Міністерство освіти і науки України

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Харківський національний аграрний університет ім. В. В. Докучаєва**

**ФАКУЛЬТЕТ ЛІСОВОГО ГОСПОДАРСТВА**

Кафедра садово-паркового господарства

**«Декоративні розсадники і насінництво»**

Програма проходження навчальної практики

для студентів 3 курсу факультету лісового господарства

Галузь знань 20 «Аграрні науки і продовольство»

Спеціальність 206 «Садово-паркове господарство»

Освітній ступінь «бакалавр»

### **Харків − 2017**

Робоча програма навчальної практики з дисципліни «Декоративні розсадники і насінництво» для студентів ІІІ курсу за спеціальністю: 206 «Садово-паркове господарство»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Розробник:

Булат А.Г. – к.с.-г.н, доцент.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри садово-паркового господарства

Протокол від. «23» серпня 2017 року № 1

Завідувач кафедри садово-паркового господарства

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Горін М. О.)

(підпис) (прізвище та ініціали)

“23” серпня 2017 року

Схвалено методичною комісією вищого навчального закладу

за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство»

(шифр, назва)

Протокол від. 30 серпня 2017 року № 1

“\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ року Голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ведмідь М.М.)

(підпис) (прізвище та ініціали)

Навчальна практика з курсу **«**Декоративні розсадники і насінництво**»**

І. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Основою програми практики з дисципліни «*Декоративні розсадники і насінництво*» для студентів є комплексний підхід до формування базових професійних знань і навичок, розуміння мети і задач фахівця з ландшафтного дизайну, підготовка студентів до послідуючої практичної діяльності. Базова навчальна дисципліна знайомить студентів зі структурою сучасних підприємств з вирощування посадкового матеріалу декоративних культур, головними заходами у роботі розсадників, способами розмноження деревних і чагарникових рослин, технологічними процесами вирощування саджанців декоративних рослин, що використовуються у зеленому будівництві. Практика дає змогу оцінювати якість посадкового матеріалу, правила його викопування, зберігання і транспортування, знати особливості використання різних груп посадкового матеріалу для певних ділянок, садів, парків.

**Основні обов’язки керівника практики та студентів:**

*Керівник практики:*

* перед початком контролює підготовленість місця для проведення екскурсій;
* забезпечує проведення всіх організаційних заходів перед виходом студентів на практику: проводить інструктаж про порядок проходження практики, надає студентам необхідні документи (щоденники, календарний план, індивідуальне завдання та інші методичні рекомендації);
* повідомляє студентам про форму звітності з практики, яку прийнято на кафедрі, а саме: подання щоденнику, письмового звіту;
* забезпечує високу якість проходження практики згідно з програмою;
* контролює забезпечення нормальних умов праці студентів та проводить з ними обов’язкові інструктажі з охорони праці та техніки безпеки тощо;
* контролює виконання студентами правил поведінки на екскурсіях та в лабораторіях кафедри, веде табель відвідування студентами практики;
* подає завідувачу кафедри письмовий звіт про проведення практики із зауваженнями та пропозиціями щодо поліпшення практики студентів.

*Студенти при проходженні навчальної практики зобов’язані:*

* до початку практики одержати від керівника практики консультації щодо оформлення всіх необхідних документів;
* своєчасно приступити до практики;
* у повному обсязі виконувати всі завдання, передбачені програмою практики і вказівки її керівників;
* вивчити і суворо дотримуватись правил охорони праці, техніки безпеки;
* нести відповідальність за виконану роботу;
* своєчасно здати звіт та необхідну документацію та скласти залік з практики.

**Цілі і завдання практики**

**Мета навчальної практики з основ фахової підготовки**:На практичних заняттях студенти знайомляться з основними способами розмноження деревних і чагарникових рослин (насіннєвим, зимовими живцями, зеленими живцями, щепленням). Окрім цього, певний час практичних робіт відведено для опанування правилами збору насіння деревних рослин, а також правилами посадки вкорінених живців на дорощування і догляду за ними. Обов’язковим є безпосереднє знайомство зі структурою діючого розсадника (учбово-дослідний розсадник ХНАУ ім В.В. Докучаєва). Розподіл годин здійснено таким чином, щоб кожна тема була детально опрацьована.

Цей комплекс дає змогу набути знання та навички з технологій вирощування окремих видів деревних рослин і особливостей їх використання у садово-парковому будівництві.

**Основні завдання практики:**

Поглибити теоретичні знання з курсу «*Декоративні розсадники і насінництво*». Сформувати у студентів практичні навички по визначенню оптимальних умов зростання рослин, підбору асортименту для озеленення міських та сільських територій різного призначення. Вивчити сучасний стан озеленення Харківської області.

**Вимоги до знань та вмінь:**

За підсумками навчальної практики студент повинен **знати**:

* сучасні методи визначення оптимальних умов зростання рослин;
* принципи підбору асортименту рослин;
* сучасний стан озеленення Харківської області.

В результаті проходження практики з дисципліні *Декоративні розсадники і насінництво*» студенти повинні володіти наступними компетенціями: - добре орієнтуватись у класифікації, структурі розсадників; - знати призначення і принципи роботи всіх відділів розсадника; - знати загальні принципи організації розсадника;

- знати основні види робіт, що проводяться у розсадниках;

- знати строки, способи, види добрив, що використовують у процесі вирощування декоративних культур;

- знати способи розмноження деревних і чагарникових рослин;

- знати технології вирощування і принципи формування окремих декоративних порід;

- вміти проводити підготовку насіння до висіву (стратифікація, скарифікація, замочування, ошпарювання, снігування);

- вміти розмножувати декоративні рослини вегетативно: зеленими, зимовими живцями, щепленням, розподілом куща, відводками;

- вміти висаджувати і доглядати укорінені живці і висівати насіння деревних рослин для отримання посадкового матеріалу (сіянців, саджанців);

- вміти використовувати пристрої захищеного ґрунту у процесі вирощування посадкового матеріалу деревних рослин.

Перелічені програмні вимоги повинні забезпечити суму знань та умінь, які необхідні для подальшої праці за фахом.

**Зміст практики**

1. Ознайомлення з метою і завданнями практики, правилами збору зразків, оформлення звіту, формою ведення щоденника. Отримання індивідуального завдання з практики. Проведення інструктажу з техніки безпеки під час екскурсій та при роботі в лабораторіях. *– 1 годин.*

2. Загальні відомості про розсадники *– 2 годин*;

3. Загальні принципи організації розсадника*– 6 годин*;

4. Головні заходи у роботі розсадника *– 4 годин*;

5. Розмноження декоративних дерев і чагарників*– 6 годин*;

6. Вирощування декоративних дерев і чагарників та їх формування*– 6 годин*;

7. Інвентаризація, викопування, транспортування, реалізація дерев і чагарників *– 2 годин*;

8. Оформлення письмового звіту.– *3 годин*.

**Індивідуальні завдання.**

Тема № 1. Загальні відомості про розсадники Навчальні завдання: - вивчити сучасну класифікацію розсадників (за призначенням, за належністю, за площею, за строками експлуатації, за асортиментом рослин)

Тема № 2. Вибір ділянки під розсадник Навчальні завдання: - вивчити критерії оцінювання ґрунтових умов території для закладання розсадників; - вивчити техніку обстеження території під розсадник на наявність шкідників і хвороб.

Тема №3. Організаційно-господарчий план розсадника Навчальні завдання: - вивчити питання меліоративних заходів щодо покращення ґрунтових умов та водно-повітряного режиму території під розсадник

Тема №4. Сівозміни у розсадниках Навчальні завдання: -вивчити рекомендовані сівозміни для декоративних розсадників у Степовій зоні України.

Тема №5. Розрахунок площ розсадника Навчальне завдання: - навчитися розраховувати площі кожного з відділів розсадника (посівне, живцеве відділення, Ι, ΙΙ, ΙΙΙ школи)

Тема №6. Обробіток ґрунту у розсадниках Навчальні завдання: вивчити засоби механізації, які використовуються для обробітку ґрунту у розсадниках (плуги, культиватори, обприскувачі, викопувальні скоби, викопувальні плуги, сівалки, грядкоутворювачі та ін..)

Тема №7. Внесення добрив у полях розсадника Навчальні завдання: - вивчити основні властивості та ефективність органічних добрив.

Тема №8. Зрошення у розсадниках Навчальні завдання: - вивчити набір механізмів, що використовуються для проведення поливів (по борознах, дощуванням, крапельним шляхом).

Тема №9. Правила збирання, заготівлі, паспортизації насіння декоративних культур Навчальні завдання: - вивчити строки збору плодів і насіння декоративних деревних і чагарникових порід у степової зоні України

Тема №10. Використання регуляторів зростання у вегетативному розмноженні дерев та чагарників. Навчальні завдання: - вивчити техніку обробки живців регуляторами зростання. - вивчити особливості використання паст, пудр, спиртових, водних розчинів. Тривалість обробітку кожним з типів регуляторів

**Форми і методи контролю**

В процесі проведення практики поточний контроль здійснюється в наступних формах:

|  |  |
| --- | --- |
| **форми контролю** | **терміни контролю** |
| 1. перевірка індивідуальних завдань | в кінці практики |
| 1. перевірка завдань самостійної роботи | тематична перевірка |
| 1. перевірка звіту практики | в кінці практики |
| 1. перевірка щоденнику | щоденно |
| 1. залік | в кінці практики |

**Вимоги до звіту**

Кожен студент у кінці практики зобов’язаний представити:

1. **Щоденник**, оформлений на спеціальному бланку університету. У ньому повинна бути коротко і конкретно описана виконана студентом робота в період практики;
2. **Польовий щоденник,** заповнений згідно методичним рекомендаціям (має містити нотатки під час екскурсій, опис типів ґрунту, ґрунтоутворюючих порід району практики, короткий опис знайомства з роботою лабораторій та секторів);
3. **Звіт практики,** оформлений у зошиті,обсяг до 20 сторінок рукописного тексту, повинен мати наскрізну нумерацію сторінок, аркуші звіту повинні бути зшиті (має містити розділ з охорони праці, поточні щоденні записи, висновки та список використаної літератури);
4. **Індивідуальне завдання**.

Щоденник (оформлений на спеціальному бланку) перевіряється, затверджується керівником практики і зберігається на кафедрі.

**Підведення підсумків практики**

Підсумки навчальної практики підводяться у процесі складання студентом заліку керівнику практики.

Студенти, які виконали всі завдання згідно програми практики, оформили відповідно всім вимогам польовий щоденник, щоденник практики, індивідуальне завдання, звіт, отримують залік в останній день практики.

Студент, який не виконав програму практики і отримав менш ніж 50 балів при складанні заліку, направляється на практику вдруге в період канікул або відраховується з навчального закладу.

Результати складання заліку заносяться до екзаменаційної відомості, проставляються у заліковій книжці студента і журналі обліку успішності.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ І ВМІНЬ СТУДЕНТІВ

Навчальна практика з основ фахової підготовки складає 2 модулі.

За кожний вид контролю студент отримує бальні оцінки, які сумуються в межах модулю і виступатимуть надалі складовою загальної бальної оцінки.

Рейтингова оцінка (РО) модульного контролю складається з:

- РО оформлення щоденника практики – до 5 балів;

- РО опанування практичними навичками та методиками - 5 балів;

- разом за 1 модуль – 30 балів;

- разом за 2 модуль – 30 балів;

- РО оформлення звіту – 30 балів;

- РО індивідуального завдання – до 20 балів.

Підсумкова оцінка визначається шляхом переводу викладачем сумарного модульного балу з дисципліни у традиційну академічну оцінку національної шкали.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | Відмінно – відмінне виконання з незначною кількістю помилок | 91-100 |  |
| B | Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками | 81-90 |  |
| C | Добре – в загалі правильна робота з певною кількістю помилок | 69-80 |  |
| D | Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків | 60-68 |  |
| E | Достатньо – виконання задовольняє мінімальним критеріям | 50-59 |  |
| FX | Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як досягти мінімального критерію (з можливістю повторного складання) | 40-49 |  |
| F | Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота з обов‘язковим повторним курсом | менше 40 |  |

**Навчально-методичні матеріали**

Рекомендована література

1. Бочаров В.С., Выращивание посадочного материала в механизированных питомниках / В.С. Бочаров, Ф.М. Никулин . – М.: Лесн. про-сть, 1979. – 96 с.

2. Мулкиджанян Я.И. Древесно-кустарниковые питомники/Я.И. Мулкиджанян.-Урожай. 1989.-245 с.

3. Рекомендации по оптимальным раз мерам питомников и принципам их размещения в лесостепной и степной зонах РСФСР.-М.: ОНТИ АКХ, 1978.-264 с.

4. Станков П.Г. Древесно-декоративный питомник/П.Г. Станков, Ф.А. Павленко.К.:Урожай, 1968.- 234 с.

5. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство: ученик для студ. высш. учеб. Заведений/Т.А. Соколова.-4-е узд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 352 с.

6. Холявко М.Н. Дендрологія/ М.Н. Холявко.-К.: Вища школа,2003.-435 с.

7. Маурер В.М. Декоративне розсадництво: Навчальний посібник / Віктор Мельхіорович Мауер. – Вінниця: Нова книга, 2007. – 264 с.

8. Алексеевский А.Н. Питомник декоративних деревьев и кустарников/ А.Н. Алексеевский.-М.: Изд-во литературы по строительству, 1965.-446 с.

9. Шевчук Н.В. Методичні рекомендації щодо вивчення курсу (россадництва).-К.: центр НАУ, 2005.-34 с.