

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ім. В.В. ДОКУЧАЄВА**

**Кафедра інформаційних технологій, консалтингу і туризму**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Перший проректор**

**Р. Шелудько**



*Сергій* 2020 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ВЗП 3.1 “ТУРИСТИЧНЕ КРАЄЗНАВСТВО”**

**Галузь знань: 24 Сфера обслуговування**

**Спеціальність: 242 Туризм**

**Освітньо-професійна програма – Туризм**

**Факультет менеджменту і економіки**

**Харків – 2020**

Робоча програма навчальної дисципліни “Туристичне краєзнавство” призначена для здобувачів першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 242 Туризм, освітньо-професійної програми 242 Туризм


“25.08”, 20 20 р. с.

Розробники: Ткаченко Тетяна Григорівна, доцент кафедри інформаційних технологій консалтингу і туризму, кандидат географічних наук

Робочу програму затверджено на засіданнях кафедри інформаційних технологій консалтингу і туризму

Протокол від “25” серпня 2020 р. №1

Завідувач кафедри,  
кандидат економічних наук, доцент

 Бутенко Т. А.

Схвалено методичною комісією факультету менеджменту і економіки

Протокол від “27” серпня 2020 р. № 2

Голови методичної комісії  
кандидат економічних наук, доцент

 Ю. Філімонов

© Ткаченко Т., 20 20 р.

© \_\_\_\_\_, 20\_\_ р.

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 24 Сфера обслуговування	Вибіркова	
Модулів – 2	Спеціальність 242 Туризм Освітньо-професійна програма Туризм	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		2019-й	2020-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання:		Семестр	
Загальна кількість годин-120		1-й	2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи здобувача -5	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Лекції	
			12
		Практичні, семінарські	
			12
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
			96
Індивідуальні завдання:			
Вид контролю: залік			

## 2. МЕТА І ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програма вивчення навчальної дисципліни «Туристичне краєзнавство» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувачів першого (бакалаврського рівня) спеціальності 242 “Туризм”, галузь знань 24 “Сфера обслуговування”.

Навчальна дисципліна «Туристичне краєзнавство» є важливою вибірковою навчальною дисципліною підготовки фахівців за напрямком підготовки «Туризм» і відноситься до циклу дисциплін загальної підготовки.

**Метою** навчальної дисципліни «Туристичне краєзнавство» є формування у здобувачів знань теоретичних основ, методології дослідження туристичної галузі, ресурсної бази як основи національного та регіонального туристичного продукту, надання сучасних уявлень про туристичні ресурси, а також проблем узгодження туристичної діяльності з природними, соціокультурними, еколого-економічними, інформаційно-технологічними можливостями окремих регіонів.

Предметом вивчення є туристичний потенціал ресурсів різних територій.

**Завданням вивчення курсу** є теоретична підготовка здобувачів з питань створення географічних баз даних краєзнавчих туристичних ресурсів.

Результатом навчання – є те, що повинен знати й уміти здобувач після завершення вивчення дисципліни “Туристичне краєзнавство”. Програмну компетентність навчальної дисципліни розуміють як динамічну комбінацію знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, що визначає здатність здобувача успішно здійснювати навчальну та подальшу професійну діяльність.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен *знати*:

**знати:** теоретичні основи, методологію дослідження туристичної галузі, ресурсну базу як основу національного та регіонального туристичного продукту.

**вміти:** добирати необхідну інформацію, працювати з туристичними картографічними творами в традиційному і комп’ютерному варіантах.

В ході вивчення навчальної дисципліни “Туристичне краєзнавство” формуються

*інтегральні компетентності:*

Здатність комплексного розв’язувати професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують

туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

*загальні компетентності:*

K01. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

K03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

K04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.

K05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

K06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

K07. Здатність працювати в міжнародному контексті.

K09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.

K10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

K12. Навички міжособистісної взаємодії

K13. Здатність планування та управління часом.

K14. Здатність працювати в команді та автономно

*спеціальні компетентності:*

K15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.

K16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

K17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.

K18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.

K19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.

K22. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.

K24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний продукт.

*Програмний результат:*

ПР4. Пояснити особливості організації рекреаційно-туристичного продукту.

ПР5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

ПР14. Проявляти повагу до індивідуального та культурного різноманіття.

«Туристичне краєзнавство» займає важливе місце в структурно-логічній схемі підготовки здобувачів за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», оскільки є дисципліною, що використовує знання теоретико-методологічних засад географії туризму, особливостей методології та методики проведення географічних досліджень у сфері туризму, туристичного ресурсознавства та застосуванні регіонального підходу до географічної характеристики природних та культурно-історичних ресурсів туризму. Навчальна дисципліна «Туристичне краєзнавство» тісно зв'язана з навчальними дисциплінами: «Історією», «Географією туризму», «Організацією туристичної діяльності», «Організацією туристичних подорожей», «Інформаційними системами і технологіями» та іншими навчальними дисциплінами.

### **3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Програма навчальної дисципліни складається з наступних тем та змістових модулів:

#### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ТУРИСТИЧНІ РЕСУРСИ**

##### **Розділ 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТУРИСТИЧНИХ РЕСУРСІВ УКРАЇНИ**

###### **Тема 1. Характеристика туристичних ресурсів України**

Об'єкт, предмет і завдання туристичного краєзнавства. Місце туристичного краєзнавства у програмі підготовки здобувачів. Функції та методи дослідження туристичного краєзнавства. Джерела туристичного краєзнавства. Основні форми та види краєзнавства. Стислий історичний нарис розвитку краєзнавства.

##### **Розділ 2. ВИКОРИСТАННЯ ТУРИСТИЧНИХ РЕСУРСІВ У КРАЄЗНАВСТВІ**

###### **Тема 2. Туристичні ресурси у краєзнавстві**

Поняття про краєзнавчі туристичні маршрути. Сучасні оцінки краєзнавчих туристичних ресурсів. Туристичні ресурси України як основа організації краєзнавчого туризму. Роль сільської місцевості у вітчизняному туристичному краєзнавстві.

#### **Розділ 3**

##### **ТУРИСТИЧНІ РЕСУРСИ УКРАЇНИ**

###### **Тема 3. Загальна характеристика туристичних ресурсів Правобережної України**

Туристичні ресурси історичної Київщини. Київська область. Черкаська область.

#### **Розділ 4. ТУРИСТИЧНІ РЕСУРСИ ІСТОРИЧНОЇ ВОЛИНИ**

##### **Тема 4. Загальна характеристика красзнавчих туристичних ресурсів історичної Волині**

Туристичні ресурси Волинської області, Житомирської області, Рівненської області.

#### **РОЗДІЛ 5. ТУРИСТИЧНІ РЕСУРСИ ІСТОРИЧНОГО ПОДІЛЛЯ**

##### **Тема 5. Загальна характеристика туристичних ресурсів історичного Поділля**

Загальна характеристика туристичних ресурсів історичного Поділля: Вінницька область, Тернопільська область, Хмельницька область.

#### **РОЗДІЛ 6. ТУРИСТИЧНІ РЕСУРСИ ЛІВОБЕРЕЖНОЇ УКРАЇНИ**

##### **Тема 6. Загальна характеристика туристичних ресурсів Чернігівської області**

Загальна характеристика туристичних ресурсів Чернігівської області.

#### **РОЗДІЛ 7. ТУРИСТИЧНІ РЕСУРСИ СЛОБОЖАНЩИНИ**

##### **Тема 7. Загальна характеристика туристичних ресурсів Слобожанщини**

Загальна характеристика туристичних ресурсів Слобожанщини: Полтавська область, Сумська область, Харківська область.

#### **РОЗДІЛ 8. ТУРИСТИЧНІ РЕСУРСИ ЗАХІДНОЇ УКРАЇНИ**

##### **Тема 8. Загальна характеристика туристичних ресурсів Західної України.**

Загальна характеристика туристичних ресурсів Західної України: Львівська область, Івано-Франківська область, Чернівецька область, Закарпатська область.

#### **РОЗДІЛ 9. ТУРИСТИЧНІ РЕСУРСИ СТЕПОВОЇ УКРАЇНИ**

##### **Тема 9. Загальна характеристика туристичних ресурсів Степової України**

Загальна характеристика туристичних ресурсів Степової України: Одеська область, Миколаївська область, Херсонська область, Запорізька область, Донецька область, Луганська область, Дніпропетровська область, Кіровоградська область.

## **РОЗДІЛ 10. ТУРИСТИЧНІ РЕСУРСИ КРИМУ**

### **Тема 10. Туристичні ресурси Криму**

Туристичні ресурси Криму: Географічне положення Криму. Туристично-рекреаційні ресурси Криму. Головні історико-культурні краєзнавчі ресурси Криму. Головні туристичні атракції та центри Криму.



#### 4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
<b>Змістовий модуль 1. Туристичні ресурси</b>												
Тема 1. Характеристика туристичних ресурсів України	7	1				6	7	1			6	
Тема 2. Туристичні ресурси у краєзнавстві	11	1				10	11	1			10	
Разом	18	2				16	18	2			16	
<b>Змістовий модуль 2 Використання туристичних ресурсів у краєзнавстві</b>												
Тема 3. Загальна характеристика туристичних ресурсів Правобережної України	13	1	2			10	13	1	2		10	
Тема 4. Загальна характеристика краєзнавчих туристичних ресурсів історичної Волині	13	1	2			10	13	1	2		10	
Тема 5. Загальна характеристика туристичних ресурсів історичного Поділля	13	1	2			10	13	1	2		10	
Тема 6. Загальна характеристика туристичних ресурсів Чернігівської області	11	1	-			10	11	1			10	
Тема 7. Загальна характеристика туристичних ресурсів Слобожанщини	14	2	2			10	14	2	2		10	
Тема 8. Загальна характеристика туристичних ресурсів Західної України	14	2	2			10	14	2	2		10	
Тема 9. Загальна характеристика туристичних ресурсів Степової України	14	2	2			10	14	2	2		10	

Тема 10. Туристичні ресурси Криму		-	-			10						10
Разом	92	10	12			80	92	10	12			80
Разом	120	12	12			96	120	12	12			96

## 5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Змістовий модуль 2. Використання туристичних ресурсів у краєзнавстві</b>		
1	Практична робота №1. «Використання у краєзнавстві туристичних ресурсів правобережної України: Київська область»	2
2	Практична робота №2. «Використання у краєзнавстві туристичних ресурсів історичної Волині: Волинська область».	2
3	Практична робота №3. «Використання у краєзнавстві туристичних ресурсів історичного Поділля: Вінницька область».	2
4	Практична робота №4. «Використання у краєзнавстві туристичних ресурсів Слобожанщини: Харківська область».	2
5	Практична робота №5. «Використання у краєзнавстві туристичних ресурсів Західної України: Львівська область».	2
7	Практична робота №6. «Використання у краєзнавстві туристичних ресурсів Степової України: Одеська область»	2
	Разом	12

## 6. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Змістовий модуль 1. Туристичні ресурси</b>		
1	Тема 1: Основні форми та види краєзнавства. Стислий історичний нарис розвитку краєзнавства	6
2	Тема 2: Туристичні ресурси України як основа організації краєзнавчого туризму	10
<b>Змістовий модуль 2. Використання туристичних ресурсів у краєзнавстві</b>		
3	Тема 3: Туристичні ресурси історичної Київщини	10
4	Тема 4: Туристичні ресурси історичної Волині. Рівненська область	10
5	Тема 5: Туристичні ресурси історичного Поділля. Хмельницька область.	10
6	Тема 7: Загальна характеристика туристичних ресурсів Слобожанщини. Сумська область.	10
7	Тема 8: Загальна характеристика туристичних ресурсів Західної України. Чернівецька область. Закарпатська область	10

8	Тема 9: Загальна характеристика туристичних ресурсів Степової України. Донецька область. Луганська область. Дніпропетровська область. Кіровоградська область.	10
9	Тема 10: Туристичні ресурси Криму	10
	Разом	96

## 7. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Підготувати презентацію за однією з обраних тем:

1. Загальна характеристика краєзнавчих туристичних ресурсів історичної Київщини (Київська область, Черкаська область)
2. Загальна характеристика краєзнавчих туристичних ресурсів Волині (Волинська область, Житомирська область, Рівненська область)
3. Загальна характеристика краєзнавчих туристичних ресурсів Поділля. (Вінницька область, Тернопільська область, Хмельницька область)
4. Загальна характеристика краєзнавчих туристичних ресурсів Слобожанщини. (Харківська область, Полтавська область, Сумська область)
5. Загальна характеристика краєзнавчих туристичних ресурсів Західної України (Львівська область, Івано-Франківська область)
6. Туристичні ресурси Буковини
7. Туристичні ресурси Закарпаття
8. Загальна характеристика краєзнавчих туристичних ресурсів Степової України (Одеська область, Миколаївська область, Херсонська область)
9. Загальна характеристика туристичних ресурсів Степової України (Донецька область, Луганська область)
10. Туристичні ресурси Придніпров'я (Запорізька область, Дніпропетровська область, Кіровоградська область)

## 9. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Під час вивчення дисципліни використовуються:

1). Група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словені (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації).

Лекція – логічно вивершений, науково обґрунтований і систематизований виклад певного наукового або науково-методичного питання, ілюстрований, за необхідності, засобами наочності та демонстрацією дослідів. Лекція є однією з основних організаційних форм навчальних занять і, водночас, методів навчання.

Лекція із застосуванням ігрових методів – застосовуються методи мозкової атаки, методи конкретних ситуацій та інші, коли здобувачі самі формулюють проблему, і самі намагаються її вирішити.

Семінари – форма навчального заняття, при якій викладач організує дискусію навколо попередньо визначених тем, до яких здобувачі готують тези виступів на підставі індивідуально виконаних завдань. Семінарські заняття можуть проводитися у формі бесіди, рецензування та обговорення рефератів і доповідей, дискусій тощо.

Практичні заняття – форма навчального заняття, на якому викладач організує детальний розгляд здобувачами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння та навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання сформульованих завдань.

Індивідуальне заняття – форма навчального заняття, що проводиться з окремими здобувачами з метою підвищення рівня їх підготовки та розкриття індивідуальних творчих здібностей.

Консультація – форма навчального заняття, при якій здобувач отримує відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування (проводяться протягом семестру – поточні та екзаменаційні консультації).

Група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу:– індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;

Група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові);

Група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота студента з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, робота з комп'ютером, виконання письмових завдань.

## 10. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Система оцінювання результатів успішності засвоєння знань, вмінь, комунікацій, автономності та відповідальності здобувачів включає поточний, модульний (відповідно визначеному змістовому модулю), та підсумковий контроль результатів навчання.

*Поточний контроль* здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів.

Поточний контроль знань здобувачів здійснюється за двома напрямками:

I – контроль систематичності та активності роботи на семінарських та практичних заняттях;

II – контроль за виконанням завдань для самостійного опрацювання.

Поточний контроль здійснюється у формі: усне опитування; фронтальне опитування; індивідуальне опитування; письмові контрольні роботи; тестування.

*Модульний контроль* проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті інтегровану оцінку результатів навчання здобувача після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля.

*Підсумковий контроль* проводиться у формі заліку в терміни, передбачені графіком навчального процесу.

## 11. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ

Розділ містить розподіл балів, які здобувачі можуть отримати за результатами кожного виду поточного та підсумкового контролю. Навчальні досягнення здобувачів оцінюють за стобальною шкалою.

При проведенні заліку використовується наступна таблиця

Т 1, Т 2 ... Т 3.3 – теми змістових модулів.

Модуль 1									Разом
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	
8	8	8	8	8	8	8	8	6	
Всього за поточний контроль									70
Підсумковий контроль									22
Індивідуальне завдання									8
разом									100

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи	для заліку
90 - 100	A	відмінно	зараховано
82 - 89	B	добре	
75 - 81	C		
66 - 74	D	задовільно	
60 - 65	E		
35 - 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 12. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Методичне забезпечення навчальної дисципліни “Туристичне краєзнавство” включає розроблені викладачем кафедри: 1) підручники, навчальні посібники, конспекти (тексти, схеми) лекцій у паперовій та електронній формі; 2) електронний підручник, навчальний посібник/інтерактивний комплекс, файл зі змістом матеріалу, що викладається на лекціях, файл із роздатковим матеріалом; 3) питання, тести й завдання за окремими темами лекцій (змістовими модулями навчальної дисципліни) для самоконтролю здобувачів; 4) методичні вказівки (рекомендації) до практичних, семінарських занять і самостійного вивчення навчальної дисципліни – комплекс рекомендацій та роз’яснень, що забезпечують здобувачеві оптимальну організацію вивчення дисципліни “Туристичне краєзнавство”.

## 13. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова:

1. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристські ресурси України: Методологія та методика аналізу, термінологія, районування / Київський національний ун-т ім. Тараса Шевченка. — К.: Київський ун-т, 2001. — 395с.
2. Географічна енциклопедія України: В 3 т. — К.: Укр. енцикл., 1989.
3. Лабскір Володимир Михайлович, Любієв Альберт Гнатович, Юшко Олексій Володимирович, Курило Сергій Ілліч, Копієвська Людмила Анатоліївна. Туристичні об'єкти України: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів / Національний технічний ун-т "Харківський політехнічний ін-т" / Володимир Михайлович Лабскір (заг.ред.). — Х. : НТУ "ХП", 2002. — 175с.
4. Любіцева О. О., Панкова Є. В., Стафійчук В. І. Туристичні ресурси України: навч.посібник. — К.: Альтерпрес, 2007. — 369с.
5. Рутинський М. Й., Стецюк О.В. Туристичний комплекс Карпатського регіону України: навч. посіб.. — Чернівці : Книги - ХХІ, 2008. — 440с.
6. Рутинський М.Й. Географія туризму України: Навчально-метод. посібник / Львівський національний ун-т ім. Івана Франка. — Л. : КВКПП "Фенікс", 2002. — 107с.
7. Сажнева Н.М. Рекреаційна географія: навч. посібник / Мелітопольський держ. педагогічний ун-т ім. Богдана Хмельницького. — Мелітополь : Люкс, 2008. — 329с.
8. Стафійчук В.І. Рекреалогія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.. — 2-е вид., перероб. та доп. — К.: Альтерпрес, 2008. — 264с.



9. Тімець О.В., Совгіра С.В. Основи рекреаційної географії. Природа, ресурсний потенціал регіонів: Навч. посіб. для студ.-геогр. пед. ун-тів. — К.: Науковий світ, 2005. — 254с.
10. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія: навч. посіб. для студ. ВНЗ / Інститут менеджменту та економіки "Галицька академія". — К.: Центр навчальної літератури, 2007. — 311с.

Додаткова:

1. Багров Н. В. Принципы концепции рекреационного развития Крыма // Український географічний журнал. — 1997. — № 1. — С. 29–34.
2. Бейдик О.О. Словник-довідник з географії туризму, рекреології та рекреаційної географії. — К.: Палітра, 1997. — 130 с.
3. Гаман П.І. Розвиток рекреаційної сфери Карпатського регіону України: теорія та практика державного регулювання: монографія / НАН України; Рада по вивченню продуктивних сил України. — Донецьк: Юго-Восток, Лтд, 2008. — 306с.
4. Гудзь П.В. Економічні проблеми розвитку курортно-рекреаційних територій / НАН України; Інститут економіко-правових досліджень. — Донецьк: ТОВ "Юго-Восток, ЛТД", 2001. — 269с.
5. Гулич О.І. Рекреаційний потенціал Українських Карпат та сучасний стан його освоєння / НАН України; Інститут регіональних досліджень. — Л., 2004. — 57с.
6. Данильчук В.Ф., Алейникова Г.М., Бовсуновская А.Я., Голубничая С.Н. Методология оценки рекреационных территорий / Донецкий ин-т туристического бизнеса. — Донецк: ДИТБ, 2003. — 197с.
7. Долотов В.И., Иванов В.А. Повышение рекреационного потенциала Украины: кадастровая оценка пляжей Крыма / Морской гидрофизический ин-т НАН Украины. — Севастополь, 2007. — 194с.
8. Кравців В.С., Євдокименко В.К., Габрель М.М., Копач М.В. Рекреаційна політика в Карпатському регіоні: принципи формування, шляхи реалізації / НАН України; Інститут регіональних досліджень. — Чернівці: Прут, 1995. — 71с.
9. Кравченко Н.О. Рекреаційне господарство Полісся: сучасний стан та перспективи розвитку. — Ніжин: МІЛАНІК, 2007. — 172с.
10. Мацола Н. С. Рекреаційно-туристичний комплекс України. — Львів: Світ, 1997. — 254 с.
11. Петранівський В.Л., Рутинський М.Й. Туристичне краєзнавство: Навч. посібник / Ф.Д. Заставний (ред.). — К.: Знання, 2006. — 575с.

12. Покоłodна М.М. Рекреаційні ресурси Харківської області, їх географічна характеристика та раціональне використання: Автореф. дис... канд. геогр. наук: 11.00.11 / Таврійський національний ун-т ім. В.І.Вернадського. — Сімф., 2003. — 20с.
13. Про курорти. Закон України від 05.10.2000 № 2026-III // ВВР України. — 2000. — № 50. — С. 435.
14. Рекреаційне лісокористування: конспект лекцій / Чернівецький національний ун-т ім. Юрія Федьковича / Ірина Дмитрівна Бойко (уклад.). — Чернівці: Рута, 2008. — 56с.
15. Руденко В. П. Географія природно-ресурсного потенціалу України. — Львів: Світ, 1993. — 240 с.
16. Рутинський М.Й. Замковий туризм в Україні: навч. посібник для студ. вищих навч. закл. / Львівський національний ун-т ім. Івана Франка. — К. : Центр учбової літератури, 2007. — 432с.
17. Рутинський М.Й., Зінько Ю.В. Сільський туризм: Навч. посібник. — К. : Знання, 2006. — 272с.
18. Сажнева Н.М., Арсененко І.А. Рекреаційна географія та туризм: словник-довідник сучасних термінологічних понять / Мелітопольський держ. педагогічний ун-т. — Мелітополь: Люкс, 2007. — 254с.
19. Царик Л.П., Чернюк Г.В. Природні рекреаційні ресурси: методи оцінки й аналізу: (На прикладі Тернопільської області) / Тернопільський держ. педагогічний ун-т ім. В.Гнатюка. — Т.: Підручники & посібники, 2001. — 187с.
20. Шестопалов Ю.Н. Туристские маршруты Горного Крыма. — 2.изд., испр. — К. : Атика, 2002. — 112с.

## ІНФОРМАЦІЙНІ ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. <http://www.tourism.gov.ua>
2. <http://intour.com.ua/>
3. <http://geotur.org.ua/>
4. <http://www.turistclub.com/>
5. <http://geosite.com.ua>
6. <http://www.tour.com.ua/>
7. <http://ukrainainkognita.org.ua/>
8. <http://ukrtourism.com.ua/>
9. <http://ukr-tur.narod.ru>
10. <http://ukrtrip.com.ua/>
11. <http://www.atour.com.ua/>

- 12.<http://www.tourism.crimea.ua>
- 13.<http://www.ukrmandry.com.ua>
- 14.<http://reserves.in.ua>
- 15.<http://7chudes.in.ua>
- 16.<http://www.heritage.com.ua/>
- 17.<http://www.spadshina.com.ua/>
- 18.<http://lgtinfo.com.ua>
- 19.<http://festyvali.org.ua>
- 20.<http://www.thisisukraine.org>
- 21.<http://ukraine.kingdom.kiev.ua>
- 22.<http://www.castles.com.ua>
- 23.<http://www.museum-ukraine.org.ua>
- 24.<http://prostir.museum/>
- 25.<http://www.resort.com.ua>
- 26.<http://www.sankurort.ua>
- 27.<http://www.stejka.com>
- 28.<http://www.ukrain.travel>

**Офіційні веб-сайти органів регіонального самоврядування України:**

АР Крим	<a href="http://www.crimea-portal.gov.ua/">www.crimea-portal.gov.ua/</a>
Севастополь	<a href="http://www.sev.gov.ua">www.sev.gov.ua</a>
Київська область	<a href="http://www.koda.gov.ua">www.koda.gov.ua</a>
Місто Київ	<a href="http://www.kievcity.gov.ua">www.kievcity.gov.ua</a>
Вінницька область	<a href="http://www.vin.gov.ua">www.vin.gov.ua</a>
Волинська область	<a href="http://www.voladm.gov.ua/">www.voladm.gov.ua/</a>
Дніпропетровська область	<a href="http://www.adm.dp.ua">www.adm.dp.ua</a>
Донецька область	<a href="http://www.donoda.gov.ua">www.donoda.gov.ua</a>
Житомирська область	<a href="http://www.zhitomir-region.gov.ua">www.zhitomir-region.gov.ua</a>
Закарпатська область	<a href="http://www.carpathia.gov.ua">www.carpathia.gov.ua</a>
Запорізька область	<a href="http://www.zoda.gov.ua">www.zoda.gov.ua</a>
Івано-Франківська область	<a href="http://www.if.gov.ua">www.if.gov.ua</a>
Кіровоградська область	<a href="http://www.kr-admin.gov.ua">www.kr-admin.gov.ua</a>
Луганська область	<a href="http://www.loga.gov.ua">www.loga.gov.ua</a>
Львівська область	<a href="http://www.loda.gov.ua">www.loda.gov.ua</a>
Миколаївська область	<a href="http://www.oga.mk.ua">www.oga.mk.ua</a>
Одеська область	<a href="http://www.oda.odessa.gov.ua">www.oda.odessa.gov.ua</a>
Полтавська область	<a href="http://www.adm-pl.gov.ua/">www.adm-pl.gov.ua/</a>

Рівненська область	<a href="http://www.rv.gov.ua/">www.rv.gov.ua/</a>
Сумська область	<a href="http://www.state-gov.sumy.ua">www.state-gov.sumy.ua</a>
Тернопільська область	<a href="http://www.oda.te.gov.ua/">www.oda.te.gov.ua/</a>
Харківська область	<a href="http://www.kharkivoda.gov.ua">www.kharkivoda.gov.ua</a>
Херсонська область	<a href="http://www.oda.kherson.ua">www.oda.kherson.ua</a>
Хмельницька область	<a href="http://www.adm.km.ua">www.adm.km.ua</a>
Черкаська область	<a href="http://www.oda.ck.ua">www.oda.ck.ua</a>
Чернівецька область	<a href="http://www.oda.cv.ua">www.oda.cv.ua</a>
Чернігівська область	<a href="http://www.cg.gov.ua">www.cg.gov.ua</a>

### **Офіційні веб-сайти регіональних управлінь статистики**

#### **України:**

АР Крим	<a href="http://www.sf.ukrstat.gov.ua">www.sf.ukrstat.gov.ua</a>
Севастополь	<a href="http://www.sevstat.sevinfo.com.ua">www.sevstat.sevinfo.com.ua</a>
Київська область	<a href="http://www.oblstat.kiev.ua">www.oblstat.kiev.ua</a>
Місто Київ	<a href="http://www.gorstat.kiev.ua">www.gorstat.kiev.ua</a>
Вінницька область	<a href="http://www.vn.ukrstat.gov.ua">www.vn.ukrstat.gov.ua</a>
Волинська область	<a href="http://www.lutsk.ukrstat.gov.ua">www.lutsk.ukrstat.gov.ua</a>
Дніпропетровська область	<a href="http://www.dneprstat.gov.ua">www.dneprstat.gov.ua</a>
Донецька область	<a href="http://www.donetskstat.gov.ua">www.donetskstat.gov.ua</a>
Житомирська область	<a href="http://www.stat.ic.zt.ua">www.stat.ic.zt.ua</a>
Закарпатська область	<a href="http://www.uz.ukrstat.gov.ua">www.uz.ukrstat.gov.ua</a>
Запорізька область	<a href="http://www.zp.ukrstat.gov.ua">www.zp.ukrstat.gov.ua</a>
Івано-Франківська область	<a href="http://www.stat.if.ukrtel.net">www.stat.if.ukrtel.net</a>
Кіровоградська область	<a href="http://www.kr.ukrstat.gov.ua">www.kr.ukrstat.gov.ua</a>
Луганська область	<a href="http://www.lugastat.lg.ua">www.lugastat.lg.ua</a>
Львівська область	<a href="http://www.stat.lviv.ua">www.stat.lviv.ua</a>
Миколаївська область	<a href="http://www.mk.ukrstat.gov.ua">www.mk.ukrstat.gov.ua</a>
Одеська область	<a href="http://www.od.ukrstat.gov.ua">www.od.ukrstat.gov.ua</a>
Полтавська область	<a href="http://www.poltavastat.pi.net.ua">www.poltavastat.pi.net.ua</a>
Рівненська область	<a href="http://www.rv.ukrstat.gov.ua">www.rv.ukrstat.gov.ua</a>
Сумська область	<a href="http://www.sumy.ukrstat.gov.ua">www.sumy.ukrstat.gov.ua</a>
Тернопільська область	<a href="http://www.ternstat.tim.net.ua">www.ternstat.tim.net.ua</a>
Харківська область	<a href="http://www.ternstat.tim.net.ua">www.ternstat.tim.net.ua</a>
Херсонська область	<a href="http://www.ks.ukrstat.gov.ua">www.ks.ukrstat.gov.ua</a>
Хмельницька область	<a href="http://www.km.ukrstat.gov.ua">www.km.ukrstat.gov.ua</a>
Черкаська область	<a href="http://www.ck.ukrstat.gov.ua">www.ck.ukrstat.gov.ua</a>
Чернівецька область	<a href="http://www.cv.ukrstat.gov.ua">www.cv.ukrstat.gov.ua</a>
Чернігівська область	<a href="http://www.chernivstat.gov.ua">www.chernivstat.gov.ua</a>

