


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Харківський національний аграрний університет ім. В.В.Докучаєва**

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
освітньо-кваліфікаційного рівня «*Молодший бакалавр*»  
спеціалізації освітньої програми «*Лісове господарство*»  
спеціальності 205 *Лісове господарство*  
галузі знань 20 «*Аграрні науки та продовольство*»  
Кваліфікація: *технік лісового господарства*

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**  
**Харківського національного аграрного**  
**університету ім. В.В.Докучаєва**

**Голова вченої ради**  
**професор**  **О.В. Ульяновченко**  
(протокол № 3 від «27» березня 2019)

**Освітня програма вводиться в дію з**  
**1 вересня 2019 року**

**Ректор університету**  
**професор**  **О.В. Ульяновченко**  
(наказ № 197 від «27» березня 2019)



**Харків – 2019 р.**

Розроблено проектною групою рівня молодший бакалавр за спеціальністю 205 «Лісове господарство» спеціалізації освітньої програми «Лісове господарство» у складі:

**Керівник:**

Горошко Віталій Віталійович – гарант, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри лісівництва ім. Б.Ф. Остапенка.

**Члени:**

Біла Юлія Миколаївна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри лісоуправління, лісоексплуатації та безпеки життєдіяльності.

Назаренко Віталій Васильович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри лісоуправління, лісоексплуатації та безпеки життєдіяльності.

**Керівник проектної групи**

(гарант освітньої програми)

кандидат сільськогосподарських наук,  
доцент кафедри лісівництва  
ім. Б.Ф. Остапенка.

 (В.В. Горошко)

Проект освітньої програми розглянуто та схвалено вченою радою ХНАУ ім. В.В.Докучаєва «27» березня 2019, протокол № 3.

Затверджено та надано чинності наказом ректора ХНАУ ім. В.В. Докучаєва від «27» березня 2019, наказ № 197.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Харківського національного аграрного університету ім. В.В.Докучаєва

# I. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА

## 1. Профіль освітньої програми молодшого бакалавра зі спеціальності 205 «Лісове господарство» спеціалізації «Лісове господарство»

<b>1.1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва Факультет лісового господарства
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Лісове господарство
<b>Кваліфікації</b>	Технік лісового господарства
<b>Обсяг освітньої програми та тип диплому</b>	120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1,10 р, диплом молодший бакалавр, одиничний
<b>Галузь знань</b>	20 «Аграрні науки та продовольство»
<b>Спеціальність</b>	205 «Лісове господарство»
<b>Рівень / цикл</b>	Закон України «Про вищу освіту» – молодший бакалавр, Національна рамка кваліфікацій України – 5 рівень
<b>Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання</b>	Базова або повна загальна середня освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Основні поняття та їх визначення</b>	В освітньо-професійній програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами та доповненнями)
<b>1.2. Мета освітньої програми</b>	
Надати здобувачам теоретичні знання, практичні уміння і навички та компетентності достатні для успішного виконання професійних обов'язків та вирішення практичних завдань у лісовій та лісомисливській галузі, на лісгосподарських підприємствах і в організаціях, розроблення заходів з підвищення ефективності існуючих технологічних процесів виробництва та збереження довкілля, враховуючи вимоги сталого розвитку.	
<b>1.3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальність 205 «Лісове господарство»

<b>Фокус освітньої програми</b>	Спеціальна освіта та професійна підготовка за спеціалізацією освітньої програми «Лісове господарство»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Програма базується на наукових знаннях та положеннях і результатах сучасних досліджень у лісовому та лісомисливському господарстві, пов'язаних з вибором та застосуванням сучасних технологій лісовирощування, догляду та охорони лісу, спеціальних машин і устаткування для реалізації типових технологічних процесів лісгосподарських виробництв, підвищенням ефективності операцій, безпекою життєдіяльності та збереженням довкілля, в рамках якої можлива подальша професійна кар'єра.
<b>Особливості освітньої програми</b>	Фахівців готують для організаційно-господарського та технічного забезпечення виробничих завдань в галузі лісового та лісомисливського господарства.
<b>1.4. Працевлаштування та продовження здобуття освіти</b>	
<b>Професійні права</b> (код і професійні назви робіт згідно з Класифікатором професій ДК 003:2010)	3212Старший майстер лісу; 3212Технік-таксатор; 3212Інспектор з охорони природи; 3212Технік-лісівник; 3212Технік-мисливського господарства; 3340Інструктор виробничого навчання, лаборант (освіта), майстер виробничого навчання, майстер навчального центру, технолог-наставник, педагог професійного навчання
<b>Академічні права</b>	Здобуття освіти за початковим рівнем вищої освіти.
<b>1.5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Форми викладання та навчання</b>	Лекції, практичні та лабораторні заняття; самостійна робота студента з навчальною (підручники, посібники, конспекти тощо) та науково-технічною літературою; консультації з викладачами, семінари; виконання розрахункових, графічних, розрахунково-графічних робіт та інших індивідуальних завдань; проходження навчальних практик в дендропарку університету, на базових підприємствах та розсадниках; проходження виробничих практик на підприємствах галузі та за кордоном.
<b>Форми контрольних заходів</b>	Поточний, тематичний контроль, екзамени і заліки з навчальних дисциплін, заліки з практичної підготовки, державна атестація з фахових дисциплін.
<b>1.6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та

	методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця узагальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК11. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації зрізних джерел.</p>
<b>Професійні (фахові, спеціальні) компетентності (ФК)</b>	<p>ФК 1. Здатність застосовувати знання і уміння лісівничої науки й практичний досвід ведення лісового господарства.</p> <p>ФК 2. Здатність проводити лісівничі вимірювання та дослідження.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати знання й практичні для аналізу біологічних явищ і процесів, біометричної обробки дослідних даних та їх математичного моделювання.</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати стан дерев, лісостанів, особливості їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних даних, літературних джерел та нормативно-довідкових матеріалів.</p> <p>ФК 5. Здатність вирішувати поставлені завдання зі створення насаджень, їх вирощування та формування на основі вивчення літературних та нормативних джерел передового виробничого досвіду.</p>

	<p>ФК 6. Здатність вибрати типове обладнання та інструменти для вирішення сформульованого завдання, а також оцінити економічну ефективність його виконання.</p> <p>ФК 7. Здатність вирішувати поставлені завдання з інвентаризації лісів, оцінювати лісові ресурси та продукцію.</p> <p>ФК 8. Здатність вирішувати поставлені завдання з мисливства та забезпечувати ведення мисливського господарства в лісовому фонді.</p> <p>ФК 9. Здатність розробляти проектну документацію, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи.</p> <p>ФК 10. Здатність організовувати роботу малих колективів виконавців.</p> <p>ФК 11. Здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого, на екологічних засадах, використання лісових ресурсів.</p> <p>ФК 12. Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому регіональному, національному і глобальному рівнях.</p>
<b>1.7. Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Результати навчання (РН)</b></p>	<p>РН1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, формування національної гідності та патріотизму.</p> <p>РН2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>РН3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.</p> <p>РН4. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства.</p> <p>РН5. Розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку лісових насаджень, теорії та принципи ведення лісового і мисливського господарства для вирішення завдань професійної діяльності</p> <p>РН6. Здійснювати підбір і використання необхідного обладнання, інструментів для організації виробничого процесу з урахуванням екологічних, технічних та технологічних можливостей.</p> <p>РН7. Застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення лісового і мисливського господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.</p> <p>РН8. Проектувати та організовувати ведення лісового та мисливського господарства відповідно до встановлених вимог.</p>

	<p>PH9. Застосовувати лісівничі загальновідомі методи збору дослідного матеріалу та його статистичного опрацювання.</p> <p>PH10. Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників дерев, деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази.</p> <p>PH11. Оцінювати значимість отриманих результатів досліджень дерев, деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази і робити аргументовані висновки.</p> <p>PH12. Інтегрувати та удосконалювати виробничі процеси ведення лісового господарства відповідно до чинних вимог.</p> <p>PH13. Демонструвати повагу до етичних принципів та формувати етичні засади співпраці в колективі.</p> <p>PH14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.</p> <p>PH15. Впроваджувати розроблені проектні рішення у виробництво та забезпечувати ведення лісового господарства на засадах наближеного до природи лісівництва.</p> <p>PH16. Організувати результативні та безпечні умови праці.</p>
<p><b>Комунікація (КОМ)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уміння спілкуватися, включаючи усну і письмову комунікацію, українською та іноземною мовами на соціальному і професійному рівнях.</li> <li>2. Здатність використовувати різноманітні методи комунікації, зокрема сучасні інформаційні технології, та ефективно формувати комунікаційну стратегію.</li> <li>3. Здатність донести до фахівців і нефахівців своєї професії інформацію, проблеми, ідеї, рішення та власний досвід в галузі професійної діяльності.</li> </ol>
<p><b>Автономність і відповідальність (АВ)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність усвідомлювати необхідність самостійного навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань в предметній області.</li> <li>2. Здатність відповідально ставитися до виконуваної роботи, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики, самостійно приймати рішення і нести відповідальність за їх прийняття.</li> <li>3. Здатність застосовувати заходи з охорони природного навколишнього середовища, охорони праці та безпеки життєдіяльності.</li> <li>4. Здатність пристосуватися до нових ситуацій і діяти та приймати відповідні обґрунтовані рішення, ефективно управляти проектами.</li> <li>5. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності та відповідальності за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб (команди).</li> </ol>

<b>1.8. Специфічні характеристики ресурсного забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	75 % педагогічних працівників, залучених до викладання дисциплін освітньої програми, мають ступінь кандидата сільськогосподарських наук; 10 % педагогічних працівників, мають ступінь доктора наук; 15 % є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання сучасного лабораторного та навчального технологічного устаткування, сучасних комп'ютерних засобів та програмно-інформаційного забезпечення.
<b>Інформаційно-методичне забезпечення</b>	Використання віртуального навчального середовища ХНАУ ім. В.В. Докучаєва та авторських розробок викладачів.
<b>1.9. Основні компоненти освітньої програми</b>	
<b>Перелік освітніх компонент</b>	Розподіл змісту освітньої програми за групами освітніх компонент і циклами підготовки подано в п. 2. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми подано в п. 3. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти подано в розділі IV.
<b>1.10. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між вищими навчальними закладами і науковими установами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Харківським НАУ ім. В.В. Докучаєва та навчальними закладами Польщі.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе, після відкриття відповідної ліцензії та вивчення курсу української мови.



## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами освітніх компонент і циклами підготовки

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	вибіркові компоненти освітньо-професійної програми, екзамени	всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки	37,0/30,8	8,0/6,7	45,0/37,5
2.	Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки	53,0/44,2	22,0/18,3	75,0/62,5
<b>Всього за весь термін навчання</b>		<b>90,0/75,0</b>	<b>30,0/25</b>	<b>120/100</b>

### Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми

Шифр компоненти	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти / роботи, практики, державний екзамен, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти (ОК) освітньої-професійної програми</b>			
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1.1.1	Історія і культура України	3	Екзамен
ОК 1.1.2	Іноземна мова	6	Екзамен Залік
ОК 1.1.3	Українська мова	3	Екзамен
ОК 1.1.4	Вища математика	4	Екзамен
ОК 1.1.5	Інформатика	4	Залік
ОК 1.1.6	Хімія	4	Екзамен
ОК 1.1.7	Ботаніка	4	Залік
ОК 1.1.8	Біометрія	4	Екзамен
ОК 1.1.9	Лісове ґрунтознавство	5	Екзамен
<b>Разом за циклом</b>		<b>37,0</b>	
ОК.1.1.10	Навчальна практика з лісового ґрунтознавства	1,5*	Модуль

<b>1.2. Цикл професійної та практичної підготовки</b>			
ОК. 1.2.1	Геодезія	5	Екзамен
ОК. 1.2.2	Економіка, організація і планування ліс. господарства	4	Екзамен
ОК. 1.2.3	Лісові культури і лісомеліорація	5	Екзамен
ОК. 1.2.4	Лісова таксація і лісовпорядкування	5	Екзамен
ОК. 1.2.5	Механізація лісового господарства	5	Екзамен
ОК. 1.2.6	Лісокористування	4	Екзамен
ОК. 1.2.7	Генетика і лісова селекція	4	Екзамен
ОК. 1.2.8	Дендрологія	5	Екзамен
ОК. 1.2.9	Тепличне господарство	5	Екзамен
ОК. 1.2.10	Лісівництво	5	Екзамен
ОК. 1.2.11	Навчальна практика з лісової таксації і лісовпорядкування	1,5*	Модуль
ОК. 1.2.12	Навчальна практика з геодезії	1,5*	Модуль
ОК. 1.2.13	Навчальна практика з дендрології	1,5*	Модуль
ОК. 1.2.14	Навчальна практика з лісових культур і лісомеліорації	1,5*	Модуль
ОК. 1.2.15	Навчальна практика з механізації лісового господарства	1,5*	Модуль
ОК. 1.2.16	Навчальна практика з лісівництва	1,5*	Модуль
ОК. 1.2.17	Виробнича практика	3	Залік
ОК. 1.2.18	Підсумкова державна атестація	3	Екзамен
<b>Разом за циклом</b>		<b>53</b>	
<b>Всього обов'язкових компонент</b>		<b>90</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти (ВК)</b>			
<b>2.1. Цикл загальної підготовки</b>			
ВК. 2.1.1	Фітоценологія / Екологія*	4	Залік
ВК 2.1.2	Комп'ютерна графіка і програмування / Інформаційні системи*	4	Залік
<b>Разом за циклом</b>		<b>8</b>	
<b>2.2. Цикл професійної та практичної підготовки</b>			
ВК. 2.2.1	Гідротехнічна меліорація / Проектування ЛГК*	4	Залік
ВК. 2.2.2	Лісозахист / Лісова пірологія	3	Залік
ВК. 2.2.3	Охорона праці та безпека життєдіяльності / Цивільний захист	3	Залік
ВК. 2.2.4	Недеревні ресурси лісу / Соціальне лісівництво*	3	Залік
ВК. 2.2.5	Лісомисливське господарство / Лісовий кадастр*	3	Залік

ВК. 2.2.6	Переробка деревини / Лісопиляння*	3	Залік
ВК. 2.2.7	Деревинознавство і лісове товарознавство / Стандартизація	3	Залік
<b>Разом за циклом</b>		<b>22</b>	
<b>Всього вибіркового компонент</b>		<b>30</b>	
<b>Всього за освітньо-професійну програму</b>		<b>120</b>	

Примітка: години та кредити на навчальну практику включені у загальну кількість годин по дисципліні.

### 3.Професійно-практична складова

Професійно-практична складова освітньо-професійної програми передбачає проходження студентами практик: навчальних та виробничої.

Практична підготовка осіб, які навчаються в університеті, здійснюється шляхом проходження ними практики на підприємствах, в установах та організаціях згідно з укладеними договорами.

Керівники підприємств, установ та організацій зобов'язані забезпечити створення належних умов для проходження практики на виробництві, дотримання правил і норм охорони праці, техніки безпеки і виробничої санітарії відповідно до законодавства.

Проходження практик студентами забезпечене програмами і базами для проходження практики та здійснюється відповідно до законодавства. Всі практики проводяться відповідно до навчальних планів підготовки молодшого спеціаліста за спеціальністю 205 Лісове господарство спеціалізації (освітньої програми) “Лісове господарство”. Зокрема, навчальні практики з дисциплін проводяться в 2 семестрі тривалістю 4 тижня (кількість кредитів ЄКТС – 6,0), в 4 семестрі тривалістю 3 тижні (кількість кредитів ЄКТС – 4,5).

Технологічна виробнича практика проводиться в 2 семестрі тривалістю 2 тижні (кількість кредитів ЄКТС – 3,0).

Практики є логічним продовженням навчального процесу. Метою практик є оволодіння студентами сучасними методами, формами організування та засобами праці у своїй професії, формування у них, на базі одержаних в університеті знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час роботи у реальних виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання й творчо їх застосовувати у практичній діяльності.

Програми технологічної та навчальної практик передбачають виконання індивідуального завдання, яке видають студентам з метою здобуття ними умінь та навичок самостійного розв'язування виробничих або організаційних завдань, що сприяє змістовній роботі, активізації діяльності студентів й розширенню їх світогляду.

Базами для проходження практик слугують провідні підприємства галузі різного організаційно-правового статусу, які володіють сучасними технологіями і устаткуванням. Студент може запропонувати місце проходження практики, можливість використання якого розглядається та рекомендується до

затвердження завідувачем навчально-виробничою практикою.

Контроль знань, умінь та навичок, набутих в процесі проходження практики, відбувається під час захисту звіту з практики відповідно до графіку навчального процесу. Оцінку за результатами проходження практики заносять у відомість обліку успішності та залікову книжку студента.

**3.1 Структурно-логічна схема п'ятого рівня вищої освіти  
за спеціальністю 205 Лісове господарство  
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство  
освітнього ступеня «Молодший бакалавр»**

<b>Курси та семестри академічної підготовки</b>			
<b>I</b>		<b>II</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
Історія і культура України (3 кр. ЄКТС)	Іноземна мова (6 кр. ЄКТС)	Біометрія (4 кр. ЄКТС)	
Іноземна мова (6 кр. ЄКТС)	Лісове ґрунтознавство (5 кр. ЄКТС)		
Українська мова (3 кр. ЄКТС)			
Вища математика (4 кр. ЄКТС)			
Інформатика (4 кр. ЄКТС)			
Хімія (4 кр. ЄКТС)			
Ботаніка (4 кр. ЄКТС)			
<b>1.2 Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки</b>			
	Геодезія (5 кр. ЄКТС)	Лісокористування (4 кр. ЄКТС)	Економіка, організація і планування ліс. господарства (4 кр. ЄКТС)
	Механізація лісового господарства (5 кр. ЄКТС)	Генетика і лісова селекція (4 кр. ЄКТС)	Лісові культури і лісомеліорація (5 кр. ЄКТС)
	Дендрологія(5 кр. ЄКТС)	Тепличне господарство (5 кр. ЄКТС)	Лісівництво (5 кр. ЄКТС)

			Лісова таксація і лісовпорядкування (5 кр. ЄКТС)
<b>2. ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ СТУДЕНТА</b>			
<b>2.1. Цикл загальної підготовки</b>			
		Компютерна графіка і програмування / Інформаційні системи* (4 кр. ЄКТС)	Фітоценологія / Екологія* (4 кр. ЄКТС)
<b>2.2. Цикл професійної та практичної підготовки</b>			
Охорона праці та безпека життєдіяльності / Цивільний захист (3 кр. ЄКТС)	Недеревні ресурси лісу / Соціальне лісівництво* (3 кр. ЄКТС)	Гідротехнічна меліорація / Проектування ЛГК* (4 кр. ЄКТС)	Лісозахист / Лісова пірологія (3 кр. ЄКТС)
	Деревинознавство і лісове товарознавство / Стандартизація (3 кр. ЄКТС)	Переробка деревини / Лісопиляння* (3 кр. ЄКТС)	Лісомисливське господарство / Лісовий кадастр* (3 кр. ЄКТС)
<b>3. ФАКУЛЬТАТИВНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
Фізичне виховання	Фізичне виховання	Фізичне виховання	Фізичне виховання
<b>4. ПРАКТИЧНЕ НАВЧАННЯ</b>			
	Виробнича практика (3 кр. ЄКТС)		
<b>5. ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ</b>			
			Підсумкова державна атестація (3 кр. ЄКТС)

#### IV. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Навчання студентів здійснюється на основі Положення про організацію освітнього процесу (наказ від 20.06.2018 р. № 393) у Харківському національному аграрному університеті ім. В.В.Докучаєва.

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Визначені та легітимізовані у відповідних документах
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Визначені та легітимізовані у відповідних документах
Щопіврічне оцінювання здобувачів вищої освіти ОКР «Молодший бакалавр»	Семестровий контроль
Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Стажування, курси підвищення кваліфікації
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Матеріально-технічна база, кадрове забезпечення, навчально-методичне забезпечення
Публічність інформації про освітні програми, спеціальності, робітничі професії та їх кваліфікації	Розміщення на сайті університету у відкритому доступі
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Перевірка на плагіат результатів індивідуальної роботи

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті здійснюється на основі положень Харківського НАУ ім. В.В. Докучаєва:

1. Положення про організацію освітнього процесу;
2. Положення про проведення практики та стажування здобувачів ХНАУ за кордоном;
3. Положення про вивчення навчальних дисциплін вільного вибору здобувачами;
4. Положення про перевірку наукових, навчальних, науково-методичних та дипломних робіт на академічний плагіат;
5. Положення про організацію самостійної та індивідуально-консультативної роботи;
6. Положення про організацію навчально-методичної роботи;
7. Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії;
8. Положення про оцінювання знань студентів;
9. Положення про вирівнювальний літній семестр для молодших спеціалістів-вступників;
10. Положення про комплексні контрольні роботи навчальних дисциплін;
11. Положення про організацію та проведення ректорських контрольних

- робіт;
12. Положення про екзамени та заліки (підсумковий контроль знань);
  13. Положення про проведення студентської олімпіади;
  14. Положення про конкурс студентських наукових робіт;
  15. Концепція національно-патріотичного виховання студентської молоді;
  16. Положення про студентський науковий гурток;
  17. Положення про підготовку здобувачів вищої освіти рівня молодшого бакалавра;
  18. Положення про практичне навчання здобувачів;
  19. Положення про проведення практики та стажування студентів;
  20. Положення про порядок виконання науково-дослідних робіт;
  21. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності і якості вищої освіти;
  22. Рекомендації з навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін;
  23. Положення з навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін.



## **V. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Атестацію здійснюють відкрито і гласно (публічно). Здобувачі вищої освіти та інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо-та/або відеофіксацію процесу атестації.

Атестацію осіб, які здобувають освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого бакалавра, здійснює Державна екзаменаційна комісія, склад якої затверджується наказом ректора ХНАУ ім. В.В. Докучаєва щороку. До її складу можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань відповідно до Положення про екзаменаційну комісію, затвердженого Вченою радою університету.

Атестацію осіб, які здобувають освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого бакалавра за спеціальністю 205 «Лісове господарство» спеціалізації (освітньої програми) «Лісове господарство» проводять у формі письмового комплексного підсумкового екзамену (тестування), на який виносяться питання з дисциплін: лісозахисту; лісівництва; лісових культур і лісомеліорації; лісової таксації і лісовпорядкування; охорони праці та БЖД; механізації лісового господарства та економіки, організації і планування лісового господарства, лісомисливського господарства.

Університет на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно засвоїла освітньо-професійну програму, освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого бакалавра та присвоює відповідну кваліфікацію. Їй видається диплом молодшого бакалавра встановленого зразка. У дипломі зазначається присвоєна кваліфікація, що складається з інформації про здобутий освітньо-кваліфікаційний рівень, спеціальність та професійну кваліфікацію.

## VI. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Програмні компоненти	Перелік компонентів ОП																												
	ОКЗ 1.1.1	ОКЗ 1.1.2	ОКЗ 1.1.3	ОКЗ 1.1.4	ОКЗ 1.1.5	ОКЗ 1.1.6	ОКЗ 1.1.7	ОКЗ 1.1.8	ОКЗ1.1.9	ОКП 1.2.1	ОКП 1.2.2	ОКП 1.2.3	ОКП 1.2.4	ОКП 1.2.5	ОКП 1.2.6	ОКП 1.2.7	ОКП 1.2.8	ОКП 1.2.9	ОКП 1.2.10	ВКЗ 2.1.1	ВКЗ 2.1.2	ВКП 2.2.1	ВКП 2.2.2	ВКП 2.2.3	ВКП 2.2.4	ВКП 2.2.5	ВКП 2.2.6	ВКП 2.2.7	
ЗК1	+	+	+								+					+						+							
ЗК2	+	+	+	+							+					+		+				+	+						
ЗК3	+	+	+								+										+	+							
ЗК4		+	+					+			+	+			+						+		+						
ЗК5		+						+																					
ЗК 6		+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+				+	+
ЗК7		+						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК10	+	+					+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+
ЗК11		+							+						+	+	+	+				+		+	+	+		+	+
ЗК12	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+
ФК 1					+			+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ФК 2				+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+		+		+	+
ФК 3				+	+	+	+	+	+				+			+	+	+	+	+	+	+				+			+
ФК 4								+	+			+	+				+		+	+	+			+		+			+
ФК 5								+				+	+	+				+					+						+

ФК 6				+				+				+		+	+	+			+							+	+	
ФК 7											+	+	+	+	+	+				+							+	+
ФК 8																											+	
ФК 9					+					+	+			+	+			+	+				+			+	+	+
ФК 10	+										+		+	+	+			+		+			+	+		+	+	+
ФК 11								+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+		+	+	+
ФК 12	+			+			+		+		+	+				+		+	+	+			+	+		+		+

**VII. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПР) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Програмні компоненти	Перелік компонентів ОП																												
	ОКЗ 1.1.1	ОКЗ 1.1.2	ОКЗ 1.1.3	ОКЗ 1.1.4	ОКЗ 1.1.5	ОКЗ 1.1.6	ОКЗ 1.1.7	ОКЗ 1.1.8	ОКЗ1.1.9	ОКП 1.2.1	ОКП 1.2.2	ОКП 1.2.3	ОКП 1.2.4	ОКП 1.2.5	ОКП 1.2.6	ОКП 1.2.7	ОКП 1.2.8	ОКП 1.2.9	ОКП 1.2.10	ВКЗ 2.1.1	ВКЗ 2.1.2	ВКП 2.2.1	ВКП 2.2.2	ВКП 2.2.3	ВКП 2.2.4	ВКП 2.2.5	ВКП 2.2.6	ВКП 2.2.7	
PH1	+	+	+								+																		
PH2	+	+	+	+	+	+			+		+			+		+	+	+	+	+	+					+	+		
PH3		+	+	+		+					+	+				+	+				+		+			+			
PH4		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+
PH5							+				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+
PH6					+				+	+			+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
PH7								+			+		+	+	+			+	+	+			+	+			+	+	+
PH8										+			+	+	+		+	+	+		+					+	+		+
PH9								+	+			+	+			+	+	+		+			+			+		+	+
PH10								+	+			+	+										+						+
PH11					+			+	+			+	+							+			+						+
PH12								+		+	+			+	+			+	+					+				+	+
PH13		+	+								+			+							+						+		
PH14									+	+	+			+	+	+		+			+		+						
PH15									+	+	+	+		+	+	+		+	+			+	+						
PH16								+	+	+	+	+			+						+		+	+				+	+