

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМ. В.В. ДОКУЧАЄВА

Кафедра економічної теорії

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор
Р. ШЕЛУДЬКО



» 08 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОПП 2 ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ В ЕКОНОМІЧНІЙ
СФЕРІ

Галузь знань – 28 «Публічне управління та адміністрування»

Спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування»

Освітньо-професійна програма – «Публічне управління та адміністрування»

Факультет – менеджменту і економіки

Харків – 2020

Робоча програма дисципліни «Державне управління в економічній сфері» для здобувачів другого (магістерського) рівня освіти галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності – 281 «Публічне управління та адміністрування»

« 31 » серпня 2020 р. 21 с.

Розробники:

Пасемко Галина Павлівна, завідувач кафедри економічної теорії, доктор наук з державного управління, професор;

Бага Лілія Григорівна доцент кафедри економічної теорії, кандидат економічних наук

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економічної теорії.

Протокол від «25» червня 2020 р. №9

Завідувач кафедри економічної теорії,
професор

« 31 » серпня 2020 року



Г. ПАСЕМКО

Схвалено навчально-методичною комісією факультету менеджменту і економіки.

Протокол від « 27 » серпня 2020 р. № 2.

Голова навчально-методичної комісії
факультету менеджменту і економіки,
к.е.н., доцент



Ю. ФІЛІМОНОВ

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість: кредитів – 4 модулів – 2 змістових модулів – 2	Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування»	Обов'язкова	
		Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 120	Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» Освітньо-професійна програма Публічне управління та адміністрування	1-й	2-й
		Семестр	
		2-й	1-й
З них тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних - 4 самостійної роботи здобувача – 8	Освітній рівень – другий магістерський	Лекції	
		16 год.	8 год.
		Практичні, семінарські	
		14 год.	8 год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
90 год.	104 год.		
Вид контролю: <i>Іспит</i>			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: формування у здобувачів сучасного мислення та спеціальних знань у галузі управління на національному та регіональному рівнях; набуття умінь та формування компетентностей, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень органів державної влади і місцевого самоврядування.

Завдання: сприяти доповненню та поглибленню знань про місце, роль і функції держави та державного сектору економіки в сучасних економічних системах;

- сформувати у здобувачів розуміння суті, форм, методів і механізмів державного регулювання господарських процесів, засобів формування та реалізації державної економічної політики в різних сферах господарської діяльності в умовах трансформаційної економіки;
- ознайомити здобувачів із застосуванням сучасного інструментарію забезпечення впливу держави та її інститутів на діяльність суб'єктів господарювання та економічні процеси з метою досягнення цілей соціально-економічного розвитку країни;
- напрацювати навички аналізу системи державного регулювання економіки та засобів здійснення державної економічної політики в контексті світового досвіду трансформаційних процесів оцінки їх ефективності та результативності, забезпечення нормативно-правового й організаційного супроводу розробки і реалізації відповідних управлінських рішень.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен

знати:

- зміст і практичну цінність концептуальних положень щодо осмислення істотних зв'язків, закономірностей і законів економічного розвитку, а також причинно-наслідкові і функціональні зв'язки між економічними явищами і процесами;
- потенційний апарат сучасної економічної теорії, умови застосування концептуальних положень в державному управлінні при формуванні парадигми державного регулювання економіки та економічної політики;
- специфіку становлення соціально-орієнтованого ринкового господарства, проблеми подолання наслідків адміністративно-комунального впливу на соціально-економічні процеси в країні.

вміти:

- вільно користуватися понятійним апаратом економічної теорії для пояснення закономірностей економічного розвитку, сучасних тенденцій в економічному житті країни та взаємозв'язку між економічними, соціальними та політичними процесами;
- пояснити відмінності між відомими моделями економіки і ступенем впливу держави на економічні процеси у межах цих моделей;
- отримати навички оцінювання стану соціально-економічного розвитку країни чи регіону;
- формулювати пропозиції до регіональних і галузевих програм соціально-економічного розвитку, виходячи із ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів впровадження державно-управлінських рішень;
- розробляти заходи, що сприяють розвитку підприємництва на підставі вивчення та оцінки економічної ситуації, світового досвіду господарювання, процесів міжнародної інтеграції;
- готувати аналітичні довідки, доповіді щодо результативності й ефективності діяльності органу державного управління і місцевого самоврядування, підприємства, установи на підставі аналізу економічних показників;
- розробляти проект нормативних актів та обґрунтування доцільності їх прийняття в межах компетенції органу влади чи структурного підрозділу.

Перелік компетентностей

Інтегральна компетентність - здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

ЗК04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.

ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.

Спеціальні компетентності:

СК02. Здатність організувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.

СК05. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними.

СК06. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.

СК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

Програмні результати:

РН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.

РН02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проєкти нормативно-правових актів для їх усунення.

РН03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.

РН07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.

РН10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.

РН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.

Міждисциплінарні зв'язки

Дисципліна та її розділи, що передують вивченню дисципліни:

1. Територіальне управління.

Дисципліна та її розділи, у яких використовують матеріали дисципліни:

1. Економічна політика та соціальний розвиток. 2. Мотиваційний менеджмент. 3. Публічне адміністрування. 4. Мотиваційна діяльність в публічному адмініструванні. 5. Кадрова політика і державна служба

3. Програма навчальної дисципліни**Змістовий модуль 1. ЗАГАЛЬНІ НАУКОВІ ЗАСАДИ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ**

Тема 1. Економічна теорія як методологічне підґрунтя державного управління в економічній сфері. Економічні моделі, досвід, зміст політики та економіки і їхній взаємозв'язок. Основні агенти (суб'єкти) економічних відносин.

Політика як процес обміну між суб'єктом і державою. Економічна політика та її зв'язок з економічною теорією та господарською практикою.

Економічні функції держави. Загальний, функціональний, процесуальний, суб'єктно-

об'єктний підходи у державному управлінні.

Природа державного управління та його соціальна функція. Цілі та інструменти державного управління. Економічна стратегія та економічна тактика економічної політики. Необхідність державного втручання у функціонування ринку. Концепції економічної політики.

Тема 2. Основні принципи формування і реалізації економічної політики. Формування й реалізація державної економічної політики. Моделі державної економічної політики. Напрями державної економічної політики. Теоретичні підходи до вивчення державної економічної політики. Теорія суспільного вибору в економічній політиці. Економіка бюрократії. Політична рента. Фіаско держави.

Комплексна система державного впливу на економіку. Мета державної політики. Ефективність державної політики. Економічне прогнозування. Рівні державної економічної політики. Принципи розробки цілей державного управління в економічній сфері.

Методологічні підходи до реалізації державної економічної політики. Типи учасників реалізації економічної політики. Органи виконавчої влади. Органи представницької влади. Неурядові організації. Принципи реалізації економічної політики. Оцінка реалізації державної економічної політики. Оцінка ефективності державних програм. Аналіз і оцінка впливу державної економічної політики або програм на соціальні процеси.

Тема 3. Методи економічної політики. Об'єкт економічної політики. Короткострокове регулювання економіки. Методи економічної політики. Інструментарій економічної політики.

Історичні тенденції зростання економічної ролі держави. Цінове регулювання. Моделі антимонопольної політики та їх еволюція. Теорія державного втручання в ринкові процеси Дж. М. Кейнса. Перехід до стратегічного економічного регулювання та формування політики соціальної держави. Теорія загального добробуту. Економічна політика ефективної держави. Глобалізація та її вплив на економічну політику. Особливості інструментарію економічної політики в Україні та його еволюція.

Тема 4. Економічна політика і суспільні інтереси. Система економічних інтересів суспільства. Класифікація економічних інтересів. Національні інтереси. Економічні відносини як реалізація інтересів.

Необхідність і механізми поєднання економічних інтересів. Узгодження інтересів за умов ринкового механізму. Узгодження інтересів за умов змішаної економічної системи.

Економічна політика як механізм поєднання економічних інтересів. Система методів, засобів та інструментів впливу на економічні інтереси. Правове регулювання інтересів. Адміністративне регулювання. Економічні методи. Виконання державної економічної політики. Механізм узгодження економічних інтересів.

Тема 5. Інституціональні засади економічної політики. Посилення соціальної орієнтації економічної політики. Інститути національної економіки. Інституціональні елементи національної господарської системи.

Методологічні аспекти інституціональних факторів економічної системи. Структура органів державної влади в Україні. Економічне зростання. Економічний розвиток. Некономічні фактори в системі економічних відносин. Інституціональні чинники економічної політики.

Вплив інституціональних факторів на економічну політику. Соціокультурний генотип.

Інституціональні засади трансформаційної економіки. Інституційно-правове забезпечення трансформаційної економіки України.

Змістовий модуль 2. ОСНОВНІ НАПРЯМИ ЕКОНОМІЧНОЇ ПОЛІТИКИ ЗА ТРАНСФОРМАЦІЙНИХ УМОВ

Тема 6. Структурна політика в трансформаційній економіці України.

Структурні зрушення в економіці. Складові структурної політики. Пропорції відтворення. Галузева структура економіки. Регіональна структура економіки. Соціальна структура економіки України. Структура зовнішньої торгівлі. Особливості та чинники структурних зрушень економіки. Децентралізуючі технології. Завдання структурної політики держави.

Структурна політика держави. Методи прямого та непрямого регулювання.

Державна інвестиційна політика. Напрями державного регулювання інвестиційної діяльності. Пріоритетні сфери та об'єкти інвестування. Податкове регулювання інвестиційної діяльності. Бюджетні методи регулювання. Грошово-кредитна державна політика. Амортизаційна політика. Регулювання участі інвесторів у приватизації. Регулювання фондового ринку. Експертиза інвестиційних проектів.

Тема 7. Макроекономічна політика. Сутність стабілізації економіки. Специфіка макроекономічної стабілізації в перехідній економіці. Пріоритети політики макроекономічної стабілізації. «Шокова терапія» та градуалізм. Зміст макроекономічної стабілізації за варіантом «шокової терапії». Економічне зростання на основі фінансової стабілізації. Економічне зростання на основі виробничо-структурної стабілізації.

Фінансова політика. Державний бюджет. Концепції бюджетної політики. Методи бюджетної політики. Фіскальна політика держави.

Грошово-кредитна політика. Кейнсіанська модель грошово-кредитного регулювання. Монетаристська теорія. Особливості української банківської системи.

Тема 8. Державне управління на регіональному рівні. Регіональне управління. Основна мета регіонального управління. Цілі регіонального управління. Державна регіональна політика. Об'єкт державної регіональної політики. Суб'єкт державної регіональної політики. Напрями державна регіональної політики.

Механізм реалізації державної регіональної економічної політики. Заходи протекціонізму. Елементи державної регіональної економічної політики.

Концепція адміністративної реформи. Основні напрями вдосконалення системи регіонального управління.

Тема 9. Державна політика розвитку економічної конкуренції та антимонопольна політика. Сутність та функції конкуренції. Підходи до визначення сутності конкуренції. Функції конкуренції.

Кількісна та якісна характеристики конкуренції. Досконала конкуренція. Недосконала конкуренція.

Види монополій. Монопсонія.

Види та методи конкурентної боротьби. Цінова конкуренція. Нецінова конкуренція. Недобросовісна конкуренція.

Державна політика розвитку економічної конкуренції. Державна політика недопущення зловживанням монопольним становищем на ринку. Державна політика контролю за концентрацією суб'єктів господарювання.

Тема 10. Державно-приватне партнерство в стратегічному плануванні соціально-економічного розвитку. Механізми соціального партнерства. Державно-приватне партнерство. Мета державно-приватного партнерства. Завдання державно-приватного партнерства. Принципи здійснення державно-приватного партнерства.

Умови для успішного здійснення державно-приватного партнерства. Інституційне середовище.

Об'єкти державно-приватного партнерства. Форми угод проектів державно-приватного партнерства. Форми державно-приватного партнерства. Процедура організації проектів державно-приватного партнерства.

Організація проекту державно-приватного партнерства.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п,с	лаб	с.р.		л	п,с	лаб	с.р.
Змістовий модуль 1. Загальні наукові засади державного управління										
Тема 1. Економічна теорія як методологічне підґрунтя державного управління в економічній сфері.	12	2	2		8	12	1	1		10
Тема 2. Основні принципи формування і реалізації економічної політики	12	2	2		8	13	1	1		11
Тема 3. Методи економічної політики	10	1	1		8	13	1	1		11
Тема 4. Економічна політика і суспільні інтереси	10	1	1		8	12	1	1		10
Разом за змістовим модулем 1	44	6	6		32	50	4	4		42
Змістовий модуль 2. Основні напрями економічної політики за трансформаційних умов										
Тема 5. Інституціональні засади економічної політики	12	1	1		10	11	1	-		10
Тема 6. Структурна політика в трансформаційній економіці України	12	1	1		10	12	1	-		11
Тема 7. Макроекономічна політика	12	2	1		9	11	1	-		10
Тема 8. Державне управління на регіональному рівні	12	2	1		9	11	1	-		10
Тема 9. Державна політика розвитку економічної конкуренції та антимонопольна політика	14	2	2		10	12	-	2		10
Тема 10. Державно-приватне партнерство в стратегічному плануванні соціально-економічного розвитку	14	2	2		10	13	-	2		11
Разом за змістовим модулем 2	76	10	8		58	70	4	4		62
Усього годин	120	16	14		90	120	8	8		104

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Економічна теорія як методологічне підґрунтя державного управління в економічній сфері.	2	1
2	Основні принципи формування і реалізації економічної політики	2	1
3	Методи економічної політики	1	1
4	Економічна політика і суспільні інтереси	1	1
5	Інституціональні засади економічної політики	1	-
6	Структурна політика в трансформаційній економіці України	1	-
7	Макроекономічна політика	1	-
8	Державне управління на регіональному рівні	1	-
9	Державна політика розвитку економічної конкуренції та антимонопольна політика	2	2
10	Державно-приватне партнерство в стратегічному плануванні соціально-економічного розвитку	2	2
	Разом	14	8

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин

7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
-	-	-

8. Самостійна робота

Самостійна робота здобувача відноситься до інформаційно-розвиваючих методів навчання і є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять.

Види самостійної роботи студентів за цільовим призначенням:

1. Вивчення нового матеріалу: читання та конспектування літературних джерел інформації; ознайомлення з нормативно-правовими документами; інші види занять.

2. Поглиблене вивчення матеріалу: підготовка до контрольних, семінарів; виконання типових задач; інші види занять.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Економічна теорія як методологічне підґрунтя державного управління в економічній сфері.	8	10
2	Основні принципи формування і реалізації економічної політики	8	11
3	Методи економічної політики	8	11
4	Економічна політика і суспільні інтереси	8	10
5	Інституціональні засади економічної політики	10	10
6	Структурна політика в трансформаційній економіці України	10	11
7	Макроекономічна політика	9	10
8	Державне управління на регіональному рівні	9	10
9	Державна політика розвитку економічної конкуренції та антимонопольна політика	10	10
10	Державно-приватне партнерство в стратегічному плануванні соціально-економічного розвитку	10	11
	Разом	90	104

9. Індивідуальні завдання

Індивідуальне завдання (ІЗ) є видом позааудиторної індивідуальної роботи здобувача навчального характеру, яка виконується в процесі вивчення програмного матеріалу навчального курсу. ІЗ – це завершена теоретична або практична робота, що охоплює декілька тем або зміст навчального курсу в цілому.

Структура ІЗ: вступ, теоретичне обґрунтування, основні результати роботи та їх обговорення, висновки, список використаних джерел.

Перелік орієнтовних тем

1. Господарська діяльність та економічна система суспільства.
2. Розвиток ринкових відносин в перехідній економіці України.
3. Командно-адміністративна і ринкова модель економіки: порівняльна характеристика.
4. Інституційні перетворення в економіці України.

5. Суб'єкт ринку та їх економічні цілі.
6. Роздержавлення та приватизація в Україні.
7. Правова база формування відносин власності в Україні.
8. Підприємництво в сучасній господарській діяльності.
9. Державна підтримка підприємництва в Україні.
10. Маркетинг в підприємницькій діяльності і його розвиток в Україні.
11. Попит і поведінка споживачів у ринковій економіці.
12. Поведінка фірм в умовах досконалої конкуренції.
13. Поведінка фірм в умовах недосконалої конкуренції.
14. Поведінка фірм в умовах монополії.
15. Формування муніципальної власності і проблеми її використання в Україні.
16. Соціально орієнтоване ринкове господарство.
17. Тіньова економіка в Україні.
18. Український досвід формування біржового ринку.
19. Роль іноземного капіталу в становленні ринкових відносин в Україні.
20. Формування податкової системи України.
21. Основні етапи розвитку та особливості сучасної економічної теорії.
22. Економічний зміст відносин власності.
23. Регіональні аспекти перетворень відносин власності в Україні.
24. Розвиток підприємства в регіоні.
25. Протиріччя економічного розвитку.
26. Характеристика основних економічних моделей.
27. Інфраструктура ринку та вплив держави на її формування.
28. Суспільний розподіл праці і його вплив на розвиток ринку.
29. Монополії та антимонопольне законодавство в Україні.
30. Конкурентоспроможність української економіки.
31. Взаємодія попиту та пропозиції в ринковій економіці.
32. Проблеми формування конкурентного середовища в Україні.
33. Проблема диверсифікації доходів в Україні та шляхи її розв'язання.
34. Методи державного регулювання економіки.
35. Економічна безпека держави: сутність, проблеми забезпечення.
36. Економічне зростання і економічний розвиток.
37. Грошово-кредитна система України.
38. Монетарна політика держави.
39. Планування соціально-економічного розвитку України.
40. Соціально-економічний розвиток регіону.
41. Регіональна структура економіки України.
42. Соціальна політика в Україні.
43. Інвестиційні державна політика та інвестиційна привабливість України.
44. Державна підтримка депресивних територій.
45. Функціонування вільних економічних зон (ВЕЗ) і територій пріоритетного розвитку (ТПР) в Україні: проблеми і перспективи.
46. Зовнішньоекономічна діяльність і її регулювання в Україні.
47. Україні в глобальній економічній системі.
48. Економічні реформи в східноєвропейських країнах: досвід для України.
49. Формування ринку праці в Україні.
50. Економічний розвиток і життєвий рівень населення.

10. Методи навчання

При вивченні дисципліни використовуються наступні методи навчання:

1. Пояснювально-ілюстративний метод (інформаційно-рецептивний) – лекції, ознайомлення з навчальною та методичною літературою.
2. Репродуктивний метод – застосування вивченого на основі зразка або правила (різноманітні вправи, практичні роботи, різні форми самоконтролю).
3. Метод проблемного викладу – розкриття системи доказів, порівняння точок зору, різних підходів.
4. Частково-пошуковий, (евристичний) метод – організація активного пошуку рішення висунутих у навчанні пізнавальних завдань. Метод дозволяє активізувати мислення, викликати зацікавленість до пізнання на семінарах.
5. Дослідницький метод передбачає виконання завдань з усіма елементами самостійного дослідницького процесу (постановка завдання, обґрунтування, припущення, пошук відповідних джерел необхідної інформації, процес рішення завдання).

11. Методи контролю

Система оцінювання знань та навичок здобувачів передбачає виставлення оцінок за всіма формами проведення занять. Перевірка та оцінювання знань здобувачів проводиться у наступних формах:

1. Оцінювання роботи здобувачів у процесі семінарських занять;
2. Оцінювання роботи здобувачів під час проведення практичних занять;
3. Проведення проміжного контролю;
4. Проведення модульного контролю;
5. Проведення підсумкового екзамену.

Поточне оцінювання знань та умінь здобувачів здійснюється під час проведення семінарських та практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретної роботи.

Об'єктами поточного контролю є:

- активність та результативність роботи здобувача протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни; відвідування занять;
- проходження проміжного контролю;
- виконання модульного контрольного завдання.

Оцінювання проводиться за такими критеріями:

- розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються;
- ступінь засвоєння матеріалу дисципліни;
- ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються;
- вміння поєднувати теорію з практикою;
- логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії;
- вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки.

Максимальна кількість балів ставиться за умови відповідності виконаного завдання здобувача або його усної відповіді всім зазначеним критеріям. Відсутність тієї чи іншої складової знижує оцінку на відповідну кількість балів.

При оцінюванні практичних завдань увага приділяється якості, самостійності та своєчасності здачі виконаних завдань викладачу (згідно з графіком навчального процесу). Якщо якась із вимог не буде виконана, то бальна оцінка буде знижена.

Проміжний контроль проводиться два рази за семестр. При проведенні поточного контролю визначається рівень знань здобувачів з теоретичних питань навчальної дисципліни. Завдання охоплюють провідні теми, які вивчаються в межах даної навчальної дисципліни та згруповані за двома модулями, кожен з яких складається з завдань різного рівня складності.

Підсумковий контроль проводиться в кінці вивчення курсу у вигляді екзамену за допомогою білетів, кожний з яких містить три теоретичних запитання.

12. Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточне тестування та самостійна робота										Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Змістовний модуль 1					Змістовний модуль 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	30	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	Зараховано
82–89	B	добре	
75–81	C		
64–74	D	задовільно	
60–63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

При оцінюванні знань і вмінь викладач дотримується таких правил:

Оцінка "5" (відмінно) - навчальний матеріал засвоєно у повному обсязі, здобувач володіє необхідними знаннями і вміннями. Здобувач точно формулює думки і обґрунтовує їх, послідовно, зв'язано викладає матеріал, ілюструє теоретичні знання, наводить приклади, аналізує, грамотно оформлює свою відповідь.

Оцінка "4" (добре) - відповідь здобувача виявляє розуміння матеріалу, правильне застосування знань і вмінь, необхідних для відповіді, але містять окремі незначні помилки і невеликі неточності.

Оцінка "3" (задовільно) - здобувач володіє знаннями і вміннями з дисципліни, але вони носять розрізнений характер, знання недостатньо глибокі, а вміння проявляються слабо. У засвоєнні навчального матеріалу мають місце суттєві неточності, відповіді неглибокі, містять істотні помилки, у тому числі у висновках, аргументація слабка. При викладенні матеріалу відсутня послідовність і чіткість, мова бідна.

Оцінка "2" (незадовільно) - головний зміст навчального матеріалу не засвоєний, основні вміння не проявлені. Здобувач не відповідає, або відповідь виявляє відсутність необхідних знань і вмінь, містить помилки, які спотворюють зміст навчального матеріалу.

Загальні критерії оцінювання тестових завдань:

- понад 89% правильних відповідей – “відмінно”;
- 75 – 81% правильних відповідей – “добре”;
- 60 – 74 % правильних відповідей – “задовільно”;
- менше 60% - “незадовільно”.

13. Методичне забезпечення

1. Пасемко Г.П. Державне управління в економічній сфері / Г.П. Пасемко, Г.Є. Беседіна, Л.Г. Бага та ін. Навч. посіб.- Харків: ХНАУ, 2018. – 238 с.

2. Пасемко Г.П. Державне управління в економічній сфері / Г.П. Пасемко, Г.Є. Беседіна, С.В. Довгаль. Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів – Харків: ХНАУ, 2018. – 16 с.

14. Рекомендована література

Основна

1. Вебер А.М. Парадокс вільного ринку // Свободная мысль. – 1994. - №7. – С.43-53.
2. Ведунг Е. Оцінювання державної політики і програм / Пер. з англ. В.Шульга. – К.: Всеуито, 2013. – 350 с.
3. Веймер, Девід Л., Вайнінг, Ейден Р. Аналіз політики: концепції і практика / Пер. з англ. І.Дзюб, А.Олійник; Наук.ред. О.Кілієвич. – К.: Вид-во С.Павличко «Основи», 2012. – 654 с.
4. Волинський Г. Державне регулювання ринкової економіки // Економіка України. – 1996. - №11. – С.69-76.
5. Гелбрейт Дж. Новое индустриальное общество. – М.: Прогресс, 1969. – 526 с.
6. Гелд Д., Мак-Грю Е. Глобалізація / антиглобалізація / Пер. з англ. І.Андрущенко. – К.: К.І.С., 2014. – 180 с.
7. Гладій І.Й. Регіоналізація світового ринку: Євроінтеграційний аспект: Монографія. – Тернопіль: Економічна думка, 2010. – 544 с.
8. Дерев'янкін Т., Костюшко О. Вітчизняна економічна думка про державу і суспільні інститути в системі ринкового господарства на рубежі ХІХ-ХХ ст. // Економіка України. – 2003. - №11. – С.47-53.
9. Державне регулювання економіки: Навч.посібник / С.М.Чистов, А.Е.Нікіфоров, С.Т.Куценко та ін. – 2-е вид., доопр. і доп. – К.: Вид-во КНЕУ, 2014. – 440 с.
10. Дзюбик С.Д. Сучасна економічна теорія і проблеми її застосування: Навч.посіб. – К.: Вид-во УАДУ, 2012. – 167 с.
11. Дідівська Л.І., Головка Л.С. Державне регулювання економіки: Навч.посіб. – К.: Знання-Прес, 2000. – 209 с.
12. Долан Э. Дж., Линдсей Р. Рынок: макроэкономическая модель. – СПб.: Питер, 1992. – 496 с.
13. Касяненко Л.В. Критерій оцінки ефективності податкової системи держави та вдосконалення методики його визначення // Актуальні проблеми державного управління: Зб.наук.праць. – Х.: ХарПІ НАДУ „Магістр”, 2006. - №3(30) . – С.374-384.
14. Корженко В.В., Лозинська Т.М. Соціалізація державного управління продовольчим ринком: від приватизації до партнерства // Актуальні проблеми державного управління: Зб.наук.пр. – Х.: Вид-во ХарПІ НАДУ „Магістр”, 2006. - №3(30). – С.352-334.
15. Лозинська Т.М. Наслідки входження України до світової організації торгівлі (СОТ) для аграрного сектора // Актуальні проблеми державного управління: Зб.наук.пр. – Х.: Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2005. – №3(26). – С.148-156.
16. Маршалл А. Принципы экономической науки: Пер.с англ. – М.: Прогресс, 1993. – Т.1. – 351 с.
17. Мерзляк А. Сучасні проблеми державного управління в інвестиційній сфері // Державне управління в Україні: реалії та перспективи: Зб.наук.пр. / За заг.ред. В.І. Лугового, В.М.Князева. – К.: Вид-во НАДУ, 2014. – С.136-142.
18. Портер М. Конкуренція. – СПб: Питер Ком, 2000. – 529 с.
19. Проблемы экономики переходного общества / Отв.ред. : В.М.Геец, Д.С.Львов. – Запорожье: ГУ «ЗИМГУ», 2014. – 386 с.
20. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. – М.: Прогресс, 1962. – 325 с.
21. Соколовська А.М. Податкова система України: теорія та практика становлення. – К.: НДСІ, 2001. – 372 с.
22. Сорос Дж. Кризис мирового капитализма. – М.: ИНФРА-М., 1999. – 262 с.

23. Хайек Ф. Пагубная самонадеянность. Ошибки социализма. – М.: Дело, 1992. – 342 с.
24. Чистов С.М. Державне регулювання економіки: Навч.метод.посіб. – К.: КНЕУ, 2002. – 208 с.
25. Чистов С.М., Никифоров А.С., Куценко Т.Ф. Державне регулювання економіки. – К.: Вид-во КНЕУ, 2000. – 450 с.
26. Швайка Л.А. Державне регулювання економіки: Навч.посіб. – К.: Знання, 2006. – 435 с.

Додаткова

1. Грошово-кредитна політика в Україні [Текст] : наукове видання / [В. С. Стельмах, А. О. Єпіфанов, Н. І. Гребеник, В. І. Міщенко]. – К. : Знання, 2003. – 422 с.
2. Дзюбик С. Д. Основи економічної теорії : [навч. посіб.] / С. Д. Дзюбик, О. С. Ривак. – К. : Вид-во «Знання», 2006. – 481 с.
3. Єпіфанов А. О. Регіональна економіка : [навч. посіб.] / А. О. Єпіфанов, І. В. Сало. – Х. : Вид-во «Магістр», 2008. – 292 с.
4. Золотарьов В. Ф. Державне регулювання економіки : [навч. посіб.] / В.Ф. Золотарьов. – К. : Наукова думка, 1999. – 344 с.
5. Методологія наукових досліджень в галузі «Публічне адміністрування» : методичні рекомендації для слухачів спеціальності «Публічне адміністрування» денної форми навчання / [укладачі В. М. Князев, Ю. В. Бакаєв]. – К. : Вид-во НАДУ, 2007. – 76 с.
6. Шніцер М. Порівняння економічних систем / М. Шніцер. – К. : Основи, 1997. – 519 с.
7. Юрчишин В. Економічні виклики для України в умовах глобалізації : навч. посіб для дисципліни «Макроекономічна політика та аналіз її ефективності» / В. Юрчишин. – К. : Вид-во НАДУ, 2005. – 360 с.

Нормативно-правова база

1. Бюджетний кодекс України від 21 червня 2001 р. № 2542-III. – К. : Атіка, 2001. – 80 с.
2. Господарський кодекс України від 16 січня 2003 р. № 436-IV. – К. : Вид. Дім «Скіф», 2007. – 184 с.
3. Закон України «Про державні цільові програми» від 18 березня 2004 р. № 1621-IV // Відомості Верховної Ради України. – 2004. – № 25. – С. 352.
4. Закон України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності» від 11 вересня 2003 р. № 1160-IV // Відомості Верховної Ради України. – 2004. – № 9. – С. 79–85.
5. Закон України «Про товарну біржу» від 10 грудня 1991 р. № 1956-XII // <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/Laws/main.cgi>.
6. Земельний кодекс України від 25 жовтня 2001 р. № 2768-III. – К. : Атіка, 2001. – 96 с.
7. Конституція України : прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. – К. : Преса України, 1997. – 80 с.

15. Електронні ресурси

1. Сайт Верховної Ради України – <http://rada.kiev.ua>
2. Сайт Президента України – <http://www.president.gov.ua>
3. Сайт Кабінету Міністрів України – <http://www.kmu.gov.ua>
4. Сайт Національного банку України – <http://www.bank.gov.ua>
5. Сайт Міністерства економіки України – <http://www.me.gov.ua>
6. Сайт Міністерства фінансів України – <http://www.minfin.kmu.gov.ua>
7. Сайт Державного комітету статистики України – <http://www.ukrstat.gov.ua>
8. Сайт Світового банку (WB) – <http://www.worldbank.org>
9. Сайт світової організації торгівлі (WTO) – <http://www.wto.org>
10. Сайт Європейської комісії (ЕС) – <http://www.europa.eu.int>

11. Сайт організації з міжнародного співробітництва і розвитку (OECD) – <http://www.oecd.org>
12. Сайт Фонду державного майна України – <http://www.spzu.gov.ua>
13. Сайт Верховної Ради Автономної Республіки Крим – <http://www.crimea-portal.gov.ua>
14. Законодавча база України – <http://www.zakon.rada.ua/cgi-bin/Laws/main.cgi>
15. Сайт рахункової палати – <http://www.ac-rada.gov.ua>
16. Сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського – <http://www.nbu.gov.ua>
17. Сайт Харківської державної наукової бібліотеки ім. В.Г. Короленка – <http://www.korolenko.kharkov.com>
18. Сайт Національної академії державного управління при Президентові України – <http://www.akademy.kiev.ua>
19. Сайт Харківського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України – <http://www.kbuara.kharkov.ua>
20. Сайт електронного збірника наукових праць Національної академії державного управління при Президентові України – www.nbul.gov.ua/Articles
21. Сайт електронного збірника наукових праць Харківського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України «Державне будівництво» – www.kbuara.ua/e-book