

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. В.В.ДОКУЧАЄВА

Кафедра мовних дисциплін



ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

Р. ШЕЛУДЬКО

_____ 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОЗП 2 «ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)»
(англійська мова)

Рівень вищої освіти –

Початковий рівень (короткий цикл)
вищої освіти

Галузь знань –

05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність –

051 «Економіка»

Освітньо-професійна програма –

«Економіка»

Факультет –

менеджменту і економіки

Харків – 2020

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» (англійська мова) для здобувачів початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» освітньо-професійної програми «Економіка».

«26» серпня 2020 р. 16 с.

Розробник: Макарська Євгенія Геннадіївна, ст. викладач кафедри мовних дисциплін.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри мовних дисциплін
Протокол від «26» серпня 2020 року № 1

Завідувач кафедри мовних дисциплін



Л. ГЕРМАН

Схвалено навчально-методичною комісією факультету менеджменту і економіки

Протокол від «27» серпня 2020 р. № 2
«27» серпня 2020 р.

Голова навчально-методичної комісії
факультету менеджменту і економіки
канд. екон. наук, доцент



Ю. ФІЛІМОНОВ

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка» Освітньо-професійна програма «Економіка»	Обов'язкова	
Модулів – 4		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		2020/2021	2020/2021
Загальна кількість годин – 180		Семестр	
		1-й/2-й	1-й/2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: 2 години, аудиторних – 62 години, самостійної роботи студента – 118 годин		Лекції	
		-	2
	Практичні, семінарські		
	0 год./0 год.	0	
	Лабораторні		
	28 год./34 год.	0 год./16 год.	
Самостійна робота			
52 год./66 год.	62 год./100 год.		
Вид контролю:			
	Екзамен	Екзамен	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:

для денної форми навчання – 35 %

для заочної форми навчання – 10 %

2. Мета і завдання навчальної дисципліни

Мета

Метою викладання навчальної дисципліни “Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням” є формування у здобувачів першого (бакалаврського) рівня загальних та професійно орієнтованих мовленнєвих компетенцій (лінгвістичної, соціолінгвістичної та прагматично комунікативної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування; сприяння розвитку у студентів здібностей до самооцінки та здатності до самостійної роботи як під час навчання у вищі, так і після отримання диплома про вищу освіту.

Завдання

Основними завданнями вивчення дисципліни “Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням” є набуття здобувачами навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами, одержання новітньої фахової інформації з іноземних джерел; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики; перекладу, реферування та анотування фахової літератури.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен

знати:

- 1) основи фонетичної системи іноземної мови;
- 2) нормативну граматику іноземної мови;
- 3) лексичний мінімум, передбачений програмою (2 000 лексичних одиниць);
- 4) особливості перекладу, реферування, анотування фахової літератури;
- 5) мовленнєвий етикет спілкування.

вміти:

- 1) перекладати англійськомовні професійні тексти рідною мовою, користуючись відповідними словниками;
- 2) аналізувати англійськомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;
 - писати професійні тексти і документи іноземною мовою з низки галузевих питань;
 - писати ділові та професійні листи, демонструючи міжкультурне розуміння та попередні знання у конкретному професійному контексті.
- 3) обговорювати навчальні та пов'язані зі спеціалізацією питання;
- 4) знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англійськомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами;

5) готувати публічні виступи з галузевих питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів.

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі у сфері економіки суб'єктів господарювання або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів сучасної економічної науки і характеризується певною невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

Програмні компетентності:

загальні компетентності:

ЗК 5. Здатність до ділового (професійного) дискусю на рідній та іноземній мові.

ЗК 7. Здатність працювати в команді та генерувати нові ідеї.

Програмні результати навчання:

ПРН 3. Формування необхідного рівня знань та набуття практичних навичок ділового спілкування, читання та перекладу оригінальної іншомовної літератури з фаху, робота з документацією.

ПРН 9. Підвищення загальномовної підготовки, мовної грамотності, комунікативної компетентності здобувачів, практичне оволодіння основами офіційно-ділового, наукового стилів, що забезпечить професійне спілкування на належному мовному рівні.

Міждисциплінарні зв'язки:

1. Шкільний курс англійської мови.
2. Українська мова.
3. Менеджмент.
4. Статистика.
5. Маркетинг.
6. Стратегічне управління.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Людина і природа.

Тема 1. Моя родина. (ГраMATика: Present Indefinite, дієслово to be)

Аудіювання: "My Friend's Family"

Письмо: впр. I – X, с. 4 – 11[3].

Говоріння: "About Myself"

Тема 2. На фермі. (ГраMATика: Past Indefinite, дієслово to have)

Читання: "On the Farm".

Письмо: впр. I – XIII, с. 13 – 18 [3].

Говоріння: переказ тексту з опорою на малюнок.

Тема 3. Рослини і природа. (ГраMATика: Future Indefinite)

Читання: Plants and Nature.

Письмо: впр. I – XIV, с. 20 – 25 [3].

Говоріння: „Kyiv”.

Тема 4. Наш університет. (Грамматика: Continuous Tenses)

Читання: “Our University”.

Письмо: впр. I – XII, с. 28 – 32 [3].

Говоріння: “Student’s Life”.

Тема 5. Робота на фермі. (Грамматика: Adjective and Adverb Degrees of Comparison)

Читання: “Farm Work”

Письмо: вправи I – XII, с. 34 – 38 [3].

Говоріння: „Робота у полі у різні пори року”.

Тема 6. Рослинні зони та їх оточення. (Грамматика: Modal Verbs)

Читання: “Plant Formation and Their Environment”

Аудіювання: “Ukrainian Plant Formations”

Письмо: впр. I – X, с. 40 – 44 [3].

Змістовий модуль 2. Великобританія: лісове та сільське господарство.

Тема 7. Ферми в Британії. (Грамматика: Perfect Tense)

Читання: “Farms in Britain”.

Письмо: впр. I – XIII, XIV, с. 46 – 50 [3].

Аудіювання: “Climate in Britain”.

Тема 8. Студенти-аграрії та лісівники в Британії. (Грамматика: Passive Voice)

Читання: “Students of Agriculture and Forestry in Britain.

Письмо: впр I – XI, с. 53 – 57 [3].

Говоріння: “Great Britain”.

Тема 9. Захист природи в Україні. (Грамматика: Participles I,II)

Читання: “Protection of Nature in Ukraine” .

Письмо: впр. I – IX, с. 59 – 61[3].

Говоріння: “Ukraine” [5].

Тема 10. Економіка України. (Грамматика: Infinitive and Infinitive Constructions)

Читання: “Ukraine’s Economy”.

Письмо: впр. I – X, с. 64 – 67 [3].

Говоріння: “Ukrainian Agriculture” [5].

Змістовий модуль 3. Економіка та її складові частини.

Тема 11. Що таке економіка?

Читання: “What is Economics?”.

Письмо: впр. VII, с.10, впр. XIII, с.12 [1].

Говоріння: впр. XIV, с. 13 [1].

Тема 12. Американська економічна система.

Читання: “The American Economic System”.

Письмо: впр. VII, с. 16, впр. X, с. 18, впр. XIII, с. 19 [1].

Аудіювання: “Why is Adam Smith considered the father of modern economics”

Тема 13..Пропозиція, попит та ринкові ціни.

Читання: “Supply, Demand and Market Prices”.

Письмо: впр. X-XII, с. 25 [1].

Говоріння: впр. XIII, с. 25 [1].

Аудіювання: “Food in Ukraine” [5].

Тема 14. Споживач у нашій економіці.

Читання: “The Consumer in our Economy”.

Письмо: впр. X, с. 32, впр. XI-XII, с. 33 [1].

Говоріння: впр. XIII, с. 33. [

Тема 15. Започаткування бізнесу.

Читання: “Launching a Business”

Письмо: впр. VII с. 38, впр. XII, с. 41 [1].

Говоріння: впр. XIII, с. 41 [1]

Анотування: “The National Debt”[1]

Тема 16. Фінансування бізнесу.

Читання: “Financing a Business”

Письмо: впр. VII, с. 46 [1]

Говоріння: впр. XIII, с. 48 [1]

Аудіювання: “Going Through Customs”.

Тема 17. Виробництво та маркетинг.

Читання: “Production and Marketing. The Business of Business”.

Письмо: впр. IX-XII, с. 53 [1].

Говоріння: впр. XIII, с. 53 [1].

Змістовий модуль 4. Проблеми макроекономіки.

Тема 18. Гроші.

Читання: “Money”.

Говоріння: впр. VIII, с. 63, впр. XIII, с. 65 [1].

Анотування тексту: “International Development”.

Тема 19 . Стабільність економіки.

Читання: “Economic Stability”.

Письмо: впр. X-XII с. 69-70 [1].

Говоріння впр. XIII, с. 70 [1].

Аудіювання: “Business Cycles”

Тема 20. Глобальна економіка.

Читання: “The Global Economy”.

Письмо: впр. VII, с. 74, впр. XI, с. 76 [1]

Аудіювання: “Foreign Trade”

Тема 21. Інші економічні системи.

Читання: “Other Economic Systems”.

Письмо: впр. VII, с. 80, впр. X, с. 82 [1].

Говоріння: впр. XIII, с. 83. [1]

Аудіювання: “Exchange and Specialization”

Тема 22. Деякі проблеми сучасної економіки

Читання: “Some Current Economic Problems”.

Письмо: впр. III, с. 84, впр. VII, с. 86 [1].

Говоріння: впр. IX-X, с. 87 [1]

Тема 23. Господарство

Читання: “Economy” .

Письмо: впр. VII, с. 91. [1]

Говоріння: впр. XIII, с.94. [1]

Аудіювання: “Investment Management”

Тема 24. Показники економічної діяльності

Читання: “Measuring Economic Activity” .

Письмо: впр. VII, с. 123 [1].

Говоріння: впр. VIII с. 123 [1].

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5		7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Людина і природа												
Тема 1. Моя родина. (Present Indefinite)	4			2		2	6					6
Тема 2. На фермі (Past Indefinite)	6			2		4	6					6
Тема 3. Рослини і природа (Future Indefinite)	7			2		5	8					8
Тема 4. Наш університет (Continuous Tenses)	6			2		4	8			2		6
Тема 5. Робота на фермі. (The degrees of comparison of Adjectives and Adverbs)	10			4		6	8					8
Тема 6. Рослинні зони та їх оточення (Modal Verbs)	7			2		5	7					7
Змістовий модуль 2. Великобританія: лісове та сільське господарство												
Тема 7. Ферми в Британії (Perfect Tenses)	6			2		4	10			2		8
Тема 8. Студенти аграрії і	7			2		5	10			2		8

лісівники в Британії (Passive Voice)											
Тема 9. Захист природи в Україні. (Participles I, II)	8		2		6	10			2		8
Тема 10. Економіка України. (Infinitive and Infinitive constructions)	9		4		5	10			2		8
Змістовий модуль 3. Економіка та її складові частини											
Тема 11. Що таке економіка?.	10		4		6	9	2				7
Тема 12. Американська економічна система.	8		2		6	8					8
Тема 13. Пропозиція, попит та ринкові ціни.	9		4		5	9			2		7
Тема 14. Споживач у нашій економіці.	7		2		5	6					6
Тема 15. Започаткування бізнесу.	10		4		6	6					6
Тема 16. Фінансування бізнесу.	6		2		4	8			2		6
Тема 17. Виробництво та маркетинг	7		2		5	6					6
Змістовий модуль 4. Проблеми макроекономіки											
Тема 18. Гроші.	6		2		4	6					6
Тема 19. Стабільність	6		2		4	9			2		7

економіки.											
<u>Тема 20.</u> Глобальна економіка.	7		2		5	6					6
<u>Тема 21.</u> Інші економічні системи.	9		4		5	6					6
<u>Тема 22.</u> Деякі проблеми сучасної економіки.	8		2		6	6					6
<u>Тема 23.</u> Господарство.	7		2		5	6					6
<u>Тема 24.</u> Показники економічної діяльності.	10		4		6	6					6
Усього годин	180		62		118	180	2		16		162

5. Теми семінарських занять

Пор. №	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
3		

6. Теми практичних занять

Пор. №	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
3		

7. Теми лабораторних занять

Пор. №	Назва теми	Кількість годин
1	Моя родина	2
2	На фермі	2
3	Рослини і природа	2
4	Наш університет	2
5	Робота на фермі	4
6	Рослинні зони та їх оточення	2
7	Ферми в Британії	2
8	Студенти-аграрії та лісівники в Британії	2
9	Захист природи в Україні	2
10	Економіка України	4
11	Що таке економіка?	4
12	Американська економічна система	2
13	Пропозиція, попит та ринкові ціни	4
14	Споживач у нашій економіці	2
15	Започаткування бізнесу	4
16	Фінансування бізнесу	2
17	Виробництво та маркетинг	2
18	Гроші	2
19	Стабільність економіки	2
20	Глобальна економіка	2
21	Інші економічні системи	4
22	Деякі проблеми сучасної економіки	2
23	Господарство	2
24	Показники економічної діяльності	4
	Разом	62

8. Самостійна робота

Пор. №	Назва теми	Кількість годин
1	Ознайомлення з граматичним матеріалом...	6
2	Клімат та погода, їх вплив на врожайність...	6
3	Захист навколишнього середовища	6
4	Сільське господарство України	6
5	Хліб як критерій українського існування	6
6	Гроші	6
7	Вартісні угоди	6
8	Суспільні товари, інформація та ризики	6
9	Ринки	6
10	Міжнародний ринок товарів та валют	6
11	Економічна справедливість	6
12	Сукупна пропозиція	6
13	Сукупний попит	6
14	Основні задачі економіки України	6
15	Захист навколишнього середовища	5
16	Великобританія	6
17	Міжнародна торгівля. Інфляція в Україні	6
18	С/г освіта у Великобританії та США	5
19	С/г практика студентів за кордоном	6
20	Бухгалтерський баланс. Облік основних засобів	6
	Разом	118

9. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання не передбачені програмою навчальної дисципліни.

10. Методи навчання

У ході вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням використовуємо такі методи навчання:

- група методів за джерелом передачі й сприйняття інформації: словесні (пояснення навчального матеріалу, монологічне/діалогічне мовлення, аудіювання, тощо), наочні (відео сюжети, граматичні таблиці, рисунки на дошці та інше), практичні (робота в мультимедійному класі з аудіо та відеоматеріалами)

2. група методів за логікою передачі і засвоєння навчального матеріалу: індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, узагальнення, виділення головного тощо
3. група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань: репродуктивний та продуктивний
4. група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота з підручником, електронними джерелами інформації та аудіо/відео матеріалами; виконання письмових завдань (рефератів, резюме та інше), підготовка домашнього читання.

11. Методи контролю

Контроль знань, умінь та навичок студентів – невід’ємна складова педагогічного процесу та форма зворотнього зв’язку при вивченні курсу «Іноземна мова». У процесі навчання іноземним мовам використовуємо такі види контролю:

1. Поточний
2. Періодичний (проміжний)
3. Підсумковий

Поточний контроль це контроль рівня знань та вмінь у процесі навчання, який проводиться на лабораторних (практичних) заняттях. Його види та форми: метод усного опитування, метод письмового контролю, метод тестового контролю, модульний контроль.

Періодичний (проміжний) – це контроль після вивчення розділу (теми), змістових модулів. Він включає наступні види контролю: контрольні роботи, тести, усне опитування (розмовні теми).

Підсумковий контроль – це контроль, який здійснюється в кінці вивчення курсу. Це семестровий контроль, тести, заліки, іспити.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

(екзаменаційний модуль)

Поточне тестування та самостійна робота																								Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2						Змістовий модуль 3						Змістовий модуль 4						10	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23	T24		
4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4		

T1, T2 ... T24 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики
90–100	A	відмінно
82–89	B	добре
75–81	C	
64–74	D	задовільно
60–63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

1. English for Specific Purposes (ESP). National Curriculum for Universities: Програма з англійської мови для професійного спілкування / Бакаєва Г.Є. та ін. Київ: Ленвіт, 2005. 119 с.
2. Англійська мова: програма навчальної дисципліни для підготовки фахівців в аграрних вищих навчальних закладах II – IV рівнів акредитації / Безпаленко А.М. та ін. Київ: Аграрна освіта, 2004. 16 с.
3. Герман Л.В., Паніна О.А., Шульга І.В. Граматика англійської мови у таблицях. Харків: ХНАУ, 2004. 29 с.
4. Аудіо / відеотека кафедри.
5. Мультимедійні програми.

14. Рекомендована література

Основна

1. Buchkovska S.A., Iliencko O.L., Moshtagh Ye.S., Tarabanovska O.M., Zhuk L. Ya. English for Economists . Tutorial. Kharkiv : O. M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv, 2018. 142 p.
2. Англійська мова: навч. посіб. / Герман Л.В. та ін. Харків: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2018. 117 с.
3. Борисова А.О. English for Accounting and Finance. X. : ХДУХТ, 2017. 199 с.
4. Герман Л.В., Шастало В.О. Англійська мова: практикум для здобувачів III освітньо-наукового рівня вищої освіти. Харків: ХНАУ, 2019. 157 с.

Додаткова

1. Верба Л. Г. Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови: посібник. Київ, 2006. 341 с.
2. Журнали: “Agricultural Research.”, “Outlook on Agriculture”, “Economists”, “All about Accounting” (періодичні видання).
3. Качалова К. Н., Израилевич Е.Е. Практическая граматика английского языка. Москва, 2007. 92 с.
4. Кунатенко Й.Ю., Лавриненко Т.П. English Reading: посібник для позааудиторного читання з англійської мови. Київ, 2001. 400 с.
5. Текстотека кафедри.

15. Інформаційні ресурси

- 1.<http://constitution.org/pd/gunning/subjecti/oldsubje/davenpo2.htm>
- 2.http://en.wikipedia.org/wiki/Global_marketing
- 3.<http://www.referenceforbusiness.com/encyclopedia/Int-Jun/International-Marketing.html>
- 4.<http://en.wikipedia.org/wiki/Company>
- 5.http://en.wikipedia.org/wiki/Economy_of_Ukraine