

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«СУЧАСНІ ЕКОНОМІЧНІ ТЕОРІЇ»
 на 2020 / 2021 навчальний рік

Галузь знань – 05 – Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність 051 – Економіка

Рівень вищої освіти – третій (освітньо- науковий)

Форма навчання – денна та заочна

Семестр, в якому викладається дисципліна – 2

Дисципліна – **Вибіркова**

Кількість годин за навчальним планом – **120 години / 4 кредити ЄКТС**

Загальна кількість годин	Лекції	Семінарські	Практичні	Лабораторні	Форма підсумкового контролю
120	20	20	–	–	Залік

Викладач кафедри, який забезпечує проведення лекційних занять:

д.н.держ.упр., професор Пасемко Г.П.

Викладач кафедри, який забезпечує проведення семінарських занять:

к.е.н., доцент Бессіда Г.Є.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

У межах цього курсу здобувачі продовжують формувати інтегральну та спеціальні (фахові) компетентності, особисті та професійні уміння і навички, а саме: вивчення економічних ідей та пропозицій з огляду на їх належність до певних напрямків сучасної економічної думки; набуття вмінь аналізувати економічні ситуації з позицій різних сучасних економічних концепцій та взаємозв'язки економічної політики із сучасними теоретичними поглядами.

МЕТА КУРСУ

Мета навчальної дисципліни – Мета: надання знань про основні напрями розвитку сучасної економічної думки; систематизація знань про уявлення представників основних, шкіл і течій економічної науки щодо сутності і механізмів функціонування господарських систем.

Завдання вивчення навчальної дисципліни:

- вивчення економічних ідей та пропозицій з огляду на їх належність до певних напрямків сучасної економічної думки;
- набуття вмінь аналізувати економічні ситуації з позицій різних сучасних економічних концепцій та взаємозв'язки економічної політики із сучасними теоретичними поглядами.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен

знати:

- основні напрями розвитку сучасної економічної думки;
- проблеми розвитку новітніх економічних теорій;
- фактори і джерела формування еволюційної економічної теорії;
- економічні закони, які управляють виробництвом, розподілом, обміном і споживанням життєвих благ у різних економічних системах;
- механізм дії і використання економічних законів на макро- і мікрорівнях;
- стратегічні тенденції еволюції соціально-економічних систем у XXI столітті.

уміти:

- викладати економічні ідеї з огляду на їх належність до тих чи інших напрямків сучасної економічної думки;

- робити аналіз економічних явищ та процесів з позицій різних економічних теорій з метою обґрунтування нових тенденцій та моделей розвитку національної економіки;
- аналізувати економічні ситуації з позицій різних сучасних економічних концепцій та взаємозв'язки економічної політики із сучасними економічними поглядами.
- робити практичні рекомендації та приймати рішення щодо оптимального застосування набутих знань при виконанні своїх професійних обов'язків.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі набувають такі **компетентності**:

Здатність до цілісного викладу основних економічних ідей та пропозицій з огляду на їх належність до тих чи інших напрямків сучасної економічної думки;

вміння аналізувати економічні ситуації з позицій різних сучасних економічних концепцій та взаємозв'язки економічної політики із сучасними економічними поглядами.

Програмні результати навчання:

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Вивчення цього курсу передбачає повне та часткове формування відповідних компетентностей на ОНП «Економіка» (табл. 1).

Таблиця 1 – Компетентності та оцінювання рівня їх досягнення здобувачами

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
Здатність до цілісного викладу основних економічних ідей та пропозицій з огляду на їх належність до тих чи інших напрямків сучасної економічної думки	Повністю сформована. Співвідноситься з метою курсу та програмними результатами навчання за навчальною дисципліною	Поточне (модульний контроль), підсумкове (залік).
Вміння аналізувати економічні ситуації з позицій різних сучасних економічних концепцій та взаємозв'язки економічної політики із сучасними економічними поглядами	Повністю сформована. Співвідноситься з метою курсу та програмними результатами навчання за навчальною дисципліною	Поточне (модульний контроль), підсумкове (залік).

Підготовка здобувачів з дисципліни «Сучасні економічні теорії» потребує використання активних методів навчання, які наближують навчальний процес до реальних професійних ситуацій.

Основними видами навчальних аудиторних занять, під час яких аспіранти отримують необхідні знання, є: лекції, семінарські та індивідуальні заняття, консультації.

Під час викладання лекційного матеріалу передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди.

Лекція – логічно вивершений, науково обґрунтований і систематизований виклад певного наукового або науково-методичного питання, ілюстрований, за необхідності, засобами наочності та демонстрацією дослідів. Лекція є однією з основних організаційних форм навчальних занять і, водночас, методів навчання.

Семінари - форма навчального заняття, при якій викладач організує дискусію навколо попередньо визначених тем, до яких аспіранти готують тези виступів на підставі індивідуально виконаних завдань. Семінарські заняття можуть проводитися у формі бесіди, доповідей, дискусій тощо.

Під час проведення семінарських занять передбачено поєднання таких методів навчання, як дискусійні форми розгляду ситуацій, наукові семінари, реферативні читання.

Консультація - форма навчального заняття, при якій аспірант отримує відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень чи аспектів

їх практичного застосування (проводяться протягом семестру – поточні консультації та екзаменаційні).

Важливим елементом опанування професійними знаннями є самостійна робота здобувачів вищої освіти, що проводиться у час, вільний від аудиторних занять.

Під час вивчення дисципліни здобувачі працюють з інформацією, спираючись на положення нормативно-правової бази з регулювання інноваційної діяльності, законодавства у сфері інтелектуальної власності з використанням друкованих видань та мережі Інтернет, виступають з доповідями і презентаціями.

Програмою передбачено такі проекти для формування професійної компетентності: виступи-інформування за темами семінарських занять; презентації за темами індивідуальних завдань.

Зміст дисципліни: Фактори і джерела формування еволюційної економічної теорії. Теорії глобалізації та трансформації економіки і суспільства. Теорії визначення і вибору економічної політики. Сучасний монетаризм. Теорія неінституціоналізму. Неінституціональні теорії економічного зростання. Злети і падіння альтернативних макроекономічних теорій (50—90-ті роки ХХ ст.).

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва», «Положення про екзамени та заліки в Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва», «Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва».

Формування і оцінювання зазначених у табл.1 компетентностей досягається під час:

- виконання завдань із пошуку та опрацювання інформації у межах курсу (оцінюється під час захисту індивідуального завдання, заліку);
- організації та планування самостійного навчання, виконання завдань (поточний та модульний контроль);
- професійного спілкування та участі в: лекціях, семінарах (поточний контроль, а саме оцінюється повнота і якість відповідей, активність і самостійність);
- ознайомлення з нормативно-правовою базою, що регулює та регламентує сферу інтелектуальної власності (поточний контроль, оцінювання індивідуального завдання).

Система оцінювання знань, вмінь, комунікацій, автономності та відповідальності аспірантів включає поточний, модульний (відповідно визначеному змістовому модулю), та підсумковий/семестровий контроль результатів навчання.

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів.

Поточний контроль знань аспірантів здійснюється за двома напрямками:

- I – контроль систематичності та активності роботи на семінарських та практичних заняттях;
- II – контроль за виконанням завдань для самостійного опрацювання;
- III – контроль за виконанням індивідуальних завдань.

Проміжний контроль здійснюється за спеціально розробленими завданнями теоретичного і практичного характеру, які оцінюються за 100-бальною системою по кожному з модулів.

- *Підсумковий контроль*, який здійснюється в кінці вивчення курсу.

При оцінюванні знань і умінь на семестровому екзамені викладач дотримується таких правил:

Відмінно / А / 90-100 балів – навчальний матеріал засвоєно у повному обсязі, здобувач володіє необхідними знаннями і вміннями. Здобувач точно формулює думки і обґрунтовує їх, послідовно, зв'язано викладає матеріал, ілюструє теоретичні знання, наводить приклади, аналізує, грамотно оформлює свою відповідь.

Добре / В / 82-89 балів – відповідь здобувача виявляє розуміння матеріалу, правильне застосування знань і вмінь, необхідних для відповіді, але містять окремі незначні помилки і невеликі неточності.

Добре / С / 75-81 бал – здобувач розуміє матеріал, але помиляється у застосуванні вмінь і знань, необхідних для відповіді.

Задовільно / D / 66-74 бали – здобувач володіє знаннями і вміннями з дисципліни, але вони носять розрізнений характер, знання недостатньо глибокі, а вміння проявляються слабо.

Задовільно/ E / 60-65 балів – у засвоєнні навчального матеріалу мають місце суттєві неточності, відповіді неглибокі, містять істотні помилки, у тому числі у висновках, аргументація слабка. При викладенні матеріалу відсутня послідовність і чіткість, мова бідна.

Незадовільно / FX / 35-59 балів – головний зміст навчального матеріалу не засвоєний, основні вміння не проявлені. Відповідь виявляє відсутність необхідних знань і вмінь, містить помилки, які спотворюють зміст навчального матеріалу.

Незадовільно / F/ 1-34 бали– здобувач не відповідає.

Підсумкова оцінка виставляється на основі суми набраних балів за результатами поточного, модульного та семестрового контролю.

ПОЛІТИКА КУРСУ

- Курс передбачає індивідуальну та групову роботу.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо аспірант відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача.

• Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності.

- Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.