

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Управління інтелектуальною власністю»
на 2020 / 2021 навчальний рік

Галузь знань – 20 «Аграрні науки та продовольство»

Спеціальність – 202 «Захист і карантин рослин»

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)

Форма навчання – денна та заочна

Семестр, в якому викладається дисципліна – 1

Дисципліна – обов'язкова

Кількість годин за навчальним планом – 90 години / 3 кредити ЄКТС

Загальна кількість годин	Лекції	Семінарські	Практичні	Лабораторні	Форма підсумкового контролю
90	20	20	–	–	залік

Викладач кафедри, який забезпечує проведення лекційних занять:

д.н.держ.упр., професор Пасемко Г.П.

Викладач кафедри, який забезпечує проведення семінарських занять:

к.е.н., доцент Бєсєдіна Г.Є.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

У межах цього курсу здобувачі продовжують формувати інтегральну та спеціальні (фахові) компетентності, особисті та професійні уміння і навички, а саме: вивчення основ правового захисту інтелектуальної власності в умовах ринкової економіки, що базуються на основних правових інститутах авторського права і права власності, прийомів укріплення правової основи державності в країні, охороні прав і свобод громадян, розширенню їх реальних можливостей для використання своїх творчих сил та здібностей, застосуванні передбачених законом засобів, що забезпечують задоволення обґрунтованих потреб авторів про визнання належних їм прав.

МЕТА КУРСУ

Мета навчальної дисципліни – формування у здобувачів системи знань у сфері регулювання правовідносин, пов'язаних з інтелектуальною власністю, отримання необхідних навичок кваліфікації результатів творчої діяльності захисту майнових та особистих немайнових прав авторів та володільників.

Завдання вивчення навчальної дисципліни:

- вивчення системи права України у сфері управління інтелектуальною власністю;
- визначення місця управління інтелектуальною власністю в правовій системі України;
- визначення місця управління інтелектуальною власністю в системі цивільного права і цивільного законодавства України;
- дослідження системи охорони прав інтелектуальної власності у сфері селекційних досягнень у рослинництві та тваринництві

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

знати:

- зміст поняття «інтелектуальна власність», «патентознавство», «авторське право»;
- місце інституту права інтелектуальної власності в системі права України;
- міжнародно-правову систему захисту інтелектуальної власності; систему та повноваження органів державного управління у сфері інтелектуальної власності;
- зміст способів захисту прав авторів творів літератури, науки, мистецтва;
- умови і межі надання правової охорони об'єктам промислової власності;
- правову природу і зміст авторських та ліцензійних договорів.

уміти:

- розрізняти об'єкти інтелектуальної власності; вирішувати проблеми захисту прав авторів;
- тлумачити і застосовувати нормативно-правові акти, що регулюють суспільні відносини у сфері інтелектуальної власності;
- аналізувати суспільні відносини, що регулюються правом інтелектуальної власності, давати їм правову кваліфікацію;
- використовувати прийоми активізації творчого мислення для рішення винахідницьких задач.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі набувають такі **компетентності:**

Перелік компетентностей:

ЗК1. Здатність здійснювати індивідуально-освітню наукову програму.

ЗК2. Здатність до інноваційної наукової творчості.

ЗК3. Проведення високоякісного наукового пошуку, обробка, аналіз та інтеграція набутих наукових знань.

ЗК4. Реалізувати ідеї науково-педагогічної та інноваційної діяльності.

Програмні результати навчання**Здобувач ступеня доктора філософії повинен:**

1. Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, що публікуються як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних науково-метричних баз. Дотримуватись норм і правил академічної доброчесності досліджень у захисті і карантині рослин.

2. Ефективно використовувати нормативно-правові акти та закони України, що регулюють політику в сфері захисту і карантину рослин, та оперативно реагувати на зміни в законодавстві.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Вивчення цього курсу передбачає повне та часткове формування відповідних компетентностей на ОПП «Захист і карантин рослин» (табл. 1).

Таблиця 1 – Компетентності та оцінювання рівня їх досягнення здобувачами

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
- ЗК1. Здатність здійснювати індивідуально-освітню наукову програму	Повністю сформована. Співвідноситься з метою курсу та програмними результатами навчання за навчальною дисципліною	Поточне (модульний контроль), підсумкове (залік).
- ЗК2. Здатність до інноваційної наукової творчості.	Повністю сформована. Співвідноситься з метою курсу та програмними результатами навчання за навчальною дисципліною	Поточне (модульний контроль), підсумкове (залік).
- ЗК3. Проведення високоякісного наукового пошуку, обробка, аналіз та інтеграція набутих наукових знань.	Повністю сформована. Співвідноситься з метою курсу та програмними результатами навчання за навчальною дисципліною	Поточне (модульний контроль), підсумкове (залік).
- ЗК4. Реалізувати ідеї науково-педагогічної та інноваційної діяльності.	Повністю сформована. Співвідноситься з метою курсу та програмними результатами навчання за навчальною дисципліною	Поточне (модульний контроль), підсумкове (залік).

Підготовка здобувачів з дисципліни «**Управління інтелектуальною власністю**» потребує використання активних методів навчання, які наближують навчальний процес до реальних професійних ситуацій.

Основними видами навчальних аудиторних занять, під час яких здобувачі отримують необхідні знання, є: лекції, семінарські та індивідуальні заняття.

Під час викладання лекційного матеріалу передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди.

Лекція – логічно вивершений, науково обґрунтований і систематизований виклад певного наукового або науково-методичного питання, ілюстрований, за необхідності, засобами наочності та демонстрацією дослідів. Лекція є однією з основних організаційних форм навчальних занять і, водночас, методів навчання.

Семінари - форма навчального заняття, при якій викладач організує дискусію навколо попередньо визначених тем, до яких аспіранти готують тези виступів на підставі індивідуально виконаних завдань. Семінарські заняття можуть проводитися у формі бесіди, доповідей, дискусій тощо.

Під час проведення семінарських занять передбачено поєднання таких методів навчання, як дискусійні форми розгляду ситуацій, наукові семінари, реферативні читання.

Важливим елементом опанування професійними знаннями є самостійна робота аспірантів, що проводиться у час, вільний від аудиторних занять.

Під час вивчення дисципліни здобувачі працюють з інформацією, спираючись на положення нормативно-правової бази з регулювання інноваційної діяльності, законодавства у сфері інтелектуальної власності з використанням друкованих видань та мережі Інтернет, виступають з доповідями і презентаціями.

Програмою передбачено такі проекти для формування професійної компетентності: виступи-інформування за темами семінарських занять; презентації за темами індивідуальних завдань.

Зміст дисципліни: Інтелектуальна власність як право на результати творчої діяльності людини. Патентне та авторське право. Державна система інтелектуальної власності. Міжнародні системи інтелектуальної власності. Охорона прав на об'єкти інтелектуальної власності. Права на об'єкти інтелектуальної власності як інвестиції і товар. Оцінювання вартості об'єктів інтелектуальної власності. Захист прав інтелектуальної власності.

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва», «Положення про екзамени та заліки в Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва», «Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва».

Формування і оцінювання зазначених у табл.1 компетентностей досягається під час:

- виконання завдань із пошуку та опрацювання інформації у межах курсу (оцінюється під час захисту індивідуального завдання, заліку);
- організації та планування самостійного навчання, виконання завдань (поточний та модульний контроль);
- професійного спілкування та участі в: лекціях, семінарах (поточний контроль, а саме оцінюється повнота і якість відповідей, активність і самостійність);
- ознайомлення з нормативно-правовою базою, що регулює та регламентує сферу інтелектуальної власності (поточний контроль, оцінювання індивідуального завдання).

Система оцінювання знань, вмінь, комунікацій, автономності та відповідальності здобувачів включає поточний, модульний (відповідно визначеному змістовому модулю), та підсумковий/семестровий контроль результатів навчання.

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів.

Поточний контроль знань аспірантів здійснюється за двома напрямками:

- I – контроль систематичності та активності роботи на семінарських заняттях;
- II – контроль за виконанням завдань для самостійного опрацювання;
- III – контроль за виконанням індивідуальних завдань.

Підсумковий контроль, який здійснюється в кінці вивчення курсу.

При оцінюванні знань і вмінь на семестровому заліку викладач дотримується таких правил:

Відмінно / A / 90-100 балів – навчальний матеріал засвоєно у повному обсязі, здобувач володіє необхідними знаннями і вміннями. Здобувач точно формулює думки і обґрунтовує їх, послідовно, зв'язано викладає матеріал, ілюструє теоретичні знання, наводить приклади, аналізує, грамотно оформлює свою відповідь.

Добре / B / 82-89 балів – відповідь здобувача виявляє розуміння матеріалу, правильне застосування знань і вмінь, необхідних для відповіді, але містять окремі незначні помилки і невеликі неточності.

Добре / C / 75-81 бал – здобувач розуміє матеріал, але помиляється у застосуванні вмінь і знань, необхідних для відповіді.

Задовільно / D / 66-74 бали – здобувач володіє знаннями і вміннями з дисципліни, але вони носять розрізнений характер, знання недостатньо глибокі, а вміння проявляються слабо.

Задовільно/ E / 60-65 балів – у засвоєнні навчального матеріалу мають місце суттєві неточності, відповіді неглибокі, містять істотні помилки, у тому числі у висновках, аргументація слабка. При викладенні матеріалу відсутня послідовність і чіткість, мова бідна.

Незадовільно / FX / 35-59 балів – головний зміст навчального матеріалу не засвоєний, основні вміння не проявлені. Відповідь виявляє відсутність необхідних знань і вмінь, містить помилки, які спотворюють зміст навчального матеріалу.

Незадовільно / F/ 1-34 бали– здобувач не відповідає.

Підсумкова оцінка виставляється на основі суми набраних балів за результатами поточного, модульного та семестрового контролю.

ПОЛІТИКА КУРСУ

- Курс передбачає індивідуальну та групову роботу.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача.
- Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності.
- Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.