

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМ. В. В. ДОКУЧАЄВА**

Кафедра прикладної економіки і міжнародних економічних відносин



**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Перший проректор

професор

Р. ШЕЛУДЬКО

« 31 »

08

2020 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ВПП 2 «ЕКОНОМІЧНА ПОЛІТИКА»**

Рівень вищої освіти – початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти

Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність – 051 «Економіка»

Освітньо-професійна програма «Економіка»

Факультет менеджменту і економіки

Робоча програма дисципліни «Економічна політика» для здобувачів початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» освітньо-професійної програми «Економіка».

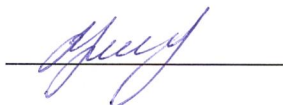
«26» серпня, 2020 р. 16 с.

Розробник: **Олійник Таміла Іванівна**, доктор екон. наук, професор кафедри прикладної економіки і міжнародних економічних відносин, професор.

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри прикладної економіки і міжнародних економічних відносин

Протокол від «26»            серпня            2020 року №   1  

Завідувач кафедри,  
д-р екон. наук, професор ХНАУ  
«26» серпня 2020 р.



Л. ЛОМОВСЬКИХ

Схвалено навчально-методичною комісією факультету менеджменту і економіки

Протокол від «27» серпня 2020 р. № 2.

Голова навчально-методичної комісії  
факультету менеджменту і економіки,  
к. е. н., доцент



Ю. ФІЛІМОНОВ

© Олійник Т.І., 2020 р.

© ХНАУ, 2020 р.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – <b>3,0</b>	Галузь знань <b>05 «Соціальні та поведінкові науки»</b>	Вибіркова	
Модулів -	Спеціальність <b>051 «Економіка»</b> Освітньо-професійна програма <b>«Економіка»</b>	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів - <b>2</b>		1-й	1-й
		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин - <b>90</b>		2-й	2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – <b>4</b> для самостійної роботи студента – <b>6</b>	Освітній рівень: <b>початковий (короткий цикл)</b>  <b>Кваліфікація</b> молодший бакалавр з економіки	<b>Лекції</b>	
		10 год.	4 год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		8 год.	4 год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		72 год.	82 год.
		<b>Вид контролю:</b> залік	

## 2. Мета і завдання вивчення навчальної дисципліни

### Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** викладання навчальної дисципліни є формування глибоких теоретичних знань щодо суті, цілей, форм і методів впливу держави на економіку в цілому, розвиток окремих галузей на мотивацію діяльності всіх економічних суб'єктів; розкрити інструментарій економічної політики держави, специфіку основних механізмів їх реалізації в сучасних умовах розвитку України.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Економічна політика» є:

- оволодіти базовими знаннями щодо економічної сутності, характеру і головних компонентів економічної політики;
- сформувати у студентів стійкі знання з теорії та практики процесів економічного розвитку національної економіки;
- формування компетентності щодо використання основних механізмів економічної політики;
- аналізувати прийоми, способи та інструментів законодавчого, характеру, здійснюваних в економічній політиці держави;
- оцінювати окремі заходи економічної політики в аграрному секторі;
- розуміти особливості формування аграрної політики у країнах із різним рівнем соціально-економічного розвитку;

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі повинні:

**знати:**

- теоретичні основи економічної політики;
- основні напрямки економічної політики, їхній взаємозв'язок і взаємозалежність;
- цілі та пріоритети стратегії соціально-економічного розвитку країни;
- зміст і основні методи впливу економічної політики держави на економічну, підприємницьку активність та інвестиційні рішення господарюючих суб'єктів,
- сильні і слабкі позиції економіки країни у світовому господарстві та базові концепції конкурентоспроможності виробників і національних економік;
- особливості різних видів галузевої політики, можливостей її застосування і потенційних результатів у зв'язку з рівнем розвитку і проблемами відповідних галузей національної економіки;

#### ***уміти:***

- досліджувати поточний стан економіки країни, регіону, підприємства і визначати ті форми впливу держави на поведінку ринкових суб'єктів, які будуть вирішувати проблеми економічному розвитку;
- проводити аналіз заходів різних видів економічної політики;
- прогнозувати можливі наслідки реалізованих заходів економічної політики в коротко- і довгостроковому періоді, потенційні негативні побічні ефекти державного впливу, співвідносити вигоди і витрати, пов'язані з активною державною економічною політикою.

#### **Перелік компетентностей:**

*Інтегральна компетентність.* Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі у сфері економіки суб'єктів господарювання або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів сучасної економічної науки і характеризується певною невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

#### *загальні компетентності:*

ЗК 7. Здатність працювати в команді та генерувати нові ідеї.

#### *спеціальні компетентності:*

СК 8 Здатність до розуміння особливостей сучасної економіки, її інституційної структури та обґрунтування напрямів політики держави в умовах високого рівня відкритості економіки.

СК 12. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення з урахуванням їх правомірності у сфері господарської, фінансової, страхової та інших видів діяльності з застосуванням сучасного методичного інструментарію..

#### **Програмні результати навчання:**

ПРН 4. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПРН 8. Усвідомлювати особливості сучасної економіки, інституційної структури, основних напрямів політики держави.

ПРН 11. Формувати необхідний рівень теоретичних знань економічних законів та закономірностей розвитку економічних систем та суб'єктів господарювання.

ПРП 18. Демонструвати вміння використовувати методи і засоби розробки, економічного обґрунтування, прийняття і реалізації управлінських рішень.

**Міждисциплінарні зв'язки** навчальна дисципліна «Аграрна політика» тісно пов'язана з наступними дисциплінами: «Історія та культура України», «Політична економія» «Економічна політика», «Правознавство», «Основи конституційного права».

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### ***Змістовий модуль 1.***

#### ***Загальні наукові засади економічної політики.***

**Тема 1. Сутність та цілі економічної політики.**

**Тема 2. Основні принципи формування і реалізації економічної політики.**

**Тема 3. Методи економічної політики.**

**Тема 4. Економічна політика і суспільні інтереси.**

**Тема 5. Інституціональні засади економічної політики в Україні**

#### ***Змістовий модуль 2.***

#### ***Основні напрями економічної політики за умов трансформаційних змін.***

**Тема 6. Економічна політика за умов ринкової трансформації**

**Тема 7. Регіональна економічна політика.**

**Тема 8. Економічна політика розвитку підприємства.**

**Тема 9. Політика сталої діяльності та економічного зростання.**

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	К і л ь к і с т ь г о д и н											
	д е н н а ф о р м а						з а о ч н а ф о р м а					
	у с ь о г о	у т о м у ч и с л і					у с ь о г о	у т о м у ч и с л і				
		л	с	лаб.	інд.	с.р.		л	с	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b><i>Змістовий модуль 1. Загальні наукові засади економічної політики.</i></b>												
Тема 1. Сутність та цілі економічної політики.	7	1				6	9		1			8
Тема 2. Основні принципи формування і реалізації економічної політики.	9	1	1			7	8					8
Тема 3. Методи економічної політики.	8	1				7	9	1				8
Тема 4. Економічна політика і суспільні інтереси.	14	2	2			10	9		1			8
Тема 5. Інституціональні засади економічної політики в Україні	12	1	1			10	11	1				10
Разом за змістовим модулем 1	50	6	4			40	46	2	2			42
<b><i>Змістовий модуль 2. Основні напрями економічної політики за умов трансформаційних змін.</i></b>												
Тема 6. Економічна політика за умов ринкової трансформації	10	1	1			8	11		1			10
Тема 7. Регіональна економічна політика.	10	1	1			8	11	1				10
Тема 8. Економічна політика розвитку підприємства.	10	1	1			8	11	1				10
Тема 9. Політика сталої діяльності та економічного зростання.	10	1	1			8	11		1			10
Разом за змістовим модулем 2	40	4	4			32	44	2	2			40
	90	10	8			72	90	4	4	-		82

#### 5. Теми семінарських занять

Семінарське заняття – вид навчального заняття, на якому науково-

педагогічний працівник організовує розгляд теоретичних питань та дискусію з попередньо визначених проблем. Семінарські заняття проводяться в аудиторіях або навчальних кабінетах з однією академічною групою. На семінарському занятті науково-педагогічний працівник оцінює підготовлені здобувачами доповіді, тези, індивідуально виконані завдання (реферати, схеми, таблиці тощо), їх виступи, активність у дискусії, вміння формулювати та відстоювати свою позицію тощо.

№	Т е м а
1.	Сутність, цілі та методи економічної політики, основні принципи формування і реалізації.
2.	Економічна політика і суспільні інтереси.
3.	Інституціональні засади економічної політики в Україні
4.	Економічна політика за умов ринкової трансформації
5.	Регіональна економічна політика
6.	Економічна політика розвитку підприємства.
7.	Політика сталої діяльності та економічного зростання.

#### **6. Теми практичних занять.**

№	Т е м а
-	-

#### **7. Теми лабораторних занять**

**Лабораторне заняття** – вид навчального заняття, на якому здобувач під керівництвом науково-педагогічного працівника проводить реальні або імітаційні експерименти чи дослідження з метою практичного підтвердження окремих теоретичних положень, набуває практичних навичок роботи з лабораторним обладнанням, оснащенням, обчислювальною технікою, вимірювальною апаратурою, оволодіває методиками експериментальних досліджень у конкретній предметній галузі та методиками обробки отриманих результатів. Лабораторні заняття проводяться у спеціально оснащених навчальних лабораторіях з використанням обладнання, пристосованого до умов освітнього процесу (лабораторних макетів, установок та ін.). Лабораторні заняття можуть проводитися також в умовах реального професійного середовища (на підприємстві, у наукових (навчальних) лабораторіях тощо). Лабораторні заняття забезпечуються відповідними методичними матеріалами. Для проведення лабораторних занять академічна група поділяється на підгрупи.

Лабораторне заняття включає проведення контролю підготовленості здобувачів до виконання конкретної лабораторної роботи, виконання власне лабораторних досліджень, оформлення індивідуального звіту про виконану роботу та його захист перед науково-педагогічним працівником. Виконання лабораторної роботи оцінюється науково-педагогічним працівником.

№ з/п	Т е м а	Кількість годин
1.	–	–

## 8. Самостійна робота

Необхідним елементом успішного засвоєння навчального матеріалу дисципліни є самостійна робота здобувачів з вітчизняною та закордонною спеціальною економічною літературою, нормативно-правовими актами, статистичними матеріалами різних рівнів управління.

Основні види самостійної роботи, що пропонуються здобувачам:

1. Вивчення лекційного матеріалу.
2. Робота з опрацювання та вивчення рекомендованої літератури.
3. Вивчення основних термінів та понять за темами дисципліни.
4. Підготовка до семінарських занять, дискусій, роботи в малих групах, тестування.

Контрольна перевірка кожним здобувачем особистих знань здійснюється за питаннями для самоконтролю.

При заочній формі навчання технологія ведення самостійної роботи здобувачів аналогічна денній.

### *Самостійна робота здобувачів під час лекцій*

Конспектування лекцій та опрацювання конспекту лекцій у позаурочний час шляхом порівняння записів з відповідним розділом підручника (навчального посібника), який здобувач вивчав. Після цього внести доповнення до конспекту лекцій, уточнити деякі положення і продумати весь текст лекції.

№ з/п	Т е м а	Кількість годин
1.	Сутність та цілі економічної політики	6
2.	Основні принципи формування і реалізації економічної політики.	7
3.	Методи економічної політики	7
4.	Економічна політика і суспільні інтереси	10
5.	Інституціональні засади економічної політики в Україні	10
6.	Економічна політика за умов ринкової трансформації	8
7.	Регіональна економічна політика	8
8.	Економічна політика розвитку підприємства.	8
9.	Політика сталої діяльності та економічного зростання.	8
	Разом	72



## 9. Індивідуальні завдання

Виконання і захист індивідуального завдання здійснюється у формі консультацій, перевірки виконання індивідуальних завдань, перевірки та захисту завдань, що винесені на поточний контроль тощо.

Індивідуально-консультативна робота за теоретичною частиною дисципліни проводиться у формі:

- індивідуальних консультацій (запитання – відповідь стосовно проблемних питань теоретичного матеріалу дисципліни);
- групових консультацій (розгляд типових прикладів, практики впровадження та використання нових методів дослідження).

Індивідуально-консультативна робота для комплексної оцінки засвоєння програмного матеріалу проводиться у вигляді:

1. Індивідуального захисту індивідуальних завдань.
2. Підготовки рефератів для виступу на науковому семінарі;
3. Підготовка рефератів для виступу на науковій конференції.
4. Виконання наукової роботи

### *Теми індивідуальних завдань*

1. Економіка і політика: їхня сутність і взаємозв'язок.
2. Сутність, принципи і складові економічної політики.
3. Концепції економічної політики.
4. Теорія суспільного вибору в економічній політиці.
5. Система цілей економічної політики.
6. Механізм реалізації економічної політики.
7. Методи і засоби економічної політики.
8. Еволюція методів і засобів економічної політики.
9. Система економічних інтересів .
10. Необхідність і механізми поєднання економічних інтересів суспільства.
11. Економічна політика суспільства як механізм поєднання економічних інтересів.
12. Зростання ролі інституціональних факторів економічного Розвитку
13. Методологічні аспекти інституціональних факторів економічної системи.
14. Вплив інституціональних факторів на економічну політику.
15. Інституціональні засади перехідної економіки.
16. Основні напрями економічної політики за умов ринкових перетворень.
17. Вибір моделі розвитку України.
18. Економічна тактика періоду розбудови ринкових відносин.
19. Основні стратегічні напрями економічного розвитку України.

20. Структурна політика в перехідній економіці України.
21. Структурні зрушення в економіці. Складові структурної політики.
22. Механізм структурних змін в економіці.
23. Напрями і пріоритети структурної політики в Україні.
24. Сутність макроекономічної стабілізації економічного розвитку України та її моделі.
25. Державна регіональна економічна політика.
26. Взаємовідносини держави і регіону як суб'єкта господарювання.
27. Особливості реалізації регіональної економічної політики.
28. Соціальна політика перехідного періоду.
29. Соціальна нерівність і її види.
30. Основні напрямки соціальної політики в Україні.
31. Пріоритети соціальної політики в перехідній економіці України .
32. Економічна політика України за умов сучасної глобалізації.
33. Економічна політика та сутнісні характеристики економічної безпеки.
34. Економічна політика гарантування економічної безпеки
35. Стратегія гарантування економічної безпеки України.
36. Економічна політика розвитку підприємства в умовах трансформаційних змін.
37. Ефективність діяльності підприємств агропромислового комплексу та оцінка їх ринкової позиції.
38. Економічні важелі формування і підвищення ефективності діяльності підприємств.
39. Інвестиційна та інноваційна діяльність підприємств.
40. Побудова економічного механізму агропромислової інтеграції.
41. Формування конкурентоспроможної діяльності підприємства.
42. Мета та пріоритети економічної політики України.
43. Концептуальні засади економічного і соціального розвитку України до 2030 року.
44. Економічна політика гарантування економічної безпеки.
45. Стратегія гарантування економічної безпеки України. Політика розвитку агропромислового комплексу.
46. Стабілізація і нарощування виробництва в АПК.
47. Науково-технологічна та інноваційна політика держави.
48. Соціальна політика (політика зайнятості та ринку праці, регулювання доходів та соціального партнерства).
49. Політика сталої діяльності та економічного зростання.
50. Теоретичні основи аналізу рівня добробуту суспільства. Основні концепції прикладної економічної науки про добробут.
51. Основні засади державної економічної політики у пореформений період.
52. Формування нової державної економічної політики на сучасному етапі.
53. Основні чинники, що визначають результативність економічної політики.
54. Комбіноване державне втручання у ринок.
55. Основні аргументи на користь протекціонізму у економічній політиці держави.

56. Загальні підходи до оцінювання державної підтримки аграрного сектору.
57. Номінальний та реальний рівень захисту внутрішнього продовольчого ринку.
58. Показники державної підтримки виробників та споживачів сільськогосподарської продукції за методологією Організації економічного співробітництва та розвитку (ОЕСР).
59. Визначення рівня підтримки аграрного товаровиробника відповідно до методології СOT – сукупний вимір підтримки.
60. Ринкова трансформація аграрного сектора.

## 10. Методи навчання

У ході вивчення дисципліни «Економічна політика» використовуються такі методи навчання:

- *за джерелом інформації і сприйняття* навчальної інформації: словесні (лекція, бесіда, розповідь);
- *за логікою передачі і сприйняття* навчального матеріалу: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.
- *за ступенем самостійного мислення* при засвоєнні знань : репродуктивні, продуктивні (дослідницькі, пошукові);
- *за ступенем управління навчальним процесом*: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота з підручниками і науковою літературою, текстами лекцій, семінарських занять; робота з комп'ютерам; виконання письмових завдань.

*Лекція* – логічно завершений, науково обґрунтований і систематизований виклад певного наукового або науково-методичного питання, ілюстрований, за необхідності, засобами наочності та демонстрацією дослідів. Лекція є однією з основних організаційних форм навчальних занять і, водночас, методів навчання.

*Семінари* – форма навчального заняття, при якій викладач організує дискусію навколо попередньо визначених тем, до яких здобувачі готують тези виступів на підставі індивідуально виконаних завдань. Семінарські заняття можуть проводитися у формі бесіди, рецензування та обговорення рефератів і доповідей, дискусій тощо.

*Індивідуальне заняття* – форма навчального заняття, що проводиться з окремими здобувачами з метою підвищення рівня їх підготовки та розкриття індивідуальних творчих здібностей.

*Консультація* – форма навчального заняття, при якій здобувач отримує відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень (проводяться протягом семестру – поточні консультації).

## 11. Методи контролю

Система оцінювання результатів успішності засвоєних знань, вмінь та навичок здобувачів при вивченні дисципліни «Економічна політика» містить поточний, модульний та семестровий контроль результатів навчання. Оцінювання знань здобувачів проводиться у наступних формах:

1. Оцінювання роботи здобувачів у процесі семінарських занять (поточний контроль);
2. Проведення проміжного контролю;
3. Проведення модульного контролю;
4. Проведення підсумкового заліку.

Поточне оцінювання знань та умінь здобувачів здійснюється під час проведення семінарських занять. Здійснюється у формі: усне опитування, індивідуальне опитування, тестування. Об'єктами поточного контролю є:

- активність та результативність роботи здобувача протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни; відвідування занять;
- проходження проміжного контролю;
- виконання модульного контрольного завдання.

Оцінювання проводиться за такими критеріями:

- розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються;
- ступінь засвоєння матеріалу дисципліни;
- ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються;
- вміння поєднувати теорію з практикою при розгляді конкретних ситуацій;
- логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії;
- вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки.

Максимальна кількість балів ставиться за умови відповідності виконаного завдання здобувача або його усної відповіді всім зазначеним критеріям.

Проміжний тестовий контроль проводиться два рази за семестр. При проведенні поточного тестування визначається рівень знань здобувачів з теоретичних питань навчальної дисципліни. Тестові завдання охоплюють провідні теми, які вивчаються в межах даної навчальної дисципліни та згруповані за двома модулями, кожен з яких складається з тестових завдань різного рівня складності.

**Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік**

**Оцінювання рівня знань при складанні заліку здійснюється за такими критеріями.**

**«Зараховано» (60-100 балів).** Здобувач засвоїв навчальний матеріал, знає основну літературу, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у

логічній послідовності, робить узагальнення й висновки, наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу, допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, невеликі арифметичні помилки у розрахунках при вирішенні практичних завдань.

«Не зараховано» (0-59 балів). Здобувачів не засвоїв навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні питання, не вміє або неправильно виконує розрахунки при вирішенні практичних завдань.

## 12. Розподіл балів, які отримують здобувачі

Розподіл балів, які здобувачі можуть отримати за результатами кожного виду поточного та підсумкового контролю. Навчальні досягнення здобувачів оцінюють за стобальною шкалою.

Поточне тестування та самостійна робота									Підсумковий тест (ПМК)	Сума
Змістовий модуль 1										
T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	T 8	T 9		
5	5	5	10	10	10	10	10	10	25	100

## Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для іспиту, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 13. Методичне забезпечення

1. Олійник Т.І. Економічна політика: методичні рекомендації до практичних, семінарських занять та самостійної роботи (для здобувачів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» / Харк. нац. аграр. ун-т., 2020. – електронний ресурс. – 1,3 ум.-друк. арк.

2. Олійник Т.І. Економічна політика: тестові завдання для поточного контролю рівня засвоєних знань (для здобувачів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка») / Харк. нац. аграр. ун-т., 2020 – електронний ресурс. - 1,1 ум.-друк. арк.

## 14. Рекомендована література

### Основна

1. Базилюк Я. Б. Конкурентоспроможність національної економіки: сутність та умови забезпечення: Моногр. — К., 2002. — 132 с.
2. Беляев О. О. Системно-економічна трансформація: теорія та практика здійснення в Україні. - К.: КНЕУ, 2006. — 418 с.
3. Економічна політика / О. О. Беляев, А. С. Бебело, М. І. Диба та ін - К. КНЕУ, 2007. — 336 с.
4. Бодров В.Г. Державне регулювання економіки та економічна політика: Навч. посіб. / В.Г. Бодров, О.М. Сафронова, Н.І. Балдич; За ред. В.Г.Бодрова. – К.: Академвидав, 2010.– 520 с.
5. Глобальні трансформації і стратегії розвитку: Моногр. / О. Г. Білорус та ін. — К., 1998. — 416 с.
6. Державна економічна політика регіонального розвитку: Навч. посіб. / М. А. Латинін, О. Ю. Бобровська, Г. О. Дорошенко та ін. ; за заг. ред. проф. М. А. Латиніна, проф. В. Б. Родченка. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2016. – 420 с.
7. Діброва А. Д. Державне регулювання сільськогосподарського виробництва: теорія, методологія, практика: Моногр. / А. Д. Діброва– К.: ВПД «Формат», 2008. – 488 с.
8. Економічна політика: Навч. посіб. / О.О. Беляєв (кер. кол. авт.), А.С. Бебело, М.І. Диба та ін. – К.: КНЕУ, 2005.– 287 с.
9. Економічний розвиток і державна політика: Навч. посіб. / Ю. Бажал, О. Кілієвич, О. Мертенс та ін.; За заг. ред. Ю. Єханурова, І. Розпутенка. – К.: Вид-во УАДУ, 2001. – 480 с.
10. Заклекта О.І., Шиманська О.П. Економічна політика: Навч. посіб. (опорний конспект). – Тернопіль:, 2007. – 78 с.
11. Калетнік Г.М. Державне регулювання економіки: Навч. посіб. / Г.М. Калетнік, А.Г. Мазур, О.Г. Кубай. – К.: Хай–Тек Прес, 2011. – 427 с.
12. Латинін М.А. Аграрний сектор економіки України: механізм державного регулювання: Моногр. / М.А. Латинін – Х.: Вид-во ХарРІ НАДУ «Магістр», 2006. – 376 с.
13. Михасюк І.Р. Державне регулювання економіки в умовах глобалізації: Моногр. / І.Р. Михасюк, З.М. Залога, О.Є. Сухай / За наук. ред. І.Р. Михасюка. – Львів: НВФ — Українські технології, 2010. – 320 с.
14. Третяк Г.С. Державне регулювання економіки та економічна політика: Навч. посіб. / Г.С. Третяк, К.М. Бліщук. — Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2011. — 128 с.

### Додаткова

1. Алімов О.М. Економічний розвиток України: інституціональне та ресурсне забезпечення: Моногр. / О.М. Алімов, А.І. Даниленко,

В.М. Трегобчук та ін.– К.: Об'єднаний ін-т економіки НАН України, 2015. – 540 с.

2. Бодров В. Г. Трансформація економічних систем: концепції, моделі, механізми регулювання та управління: Моногр. - К.: Вид-во УАДУ, 2012. – 246 с.

3. Економіка України: підсумки перетворень та перспективи зростання: Моногр. / За ред. В. М. Гейця. - К.: Форт, 2018. – 546 с.

4. Кейнс Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег. - М.: Гелиос АРВ, 2012. – 640 с.

5. Кириленко В. І. Інвестиційна складова економічної безпеки: Моногр.. - К.: КНЕУ, 2015. – 442 с

6. Конкурентна політика держави в умовах трансформації національної економіки / В. Д. Пагутін (заг.ред.). - К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2008. – 348 с.

7. Лоцихін О. М., Економічна функція сучасної держави. Теоретико-правові аспекти: - К.: ТОВ «Видавництво «Юридична думка». 2018. –264 с.

8. Макуха С. М. Міжнародні господарські зв'язки країн із перехідною економікою в умовах глобалізації. - Х.: Право, 2015. – 240 с.

9. Мартиненко В. Ф. Державне управління інвестиційним процесом в Україні. - К.: Видавництво НАДУ, 2015. – 140 с.

10. Ольшевський Л. Б., Остова Л. В., Черняхівич І. А., Стопчак М. В., Бичков М. М. Системна трансформація економіки: історико-методологічний аспект. - Вінниця: О. Власюк, 2015. – 640 с.

11. Осецький В. Л. Інвестиції та інновації: проблеми теорії і практики. - К.: ІАЕ УААН.2013. – 368 с.

12. Осташко Т.О. Ринкова трансформація аграрного сектора: Моногр. – К.: Фенікс, 2004. – 280 с.

13. Перехідна економіка: Підручник / В.М. Геєць, Є.Г. Панченко, Е.М. Лібанова та ін.; За ред. В.М. Гейця. – К.: Вища шк., 2013. – 591 с.

14. Проблеми становлення інноваційної політики в Україні / Макаренко І.П., Трофимчук О.М., Кузьменко В.П. та ін. / За ред. Макаренко І.П. – К.: УІНСіР: Інститут еволюційної економіки, 2014. – 124 с.

15. Савчук В. С. Трансформаційна економіка: Моногр / В. С. Савчук, Ю.К. Зайцев, І. Й. Малий, О.М. Мельник, А.Е. Фукс. - К.: КНЕУ, 2016. – 640 с.

16. Соціальна держава: український вибір / За ред. В. А. Гошовської, Л. І. Ільчука. - К.: ЦПСД, 2017. – 450 с.

17. Стратегічні виклики ХХІ століття суспільству та економіці України. В 3 т. / За ред. В. М. Гейця, В. П. Семиноженка, Б. Є. Кваснюка. - К.: Фенікс, 2017. – 586 с.

18. Стратегія і тактика сталого розвитку / А.Г. Шапар, М.А. Ємець, П.І. Копач та ін.; За наук. ред. А.Г. Шапара. – Д., 2004. – 314 с.

## Інформаційні ресурси

1. Бюджетний кодекс України [Електронний ресурс]. — Режим доступу : [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua).
2. Господарський кодекс України [Електронний ресурс]. — Режим доступу : [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua).
3. Податковий кодекс України [Електронний ресурс]. — Режим доступу : [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua).
4. Про Державний бюджет України на ... рік [Електронний ресурс] : Закон України. — Режим доступу : [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua).
5. Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України [Електронний ресурс] : Закон України. — Режим доступу : [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua).
6. Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії [Електронний ресурс] : Закон України. — Режим доступу : [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua).
7. Про державну підтримку малого підприємництва [Електронний ресурс] : Закон України. — Режим доступу : [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua).
8. Про зайнятість населення [Електронний ресурс] : Закон України. — Режим доступу : [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua).
9. <http://www.economy.in.ua/> – сайт журналу — Економіка та держава.
10. [www.ukrstat](http://www.ukrstat.gov.ua/) – офіційний сайт Державної служби статистики України
11. Про здійснення державних закупівель [Електронний ресурс]: Закон України. — Режим доступу : [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua).
12. Про інвестиційну діяльність [Електронний ресурс] : Закон України. — Режим доступу : [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua).
13. Про інноваційну діяльність [Електронний ресурс] : Закон України. — Режим доступу : [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua).
14. Про наукову і науково-технічну діяльність [Електронний ресурс] : Закон України. — Режим доступу : [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua).
15. Про оплату праці [Електронний ресурс] : Закон України. — Режим доступу : [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua).
16. Про основні засади державної аграрної політики на період до 2025 року [Електронний ресурс] : Закон України. — Режим доступу: [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua).
17. Про стимулювання розвитку регіонів [Електронний ресурс]: Закон України. — Режим доступу : [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua).
18. Про охорону навколишнього природного середовища [Електронний ресурс] : Закон України. — Режим доступу : [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua).
19. [www.ukrstat](http://www.ukrstat.gov.ua/) – офіційний сайт Державної служби статистики України