Міністерство освіти і науки України

Кафедра ботаніки і фізіології рослин

**БОТАНІКА**

Програма проходження навчальної практики

для студентів 1 курсу факультету лісового господарства

Галузь знань 20 «Аграрні науки і продовольство»

Спеціальність 206 «Садово-паркове господарство»

Освітній ступінь «бакалавр»

Робоча програма навчальної практики з дисципліни «Ботаніка» для студентів І курсу за спеціальністю: 206 «Садово-паркове господарство»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Розробники:

Швиденко М.В. – к.с.-г.н, доцент.

Ястреб Тетяна Олегівна – к.б.н.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри ботаніки і фізіології рослин

Протокол від. «29» серпня 2017 року № 1

Завідувач кафедри ботаніки і фізіології рослин

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Колупаєв Ю.Є.)

(підпис) (прізвище та ініціали)

“\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року

Схвалено методичною комісією вищого навчального закладу

за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство»

(шифр, назва)

Протокол від. 30 серпня 2017 року № 1

“\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ року Голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ведмідь М.М.)

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Навчальна практика за курсом «Ботаніка»**

МЕТА ПРАКТИКИ – закріплення та поглиблення теоретичних знань, отриманих під час проходження курсу «Ботаніка», з морфології, флористики, систематики, екології, геоботаніки та отримання практичних навиків шляхом власних спостережень і досліджень за особливостями життя рослин, знайомство з методами екологічних та геоботанічних досліджень.

ЗАДАчі ПРАКТИКИ:

* + Вивчення видової різноманітності природної та культурної флори.
  + Закріплення навиків морфологічного аналізу та визначення рослин.
  + Вивчення індикаційної ролі окремих рослин та рослинних угрупувань.
  + Знайомство з рідкісними та зникаючими видами рослин.
  + Оволодіння методами вивчення фітоценозів різних типів рослинності.
  + Засвоєння методики гербаризації рослин.

СТУДЕНТ ПОВИНЕН ЗНАТИ:

* + Види рослин, що складають флору району навчальної практики, їх біологічні особливості, значення.
  + Особливості різних типів рослинності та види рослин, характерні для них.
  + Рослини – індикатори родючості та вологості типів умов місцезростання.

СТУДЕНТ ПОВИНЕН УМІТИ:

* + Виконати морфологічний опис рослини і за визначником визначити її належність до певного виду, роду, родини, відділу.
  + В природі за характерними ознаками встановити назву виду, належність до відповідної родини рослин трав’яного покриву, або деревинного ярусу.
  + Закласти пробну ділянку при описі рослинності, виконати її геоботанічний опис, дати назву асоціації і встановити тип рослинності.

Головними складовими навчальної практики є ботанічні екскурсії та обробка і оформлення польового матеріалу. Екскурсії проводяться у місцевості з різними типами рослинності, де студенти вивчають флористичний склад (невідомі рослини беруть для визначення і уточнення), описують фітоценози, знайомляться з їх будовою, життєвістю видів, домінантами, субдомінантами, едифікаторами, рослинами-індикаторами, характерними видами для певного типу рослинності, типом умов місцезростання та інше.

Об’єкти практики:

* + Види рослин і їх біоморфна і екоморфна характеристики.
  + Фітоценози, їх характеристика за структурою і екотипом.

Програма практики:

* + Освоєння правил визначення і гербаризації рослин.
  + Екскурсії через природні ділянки місцевості із визначенням типових представників лісової, степової, лучної і водної рослинності.
  + Екскурсія до навчального дослідного поля ХНАУ з метою вивчення агрофітоценозів і визначення культурних рослин і бур’янів.
  + Освоєння геоботанічного профілювання і опису рослинних угруповань (фітоценозів).
  + Перевірка навичок опису фітоценозів.

Календарний план проходження практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дні практики | Тема занять | Годин |
| 1-2 й | 1. Знайомство з програмою, цілями і завданнями практики. Інструктаж з техніки безпеки. | 4 |
| 2. Основи морфології рослин з елементами систематики. | 8 |
| 3-4 й | 3. Визначення і морфологічний опис рослин різних родин. Робота з визначниками рослин. | 12 |
| 5-6 й | 4. Знайомство з лісовою і степовою флорою під час екскурсій. | 8 |
| 5. Знайомство з агрофітоценозами і культурною флорою | 4 |
| 7-9 й | 6. Знайомство з лучною і водною рослинністю. | 6 |
| 10-й | 7. Проведення геоботанічного профілювання з описом рослинний угруповань (фітоценозів). | 4 |
| 8. Контрольне опитування | 2 |
| Разом | | 60 |

Рекомендована література

* 1. Верещагин Л.Н. Атлас сорных, лекарственных и медоносных растений. К.: Юнівест Маркетинг, 2002. – 384 с.
  2. Википедия. Свободная энциклопедия. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
  3. Визначник рослин України. К.: Урожай, 1965. – 880 с.
  4. Воронов А.Г. Геоботаника. М.: Высшая школа, 1973. – 384 с.
  5. Ганжа С.П., Ноженко В.С., Маркова Е.Ф. Учебная практика по ботанике. Методические указания для студентов 1-го курса агрономических специальностей
  6. дневной формы обучения. Харьков: ХГАУ, 1991. – 52 с.
  7. Душан Рандушка, Ладислав Шомшак, Изабела Габерова. Цветовой атлас растений. Братислава: Обзор, 1990. – 416 с. <http://www.phytonica.ru/Plant/plant.html/>
  8. Определитель растений on-line. Открытый атлас сосудистых растений России и сопредельных стран <http://www.plantarium.ru/>
  9. Определитель высших растений Украины. К.: Наукова думка, 1987.-548 с.
  10. Прокудин Ю.Н. и др. Злаки Украины. К.: Наукова думка, 1976. – 520 с.
  11. Фисюнов А.В. Сорные растения. М.: Колос, 1984. – 320 с.