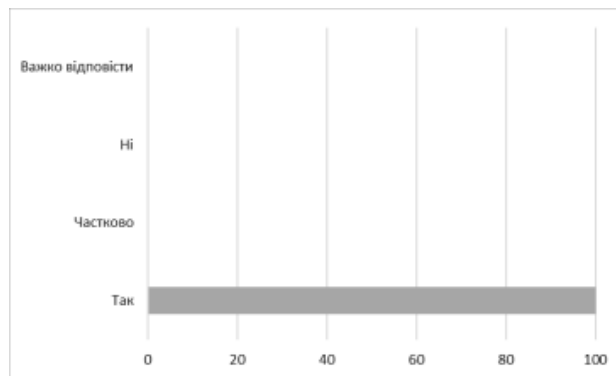
**Чи є безпечним для Вашого життя і здоров'я освітнє середовище ХНАУ ім. В.В. Докучаєва і чи забезпечує можливість задовольнити Ваші потреби та інтереси?**



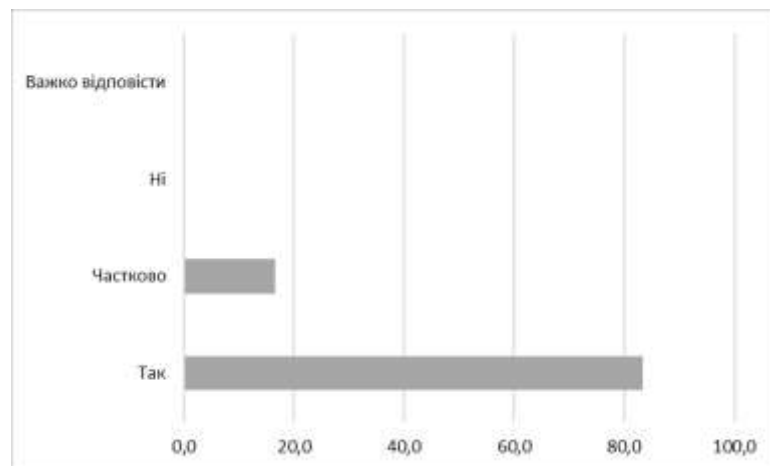
**Позначте, якими складовими інфраструктури та інформаційних ресурсів ХНАУ ім. В.В. Докучаєва Ви користуєтесь під час навчання за Вашою ОП:**



**Чи маєте Ви вільний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для наукової діяльності в межах освітньої програми?**

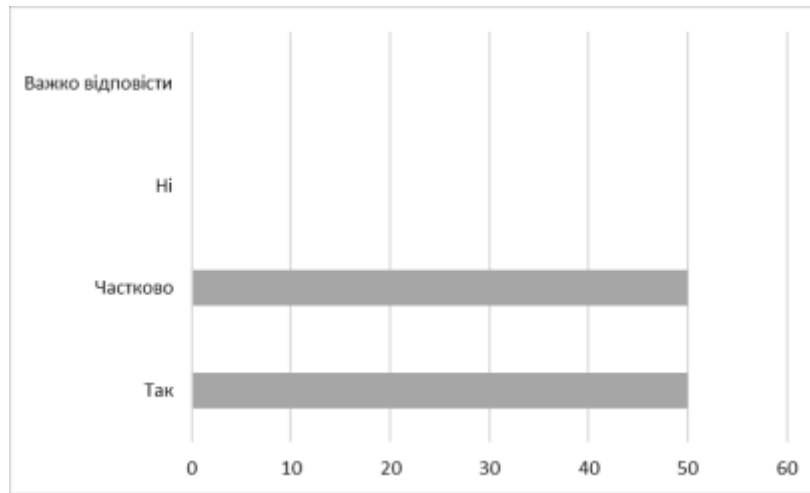


**Чи задоволені Ви структурним та змістовним наповненням дистанційних платформ, на яких навчаєтесь?**

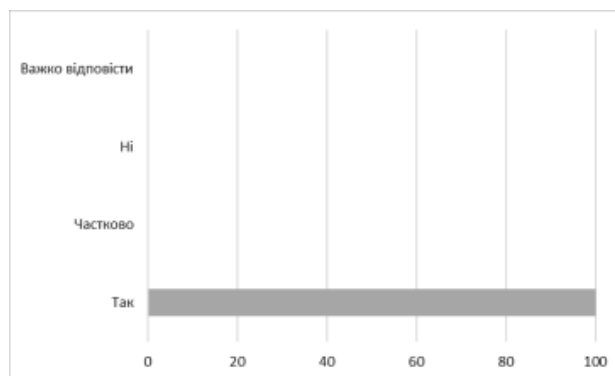


**Чи достатньо часу під час навчання за Вашою ОП відведено на науково-дослідну роботу?**

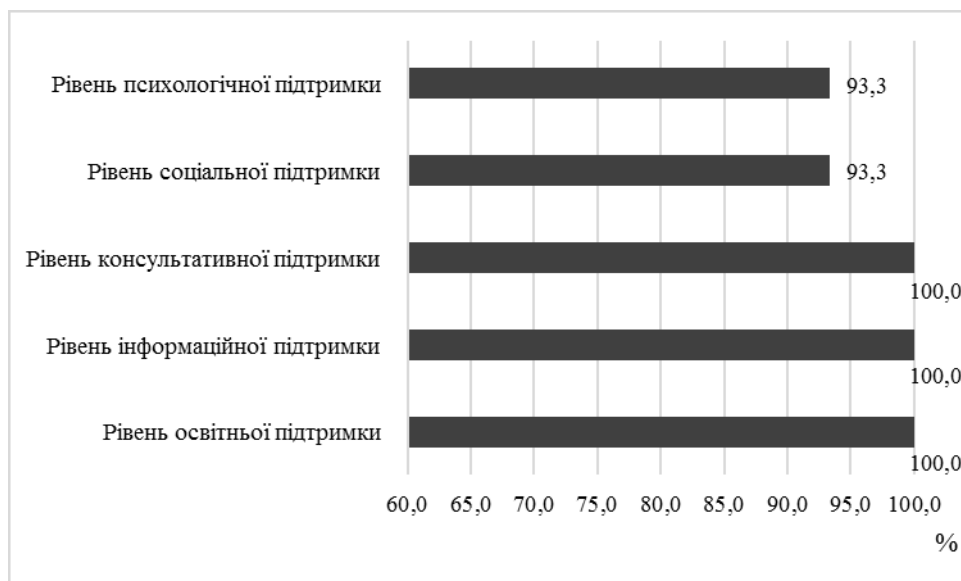




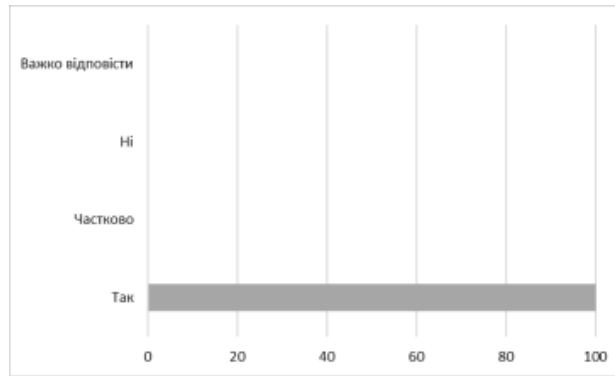
**Чи берете Ви активну участь у науковій діяльності під час навчання за Вашою ОП (написання статей, наукових робіт, участь у наукових конференціях, олімпіадах, конкурсах)?**



**Чи є справедливою і зрозумілою процедура визначення рейтингу успішності здобувачів за Вашою ОП?**



**Рівень задоволення здобувачів підтримкою під час навчання на ОП**



### **Чи задоволені Ви в цілому якістю освітньої програми?**

Основними рекомендаціями здобувачів щодо поліпшення якості ОПП «Облік і оподаткування» є:

- збільшити обсяг годин на вивчення дисципліни «Автоматизація обліку»;
- збільшити обсяг виробничої практики;
- зменшити обсяг навчальної практики.

В цілому відповідно до результатів анкетування, окрім пропозицій здобувачів, також рекомендовано:

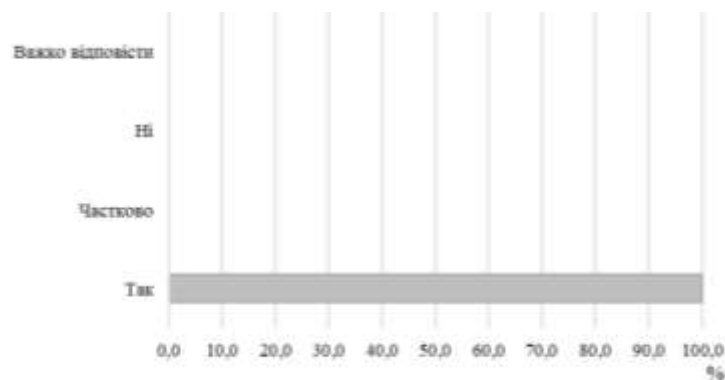
- активізувати застосування викладачами сучасних педагогічних методів, таких як мозковий штурм, ділові та рольові ігри, навчальні дискусії, кейс-метод, тренінги тощо;
- сприяти залученню здобувачів до наукової діяльності під час навчання, зокрема залучати їх до участі в наукових конференціях, олімпіадах, конкурсах, спільно публікувати тези доповідей, статті тощо;
- в подальшому проводити відповідні анкетування, залучати здобувачів до обговорення ОПП та враховувати їх пропозиції при перегляді ОПП.

Результати анкетування розглянуті на засіданні кафедри бухгалтерського обліку і аудиту та кафедри статистики і економічного аналізу.

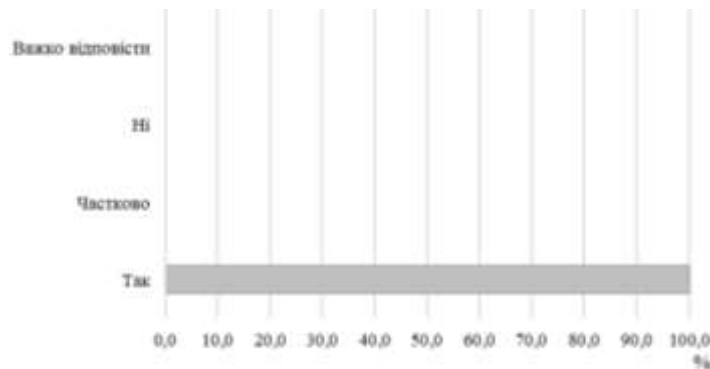
## Результати анкетування здобувачів щодо академічної доброчесності (ОПШ «Облік і оподаткування» ОС «Молодший бакалавр»)

Для встановлення рівня поінформованості здобувачів щодо принципів академічної доброчесності, їх дотримання учасниками освітнього процесу проведено відповідне анкетування. В анкетуванні взяли участь 6 здобувачів першого курсу.

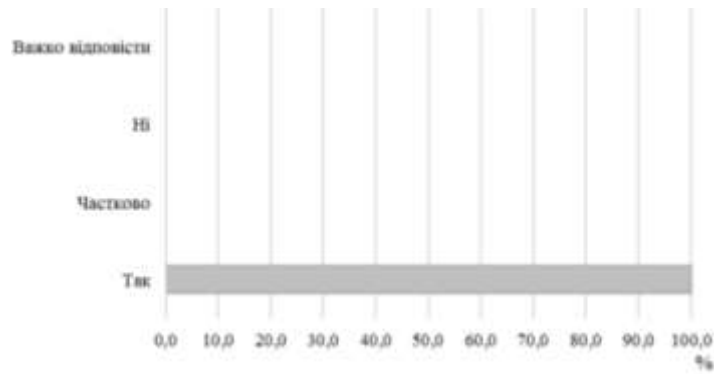
В цілому, відповідно до результатів анкетування здобувачі ознайомлені з поняттям «академічної доброчесності», основними нормативними документами, які її популяризують. Детальний аналіз результатів анкетування представлений на рисунках.



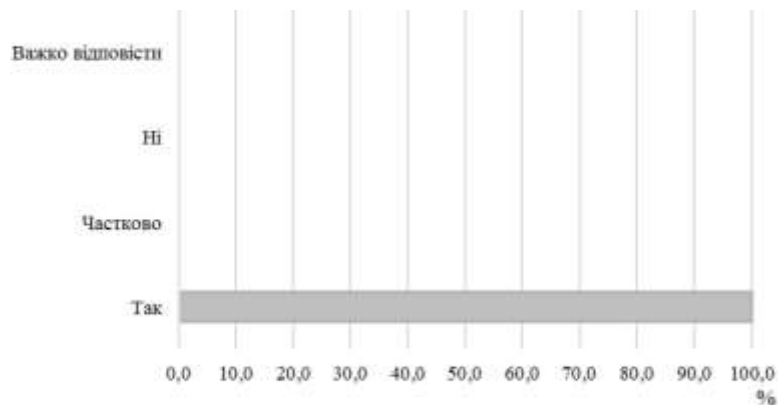
**1. Чи розумієте Ви академічну доброчесність як сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу?**



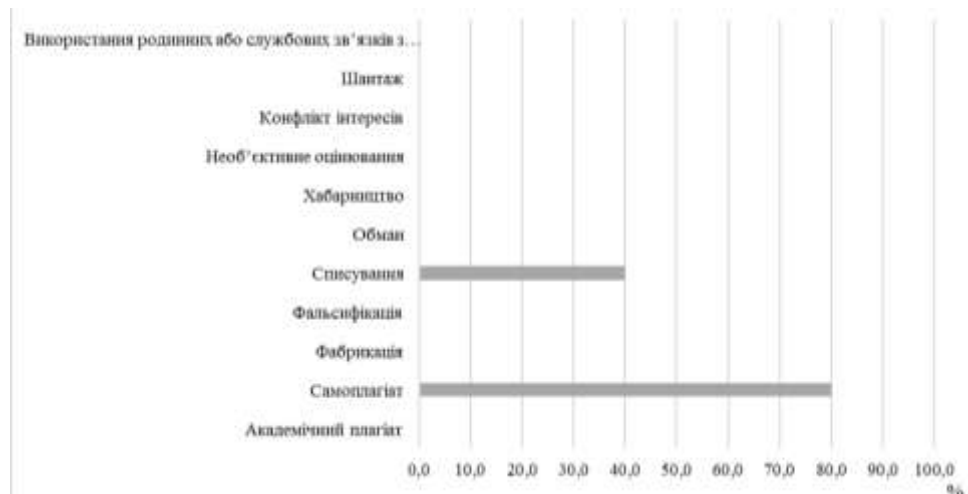
**2. Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, які популяризують політику і процедури дотримання академічної доброчесності в ХНАУ ім. В.В. Докучаєва?**



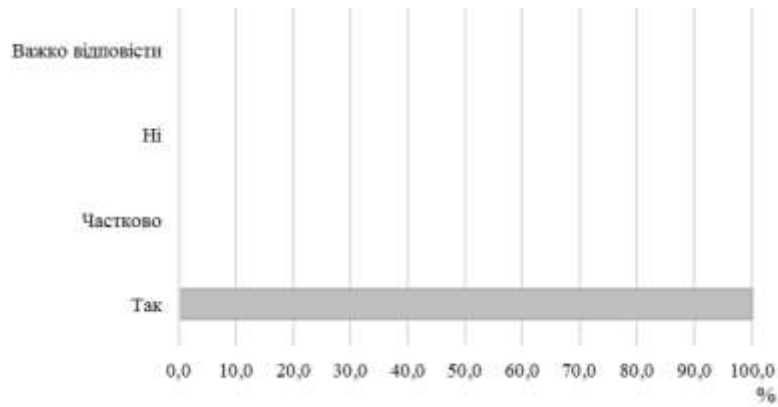
**3. Чи інформують Вас науково-педагогічні працівники про процедуру дотримання академічної доброчесності під час навчання?**



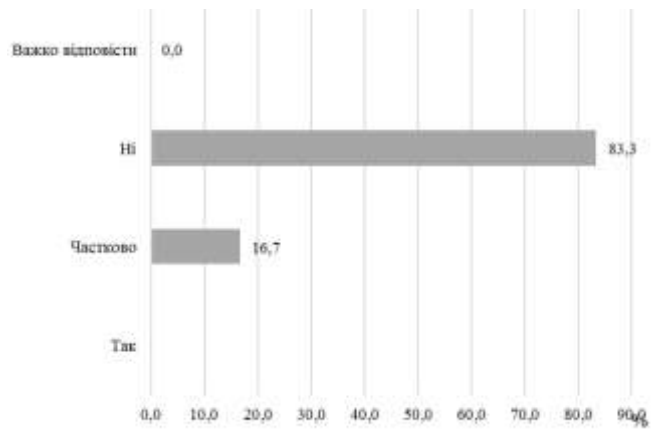
**4. Чи є чіткими та зрозумілими стандарти і процедура дотримання академічної доброчесності?**



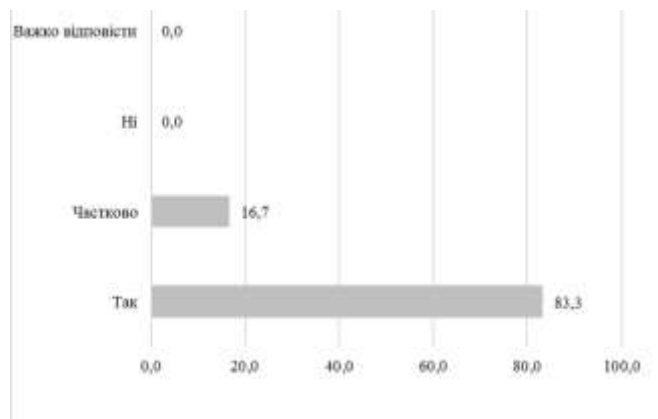
**5. З якими видами порушень академічної доброчесності Ви стикалися під час навчання в університеті?**



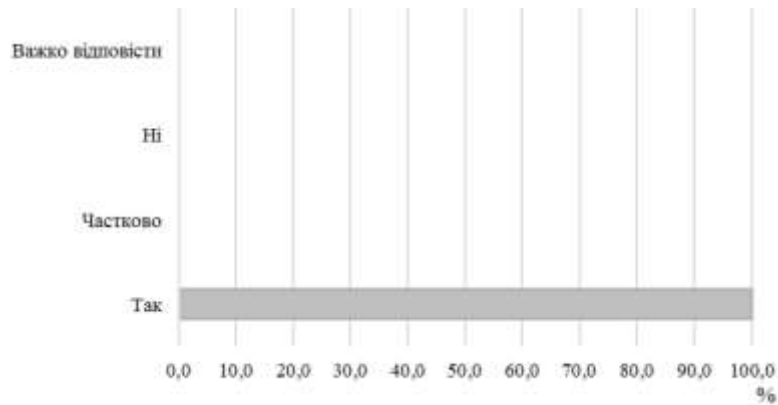
**6. Чи дотримуетесь Ви правил і норм Кодексу академічної доброчесності ХНАУ ім. В.В. Докучаєва?**



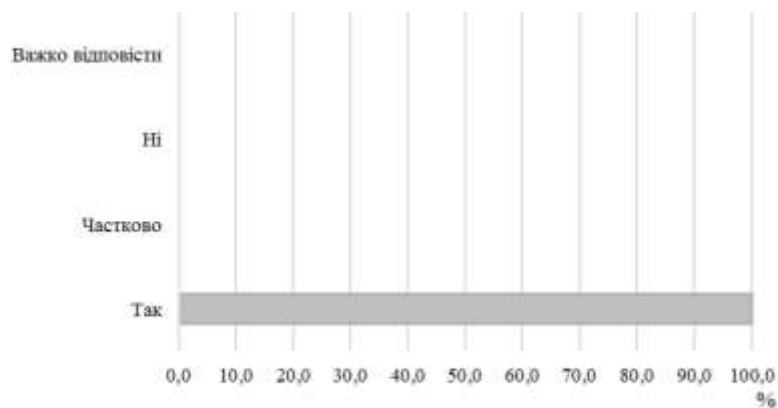
**7. Чи відомі Вам випадки порушення академічної доброчесності серед одногрупників та/або однокурсників?**



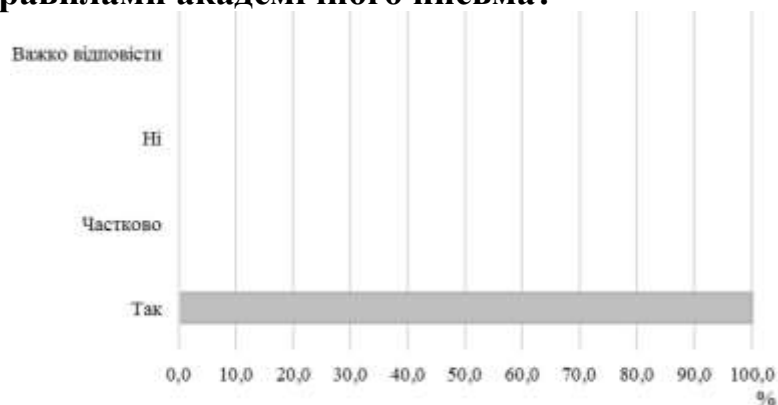
**8. Чи відомо Вам про використання в університеті програмного забезпечення (онлайн-сервіс «Unicheck») для виявлення академічного плагіату в студентських роботах?**



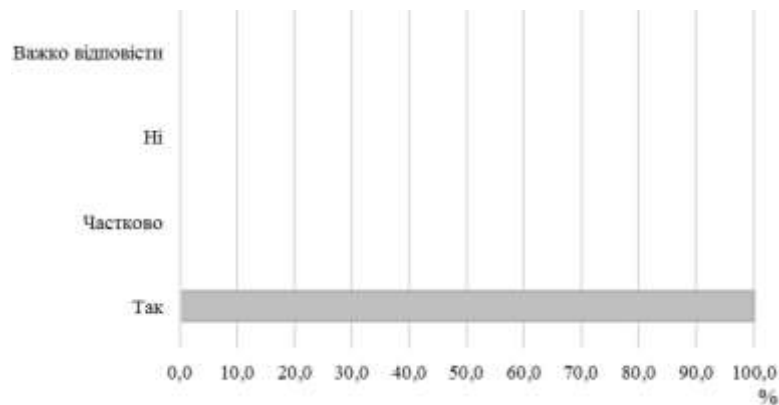
**9. Чи ознайомлені Ви з основними стратегіями уникнення академічного плагіату (цитування, перефразування, узагальнення)?**



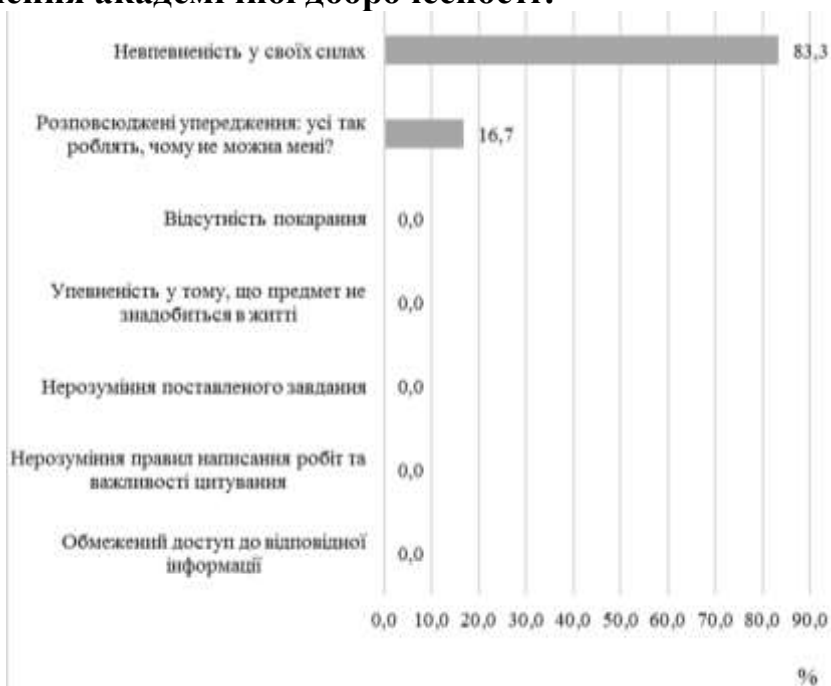
**10. Чи маєте Ви можливість під час навчання за Вашою ОП ознайомитися з правилами академічного письма?**



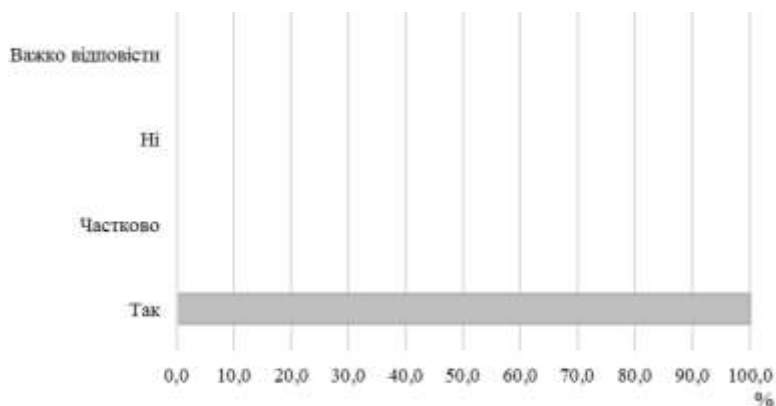
**11. Чи доцільним є проведення семінарів, тренінгів, дискусій та інших заходів з метою популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти?**



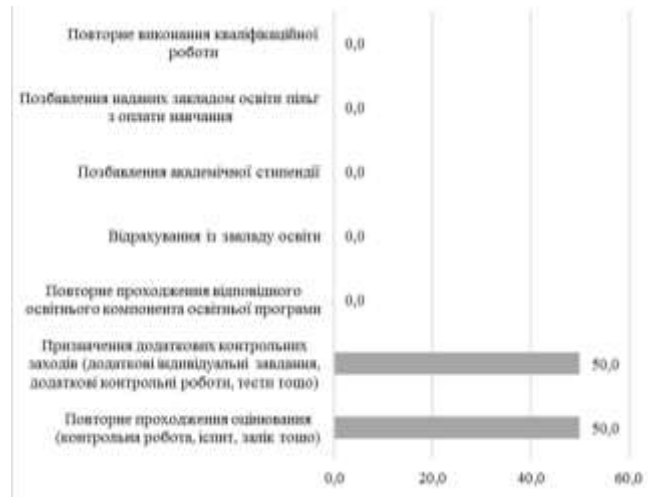
**12. Чи ознайомлені Ви з процедурою звернення в разі виявлення факту порушення академічної доброчесності?**



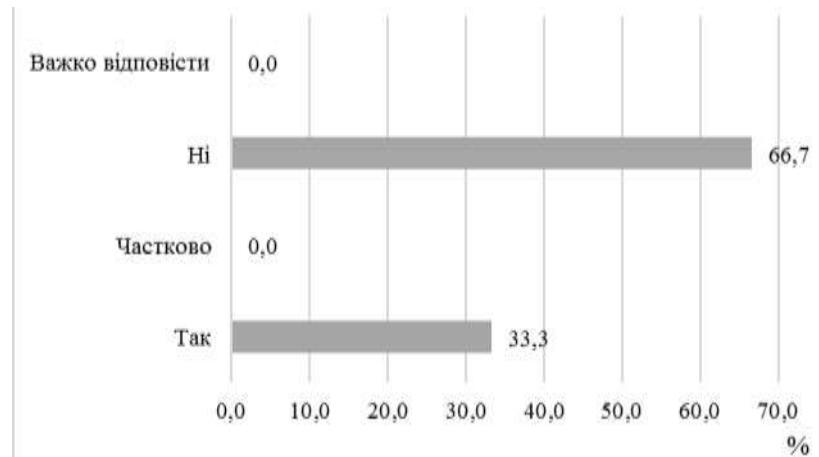
**13. Які причини спонукають до порушення академічної доброчесності?**



**14. Чи ознайомлені Ви з особливостями відповідальності за порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти в ХНАУ ім. В.В. Докучаєва?**



**15. Які види академічної відповідальності на Вашу думку є найбільш доцільними?**



**16. Чи є необхідним підписання декларації про дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти?**

Відповідно до результатів опитування здобувачів для підвищення рівня академічної доброчесності в університеті рекомендовано:

- активізувати проведення семінарів, тренінгів, групових дискусій з метою популяризації академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу;
- детальніше інформувати здобувачів про використання в університеті програмного забезпечення (онлайн-сервіс «Unicheck») для виявлення академічного плагіату в роботах здобувачів;
- ознайомити здобувачів з особливостями декларації про дотримання академічної доброчесності та процедурою її підписання.

Результати анкетування розглянуті на засіданні кафедри бухгалтерського обліку і аудиту та кафедри статистики і економічного аналізу.