**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Харківський національний аграрний університет ім. В. В. Докучаєва**

**ФАКУЛЬТЕТ ЛІСОВОГО ГОСПОДАРСТВА**

Кафедра садово-паркового господарства

**ФІТОПАТОЛОГІЯ**

Програма проходження навчальної практики

для студентів ІІІ курсу факультету лісового господарства

Галузь знань 20 «Аграрні науки і продовольство»

Спеціальність 206 «Садово-паркове господарство»

Освітній ступінь «бакалавр»

Харків 2017

Робоча програма навчальної практики з дисципліни «Лісова фітопатологія» для студентів ІІІ курсу за спеціальністю: 206 «Садово-паркове господарство»

Розробник:

Полив’яний Анатолій Михайлович, канд. с.-г. наук, доцент

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри садово-паркового господарства

Протокол від. «23» серпня 2017 року № 1

Завідувач кафедри садово-паркового господарства

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Горін М. О.)

(підпис) (прізвище та ініціали)

“\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року

Схвалено методичною комісією вищого навчального закладу

за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство»

(шифр, назва)

Протокол від. 30 серпня 2017 року № 1

“\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ року Голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ведмідь М.М.)

(підпис) (прізвище та ініціали)

Навчальна практика з курсу **«фітопатологія»**

І. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Навчальна практика з фітопатології для студентів ІІІ курсу денної форми навчання (спеціальність 206 «Садово-паркове господарство») – один з важливіших етапів учбового процесу; вона дає можливість ознайомитись із розповсюдженими хворобами в насадженнях та лісопарках та закріпити на практиці отримані знання під час освоєння лекційного матеріалу та лабораторно-практичних занять. Програма практики допомагає формуванню у студентів практичних навичок із візуального визначення найтиповіших хвороб хвої, листя, плодів у деревостанах різного віку та збудників, що їх викликають.

Бази практики – кафедра садово-паркового господарства ХНАУ імені В.В. Докучаєва, дендрологічний парк ХНАУ імені В.В. Докучаєва, парки та сквери м. Харкова.

Навчальним планом передбачено проведення екскурсій у межах м. Харків, у приміську зону, камеральної обробки матеріалів екскурсій в аудиторії, самостійної роботи, виконання індивідуальних завдань студентами.

Тривалість навчальної практики з фітопатології для студентів ІІІ-го курсу складає 5 днів (30 годин).

Форма підсумкового контролю – залік.

**Основні обов’язки керівника практики та студентів:**

*Керівник практики:*

* перед початком контролює підготовленість місця для проведення екскурсій;
* забезпечує проведення всіх організаційних заходів перед виходом студентів на практику: проводить інструктаж про порядок проходження практики, надає студентам необхідні документи (щоденники, календарний план, індивідуальне завдання та інші методичні рекомендації);
* повідомляє студентам про форму звітності з практики, яку прийнято на кафедрі, а саме: подання щоденнику, письмового звіту;
* забезпечує високу якість проходження практики згідно з програмою;
* контролює забезпечення нормальних умов праці студентів та проводить з ними обов’язкові інструктажі з охорони праці та техніки безпеки тощо;
* контролює виконання студентами правил поведінки на екскурсіях та в лабораторіях кафедри, веде табель відвідування студентами практики;
* подає завідувачу кафедри письмовий звіт про проведення практики із зауваженнями та пропозиціями щодо поліпшення практики студентів.

*Студенти при проходженні навчальної практики зобов’язані:*

* до початку практики одержати від керівника практики консультації щодо оформлення всіх необхідних документів;
* своєчасно приступити до практики;
* у повному обсязі виконувати всі завдання, передбачені програмою практики і вказівки її керівників;
* вивчити і суворо дотримуватись правил охорони праці, техніки безпеки;
* нести відповідальність за виконану роботу;
* своєчасно здати звіт та необхідну документацію та скласти залік з практики.

**Цілі і завдання практики**

**Мета навчальної практики фітопатології**:вивчити методи практичного польового і камерального дослідження різних типів ландшафтного озеленення району практики та вміти аналізувати одержані матеріали; одержати практичні навички з догляду за рослинами.

**Основні завдання практики:**

Поглибити теоретичні знання з курсу «Фітопатологія». Сформувати у студентів практичні навички по визначенню оптимальних умов зростання рослин, підбору асортименту для озеленення міських та сільських територій різного призначення. Вивчити сучасний стан озеленення Харківської області.

**Вимоги до знань та вмінь:**

За підсумками навчальної практики студент повинен **знати**:

найрозповсюдженіші типи хвороб та збудників, що їх викликають; будову та типи живлення збудників хвороб і розмноження грибів і бактерій; стадії розвитку інфекційного процесу; фактори стійкості деревних рослин до збудників хвороб; захисні заходи, що обмежують поширення збудників хвороб; ефективні біологічні та хімічні препарати; методи фітопатологічних обстежень; типові дереворуйнівні гриби.

**вміти:**

* визначати головні хвороби плодів і насіння, сіянців, хвої і листків; інфекційні та неінфекційні хвороби гілок і стовбурів деревних рослин;
* провести фітопатологічне обстеження розсадника, культур, молодняків, середньовікових, стиглих та перестійних насаджень;
* проводити камеральну обробку одержаних в ході екскурсії матеріалів;
* за допомогою визначників вміти визначати збудників хвороб;
* вміти розпізнати головних збудників хвороб за окремими стадіями їх розвитку та за зовнішніми ознаками їх прояву на деревних рослинах;
* проектувати систему захисних заходів із виявленими збудниками хвороб;
* аналізувати одержані матеріали;
* вести польовий щоденник;
* складати звіт за результатами досліджень.

**Зміст практики**

1. Хвороби хвої та листя деревних, кущових та квіткових рослин.

2. Вивчення ознак хвороб молодих деревних та декоративних рослин закритого й відкритого ґрунту.

3. Хвороби бульб, цибулин та насіння декоративних деревно-кущових і квіткових рослин.

4. Некрозні, судинні та ракові захворювання декоративних деревних рослин. «Відьмині мітли». Квіткові напівпаразити гілок та стовбурів хвойних і листяних порід.

5. Кореневі та стовбурові гнилі деревних порід, будова плодових тіл.

**Індивідуальні завдання.**

Поповнення колекції основних хвороб та виготовлення тематичних стендів.

**Форми і методи контролю**

В процесі проведення практики поточний контроль здійснюється в наступних формах:

|  |  |
| --- | --- |
| **форми контролю** | **терміни контролю** |
| перевірка індивідуальних завдань | в кінці практики |
| перевірка завдань самостійної роботи | тематична перевірка |
| перевірка звіту практики | в кінці практики |
| перевірка щоденника | щоденно |
| залік | в кінці практики |

**Вимоги до звіту**

Кожен студент у кінці практики зобов’язаний представити:

1. **Щоденник**, оформлений на спеціальному бланку університету. У ньому повинна бути коротко і конкретно описана виконана студентом робота в період практики;
2. **Польовий щоденник,** заповнений згідно методичним рекомендаціям (має містити нотатки під час екскурсій, опис хвороб, що були ним діагностовано в процесі практики);
3. **Звіт практики,** оформлений у зошиті,обсяг до 10 сторінок рукописного тексту, повинен мати наскрізну нумерацію сторінок, аркуші звіту повинні бути зшиті (має містити розділ з охорони праці, поточні щоденні записи, висновки та список використаної літератури);
4. **Індивідуальне завдання**.

Щоденник (оформлений на спеціальному бланку) перевіряється, затверджується керівником практики і зберігається на кафедрі.

**Підведення підсумків практики**

Підсумки навчальної практики підводяться у процесі складання студентом заліку керівнику практики.

Студенти, які виконали всі завдання згідно програми практики, оформили відповідно всім вимогам польовий щоденник, щоденник практики, індивідуальне завдання, звіт, отримують залік в останній день практики.

Студент, який не виконав програму практики і отримав менш ніж 50 балів при складанні заліку, направляється на практику вдруге в період канікул або відраховується з навчального закладу.

Результати складання заліку заносяться до екзаменаційної відомості, проставляються у заліковій книжці студента і журналі обліку успішності.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ І ВМІНЬ СТУДЕНТІВ**

Навчальна практика з основ фахової підготовки складає 2 модулі.

За кожний вид контролю студент отримує бальні оцінки, які сумуються в межах модулю і виступатимуть надалі складовою загальної бальної оцінки.

Рейтингова оцінка (РО) модульного контролю складається з:

- РО оформлення щоденника практики – до 5 балів;

- РО опанування практичними навичками та методиками - 5 балів;

- разом за 1 модуль – 30 балів;

- разом за 2 модуль – 30 балів;

- РО оформлення звіту – 30 балів;

- РО індивідуального завдання – до 20 балів.

Підсумкова оцінка визначається шляхом переводу викладачем сумарного модульного балу з дисципліни у традиційну академічну оцінку національної шкали.

|  |  |
| --- | --- |
| Відмінно – відмінне виконання з незначною кількістю помилок | 91-100 |
| Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками | 81-90 |
| Добре – в загалі правильна робота з певною кількістю помилок | 69-80 |
| Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків | 60-68 |
| Достатньо – виконання задовольняє мінімальним критеріям | 50-59 |
| Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як досягти мінімального критерію (з можливістю повторного складання) | 40-49 |
| Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота з обов‘язковим повторним курсом | менше 40 |

**Навчально-методичні матеріали:**

**Основна література:**

1. Садовська Н.П., Петак Г.М. Лекції з фітопатології: навч. посібник – Ужгород, 2006. – 257 с.

2. Соколова З.С., Семенкова И.Г. Лесная фитопатология: учебник для вузов – М.: Лесная промышленность, 1981. – 312 с.

3. Федоров Н.И. Лесная фитопатология: учебник для лесохоз. вузов – Минск: Высшая школа, 1992. – 317 с.

4. Цилюрик А.В., Шевченко С.В. Лісова фітопатологія: практикум – Корсунь-Шевченківський: Ірена, 1999. – 203 с.

5. Шевченко С.В., Цилюрик А.В. Лесная фитопатология – К.: Высшая школа, 1986. – 381 с.

**Додаткова література:**

1. Билай В.И., Гвоздяк Р.И., Скрипаль И.Г. и др. Микроорганизмы - возбудители болезней растений. – Киев: Наукова думка, 1988.-552с.

2. Гойчук А.Ф., Решетник Л.Л. Лісова фітопатологія у визначеннях, рисунках, схемах. Вид. 2-е, перероб. і доповн. – Житомир. «Полісся», 2010. – 186 с.

3. Гойчук А.Ф., Решетник Л.Л. Довідник-визначник базидіом головних дереворуйнівних грибів. Навчальний посібник. – Житомир: Полісся, 2011. – 48 с.

4. Дудка И.А., Вассер С.П. Грибы. Справочник миколога и грибника. – К.: Наукова думка, 1987. – 535 с.

5. Зерова М.Я. Атлас грибів України. – К.: Наукова думка, 1974. – 252 с.

6. Методы експериментальной микологии. Справочник. Под ред. Билай В.И. –Киев: Наукова думка. 1982.-551с.