Міністерство освіти і науки України

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Харківський національний аграрний університет ім. В. В. Докучаєва**

**ФАКУЛЬТЕТ ЛІСОВОГО ГОСПОДАРСТВА**

 Кафедра садово-паркового господарства

**Ландшафтні культури та лісорозведення**

Програма проходження навчальної практики

для студентів 4 курсу факультету лісового господарства

Галузь знань 20 «Аграрні науки і продовольство»

Спеціальність 206 «Садово-паркове господарство»

Освітній ступінь «бакалавр»

Харків 2017

Робоча програма навчальної практики з дисципліни «Ландшафтні культури та лісорозведення» для студентів 4 курсу за спеціальністю: 206 «Садово-паркове господарство»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Розробники: Слюсарчук Валерій Евгенович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, Трунов Олександр Петрович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри садово-паркового господарства

Протокол від. «23» серпня 2017 року № 1

 Завідувач кафедри садово-паркового господарства

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Горін М. О.)

 (підпис) (прізвище та ініціали)

“\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року

Схвалено методичною комісією вищого навчального закладу

 за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство»

 (шифр, назва)

Протокол від. 30 серпня 2017 року № 1

“\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ року Голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ведмідь М.М.)

 (підпис) (прізвище та ініціали)

Навчальна практика з курсу **«**Ландшафтні культури та лісорозведення**»**

І. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Навчальна практика з ландшафтних культур та лісорозведення для студентів 4 курсу денної форми навчання (спеціальність 206 „Садово-паркове господарство”) – один з важливіших етапів учбового процесу; вона дає можливість ознайомитись з головними тенденціями створення та використання нових, поліпшення стану існуючих приміських та міських рекреаційних насаджень, методи ландшафтних досліджень у професійній діяльності фахівців садово-паркового господарства

Бази практики – кафедра садово-паркового господарства ХНАУ імені В.В. Докучаєва, дендрологічний парк ХНАУ імені В.В. Докучаєва, навчально-дослідний лісгосп „Скрипаї” зелені насадження зеленої зони м. Харків та Харківського району, Харківський лісопарк.

Навчальним планом передбачено проведення спостережень та експлуатаційних заходів щодо основних принципів добору типів культур для заліснення ландшафтів, що зазнали рекреаційного впливу; агротехніки вирощування біологічно-стійких насаджень на землях, що зазнали рекреаційного впливу; особливостей технології створення лісових насаджень залежно від типу ландшафту та ступеня його деградації; основних принципів поєднання деревних рослин у культурфітоценозах різного цільового призначення;

Тривалість навчальної практики з ландшафтних культур та лісорозведення для студентів 4-го курсу складає 5 днів (30 годин). Практика з ландшафтних культур та лісорозведення включає один модуль.

Форма підсумкового контролю – залік.

**Основні обов’язки керівника практики та студентів:**

*Керівник практики:*

* перед початком контролює відповідність територій проведення практики завданням практики та умовам безпеки під час проведення навчання;
* забезпечує проведення всіх організаційних заходів перед виходом студентів на практику: проводить інструктаж про порядок проходження практики, надає студентам необхідні документи (щоденники, календарний план, індивідуальне завдання та інші методичні рекомендації);
* повідомляє студентам про форму звітності з практики, яку прийнято на кафедрі, а саме: подання щоденнику, письмового звіту;
* забезпечує високу якість проходження практики відповідно до програми практики;
* контролює забезпечення нормальних умов праці студентів та проводить з ними обов’язкові інструктажі з охорони праці та техніки безпеки тощо;
* контролює виконання студентами правил поведінки під час проведення дослідів, на екскурсіях та в лабораторіях кафедри, веде табель відвідування студентами практики;
* подає завідувачу кафедри письмовий звіт про проведення практики із зауваженнями та пропозиціями щодо поліпшення практики студентів.

*Студенти при проходженні навчальної практики зобов’язані:*

* до початку практики одержати від керівника практики консультації щодо оформлення всіх необхідних документів;
* своєчасно приступити до практики;
* у повному обсязі виконувати всі завдання, передбачені програмою практики і вказівки її керівників;
* вивчити і суворо дотримуватись правил охорони праці, техніки безпеки;
* нести відповідальність за виконану роботу;
* своєчасно здати звіт та необхідну документацію та скласти залік з практики.

**Цілі і завдання практики**

**Мета** навчальної практики зландшафтних культур та лісорозведення**:** вивчити методи практичного польового і камерального дослідження стану деревостанів рекреаційних лісів, екологічно орієнтованого напрямку вирощування ландшафтних культур, лісорозведення для різних видів та типів сучасних ландшафтів, в тому числі урболандшафтів з метою запровадження в практику садово-паркового господарства принципів адаптивного створення та вирощування насаджень декоративних культур приміської та міської зони.

**Основні завдання практики:**

Поглибити теоретичні знання з курсу «Ландшафтні культури та лісорозведення». Сформувати у студентів практичні навички по вирощування ландшафтних культур, лісорозведення для різних видів та типів сучасних ландшафтів, в тому числі урболандшафтів з метою запровадження в практику садово-паркового господарства принципів адаптивного створення та вирощування насаджень декоративних культур приміської та міської зони Харківської області.

**Вимоги до знань та вмінь:**

За підсумками навчальної практики студент повинен

**знати:**

* основні принципи добору типів культур для заліснення ландшафтів, що зазнали рекреаційного впливу;
* агротехніку вирощування біологічно-стійких насаджень на землях, що зазнали рекреаційного впливу;
* особливості технології створення лісових насаджень залежно від типу ландшафту та ступеня його деградації;
* основні принципи поєднання деревних рослин у культурфітоценозах різного цільового призначення;
* особливості добору та поєднання деревних рослин у фітоценозах штучного походження;
* агротехніку передпосадкового обробітку ґрунту на різних категоріях лісокультурних площ;
* технологічні заходи, які забезпечували б вирощування біологічно-стійких лісових насаджень з урахуванням типів лісорослинних умов;
* технологічні особливості лісорозведення у межах міських та приміських ландшафтів;
* - правила та критерії оцінювання якісних показників лісових культур.

**уміти:**

* застосовувати набуті знання для створення і вирощування біологічно стійких лісових насаджень на землях, що зазнали рекреаційного впливу;
* на професійному рівні користуватися лісокультурою літературою, аналізувати та критично оцінювати її фаховий зміст;
* застосовувати набуті знання для поліпшення видового складу, декоративності та біологічної стійкості лісових насаджень штучного походження;
* складати проекти на залісення лісокультурних площ та втілювати їх у виробництво;
* здійснювати контроль за проведенням лісокультурних робіт та оцінювати якість лісових культур
* обирати та використовувати на практиці основні методи досліджень для розв’язання практичних завдань.

**Зміст практики**

МОДУЛЬ І

1. Ознайомлення з метою і завданнями практики, правилами збору зразків, оформлення звіту, формою ведення щоденника. Отримання індивідуального завдання з практики. Проведення інструктажу з техніки безпеки під час досліджень. Оцінка ландшафтів Харківського лісопарку *– 6 годин.*

2. Оцінка території досліджень та розробка проекту створення насаджнь рекреаційного типу на різних типах ландшафтів навчально-дослідного лісгоспу „Скрипаї”, запропоновать технологію та агротехніку створення ландшафтних культур.– *12 годин*.

3. Розробка та обґрунтування технології та агротехнічних заходів із реконструкції лісового насадження лісокультурними методами на території Харківського лісопарку.– *6 годин*.

4. Камеральна обробка даних, які були зібрані під час проведення досліджень. Оформлення письмового звіту та щоденника. Здача матеріалів практики. Складання заліку. - *6 годин.*

**Форми і методи контролю**

В процесі проведення практики поточний контроль здійснюється в наступних формах:

|  |  |
| --- | --- |
| **форми контролю** | **терміни контролю** |
| 1. перевірка завдань самостійної роботи
 | тематична перевірка |
| 1. перевірка звіту практики
 | в кінці практики |
| 1. перевірка щоденнику
 | щоденно |
| 1. залік
 | в кінці практики |

**Вимоги до звіту**

Кожен студент у кінці практики зобов’язаний представити:

1. **Щоденник**, оформлений на спеціальному бланку університету. У ньому повинна бути коротко і конкретно описана виконана студентом робота в період практики;
2. **Польовий щоденник,** заповнений згідно методичним рекомендаціям (має містити нотатки під час проведення досліджень;
3. **Звіт практики,** оформлений у зошиті,обсяг до 20 сторінок рукописного тексту, повинен мати наскрізну нумерацію сторінок, аркуші звіту повинні бути зшиті (має містити розділ з охорони праці, поточні щоденні записи, висновки та список використаної літератури);

Щоденник (оформлений на спеціальному бланку) перевіряється, затверджується керівником практики і зберігається на кафедрі.

**Підведення підсумків практики**

Підсумки навчальної практики підводяться у процесі складання студентом заліку керівнику практики.

Студенти, які виконали всі завдання згідно програми практики, оформили відповідно всім вимогам польовий щоденник, щоденник практики, індивідуальне завдання, звіт, отримують залік в останній день практики.

Студент, який не виконав програму практики і отримав менш ніж 50 балів при складанні заліку, направляється на практику вдруге в період канікул або відраховується з навчального закладу.

Результати складання заліку заносяться до екзаменаційної відомості, проставляються у заліковій книжці студента і журналі обліку успішності.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ І ВМІНЬ СТУДЕНТІВ**

Навчальна практика з основ фахової підготовки складає 1 модуль.

За кожний вид контролю студент отримує бальні оцінки, які сумуються в межах модулю і виступатимуть надалі складовою загальної бальної оцінки.

Рейтингова оцінка (РО) модульного контролю складається з:

- РО оформлення щоденника практики – до 5 балів;

- РО опанування практичними навичками та методиками - 5 балів;

- разом за 1 модуль – 60 балів;

- РО оформлення звіту – 30 балів;

Підсумкова оцінка визначається шляхом переводу викладачем сумарного модульного балу з дисципліни у традиційну академічну оцінку національної шкали.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | Відмінно – відмінне виконання з незначною кількістю помилок | 91-100 |  |
| B | Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками | 81-90 |  |
| C | Добре – в загалі правильна робота з певною кількістю помилок | 69-80 |  |
| D | Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків | 60-68 |  |
| E | Достатньо – виконання задовольняє мінімальним критеріям | 50-59 |  |
| FX | Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як досягти мінімального критерію (з можливістю повторного складання) | 40-49 |  |
| F | Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота з обов‘язковим повторним курсом | менше 40 |  |

**Основна література:**

1. Вакулюк П.Г., Самоплавський В.І. Лісовідновлення та лісорозведення в рівнинних районах України. - Фастів: Поліфаст, 1998. - 507 с.

2. Генсирук С.А., Нижник М.С., Возняк Р.Р. Рекреационное использование лесов. – К.: Урожай, 1987. – 245 с.

3. Гордієнко М. І. Лісові культури : підручник / М. І. Гордієнко, М. М. Гузь, Ю. М. Дебринюк, В. М. Маурер ; за ред. докт. с.-г. наук М. М. Гузя. – Львів : Камула, 2005. – 608 с.

4. Ониськив Н.И. Создание культур под пологом низкопродуктивных насаждений. - М.: Лесная промышленность, 1979. - 108 с.

5. Гордієнко М. І. Лісові культури. Підручник / М. І. Гордієнко, М. М. Гузь, Ю. М. Дебринюк, В. М. Маурер. – Львів : “Камула”. 2005. – 608 с.

6. Вакулюк П. Г. Лісовідновлення та лісорозведення в рівнинних районах України / П. Г. Вакулюк, В. І. Самоплавський – Фастів : Поліфаст, 1998. – 507 с.

7. Справочник лесовода / П. С. Пастернак, П. И. Молотков, И. Н. Патлай и др. – К. : Урожай, 1990. – 296 с.

7. Новосельцева А. И. Справочник по лесным культурам / А. И. Новосельцева, А. Р. Родин – М. : Лесная промышленность, 1984 – 312 с.

9. Бондаренко В. Д. Узлісся / В. Д. Бондаренко, О. І. Фурдичко – Львів : Астерск, 1993. – 64 с.

10. Методические рекомендации по совершенствованию технологии и организации труда на работах по созданию лесных культур. – К. : УкрНИИНТИ, 1983. – 314 с.

11. Бровко Ф. М., Бровко О. Ф., Іванюк І. В., Кайдик В. Ю. Основи лісорозведення. Методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів ОКР «Бакалавр», які навчаються у Навчально-науковому інституті лісового і садово-паркового господарства за напрямом підготовки 6.090103 – «Лісове і садово-паркове господарство». - К. - НУБІП України, 2015. – 74 с.