

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва
Кафедра статистики і економічного аналізу

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор
Р. ШЕЛУДЬКО

“ *24* ” *серпня* 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 2.5 ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ

Рівень вищої освіти

Галузь знань

Спеціальність

Освітньо-професійна програма

Факультет обліку і фінансів

Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти

07 «Управління та адміністрування»

071 «Облік і оподаткування»

«Облік і оподаткування»

Робоча програма дисципліни «Економічний аналіз» для здобувачів галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування», освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування».

«31» серпня 2020 р. 20 с.

Розробник: **Остапенко Роман Миколайович** – к.е.н., доцент кафедри статистики і економічного аналізу.

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри статистики і економічного аналізу.

Протокол № 1 від 28 серпня 2020 р.

Завідувач кафедри статистики і економічного аналізу, доцент
28 серпня 2020 р.



В. ЯРОВА

Схвалено навчально-методичною комісією факультету обліку і фінансів.

Протокол № 2 від «31» серпня 2020 р.

Голова навчально-методичної комісії факультету обліку і фінансів,
к.е.н., доцент



О. ГОРОХ

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень підготовки	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»	Вибіркова	
Модулів – 1	Спеціальність – 071 «Облік і оподаткування»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		2-й	2-й
Індивідуальне завдання «Факторний аналіз об'єктів сільськогосподарського виробництва»		Семестр	
Загальна кількість годин – 120		3-й	– й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4,0 самостійної роботи студента – 6,0	Освітній рівень – початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти	Лекції	
		22 год.	6
		Практичні, семінарські	
		20 год.	6
		Лабораторні	
		–	–
		Самостійна робота	
78 год.	108		
		Вид контролю: Іспит	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета –формування у студентів аналітичного, творчого мислення шляхом засвоєння методологічних основ і надбання практичних навичок аналізу фінансово - господарської діяльності сільськогосподарських підприємств, умінь реального аналізу виробничих ситуацій з метою прийняття адекватних управлінських рішень..

Завданням вивчення курсу є теоретична підготовка здобувачів з питань:

- надання здобувачам знань щодо принципів і підходів організації економічного аналізу на підприємстві;

- оволодіння сучасними розрахунково-аналітичними методами і моделями економічного аналізу діяльності підприємств, як комплексних економічних систем, які функціонують у певному середовищі:

- надбання здобувачами навичок наукового підходу до оцінки різних виробничо - економічних ситуацій з метою виявлення позитивних і негативних факторів внутрішнього і зовнішнього середовища, що їх формують;

- вміння формулювати висновки за результатами проведених досліджень конкретного об'єкту .

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен

- **знати:** сутність основних понять економічних категорій; принципи та функції економічного аналізу; системи методів аналізу; зміст процесу та технології виробництва продукції сільського господарства; основи планування та контролювання; методи обробки економічної інформації; основні підходи формулювання висновків та оформлення результатів аналізу.

вміти: з'ясувати причинно-наслідкові зв'язки виробничого процесу, аналізувати й узагальнювати матеріал у певній системі, порівнювати факти на основі здобутих з різних джерел знань; визначати та оцінювати ефективність використання ресурсного потенціалу, формулювати висновки та оформлювати результати аналізу.

Перелік компетентностей:

Інтегральна компетентність – Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі у сфері бухгалтерського обліку, оподаткування, аналізу та контролю суб'єктів господарювання або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів сучасної економічної науки і характеризується певною невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК05. Уміння обґрунтовувати управлінські рішення та спроможність забезпечувати їх правочинність.

ЗК07. Здатність працювати як самостійно, так і в команді.

ЗК13. Здатність до оцінки та аналізу соціально-економічних процесів і явищ, до використання економічних знань у професійній діяльності.

Спеціальні (фахові) компетентності

ФК01. Здатність формувати обліково-аналітичну інформацію для ефективного управління діяльністю підприємства.

ФК02. Здатність використовувати математичний інструментарій для дослідження економічних процесів, розв'язання прикладних економічних завдань в сфері обліку і оподаткування.

ФК03. Здатність проводити аналіз та оцінювання фінансово-господарської діяльності підприємств різних форм власності з метою прийняття управлінських рішень.

ФК12. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення з урахуванням їх правомірності у сфері господарської, фінансової, страхової та інших видів діяльності з застосуванням сучасного методичного інструментарію.

Міждисциплінарні зв'язки

Дисципліна та її розділи, що передують вивченню дисципліни:

1. Статистика.

Дисципліна та її розділи, у яких використовують матеріали дисципліни:

1. Фінансовий облік.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Організація і методика економічного аналізу

Тема 1. Наукові основи економічного аналізу

Економічний аналіз як галузь економічної науки. Мета і відмінності економічного аналізу як наукової дисципліни. Економічний аналіз і теорія пізнання. Економічний аналіз і основні принципи діалектики. Економічний аналіз і економічна теорія. Системність, комплексність економічного аналізу. Місце і роль економічного аналізу в системі управління підприємством. Історія та перспективи розвитку економічного аналізу.

Тема 2. Предмет, завдання і види економічного аналізу

Зміст економічного аналізу. Предмет і об'єкти економічного аналізу. Суб'єкти економічного аналізу. Завдання економічного аналізу, його функції. Принципи економічного аналізу. Види економічного аналізу. Попередній, оперативний і ретроспективний аналіз. Зв'язок економічного аналізу з іншими науками і дисциплінами.

Тема 3. Метод, методика, засоби і прийоми економічного аналізу

Метод економічного аналізу та його особливості. Методика економічного аналізу. Розрахунково - аналітичні прийоми економічного аналізу. Економіко - статистичні методи: порівняння; абсолютні, відносні і середні величини; ряди динаміки; групування; індекси; балансового узагальнення. Побудова аналітичних таблиць і графічний метод. Евристичні

прийоми в економічному аналізі: аналогія, інверсія, типологія, прийом Дельфі. Економіко – математичні методи економічного аналізу.

Тема 4. Організація та інформаційне забезпечення економічного аналізу

Організаційні форми економічного аналізу на підприємстві. Основні етапи і послідовність організації економічного аналізу на підприємстві. Інформаційне забезпечення економічного аналізу. Порядок оформлення результатів аналізу. Особливості застосування безтекстової форми оформлення результатів аналізу. Документи описової форми оформлення результатів аналізу. Організація економічного аналізу із застосуванням інформаційно – комп'ютерних технологій.

Змістовий модуль 2. Методика факторного аналізу і пошуку резервів

Тема 5. Факторний аналіз в системі економічного аналізу

Поняття, типи і завдання факторного аналізу. Сутність детермінованих і стохастичних зв'язків. Класифікація факторів в економічному аналізі. Систематизація факторів в економічному аналізі. Побудова факторних систем. Моделювання факторної системи. Економічні критерії виділення факторів як елементів факторної системи. Моделювання детермінованих факторних систем економічних явищ. Розширення і скорочення детермінованих факторних моделей. Особливості і типи стохастичного моделювання факторних систем.

Тема 6. Методика факторного аналізу

Методи виміру розміру впливу факторів у детермінованих моделях. Сутність принципу елімінування. Загальні умови методики розрахунку впливу окремих факторів при застосуванні методів елімінування. Способи детермінованого факторного аналізу, що базуються на принципі елімінування: ланцюгові підстановки, абсолютні і відносні різниці, індексний. Особливості застосування методів пропорційного ділення, інтегрального, логарифмічного.

Алгоритм розрахунків розміру впливу окремих факторів при кореляційному аналізі. Оцінка і практичне застосування результатів кореляційного аналізу.

Тема 7. Методи комплексної оцінки господарсько-фінансової діяльності підприємств

Поняття комплексної оцінки. Основні етапи процедури комплексної оцінки фінансово-господарської діяльності підприємств. Матричні методи комплексної оцінки. Система аналітичних показників. Методика комплексної оцінки фінансово-господарської діяльності підприємств за методами суми балів (середнього балу) та суми місць. Алгоритм визначення комплексної оцінки за рейтинговим методом. Особливості застосування методу «Формула евклідової відстані». Методи стохастичної комплексної оцінки.

Тема 8. Методика виявлення і підрахунку резервів господарської діяльності сільськогосподарських підприємств

Поняття та економічна сутність господарських резервів. Класифікація резервів господарської діяльності. Принципи пошуку та обґрунтування резервів господарської діяльності. Методика розрахунку резервів.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
1	2	3	4	7	8	9	10	13
Змістовий модуль 1. Організація і методика економічного аналізу								
Тема 1. Наукові основи економічного аналізу	11	2	1	8	13	1		12
Тема 2. Предмет, завдання і види економічного аналізу	13	2	1	10	15		1	14
Тема 3. Метод, методика, і прийоми економічного аналізу	17	4	3	10	15	1		14
Тема 4. Організація та інформаційне забезпечення економічного аналізу	13	2	1	10	13		1	12
Разом за змістовим модулем 1	54	10	6	38	56	2	2	52
Змістовий модуль 2. Методика факторного аналізу і пошуку резервів								
Тема 5. Факторний аналіз в системі економічного аналізу	16	4	2	10	16	1	1	14
Тема 6. Методика факторного аналізу	20	4	6	10	16	1	1	14
Тема 7. Методи комплексної оцінки діяльності підприємств	16	2	4	10	16	1	1	14
Тема 8. Методика виявлення і підрахунку резервів в економічному аналізі	14	2	2	10	16	1	1	14
Разом за змістовим модулем 2	66	12	14	40	64	4	4	56
Разом	120	22	20	78	120	6	6	108

1. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Наукові основи економічного аналізу	1
2	Предмет, завдання і види економічного аналізу	1
3	Метод, методика і прийоми економічного аналізу	1
4	Організація та інформаційне забезпечення економічного аналізу	1
	Усього	4

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Прийоми обробки інформації в економічному аналізі	2
2	Факторний аналіз в системі економічного аналізу	2
3	Методика факторного аналізу	2
4	Методи комплексної оцінки господарсько-фінансової діяльності підприємств	4
5	Методика виявлення і розрахунку резервів в економічному аналізі	2
	Усього	16

7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
—	—	—

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Підготовка до навчальних занять.

Модуль 1. Організація і методика економічного аналізу

[1. с.3 - 138], [2. с. 3-98; с. 189-203], [4. с. 5-16; с.58-61], [5. с.3-142; с.188-213]

Модуль 2. Методика факторного аналізу і пошуку резервів

[1. с. 94 -239], [2. с. 98-18, с. 218-240], [4. с.31-58], [5. С 84-111; с. 146-187]

Виконання індивідуальних завдань.

Модуль 1. Організація і методика економічного аналізу

Підготовка рефератів, доповідей з питань теоретичних основ та організації економічного аналізу.

Модуль 2. Методика факторного аналізу і пошуку резервів

Самостійне опрацювання окремих практичних завдань, розрахунок показників, аналіз отриманих результатів.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	8
1	Наукові основи економічного аналізу	10
2	Предмет, завдання і види економічного аналізу	10
3	Метод, методика, і прийоми економічного аналізу	10
4	Організація та інформаційне забезпечення економічного аналізу	10
5	Факторний аналіз в системі економічного аналізу	10
6	Методика факторного аналізу	10
7	Методи комплексної оцінки діяльності підприємств	10
8	Методика виявлення і підрахунку резервів в економічному аналізі	10
	Разом	78

8. Індивідуальні завдання

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) є видом позааудиторної індивідуальної роботи здобувача навчального характеру, яке виконується в процесі вивчення програмного матеріалу навчального курсу. ІНДЗ – це завершена теоретична або практична робота, що охоплює декілька тем або зміст навчального курсу в цілому.

Структура ІНДЗ: вступ, теоретичне обґрунтування, основні результати роботи та їх обговорення, висновки, список використаних джерел.

Загальний обсяг роботи не повинен перевищувати 20 сторінок.

Темати ІНДЗ:

1. Якими науковими школами в історичному аспекті пов'язують розвиток економічного аналізу?
2. Як тенденції розвитку притаманні сучасному розвитку економічного аналізу?
3. Як можливо розуміти сутність системного підходу до дослідження економічних явищ?
4. Назвіть об'єкти економічного аналізу?
5. За якими ознаками класифікується економічний аналіз?
6. Вкажіть найважливіші принципи економічного аналізу?
7. Визначте методи економічного аналізу?
8. Що включає у себе організація аналітичної роботи на підприємстві?
9. Які суб'єкти і з якою метою можуть проводити аналітичну роботу?
10. Як оформляються результати аналітичної роботи?
11. У чому полягає зміст підготовчого етапу аналітичної роботи?
12. У чому зміст основного етапу аналітичного процесу?
13. У чому зміст заключного етапу аналітичного процесу?
14. Вкажіть на зв'язок економічного аналізу з теорією наукового пізнання.
15. Розкрийте зміст процесу пізнання в економічному аналізі.
16. Розкрийте зміст економічного аналізу як науки.
17. Вкажіть на зв'язок економічного аналізу з управлінням (менеджментом).
18. Визначить основні завдання економічного аналізу.
19. Розкрийте особливості економічного аналізу діяльності підприємств в умовах становлення ринкової економіки в Україні.
20. Розкрийте зміст стратегічного аналізу.
21. Виділіть особливості та дайте характеристику оперативного економічного аналізу.
22. Дайте характеристику етапів функціонально-вартісного аналізу.
23. Виділіть особливості макроекономічного і мікроекономічного аналізу.
24. Розкрийте зміст методу економічного аналізу.
25. Характерні риси методу економічного аналізу.
26. Моделювання факторних систем.
27. Дайте порівняльну характеристику методу, методики та методології економічного аналізу.
28. Особливості логічних методів економічного аналізу.

29. Прийоми порівняння і їх характеристики.
30. Метод ланцюгових відхилень і його характеристики.
31. Розкрийте економічні можливості статистичних методів.
32. Розкрийте зміст методів комплексної економічної оцінки.
33. Застосування графічних методів в економічному аналізі.
34. Розкрийте аналітичні можливості методів кореляційно-регресійного зв'язку.
35. Використання методів математичного програмування в економічному аналізі.
36. Які особливості і специфіка економічної інформації?
37. Яким чином класифікується економічна інформація?
38. Охарактеризуйте складові інформаційного забезпечення економічного аналізу?
39. Які передумови появи та розвитку інформаційних аналітичних систем?
40. Класифікація факторів, вплив яких досліджується в процесі економічного аналізу.
41. Модель аналітичного обґрунтування прийняття управлінських рішень.
42. Дайте характеристику організаційних форм економічного аналізу.
43. Концепція проектування організаційних форм економічного аналізу.
44. Процесуальна будова економічного аналізу.
45. Охарактеризуйте технологію аналітичного процесу.
46. У чому полягає зміст аналізу фінансового стану підприємства?
47. З якою метою проводиться аналіз фінансового стану підприємства?
48. Назвіть основні принципи аналізу фінансового стану підприємства.
49. У якій послідовності здійснюється аналіз фінансового стану підприємства?
50. Що є основою для характеристики показників аналізу фінансового стану?
51. Про що свідчить аналіз майна підприємства?
52. Назвіть основні показники ефективності використання активів підприємства.
53. Як розраховуються показники фінансової сталості?
54. Які основні заходи збільшення оборотності оборотних засобів?
55. Назвіть особливості оперативного аналізу фінансового стану підприємства.
56. Які методи прогнозування можливого банкрутства вам відомі?
57. Чим відрізняється зовнішній і внутрішній аналіз фінансового стану?
58. Як класифікуються активи підприємства?
59. У чому полягають завдання аналізу активів?
60. Як класифікуються пасиви підприємства?
61. У чому полягають завдання аналізу пасивів?
62. Як оцінюється фінансова стійкість підприємства?
63. Що розуміють під платоспроможністю підприємства?
64. У чому відмінність понять ліквідність і платоспроможність?
65. Як визначається ліквідність балансу?
66. Що характеризує коефіцієнт маневреності?
67. Як визначити період зберігання запасів?
68. Чим відрізняються періоди операційного і фінансового циклів?
69. Що таке коефіцієнт економічного зростання?
70. Що розуміють під маржею прибутку?

71. Як розраховується коефіцієнт маневреності власного капіталу?
72. Як визначається коефіцієнт фінансового ризику?
73. Як оцінити попит на продукцію.
74. Розкрийте особливості аналізу конкурентоспроможності продукції.
75. Розкрийте зміст методики аналізу резервів реалізації продукції.
76. Як проводять аналіз ритмічності випуску продукції.
77. В чому особливості оперативного економічного аналізу виробництва і реалізації продукції.
78. Як проводиться аналіз резервів зростання продуктивності праці одного працюючого і одного робітника?
79. Дайте оцінку обґрунтованості завдань з підвищення продуктивності праці.
80. Як провести аналіз обґрунтованості виділених коштів на оплату праці ?

9. Методи навчання

Під час вивчення дисципліни використовуються наступні методи навчання:

1). Група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – **словені** (лекція, семінари, бесіда, розповідь); **наочні** – (ілюстрація, демонстрація, презентація), **практичні** (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації).

Лекція – логічно вивершений, науково обґрунтований і систематизований виклад певного наукового або науково-методичного питання, ілюстрований, за необхідності, засобами наочності та демонстрацією дослідів. Лекція є однією з основних організаційних форм навчальних занять і, водночас, методів навчання.

Семінари – форма навчального заняття, при якій викладач організує дискусію навколо попередньо визначених тем, до яких здобувачі готують тези виступів на підставі індивідуально виконаних завдань. Семінарські заняття можуть проводитися у формі бесіди, рецензування та обговорення рефератів і доповідей, дискусій тощо.

Практичні заняття – форма навчального заняття, на якому викладач організує детальний розгляд здобувачами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння та навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання сформульованих завдань.

Індивідуальне заняття – форма навчального заняття, що проводиться з окремими здобувачами з метою підвищення рівня їх підготовки та розкриття індивідуальних творчих здібностей.

Консультація – форма навчального заняття, при якій здобувач отримує відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних

теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування (проводяться протягом семестру – поточні та екзаменаційні консультації).

2). Група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу:– індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;

3). Група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові);

4). Група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, робота з комп'ютером, виконання письмових завдань.

10. Методи контролю

Система оцінювання результатів успішності засвоєння знань, вмінь, комунікацій, автономності та відповідальності здобувачів включає поточний, модульний (відповідно визначеному змістовому модулю), та підсумковий/семестровий контроль результатів навчання.

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів.

Поточний контроль знань здобувачів здійснюється за двома напрямками:

I – контроль систематичності та активності роботи на семінарських та практичних заняттях;

II – контроль за виконанням завдань для самостійного опрацювання.

Поточний контроль здійснюється у формі: усне опитування; фронтально опитування; індивідуально опитування; письмові контрольні роботи; тестування.

Модульний контроль проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті інтегровану оцінку результатів навчання здобувача після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля.

Підсумковий/Семестровий контроль проводиться у формі іспиту у терміни, передбачені графіком навчального процесу.

Семестровий екзамен – форма оцінки підсумкового засвоєння здобувачами теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни, що проводиться як контрольний захід. Завданням екзамену є перевірка розуміння здобувачем програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо. В умовах реалізації компетентнісного підходу

екзамен оцінює рівень засвоєння здобувачем компетентностей, що передбачені освітньо-професійною програмою.

11. Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточне тестування та самостійна робота								Підсумковий залік	Сума
T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	T 8	30	100
5	5	10	5	10	20	10	5		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
66-74	D	задовільно	
60-65	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка «відмінно» (90–100 балів). Здобувач має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу, вміє без помилок виконувати практичні завдання, які передбачені програмою курсу, засвоїв основну й ознайомився з додатковою літературою, викладає матеріал у логічній послідовності, робить узагальнення й висновки, наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу.

Оцінка «добре» (75–89 балів). Здобувач повністю засвоїв навчальний матеріал, знає основну літературу, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення й висновки, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, невеликі арифметичні помилки у розрахунках при вирішенні практичних завдань.

Оцінка «задовільно» (60–74 бали). Здобувач засвоїв матеріал не у повному обсязі, дає неповну відповідь на поставлені теоретичні питання, припускається грубих помилок при вирішенні практичного завдання.

Оцінка «незадовільно» (менше 60 балів). Здобувач не засвоїв навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні

питання, не вміє або неправильно виконує розрахунки при вирішенні практичних завдань.

Здобувачне **допускається** до складання іспиту, якщо кількість балів одержаних за результати успішності під час поточного та модульного контролю (відповідно змістовому модулю) впродовж семестру в сумі не досягла 35 балів. Після екзаменаційної сесії декан видає розпорядження про ліквідацію академічної заборгованості. У визначені терміни студент добирає залікові бали.

Здобувач**вважається атестованим**, якщо сума балів одержаних за результати підсумкової/семестрової успішності дорівнює 60 балів за поточний і модульний контроль впродовж семестру (мінімум 35 балів) та можлива кількість балів набраних на іспиті – 40 балів.

У випадку, якщо здобувачемнабрано менше 35 балів за поточний і модульний контроль, викладач повідомляє завідувача кафедрою. Витяг із протоколу засідання кафедри подається декану факультету про недопущення здобувача до складання іспиту/заліку. Декан видає розпорядження про недопущення студента до складання іспиту/заліку, як такого, що *не виконав навчальний план*. Відмітка про недопущення до складання іспиту у екзаменаційній/заліковій відомості успішності робиться при наявності розпорядження декана. У день складання іспиту, студенту у відомості успішності записується – *«не допущений»*. Подальша процедура ліквідації академічної заборгованості здійснюється відповідно до чинного положення.

Підсумковий контроль включає три теоретичних питання. На іспит виносяться ключові питання, завдання, що потребують творчої відповіді та вміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх при вирішенні практичних завдань.

12. Рекомендована література

1. Горкавий В.К., Посилаєва К.І., Гончаренко Н.Г. Економічний аналіз. Навч. посібник. Харк. держ. аграрн. Університет ім. В.В. Докучаєва. Харків. 2000. 243 С.
2. Баканов М. И., Шеремет А.Д. Теорияэкономическогоанализа. Учебник. М.: Финанси и статистика. 2005. 416 С.
3. Яцків М.І. Економічний аналіз. Навч. посіб. Львів. 1993. 215 С.
4. Савицька Г. В. Економічний аналіз діяльності підприємства. Навч. посіб. К.; Знання. 2007. 662 С.
5. Мошенський С.З., Олійник О.В. Економічний аналіз. Підручник /. За ред. д.е.к.,проф..Ф.Ф.Бутинця. Вид. 2-ге, перероб. і доп. Житомир.ПП «Рута». 2007. 704 С.

- 6 Посилаєва К.І., Горкавий В.К., Сафронська І.М., Пеняк Ю.С. Практикум з дисципліни «Економічний аналіз»: Навч.-метод. посібник. Харк. національний аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків. 2014. 176 с.

Додаткова

1. Івахненко В.М. Курс економічного аналізу. Навч. посіб. 3-те вид., перероб. і доп. К.: Знання-Пресс. 2002. 190 С.
2. Басовский Л. Е. Теория экономического анализа. Учеб. пособ. М.: ИНФРА-М. 2017.
3. Чебан Т. М., Калінська Т. А., Дмитрієнко К. Економічний аналіз. Навч. посіб. К.: Центр навч. літ-ри. 2013.
4. Поклад И. Теоретические основы экономического анализа. Учеб. пособие. М.: Финансы. 1969.
5. Экономический анализ: ситуации, тесты, примеры, задачи, выбор оптимальных решений, финансовое прогнозирование./ Под ред. проф. М.И. Баканова и проф. А.Д. Шеремета. М.: Финансы и статистика. 2000.
6. Теория анализа хозяйственной деятельности. Учебник для ВУЗов. [В.В. Осмоловский, Л.И. Кравченко, Н.А. Руснак и др.] Мн.: Новое знание. 2011.
7. Савицкая Г.В. Теория анализа хозяйственной деятельности. Учебник. Мн.: ИСЗ. 1996.
8. Мних Є. В. Економічний аналіз: практ. За ред. Є. В. Мниха. К. Центр навч. літ-ри. 2005. 432 С.
9. Кіндрацька Г. І., Білик М.І., Загородній А.Г. Економічний аналіз. Підручник. К.: Знання. 2008. 487 С.
10. Кожанов Є. П. Економічний аналіз. Навч. посіб. Харків. «ІНЖЕК». 2009. 344 С.
11. Прокопенко І. Ф., Танін В.І. Методика і методологія економічного аналізу. Навч. посіб. К. Центр навч. літ-ри, 2008. 430 С.
12. Тарасенко Н. В. Економічний аналіз. Навч. посіб. Львів: «Новий світ». 2006. 280 С.
13. Шубіна С. В., Торяник Ж.І. Економічний аналіз. Практикум. К. : Знання. 2007. 230 С.
14. Багров В. П., Багров. І.В. Економічний аналіз. Навч. посіб. К.: Центр навч. літ-ри. 2006. 160 С.
15. Комп'ютеризація економічного аналізу. Навч. посіб. [Прокопенко І. Ф., Ганін В. І., Москаленко В. В.] К. Центр навч. літ-ри, 2005. 340 с.
16. Осмоловский В. В. Теория анализа хозяйственной деятельности. Учебное пособие. Мн. Высшаяшк. 1989. 351 С.
17. Прокопенко І. Ф. Курс економічного аналізу. Підручник. Харків: Легас. 2004. 384 С.
18. Костенко Т. Д. Економічний аналіз і діагностика стану сучасного підприємства. Навч. посіб. К. : Центр навч. літ-ри. 2007. 400 С.
19. Котлер Ф. Основи маркетинга. М. : Прогрес. 1990. 736 С.

20. Туган-Барановский М. И. Социальные основы кооперации. М. : Экономика. 1989. 496 С.
21. Горкавий В.К. Статистика. Підручник. К.: Вища школа. 2014.
22. Калина А.В., Конева М.И., Яценко В.А. Современный экономический анализ и прогнозирование. К.: МАУП. 1998.
23. Клиланд Д., Кинг В. Системный анализ и целевое управление. Пер. с англ. М.: Статистика. 2014.
24. Журавлева В.И., Говдя С.Е. Комплексный анализ. Учеб. пособ. М.: Финансы и статистика. 2004.
25. Адамов В.Е. Факторный индексный анализ (Методика и проблемы). М.: Статистика. 1977.
26. Факторный анализ эффективности производства /Коллектив под руковод. В.Ф. Паляя. М.: Статистика. 1973.
27. Мельник В.М. Основиекономічногоаналізу. Навч. посіб. Ірпінь: Академія ДПСУ. 2000. 183 С.

Міжнародні інформаційні ресурси та бази даних з вільним доступом для здобувачів ОПІ в Харківському НАУ ім. В.В. Докучаєва

<http://lib.knau.kharkov.ua/resursi-bbloteki.html#elres>

Scopus	http://lib.knau.kharkov.ua/news/840-scopus.html
Портал Springer Link	http://lib.knau.kharkov.ua/bibliotek/2363-dostup-do-portalu-springer-link.html
Ресурси відкритого доступу - Архів научних журналів - Електронна бібліотека MYBRARY - Наукова електронна бібліотека періодичних видань НАН України - База даних научних журналів.	http://lib.knau.kharkov.ua/news/kulturno-massovaya-dyalnst/803-na-dopomogu-naukovcyam-nashogo-universitetu.html http://arch.neicon.ru/ http://www.cnsnb.ru/ http://dspace.nbu.gov.ua/ http://www.worldscientific.com/
Електронна база POLPRED.com	http://lib.knau.kharkov.ua/bibliotek/1382-do-uvagi-naukovcv-nashogo-universitetu.html
Мобільний додаток RESEARCHER	http://lib.knau.kharkov.ua/bibliotek/2275-do-uvagi-naukovcv.html

Бібліометрика української науки	http://lib.knau.kharkov.ua/bibliotek/916-bblometrika-ukrayinskoyi-nauki.html
Світові наукометричні бази даних	http://lib.knau.kharkov.ua/bibliotek/2265-do-uvagi-naukovcv.html
Відкрито доступ до WEB OF SCIENCE	http://lib.knau.kharkov.ua/bibliotek/2314-do-uvagi-naukovcv.html
OPEN UKRAINIAN CITATION INDEX (OUCI)	http://lib.knau.kharkov.ua/bibliotek/2352-do-uvagi-naukovcv.html
IndexCopernicus	https://indexcopernicus.com/index.php/pl/
ScimagoJournal&CountryRank (SJR)	http://www.scimagojr.com/
GoogleScholar	https://scholar.google.com.ua/
База даних РІНЦ	http://lib.knau.kharkov.ua/news/505-baza-danih-rnc.html
Дистанційне обслуговування користувачів	http://lib.knau.kharkov.ua/bibliotek/2380-distancyne-obslugovuvannya-koristuvachv.html
Міжнародне видавництво SPRINGER NATURE	http://lib.knau.kharkov.ua/bibliotek/2381-na-dopomogunavchalnomu-procesu.html
Online-agro	https://agro-online.com.ua
Agronews	https://agronews.ua
InternationalInformationSystemfortheAgriculturalSciencesandTechnology	http://agris.fao.org/agris-search/index.do
Статистика FAO	http://www.fao.org/faostat/en/#home
AgriculturalOn-Line Access	https://agricola.nal.usda.gov/
TheWorld'sLeadingAgricultureDatabase	https://eurekamag.com/
Український індекс наукового цитування	http://uincit.uran.ua/scientists/fronts/about
Електронні інформаційні ресурси Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського	http://uincit.uran.ua/scientists/fronts/about
ERIC (EducationalResourceInformationCenter) (база даних з проблем освіти)	https://eric.ed.gov/

Інституційний депозитарій

Система **DSpace** <http://dspace.knau.kharkov.ua/jspui/>

Автореферати і дисертації	http://dspace.knau.kharkov.ua/jspui/handle/123456789/1
Бібліотека	http://dspace.knau.kharkov.ua/jspui/handle/123456789/26
Вісник Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва	http://dspace.knau.kharkov.ua/jspui/handle/123456789/968
Вісник Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва серія "Економічні науки"	http://dspace.knau.kharkov.ua/jspui/handle/123456789/1407
Навчальні видання	http://dspace.knau.kharkov.ua/jspui/handle/123456789/10
Наукові видання	http://dspace.knau.kharkov.ua/jspui/handle/123456789/3

Електронний архів Scriptorium

<http://lib.knau.kharkov.ua/bibliotek/2278-do-uvagi-koristuvachv-bbloteki.html>