

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. В.В. ДОКУЧАЄВА

Кафедра мовних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ
Керівник Інституту міжнародної
освіти та підвищення кваліфікації

_____ М. М. Волошан

„_____” _____ 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
УКРАЇНСЬКА МОВА

(для слухачів підготовчого відділення)

Робоча програма «Українська мова» для іноземних слухачів підготовчого відділення

« 26 » серпня, 2020 р. с.

Розробники: Підгородецька І. Ю., Тихоненко О.В., доценти кафедри мовних дисциплін, кандидати філол. наук, доценти

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри мовних дисциплін

Протокол від « 26» серпня 2020 р. №1

Завідувач кафедри

_____Л.В. Герман

1.Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів –		Нормативна (за вибором)	
		Денна, нормативна	
Модулів - (аудиторна, самостійна та індивідуальна робота)	Спеціальність (професійне спрямування):	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		Нульовий	
Індивідуальне науково-дослідне завдання: _____		Семестр	
Загальна кількість годин – 1080		перший, другий	
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – самостійної роботи студента –	Освітньо-кваліфікаційний рівень:	-	-
		Практичні, семінарські	
		720 год.	
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		360 год.	
Індивідуальні завдання:			
Вид контролю: екзамен			

2. Мета, завдання та предмет вивчення дисципліни

Основною метою вивчення дисципліни «Українська мова» на початковому етапі навчання є набуття іноземними слухачами комунікативної компетентності у побутовій, соціокультурній і науково-навчальній сферах спілкування.

Основними завданнями курсу є:

- формування лексичного запасу іноземних слухачів у соціально-побутовій, культурній та науково-навчальній сферах;
- формування вмій і навичок в усіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, письмі, аудіюванні та говорінні);
- розвиток усного й писемного, монологічного та діалогічного мовлення;
- засвоєння акцентуаційних, фонетичних, орфографічних, граматичних, пунктуаційних норм сучасної української літературної мови (у межах початкового етапу навчання);
- формування соціокультурних знань, умій, навичок.

1.3. Згідно з вимогами програми студенти повинні

знати: загальноповсюдну і наукову лексику в обсязі навчальних дисциплін підготовчого відділення; акцентуаційні, фонетичні, орфографічні, граматичні, пунктуаційні норми сучасної української літературної мови в межах початкового етапу вивчення дисципліни; мовний та мовленнєвий етикет; відомості про українську культуру; етичні норми українського соціуму.

уміти:

- читати текст, укладений на вивченому лексико-граматичному матеріалі, про себе чи вголос, розуміти зміст тексту, уміти його переказувати, відповідати на запитання до тексту, складати питальний план тексту;
- брати участь у діалозі;
- складати монологічне висловлювання (в усній та письмовій формах).

Вивчення дисципліни «Українська мова» на початковому етапі має на меті формування мовнокомунікативної та соціокультурної компетентностей іноземних слухачів. Мовнокомунікативна компетентність складається з мовної (знання про мову як систему засобів) та мовленнєвої (уміння і навички використання мовних засобів у процесі комунікації). Соціокультурна компетентність передбачає набуття знань про культуру українців, мовний та мовленнєвий етикет, соціальні стандарти поведінки та їх практичне використання.

3. Програма навчальної дисципліни

I. Фонетико-графічний матеріал.

1. Загальні положення. 2. Звуки і літери. Орфоепічні норми граматичних форм. 3. Апостроф. 4. Склад. 5. Інтонація.

II. Морфологічний матеріал.

1. Іменники. 2. Займенники. 3. Прикметники. 4. Дієслова: а) вираження дії, що відбувалася раніше; б) вираження дії, що відбуватиметься; в) вираження результативної дії; г) вираження минулої та майбутньої результативних дій; д) вираження прохання, побажання, наказу; е) вираження напрямку руху.

5. Числівники. 6. Прислівники. 7. Дієприкметники. 8. Дієприслівники.

III. Синтаксичний матеріал.

1. Прості речення. Поняття про суб'єкт і предикат. 2. Складні речення.

3. Уживання сполучників у простому і складному реченнях.

IV. Словотвірний матеріал.

1. Творення іменників. 2. Творення прикметників. 3. Творення дієслів. 4. Творення прислівників. 5. Творення числівників. 6. Творення займенників.

V. Ситуативно-тематичний мінімум соціально-культурної сфери спілкування.

1. Факультет. 2. Робочий день. 3. Наш гуртожиток. 4. Обід. 5. Знайомство. 6. Бібліотека. 7. Моя родина. 8. Познайомтеся, Харків. 9. Мій вихідний день. 10. Дружня допомога. 11. Супермаркет. 12. У гостях. 13. Прогулянка містом. 14. Спорт у житті людини. 15. День народження. 16. Мої інтереси. 17. Пори року в Україні. 18. У поліклініці. 19. Мої друзі.

4. Структура навчальної дисципліни

Номер і назви тем	денна форма					
	Усього	у тому числі				
		Лекції	Практичні заняття	Лабораторні	Індивідуальні	Самостійна робота
1. Фонетико-графічний матеріал.			36			18
2. Іменник. Рід. Число. Істота/Неістота. Поняття про відмінки.			24			12
3. Особові займенники. Називний відмінок.			6			3
4. Дієслово. Інфінітив.			6			3
5. Просте речення. Суб'єкт і предикат.			6			3
6. Складне речення зі словами <i>хто, що</i>			14			7
7. Прикметник. Рід. Число.			16			8
8. Рахування від 1 до 10. Кількісні і порядкові числівники.			8			4
9. Уживання дієслів у минулому часі.			8			4
10. Складні речення з дієсловами <i>який, яка, яке, які</i> .			16			8
11. Присвійні займенники.			16			8
12. Вказівні займенники.			8			4
13. Майбутній час дієслова. Складні речення зі словами <i>чий, чия, чие, чий</i> .			16			8
14. Уживання простих кількісних числівників (11-20). Уживання простих порядкових числівників.			16			8
15. Вираження об'єкта дії. Знахідний відмінок іменників. Однина і множина. Складні речення зі словами <i>який, яка, яке, які</i> .			16			8
16. Знахідний відмінок особових займенників.			8			4
17. Вираження результативної дії. Доконаний/недоконаний вид дієслів.			16			8
18. Вираження минулої, теперішньої та майбутньої дії за допомогою дієслів недоконаного й доконаного видів. Дієвідмінювання дієслів.			16			8
19. Рахування від 21 до 900. Уживання складних і складених кількісних числівників. Уживання складних і складених порядкових числівників у ролі означення.			16			8
20. Вираження ознаки дії: способу дії (як?); часу дії (коли?); місця дії (де?); міри і ступеня. Прислівник. Уживання складних речень зі словами <i>як, коли, де</i> .			16			8
21. Вираження прохання, побажання, наказу. Дієслова наказового способу.			16			8

22. Звертання до особи. Уживання іменників у кличному відмінку. Питальне речення. Питання до предиката.			16			8
23. Вираження ознаки особи або предмета, що виступають об'єктами дії. Прикметник у знахідному відмінку.			16			8
24. Вираження належності певній особі предмета або особи, що виступають об'єктами дії. Присвійні займенники у знахідному відмінку.			16			8
25. Указівка на особу або предмет, що виступають об'єктами дії. Вказівні займенники. Знахідний відмінок.			8			4
26. Вираження часу дії. Уживання іменників-назв днів тижня в знахідному відмінку однини. Складні речення зі словами <i>який, якого, ..., чий, чийого, ..., коли</i> .			16			8
27. Вираження місця дії. Місцевий відмінок іменників.			16			8
28. Уживання особових займенників у місцевому відмінку. Уживання складних речень зі словом <i>де</i> .			16			8
29. Вираження ознаки особи або предмета, що позначають місце дії. Місцевий відмінок прикметників. Однина і множина. Уживання складних речень зі словами <i>у(в), на якому, у(в), на якій, у(в), на яких</i> .			16			8
30. Вираження належності певній особі предмета або особи, що позначають місце дії. Місцевий відмінок присвійних займенників.			8			4
31. Указівка на особу або предмет, що позначають місце дії. Місцевий відмінок вказівних займенників.			8			4
32. Вживання іменників – назв місяців у місцевому відмінку. Словотвір.			8			4
33. Уживання порядкових числівників (<i>котра година? о котрій годині?</i>). Складні речення зі словами <i>у(в), на чьому, у(в) на чийй</i> .			8			4
34. Вираження наявності або відсутності особи або предмета в певної особи. Уживання іменників у родовому відмінку (<i>У кого? Кого? Чого?</i>).			8			4
35. Указівка на наявність або відсутність особи або предмета в певної особи. Уживання особових займенників у родовому відмінку.			8			4
36. Вираження напрямку руху за допомогою іменників у родовому відмінку й дієслів руху.			16			8
37. Уживання складних речень зі словами <i>що, куди, звідки</i> . Вираження причини дії. Уживання складних речень зі словами <i>тому що</i> .			16			8

Вираження часу за допомогою прийменникових конструкцій з іменниками в родовому відмінку.					
38. Вираження ознаки особи або предмета, відсутніх у певної особи. Уживання прикметників у родовому відмінку.			8		4
39. Вираження кількості осіб. Узгодження кількісних числівників з іменниками у родовому відмінку (<i>Скільки чого? Скільки кого?</i>).			8		4
40. Складні речення зі словами <i>якого, якої, яких, скільки</i> .			8		4
41. Вираження належності певній особі предмета або особи. Уживання присвійних займенників у родовому відмінку.			8		4
42. Уживання вказівних займенників у родовому відмінку.			8		4
43. Вираження ознаки предмета за допомогою іменників у родовому відмінку.			8		4
44. Вираження ознаки предмета за його власником. Родовий відмінок на позначення власника предмета. Складні речення зі словами <i>якого (якої, яких), чийого (чиєї, чийх)</i> .			8		4
45. Орудний відмінок іменників на позначення знаряддя й об'єкту дії та засобу пересування. Орудний відмінок на позначення сумісної дії.			8		4
46. Вираження об'єкта за родом діяльності. Уживання іменників в орудному відмінку.			8		4
47. Вираження ознаки об'єкта за родом діяльності, об'єкта – знаряддя дії, сумісної дії, об'єкта – засобу пересування. Уживання прикметників в орудному відмінку.			16		8
48. Вираження ознаки об'єкта за родом діяльності, об'єкта – знаряддя дії, сумісної дії, об'єкта – засобу пересування. Уживання прикметників в орудному відмінку.			8		4
49. Іменники в орудному відмінку з прийменниками з (<i>із//зі</i>) на позначення страв і напоїв.			8		4
50. Указівка на об'єкт за родом діяльності, на об'єкт – знаряддя дії, на об'єкт сумісної дії, на засіб пересування. Вказівні займенники в орудному відмінку. Складні речення зі словами (<i>з</i>) <i>яким, якою, якими, (з) чийм, чиєю, чийми</i> .			8		4
51. Родовий відмінок на позначення відстані й напрямку руху.			8		4
52. Вираження адресата дії. Вживання іменників у давальному відмінку.			8		4
53. Указівка на адресат дії. Уживання особових займенників у давальному відмінку. Давальний відмінок іменників і особових займенників на			8		4

позначення віку. Складні речення зі словами <i>скільки, що</i> .					
54. Уживання прикметників у давальному відмінку. Уживання присвійних займенників у давальному відмінку.			8		4
55. Уживання вказівних займенників у давальному відмінку. Уживання складних речень зі словами <i>коли, після того, що</i> .			8		4
56. Порівняння ознаки предметів або осіб. Вищий і найвищий ступені порівняння прикметників.			8		4
57. Вищий і найвищий ступені порівняння прислівників.			8		4
58. Вираження місця дії. Родовий відмінок іменників із прийменниками на позначення місця.			8		4
59. Вираження умови. Уживання складних речень зі словами <i>якщо..., (то)</i> .			8		4
60. Дієприкметники. Структура безособового речення.			8		4
61. Вираження мети дії. Уживання складних речень зі словом <i>щоб</i> .			8		4
62. Вираження додаткової дії. Дієприслівники. Вираження наслідку дії.			12		6
Усього	1080		720		360

5. Семінарські заняття не передбачені

6. Практичні заняття

№ теми	Зміст	Кількість Год
1	Фонетико-графічний матеріал. Голосні, приголосні. Чергування приголосних. Орфоепічні норми граматичних форм. Апостроф, Склад. Наголос. Інтонація.	36
2	Іменник. Рід. Число. Істота. Неістота. Поняття про відмінки.	24
3	Особові займенники. Називний відмінок.	6
4	Вираження дії. Дієслово. Інфінітив.	6

5	Просте речення. Суб'єкт і предмет.	6
6	Складне речення зі словами ХТО, ЩО. Текст «Факультет».	14
7	Вираження ознаки предмета. Прикметник. Рід і число прикметника.	16
8	Рахування від 1 до 10. Уживання простих кількісних числівників. Уживання простих порядкових числівників у ролі означення.	8
9	Вираження дії, що відбувалася раніше. Уживання дієслова в минулому часі.	8
10	Складні речення з дієсловами <i>який, яка, яке, які, що</i> . Текст «Робочий день».	16
11	Вираження належності особи або предмета. Присвійні займенники.	16
12	Указівка на особу або предмет. Вказівні займенники.	8
13	Майбутній час дієслова. Складна форма майбутнього часу дієслова. Складні речення зі словами <i>чий, чия, чие, чії</i> .	16
14	Рахування. Уживання простих кількісних числівників (11-20). Уживання простих порядкових числівників у ролі означення. Текст «Наш гуртожиток».	16
15	Вираження об'єкта дії. Знахідний відмінок іменників. Однина і множина. Складні речення зі словами <i>який, яка, яке, які, що</i> .	16
16	Указівка на об'єкт дії. Знахідний відмінок особових займенників.	8
17	Вираження результативної дії. Доконаний / недоконаний вид дієслів.	16
18	Вираження минулої, теперішньої та майбутньої дії за допомогою дієслів недоконаного й доконаного видів. Дієвідмінювання дієслів.	16
19	Рахування від 21 до 900. Уживання складних і складених кількісних числівників. Уживання складних і складених порядкових числівників у ролі означення.	16
20	Вираження ознаки дії: способу дії (як?); часу дії (коли?); місця дії (де?); міри і ступеня. Прислівник. Уживання складних речень зі словами <i>як, коли, де</i> .	16
21	Вираження прохання, побажання, наказу. Дієслова наказового способу.	16
22	Звертання до особи. Уживання іменників у кличному відмінку. Питальне речення. Питання до предиката. Текст знайомство.	16

23	Вираження ознаки особи або предмета, що виступають об'єктами дії. Прикметник у знахідному відмінку.	16
24	Вираження належності певній особі предмета або особи, що виступають об'єктами дії. Присвійні займенники у знахідному відмінку.	16
25	Указівка на особу або предмет, що виступають об'єктами дії. Вказівні займенники. Знахідний відмінок.	8
26	Вираження часу дії. Уживання іменників-назв днів тижня в знахідному відмінку однини. Складні речення зі словами <i>який, якого, ..., чий, чийого, ..., коли</i> . Текст «Бібліотека».	16
27	Вираження місця дії. Місцевий відмінок іменників.	16
28	Уживання особових займенників у місцевому відмінку. Уживання складних речень зі словом <i>де</i> . Текст «Родина».	16
29	Вираження ознаки особи або предмета, що позначають місце дії. Місцевий відмінок прикметників. Однина і множина. Уживання складних речень зі словами <i>у(в), на якому, у(в), на якій, у(в), на яких</i> . Текст «Познайомтеся, Харків».	16
30	Вираження належності певній особі предмета або особи, що позначають місце дії. Місцевий відмінок присвійних займенників.	8
31	Указівка на особу або предмет, що позначають місце дії. Місцевий відмінок вказівних займенників.	8
32	Уживання іменників – назв місяців у місцевому відмінку. Словотвір.	8
33	Уживання порядкових числівників (<i>котра година? о котрій годині?</i>). Складні речення зі словами <i>у(в), на чьому, у(в) на чий...Текст «Мій вихідний день»</i>	8
34	Вираження наявності або відсутності особи або предмета в певної особи. Уживання іменників у родовому відмінку (<i>У кого? Кого? Чого?</i>).	8
35	Указівка на наявність або відсутність особи або предмета в певної особи. Уживання особових займенників у родовому відмінку.	8
36	Вираження напрямку руху за допомогою іменників в родовому відмінку й дієслів руху.	16
37	Уживання складних речень зі словами <i>що, куди, звідки</i> . Вираження причини дії. Уживання складних речень зі словами <i>тому що</i> . Вираження часу за допомогою прийменникових конструкцій з іменниками в родовому відмінку. Текст «Дружня допомога».	16

38	Вираження ознаки особи або предмета, відсутніх у певної особи. Уживання прикметників у родовому відмінку.	8
39	Вираження кількості осіб. Узгодження кількісних числівників з іменниками у родовому відмінку (<i>Скільки чого? Скільки кого?</i>).	8
40	Складні речення зі словами <i>якого, якої, яких, скільки</i> . Текст «Супермаркет».	8
41	Вираження належності певній особі предмета або особи. Уживання присвійних займенників у родовому відмінку.	8
42	Уживання вказівних займенників у родовому відмінку.	8
43	Вираження ознаки предмета за допомогою іменників у родовому відмінку.	8
44	Вираження ознаки предмета за його власником. Родовий відмінок на позначення власника предмета. Складні речення зі словами <i>якого (якої, яких), чийого (чиєї, чийх)</i> . Текст «У гостях».	8
45	Орудний відмінок іменників на позначення знаряддя й об'єкту дії та засобу пересування. Орудний відмінок на позначення сумісної дії. Текст «Прогулянка містом».	8
46	Вираження об'єкта за родом діяльності. Уживання іменників в орудному відмінку.	8
47	Вираження ознаки об'єкта за родом діяльності, об'єкта – знаряддя дії, сумісної дії, об'єкта – засобу пересування. Уживання прикметників в орудному відмінку.	16
48	Вираження належності певній особі об'єкта за родом діяльності, знаряддя дії, об'єкта сумісної дії, засобу пересування. Присвійні займенники в орудному відмінку.	8
49	Іменники в орудному відмінку з прийменниками <i>з (із//зі)</i> на позначення страв і напоїв.	8
50	Указівка на об'єкт за родом діяльності, на об'єкт – знаряддя дії, на об'єкт сумісної дії, на засіб пересування. Вказівні займенники в орудному відмінку. Складні речення зі словами (<i>з</i>) <i>яким, якою, якими, (з) чийм, чією, чийми</i> .	8
51	Родовий відмінок на позначення відстані й напрямку руху. Текст «Спорт у житті людини».	8
52	Вираження адресата дії. Вживання іменників у давальному відмінку.	8

53	Указівка на адресат дії. Уживання особових займенників у давальному відмінку. Давальний відмінок іменників і особових займенників на позначення віку. Складні речення зі словами <i>скільки, що</i> .	8
54	Уживання прикметників у давальному відмінку. Уживання присвійних займенників у давальному відмінку.	16
55	Уживання вказівних займенників у давальному відмінку. Уживання складних речень зі словами <i>коли, після того, що</i> .	8
56	Порівняння ознаки предметів або осіб. Вищий і найвищий ступені порівняння прикметників.	8
57	Вищий і найвищий ступені порівняння прислівників.	8
58	Вираження місця дії. Родовий відмінок іменників із прийменниками на позначення місця.	8
59	Вираження умови. Уживання складних речень зі словами <i>якщо..., (то)</i> . Текст «Пори року в Україні».	8
60	Дієприкметники. Структура безособового речення.	8
61	Вираження мети дії. Уживання складних речень зі словом <i>щоб</i> .	8
62	Вираження додаткової дії. Дієприслівники. Вираження наслідку дії.	12
Усього		720

7. Лабораторні заняття

Не передбачено

8. Самостійна робота студента

Форми самостійної роботи

Повторення лексико-граматичного матеріалу уроку.

Вивчення лексики та опрацювання лексичних тем.

Підготування до контрольних робіт.

Виконання домашнього завдання.

№ теми	Зміст	Кіл-ть Год
1	Фонетико-графічний матеріал. Голосні, приголосні. Чергування приголосних. Орфоепічні норми граматичних форм. Апостроф, Склад. Наголос. Інтонація.	18

2	Іменник. Рід. Число. Істота. Неістота. Поняття про відмінки.	12
3	Особові займенники. Називний відмінок.	3
4	Вираження дії. Дієслово. Інфінітив.	3
5	Просте речення. Суб'єкт і предмет.	3
6	Складне речення зі словами ХТО, ЩО. Текст «Факультет».	7
7	Вираження ознаки предмета. Прикметник. Рід і число прикметника.	8
8	Рахування від 1 до 10. Уживання простих кількісних числівників. Уживання простих порядкових числівників у ролі означення.	4
9	Вираження дії, що відбувалася раніше. Уживання дієслова в минулому часі.	4
10	Складні речення з дієсловами <i>який, яка, яке, які, що</i> . Текст «Робочий день».	8
11	Вираження належності особи або предмета. Присвійні займенники.	8
12	Указівка на особу або предмет. Вказівні займенники.	4
13	Майбутній час дієслова. Складна форма майбутнього часу дієслова. Складні речення зі словами <i>чий, чия, чис, чії</i> .	8
14	Рахування. Уживання простих кількісних числівників (11-20). Уживання простих порядкових числівників у ролі означення. Текст «Наш гуртожиток».	8
15	Вираження об'єкта дії. Знахідний відмінок іменників. Однина і множина. Складні речення зі словами <i>який, яка, яке, які, що</i> .	8
16	Указівка на об'єкт дії. Знахідний відмінок особових займенників.	4
17	Вираження результативної дії. Доконаний / недоконаний вид дієслів.	8
18	Вираження минулої, теперішньої та майбутньої дії за допомогою дієслів недоконаного й доконаного видів. Дієвідмінювання дієслів.	8
19	Рахування від 21 до 900. Уживання складних і складених кількісних числівників. Уживання складних і складених порядкових числівників у ролі означення.	8
20	Вираження ознаки дії: способу дії (як?); часу дії (коли?); місця дії (де?); міри і ступеня. Прислівник. Уживання складних речень зі словами <i>як, коли, де</i> .	8

21	Вираження прохання, побажання, наказу. Дієслова наказового способу.	8
22	Звертання до особи. Уживання іменників у кличному відмінку. Питальне речення. Питання до предиката. Текст знайомство.	8
23	Вираження ознаки особи або предмета, що виступають об'єктами дії. Прикметник у знахідному відмінку.	8
24	Вираження належності певній особі предмета або особи, що виступають об'єктами дії. Присвійні займенники у знахідному відмінку.	8
25	Указівка на особу або предмет, що виступають об'єктами дії. Вказівні займенники. Знахідний відмінок.	8
26	Вираження часу дії. Уживання іменників-назв днів тижня в знахідному відмінку однини. Складні речення зі словами <i>який, якого, ..., чий, чийого, ..., коли</i> . Текст «Бібліотека».	8
27	Вираження місця дії. Місцевий відмінок іменників.	8
28	Уживання особових займенників у місцевому відмінку. Уживання складних речень зі словом <i>де</i> . Текст «Родина».	8
29	Вираження ознаки особи або предмета, що позначають місце дії. Місцевий відмінок прикметників. Однина і множина. Уживання складних речень зі словами <i>у(в), на якому, у(в), на якій, у(в), на яких</i> . Текст «Познайомтеся, Харків».	8
30	Вираження належності певній особі предмета або особи, що позначають місце дії. Місцевий відмінок присвійних займенників.	4
31	Указівка на особу або предмет, що позначають місце дії. Місцевий відмінок вказівних займенників.	4
32	Уживання іменників – назв місяців у місцевому відмінку. Словотвір.	4
33	Уживання порядкових числівників (<i>котра година? о котрій годині?</i>). Складні речення зі словами <i>у(в), на чиему, у(в) на чийй...</i> Текст «Мій вихідний день»	4
34	Вираження наявності або відсутності особи або предмета в певної особи. Уживання іменників у родовому відмінку(У кого? Кого? Чого?).	4
35	Указівка на наявність або відсутність особи або предмета в певної особи. Уживання особових займенників у родовому відмінку.	4

36	Вираження напрямку руху за допомогою іменників в родовому відмінку й дієслів руху.	8
37	Уживання складних речень зі словами <i>що, куди, звідки</i> . Вираження причини дії. Уживання складних речень зі словами <i>тому що</i> . Вираження часу за допомогою прийменникових конструкцій з іменниками в родовому відмінку. Текст «Дружня допомога».	8
38	Вираження ознаки особи або предмета, відсутніх у певної особи. Уживання прикметників у родовому відмінку.	4
39	Вираження кількості осіб. Узгодження кількісних числівників з іменниками у родовому відмінку (<i>Скільки чого? Скільки кого?</i>).	4
40	Складні речення зі словами <i>якого, якої, яких, скільки</i> . Текст «Супермаркет».	4
41	Вираження належності певній особі предмета або особи. Уживання присвійних займенників у родовому відмінку.	4
42	Уживання вказівних займенників у родовому відмінку.	4
43	Вираження ознаки предмета за допомогою іменників у родовому відмінку.	4
44	Вираження ознаки предмета за його власником. Родовий відмінок на позначення власника предмета. Складні речення зі словами <i>якого (якої, яких), чийого (чисі, чіїх)</i> . Текст «У гостях».	4
45	Орудний відмінок іменників на позначення знаряддя й об'єкту дії та засобу пересування. Орудний відмінок на позначення сумісної дії. Текст «Прогулянка містом».	4
46	Вираження об'єкта за родом діяльності. Уживання іменників в орудному відмінку.	4
47	Вираження ознаки об'єкта за родом діяльності, об'єкта – знаряддя дії, сумісної дії, об'єкта – засобу пересування. Уживання прикметників в орудному відмінку.	8
48	Вираження належності певній особі об'єкта за родом діяльності, знаряддя дії, об'єкта сумісної дії, засобу пересування. Присвійні займенники в орудному відмінку.	4
49	Іменники в орудному відмінку з прийменниками <i>з (із//зі)</i> на позначення страв і напоїв.	4
50	Указівка на об'єкт за родом діяльності, на об'єкт – знаряддя дії, на об'єкт сумісної дії, на засіб пересування. Вказівні займенники в	4

	орудному відмінку. Складні речення зі словами (з) <i>яким, якою, якими, (з) чийм, чією, чіїми</i> .	
51	Родовий відмінок на позначення відстані й напрямку руху. Текст «Спорт у житті людини».	4
52	Вираження адресата дії. Вживання іменників у давальному відмінку.	4
53	Указівка на адресат дії. Уживання особових займенників у давальному відмінку. Давальний відмінок іменників і особових займенників на позначення віку. Складні речення зі словами <i>скільки, що</i> .	4
54	Уживання прикметників у давальному відмінку. Уживання присвійних займенників у давальному відмінку.	8
55	Уживання вказівних займенників у давальному відмінку. Уживання складних речень зі словами <i>коли, після того, що</i> .	4
56	Порівняння ознаки предметів або осіб. Вищий і найвищий ступені порівняння прикметників.	4
57	Вищий і найвищий ступені порівняння прислівників.	4
58	Вираження місця дії. Родовий відмінок іменників із прийменниками на позначення місця.	4
59	Вираження умови. Уживання складних речень зі словами <i>якщо..., (то)</i> . Текст «Пори року в Україні».	4
60	Дієприкметники. Структура безособового речення.	4
61	Вираження мети дії. Уживання складних речень зі словом <i>щоб</i> .	4
62	Вираження додаткової дії. Дієприслівники. Вираження наслідку дії.	6
Усього		360

9. Індивідуальні завдання

Не передбачено

11. Методи навчання

Основними методами є **словесні** (розповідь, монолог, діалог), **наочні** (ілюстрація, демонстрація, презентація), **практичні** (виконання граматичних вправ і завдань). Їх використання визначається загальнометодичними принципами поетапної подачі матеріалу, зростаючої складності, свідомості навчання, поетапної систематизації вивченого матеріалу.

11. Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять у формі усного фронтального та індивідуального опитування, письмових контрольних робіт, тестування.

Підсумковий контроль – іспит у 1 і 2 семестрах.

12. Критерії оцінювання знань

Оцінка знань студента проводиться за п'ятибальною національною шкалою:

5 – оцінка „відмінно” ставиться, коли студент дає абсолютно правильну відповідь, без значущих помилок мовленнєвого характеру.

4 – оцінка „добре” ставиться, коли студент дає вірну відповідь, але мають місце помилки мовленнєвого характеру, тему розкрито не повною мірою або не чітко.

3 – оцінка „задовільно” ставиться, якщо тему розкрито не повною мірою, порушено зв'язок, логічність переказу, мають місце комунікативно значущі помилки.

2 – оцінка „незадовільно” ставиться, коли тему не розкрито, студент не може виконати завдання або відповісти на запитання.

13. Методичне забезпечення

1. Князь Т.М. Українська мова для іноземних студентів. Вступний курс: навч. посібник / Т.М. Князь. – Х., 2014. – 116 с.
2. Петрова Т.О. Українська мова для іноземних студентів: практикум / Т.О. Петрова; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Х., 2013. – 122 с.
3. Підгородецька І. Ю. Українська мова: навч. посіб. [для іноземних студентів] / І. Ю. Підгородецька, О. В. Тихоненко; Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ФОП Бровін О.В., 2018. – 138 с.
4. Підгородецька І. Ю. Українська мова: навч. посіб. [для іноземних здобувачів] / І. Ю. Підгородецька, О. В. Тихоненко; Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ФОП Бровін О.В., 2019. – 140 с.

14. Рекомендована література

Основна

1. Українська мова для іноземців: підруч. для іноземних студентів ВНЗ / А.Б. Чистякова, Л.І. Селіверстова, Т.М. Лагута; ХНУ імені В.Н. Каразіна. Харків., 2006. 524 с.

2. Українська мова: навч. посіб. [для іноземних студентів] / І.Ю. Підгородецька, О.В. Тихоненко; Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: ФОП Бровін О.В., 2018. 138 с.

Додаткова

1. Князь Т. М. Українська мова для іноземних студентів. Вступний курс: навч. посіб. Харків, 2014. 115 с.
2. Петрова Т.О. Українська мова для іноземних студентів: практикум; Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: ХНАУ, 2013. 122 с.
3. Підгородецька І. Ю. Українська мова: навч. посіб. [для іноземних здобувачів]/І.Ю. Підгородецька, О.В. Тихоненко; Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: ФОП Бровін О.В., 2019. 140 с.

15. Інформаційні ресурси

<http://gigadict.com/top04U.htm>

<http://www.morphology.dp.ua/dict/>

<http://www.slovnyk.net/>

<http://translate.meta.ua/>

<http://lingvo.com.ua/doc.shtml?gr=8>

<http://lingvo.com.ua/dictionary/ukr/>

<http://uktdic.appspot.com/>