**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Харківський національний аграрний університет ім. В. В. Докучаєва**

**ФАКУЛЬТЕТ ЛІСОВОГО ГОСПОДАРСТВА**

Кафедра садово-паркового господарства

**Природозаповідна справа**

Програма проходження навчальної практики

для студентів ІV курсу факультету лісового господарства

Галузь знань 20 «Аграрні науки і продовольство»

Спеціальність 206 «Садово-паркове господарство»

Освітній ступінь «бакалавр»

Робоча програма навчальної практики з дисципліни «Природозаповідна справа» для студентів ІV курсу за спеціальністю: 206 «Садово-паркове господарство»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Розробник:

Черкіс Т.М. – викладач

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри садово-паркового господарства

Протокол від. «23» серпня 2017 року № 1

Завідувач кафедри садово-паркового господарства

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Горін М. О.)

(підпис) (прізвище та ініціали)

“\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року

Схвалено методичною комісією вищого навчального закладу

за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство»

(шифр, назва)

Протокол від. 30 серпня 2017 року № 1

“\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ року Голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ведмідь М.М.)

(підпис) (прізвище та ініціали)

Навчальна практика з курсу **«**Природозаповідна справа**»**

І. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Навчальна практика з дисципліни «Природозаповідна справа» для студентів ІV курсу денної форми навчання (спеціальність 206 «Садово-паркове господарство») є засвоєння майбутніми фахівцями необхідного мінімуму знань про теоретичні, еко-політичні та практичні основи, наукове, нормативно-правове та інституційне забезпечення заповідної справи, про відповідальність за порушення законодавства України про ПЗФ, форми власності на території та об'єкти ПЗФ та формування навиків у студентів із охорони та управління об’єктами і територіями природно-заповідного фонду та екомережі, їх створення та розширення.

Бази практики – кафедра садово-паркового господарства ХНАУ імені В.В. Докучаєва, дендрологічний парк ХНАУ імені В.В. Докучаєва. Навчальним планом передбачено проведення екскурсії до музею природи у місті Харкові, самостійної роботи, виконання індивідуальних завдань студентами.

Тривалість навчальної практики з основ фахової підготовки для студентів ІV-го курсу складає 5 днів (30 годин).

Форма підсумкового контролю – залік.

**Основні обов’язки керівника практики та студентів:**

*Керівник практики:*

* перед початком контролює підготовленість місця для проведення екскурсій;
* забезпечує проведення всіх організаційних заходів перед виходом студентів на практику: проводить інструктаж про порядок проходження практики, надає студентам необхідні документи (щоденники, календарний план, індивідуальне завдання та інші методичні рекомендації);
* повідомляє студентам про форму звітності з практики, яку прийнято на кафедрі, а саме: подання щоденнику, письмового звіту;
* забезпечує високу якість проходження практики згідно з програмою;
* контролює забезпечення нормальних умов праці студентів та проводить з ними обов’язкові інструктажі з охорони праці та техніки безпеки тощо;
* контролює виконання студентами правил поведінки на екскурсіях та в лабораторіях кафедри, веде табель відвідування студентами практики;
* подає завідувачу кафедри письмовий звіт про проведення практики із зауваженнями та пропозиціями щодо поліпшення практики студентів.

*Студенти при проходженні навчальної практики зобов’язані:*

* до початку практики одержати від керівника практики консультації щодо оформлення всіх необхідних форм звітності;
* своєчасно приступити до практики;
* у повному обсязі виконувати всі завдання, передбачені програмою практики і вказівки її керівників;
* вивчити і суворо дотримуватись правил охорони праці, техніки безпеки;
* нести відповідальність за виконану роботу;
* своєчасно здати звіт та скласти залік з практики.

**Цілі і завдання практики**

**Мета навчальної практики з** **дисципліни «Природозаповідна справа»:** - мотивувати необхідність заповідання та визначити місце заповідної справи в сучасній природоохоронній діяльності в контексті концепції сталого розвитку;

- ознайомити з історією заповідної справи в Україні і світі та еволюцією підходів до збереження природи;

- розкрити особливості функціонування об’єктів природно-заповідного фонду (ПЗФ), їх значення для збереження біотичного різноманіття та підтримки екосистем них функцій;

- скласти уяву про сучасний стан, загальні принципи формування мережі об’єктів, територій та акваторій ПЗФ, їх класифікацію, а також про формування екомереж;

- ознайомити студентів з основними нормативно-правовими актами в галузі заповідної справи в світі та Україні;

- сформувати у студентів вміння застосовувати набуті знання для наукового обґрунтування створення об’єктів та територій ПЗФ та управління ними, а також про систему їх інституційної підтримки як галузі діяльності;

- закласти розуміння специфіки наукових досліджень, моніторингу, рекреаційної, освітньої та інформаційної діяльності об’єктів – установ ПЗФ.

**Основні завдання практики:**

Поглибити теоретичні знання з курсу **«Природозаповідна справа**». Сформувати у студентів практичні навички по визначенню оптимальних умов зростання рослин, підбору асортименту для озеленення міських та сільських територій різного призначення. Вивчити сучасний стан озеленення Харківської області.

**Вимоги до знань та вмінь:**

За підсумками навчальної практики студент повинен **знати**:

- концептуальні засади та історичні етапи розвитку та сучасний стан заповідної справи на території Харківської області.;

- екосистемні функції заповідних територій та їх роль щодо збалансованого розвитку;

- чинне міжнародне і національне природоохоронне законодавство у сфері заповідної справи;

- принципи збереження, відновлення та розширення територій та об’єктів ПЗФ;

- класифікацію об’єктів та організацію управління системою ПЗФ;

- принципи формування національної, регіональних та локальних екомереж, загальні поняття про Всеєвропейську екомережу і відповідні нормативно-правові документи;

- підходи до організації охорони, наукових досліджень, ведення Літопису природи, рекреаційної, освітньої та інформаційної діяльності на базі об’єктів-установ ПЗФ;

**вміти:**

- використовувати знання заповідної справи та особливості формування екомережі для збереження біологічного та ландшафтного різноманіття;

- обґрунтовувати доцільність заповідання нових територій на основі даних про географічний, екосистем ний та економічний стан території з використанням відповідних критеріїв створення заповідних об’єктів і територій;

- розробляти схему оптимізації ПЗФ окремого регіону згідно вимог законодавства, користуючись еколого-економічними показниками стану територій;

**мати компетентності:**

- розрізняти форми функціонування об’єктів ПЗФ;

- використовувати принципи збереження біологічного та ландшафтного різноманіття;

- використовувати принципи заповідання територій;

- розробляти проекти організації території об’єктів ПЗФ;

- проводити наукові дослідження в екосистемах заповідних територій, вести Літопис природи;

- організовувати еколого-освітню, просвітню, рекреаційну діяльність на базі об’єктів ПЗФ;

- здійснювати громадський контроль щодо дотримання режиму функціонування об’єктів ПЗФ.

**Зміст практики**

1. Екскурсія на об’єкт ПЗФ Парк-пам'ятка садово-паркового мистецтва загальнодержавного значення «Наталіївський». -6 годин.

2. Екскурсія на об’єкт ПЗФ Парк-пам'ятка садово-паркового мистецтва загальнодержавного значення «Шарівський». -6 годин

3. Екскурсія на об’єкт ПЗФ Національний природний парк «Слобожа́нський»Наукове забезпечення ведення Червоної та Зеленої книг в Україні. – 6 годин.

4. Екскурсія на об’єкт ПЗФ Національний природний парк «Гомільша́нські ліси». Раритетні види фауни і флори, грибів, занесених до Червоної книги України. Збереження біорізноманіття на території Харківської області. – 6 годин

5. Вплив рекреації на живу природу. Підготовка та захист звіту. - 6 годин.

**Індивідуальні завдання.**

1.Внесок громадськості в розвиток природо-заповідної мережі України.

2. Види волошок, занесені до Червоної книги України.

3. Види гвоздик, занесені до Червоної книги України.

4. Види дельфінію, занесені до Червоної книги України.

5. Види ковилу, що підлягають охороні.

6. Види бражників, занесені до Червоної книги України.

7. Джмілі, що підлягають охороні.

8. Птахи, занесені до Червоної книги України.

**Форми і методи контролю**

В процесі проведення практики поточний контроль здійснюється в наступних формах:

|  |  |
| --- | --- |
| **форми контролю** | **терміни контролю** |
| 1. перевірка індивідуальних завдань | в кінці практики |
| 1. перевірка завдань самостійної роботи | тематична перевірка |
| 1. перевірка звіту практики | в кінці практики |
| 1. перевірка щоденника | щоденно |
| 1. залік | в кінці практики |

**Вимоги до звіту**

Кожен студент у кінці практики зобов’язаний представити:

1. **Щоденник**, оформлений на спеціальному бланку університету. У ньому повинна бути коротко і конкретно описана виконана студентом робота в період практики;
2. **Польовий щоденник,** заповнений згідно методичним рекомендаціям (має містити нотатки під час екскурсій, опис типів ґрунту, ґрунтоутворюючих порід району практики, короткий опис знайомства з роботою лабораторій та секторів);
3. **Звіт практики,** оформлений у зошиті,обсяг до 20 сторінок рукописного тексту, повинен мати наскрізну нумерацію сторінок, аркуші звіту повинні бути зшиті (має містити розділ з охорони праці, поточні щоденні записи, висновки та список використаної літератури);
4. **Індивідуальне завдання**.

Щоденник (оформлений на спеціальному бланку) перевіряється, затверджується керівником практики і зберігається на кафедрі.

**Підведення підсумків практики**

Підсумки навчальної практики підводяться у процесі складання студентом заліку керівнику практики.

Студенти, які виконали всі завдання згідно програми практики, оформили відповідно всім вимогам польовий щоденник, щоденник практики, індивідуальне завдання, звіт, отримують залік в останній день практики.

Студент, який не виконав програму практики і отримав менш ніж 50 балів при складанні заліку, направляється на практику вдруге в період канікул або відраховується з навчального закладу.

Результати складання заліку заносяться до екзаменаційної відомості, проставляються у заліковій книжці студента і журналі обліку успішності.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ І ВМІНЬ СТУДЕНТІВ**

Навчальна практика з основ фахової підготовки складає 2 модулі.

За кожний вид контролю студент отримує бальні оцінки, які сумуються в межах модулю і виступатимуть надалі складовою загальної бальної оцінки.

Рейтингова оцінка (РО) модульного контролю складається з:

- РО оформлення щоденника практики – до 5 балів;

- РО опанування практичними навичками та методиками - 5 балів;

- разом за 1 модуль – 30 балів;

- разом за 2 модуль – 30 балів;

- РО оформлення звіту – 30 балів;

- РО індивідуального завдання – до 20 балів.

Підсумкова оцінка визначається шляхом переводу викладачем сумарного модульного балу з дисципліни у традиційну академічну оцінку національної шкали.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | Відмінно – відмінне виконання з незначною кількістю помилок | 91-100 |  |
| B | Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками | 81-90 |  |
| C | Добре – в загалі правильна робота з певною кількістю помилок | 69-80 |  |
| D | Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків | 60-68 |  |
| E | Достатньо – виконання задовольняє мінімальним критеріям | 50-59 |  |
| FX | Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як досягти мінімального критерію (з можливістю повторного складання) | 40-49 |  |
| F | Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота з обов‘язковим повторним курсом | менше 40 |  |

**Навчально-методичні матеріали:**

**Основна література:**

1. Биология охраны природы / Под ред. М. Сулея, Б. Уилкокса; Пер с англ. С.А. Остроумова под ред. с предисл. А.В. Яблокова – М.: Мир, 1983. - 430 с. 2. Гродзинський М.Д. Заповідна справа в Україні: навчальний посібник / М.Д. Гродзинський, М.П. Стеценко. – К.: Географіка, 2003. - 306 с.

3. Попович С.Ю. Природно-заповідна справа: навчальний посібник / С.Ю. Попович. – К.: Арістей, 2007. –480 с.

4. Примак Р. Основы сохранения биоразнообразия / Ричард Б. Примак; Пер с англ. О.С. Якименко, О.А. Зиновьевой под общ. ред. А.В. Смурова и Л.П. Корзуна; Экоцентр МГУ им. М.В. Ломоносова. – М.: Издательство Научного и учебно-методического центра, 2002. – 256 с.

5. Солодкий В.Д. Заповідна справа: підручник / В.Д. Солодкий, Л.Л. Товажнянський, Ю.Г. Масікевич та ін. - Чернівці: Зелена Буковина, 2005. - 288 с.