

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва</b>
Освітня програма	<b>36869 Менеджмент</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

**Загальні відомості**

**1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)**

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>301</b>
Повна назва ЗВО	<b>Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>00493764</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Ульянченко Олександр Вікторович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.knau.kharkov.ua">www.knau.kharkov.ua</a></b>

**2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО**

<https://registry.edbo.gov.ua/university/301>

**3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію**

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>36869</b>
Назва ОП	<b>Менеджмент</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Термін навчання на освітній програмі	<b>4 р. 0 міс.</b>
Форми здобуття освіти на ОП	<b>очна денна, заочна</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра маркетингу підприємства і організації виробництва; кафедра менеджменту і адміністрування</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Відділ аспірантури та докторантури; кафедра інформаційних технологій, консалтингу і туризму; кафедра історичних і соціальних дисциплін; кафедра мовних дисциплін; кафедра прикладної економіки і міжнародних економічних відносин.</b>

Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>62483, Харківська область, Харківський район, п/в Докучаєвське-2, Харківський НАУ ім. В.В. Докучаєва</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>78083</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Ульянченко Олександр Вікторович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Професор</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>ulyanchenko@knau.kharkov.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-577-99-10</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(066)-151-92-99</b>

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» розроблялася відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>), «Про освіту» (<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>), Національної рамки кваліфікацій (<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-n>). Освітня складова програми передбачає набуття аспірантом загальнонаукових (філософських), мовних компетенцій, універсальних навичок дослідника. Наукова складова передбачає здійснення здобувачами власних наукових досліджень під керівництвом наукових керівників із публікацією результатів наукового дослідження у вигляді статей, тез доповідей, публічних виступів на науково-практичних конференціях. Перелік компетентностей здобувача сформований із урахуванням сучасних вимог науки і практики розв'язувати складні задачі у сфері менеджменту. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти сформульований у термінах результатів навчання. Навчальний план освітньо-наукової програми визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС (31 кредит), послідовність їх вивчення, форми занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми контролю. Атестація здобувачів здійснюється на кафедрах і факультеті із представленням звітів здобувачів за певний період і атестацією результатів їх діяльності і навчання. Підготовка в аспірантурі завершується захистом дисертації.

Процес розробки і впровадження освітньої програми пройшов такі етапи:

- Освітня наукова програма спеціальності 073 «Менеджмент», розроблена і затверджена Вченою радою Харківського НАУ ім. В.В. Докучаєва протоколом № 3 від 28 квітня 2016 р.
- Освітня наукова програма спеціальності 073 «Менеджмент», переглянута відповідно до Методичних рекомендацій до розроблення, оформлення, рецензування та затвердження освітньої (освітньо-професійної) програми і затверджена Вченою радою Харківського НАУ ім. В.В. Докучаєва протоколом № 3 від 27 березня 2019 р. Наказ № 197 від 27 березня 2019 р.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2019 - 2020	10	5	4	0	0
2 курс	2018 - 2019	10	5	4	0	0
3 курс	2017 - 2018	8	5	3	0	0
4 курс	2016 - 2017	4	0	2	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	<i>програми відсутні</i>
перший (бакалаврський) рівень	<b>30098 Менеджмент</b>
другий (магістерський) рівень	<b>23731 Менеджмент</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>36869 Менеджмент</b>

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	79876	31619
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	79876	31619
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2203	459

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

#### 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП 073 Менеджмент.pdf</i>	S/nkOFs/13qFQ8pufL2yH6yuDa10KUrNzl/BsH2JP48=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2019-2020. 2р.pdf</i>	KaElaMHTiIT2rJWlvzX4Rv0oE2RVpnye87uJQ3Nkk4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук на ОП Ходаківська О.В..pdf</i>	XKjk07pdWJJVRHjOSWxW1+z2OOL+vyOldDP6CWxpXo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ОП Михайлова Л.І..pdf</i>	27WfxHxXm2d0ToDA0RaZvesIV04mriwPwT3tK6br9m4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук на ОП Орлов В.В..pdf</i>	OKeEeUealKoKxIop81YAlgeHtnbgwcb7UUKFzJ2tko=

#### 1. Проектування та цілі освітньої програми

##### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОНП є підготовка наукових, науково-педагогічних кадрів з управління й адміністрування завдяки здійсненню наукових досліджень, отриманню практичних результатів. Програма пропонує комплексний підхід до вивчення питань дослідження закономірностей, розроблення науково-практичних, методичних підходів удосконалення державних систем, механізмів управління економікою на різних рівнях щодо: макроекономічного планування в системі управління економікою, її галузях; фундаментальних, прикладних проблем створення, функціонування моделі державного управління, адміністрування; управління державною інноваційно-інвестиційною політикою, її реалізацією. Дана програма формує у здобувачів комплекс знань, умінь та навичок стосовно розроблення наукових засад, методів, підходів щодо: концептуальних засад побудови, функціонування механізмів підвищення ефективності діяльності аграрних товаровиробників різних форм власності,

господарювання; управління потенціалом аграрних підприємств, інтеграційними процесами в аграрному виробництві; інтеграції систем діагностики, моніторингу, контролю в менеджменті підприємств; планування їх діяльності, змін та розвитку. Особливістю (унікальністю) ОНП полягає в її орієнтації на глибоку науково-професійну підготовку фахівців вищої кваліфікації, формування фахівців з новими підходами мислення у сфері управління й адміністрування. ОНП реалізується у невеликих групах дослідників; передбачає диференційований підхід до здобувачів очної і заочної форми навчання.

#### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Цілі ОНП спеціальності 073 «Менеджмент» відповідають місії та стратегії розвитку Університету, що зазначена у Стратегічному плані розвитку Харківського НАУ ім. В.В. Докучаєва на 2016-2020 роки, від 28 грудня 2015 р. ([https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/strategy2016\\_2020.pdf](https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/strategy2016_2020.pdf)). ОНП спрямована на підготовку фахівців європейського і світового рівня з високим інтелектуальним і фаховим потенціалом, а також створення, систематизацію, збереження та поширення сучасних наукових знань у сфері управління і адміністрування. Це дозволить досягти якісно нового рівня науково-освітньої діяльності Університету.

#### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

##### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Цілі ОНП та програмні результати навчання формулювалися за результатами зустрічей зі здобувачами, на яких обговорювалися зміст компетентностей та результатів навчання, необхідних для оволодіння вміннями та знаннями науково-дослідного та професійного характеру в сфері менеджменту. Вивчення досвіду вітчизняних освітніх програм зі спеціальності 073 «Менеджмент», сучасних тенденцій у сфері управління та адміністрування мали вплив на формулювання цілей ОНП та її програмних результатів навчання. Результати анкетування здобувачів враховуються в процесі удосконалення складових ОНП.

##### **- роботодавці**

Побажання роботодавців під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП у підготовці здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти враховувалися під час її удосконалення.

##### **- академічна спільнота**

Інтереси академічної спільноти враховані шляхом впровадження інноваційних технологій та сучасних форм та методів навчання. Академічна спільнота чітко розуміє важливість активізації викладацької діяльності для досягнення цілей та результатів, виконання компонентів та складових ОНП. Університет отримав відгуки на ОНП від Сумського національного аграрного університету, Національного наукового центру «Інституту аграрної економіки» НААН України.

##### **- інші стейкхолдери**

Побажання інших стейкхолдерів під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП реалізуються в межах договорів Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва про наукове співробітництво з науково-дослідними установами, а також із низкою підприємств, зокрема із Товариством з обмеженою відповідальністю «Агросет» Балаклійського району Харківської області, Товариством з обмеженою відповідальністю «Відродження-СВ» Новгород-Сіверського району Чернігівської області.

#### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Визначальними для працевлаштування здобувачів є дослідницька та викладацька діяльність у сфері управління, адміністрування і економіки. Адміністративна та управлінська діяльність у сфері освіти і науки, агропродовольчого комплексу, структурних підрозділах управління економікою на галузевому і регіональному рівнях. Продовження навчання у науковій та професійній сферах.

Програмні результати навчання відповідно до ОНП зі спеціальності 073 «Менеджмент» відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці в таких положеннях:

Навички комунікації з представниками інших країн. Знання та розуміння іноземної мови, уміння та навички використовувати її для представлення наукових результатів, уміння та навички спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах.

Аналітичні навички. Знання методик і алгоритмів обробки великих масивів даних за допомогою інформаційних технологій.

Уміння та навички застосовувати інформаційні технології для обробки й аналізу результатів експериментальних досліджень та їх представлення.

Прийняття і обґрунтування рішень. Уміння працювати з різними джерелами, вишукувати, обробляти, аналізувати і систематизувати отриману інформацію.

Знання, уміння та навички щодо розроблення та реалізації наукових проєктів і програм у галузі управління й адміністрування.

Ці положення передбачені даною ОНП. Їх реалізація підвищує конкурентоспроможність випускників на ринку праці та поширює можливості працевлаштування.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Теми дисертаційних досліджень, захистом яких закінчується навчання здобувачів в аспірантурі, затверджуються у рамках тем аграрної тематики. Об'єктом досліджень є процеси в розвитку аграрної сфери економіки, зокрема на галузевому і регіональному рівнях.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

У процесі формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП було враховано Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені МОН України від 01 червня 2016 р. № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти», зокрема з питань переліку компетентностей здобувача; нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованих у термінах результатів навчання. Під час розробки даної ОНП керувалися такими принципами роботи європейських вузів: викладання та дослідницька робота в університеті мають бути неподільними; свобода в дослідницькій і викладацькій діяльності та ін.

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОНП враховано досвід Інституту аграрної економіки НААН України, Сумського національного аграрного університету з питань впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у аспірантів; інформаційної підтримки щодо участі аспірантів у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (Erasmus+, Horizon 2020) та ін.

#### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

За спеціальністю 073 «Менеджмент» стандарти вищої освіти третього наукового рівня відсутні.

#### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Згідно вимог Національної рамки кваліфікацій третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень вищої освіти [ дев'ятий рівень ] здатність особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Відповідно до Національної рамки кваліфікацій, програмними результатами навчання за ОНП, є:

- знання та розуміння іноземної мови, уміння та навички використовувати її для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах у науковій, професійній сферах;

- знання та розуміння теорії та методології системного аналізу; уміння та навички використовувати методологію науки управління, закони, закономірності менеджменту; основні теоретичні поняття в галузі інформаційних технологій; володіння алгоритмами обробки великих масивів даних;

- знання основних понять математичної статистики, математичних методів моделювання; розуміння методів наукових досліджень, уміння та навички використовувати їх на рівні доктора філософії;

- уміння та навички організувати процес проведення наукових досліджень;

- уміння використовувати сучасні засоби і технології організації для здійснення освітнього процесу, інноваційні методи навчання;

- уміння та навички виявляти і вирішувати наукові завдання та проблеми в галузі управління й адміністрування; формулювати мету, завдання, об'єкт і предмет дослідження та ін.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

#### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЕКТС)?**

31

#### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЕКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

19

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

12

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Предметна область  07 Управління та адміністрування. 073 «Менеджмент». Ціль навчання – підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів у галузі управління і адміністрування шляхом здійснення наукових досліджень і отримання нових та/або практично спрямованих результатів, підготовка і захист дисертацій. Теоретичний зміст предметної області: дослідження закономірностей, розроблення науково-практичних і методичних підходів удосконалення функціонування державних систем та механізмів управління економікою на галузевому, міжгалузевому та регіональному рівнях; дослідження закономірностей і розроблення наукових засад, методів і підходів щодо обґрунтування концептуальних засад побудови механізмів підвищення економічної ефективності діяльності сільськогосподарських товаровиробників різних масштабів, форм, галузевих напрямків, управління потенціалом аграрних підприємств, планування їх діяльності. Методи, методики, технології та інструменти: критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей у сфері управління та адміністрування; економіко-математичні методи та інформаційні технології наукових досліджень у сфері управління та адміністрування.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів ОНП реалізується через: процедуру обрання вибіркових дисциплін відповідно до циклу вибіркових дисциплін, що передбачені у навчальному плані за ОНП спеціальності 073 «Менеджмент»; розробку індивідуального плану, який розробляє здобувач із врахуванням індивідуальної освітньої траєкторії, погоджує його з науковим керівником.

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачі ОНП реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін відповідно до ОНП спеціальності 073 «Менеджмент» та навчального плану, керуючись Положенням про вивчення навчальних дисциплін вільного вибору здобувачами Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва. Навчальні дисципліни за вибором здобувача вищої освіти дозволяють задовольнити освітні і кваліфікаційні потреби здобувачів, посилити їх конкурентоспроможність та затребуваність на ринку праці. Серед вибіркових дисциплін ОНП спеціальності 073 «Менеджмент»: Стратегічна інноватика або Управління інноваційною діяльністю та Проектний менеджмент або Дослідження операцій в менеджменті. Вони передбачають засвоєння здобувачем основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку. Вибір дисциплін здобувачем здійснюється шляхом подачі письмової заяви.

**Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Освітньо-наукова програма та навчальний план передбачають практичну підготовку докторів філософії зі спеціальності 073 «Менеджмент», зокрема проведення на третьому-четвертому курсах навчання практичних занять з дисциплін професійної підготовки з використанням під час їх проведення результатів власних наукових досліджень. Практична підготовка здобувачів дозволяє набути компетентності, необхідні для подальшої професійної підготовки.

**Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Освітньо-наукова програма спеціальності 073 «Менеджмент» передбачає набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям за допомогою наступних дисциплін: «Філософія», «Педагогіка вищої школи», «Методологія наукових досліджень», загальним обсягом 10 кредитів ЄКТС.

**Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва освітньо-наукова програма включає такі складові:

– здобуття глибоких знань із спеціальності, за якою здобувач проводить дослідження  12 кредитів ЄКТС;

– оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями  чотири кредити ЄКТС;

– набуття універсальних навичок дослідника - дев'ять кредитів ЄКТС;

– здобуття мовних компетентностей, достатніх для предствлення та обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою  шість кредитів ЄКТС.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу Харківського НАУ ім. В.В. Докучаєва кількість годин аудиторного навантаження становить до 1/3 від кредиту ЄКТС, а кількість годин на самостійну роботу – до 2/3 кредиту ЄКТС.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюють завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За ОП спеціальності 073 «Менеджмент» підготовка фахівців вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється. Між тим, розуміючи, що дуальна освіта дозволяє поєднати навчання у закладах освіти з навчанням на робочих місцях на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації, для наближення навчання до ринку праці, розглядається як можлива.

### 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

[https://knau.kharkov.ua/uploads/vstup/2020/%D0%94%D0%BE%D0%B4\\_5\\_%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%](https://knau.kharkov.ua/uploads/vstup/2020/%D0%94%D0%BE%D0%B4_5_%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%)

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Під час прийому на навчання здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» Харківський НАУ ім. В.В. Докучаєва керується Правилами прийому на навчання до аспірантури і докторантури у Харківському НАУ ім. В.В. Докучаєва у 2020 р., які узгоджені та повністю враховують особливості і положення ОНП і оприлюднені на сайті університету. Для вступників діють наступні вимоги: конкурсний відбір осіб які здобули вищу освіту ступеня магістр (спеціаліст); своєчасна подача всіх необхідних для вступу документів. Вступні випробування складаються із фахового вступного випробування та іспиту з іноземної мови.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється оприлюдненими на сайті університету Правилами прийому до Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва, Положенням про організацію освітнього процесу Харківського аграрного університету ім. В.В. Докучаєва; Положенням про академічну мобільність у Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва; Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Випадків визнання результатів навчання в інших ЗВО не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Умовами прийому на навчання до закладів вищої освіти визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті не передбачено.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Застосування вказаних правил на ОНП не було.

### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в ОНП цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, прописані у програмах навчальних дисциплін і робочих програмах навчальних дисциплін.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Для забезпечення студентоцентрованого підходу до організації освітнього процесу третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» здобувачу своєчасно отримують інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів у вигляді програм навчальних дисциплін, робочих програм навчальних дисциплін, силабусу, які розміщені на офіційному сайті університету. Технології дистанційного навчання використовують для методичного та дидактичного забезпечення всіх видів занять, зокрема для самостійної роботи здобувачів. Рівень задоволеності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» методами навчання і викладання визначено завдяки анкетуванню. Рівень задоволення здобувачів методами і викладанням, відповідно до результатів опитувань, є достатнім.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідність методів навчання і викладання ОНП принципам академічної свободи знайшла відображення в таких Положеннях університету: Положення про академічну свободу учасників освітнього процесу в Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва; Положення про організацію освітнього процесу Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва; Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва. Ці положення забезпечують поєднання навчання і досліджень здобувачів під час реалізації ОНП.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо освітніх компонентів здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти надається у вигляді затверджених навчального плану та графіка навчального процесу на поточний рік. На сайті університету в межах визначених навчальним планом освітніх компонентів представлені робоча програма дисципліни, силабус, в яких відображено цілі, зміст та очікувані результати навчання, критерії оцінювання. Кожний із викладачів освітніх компонентів також знайомить здобувачів із цілями, змістом, очікуваними результатами навчання та критеріями оцінювання у межах окремих освітніх компонентів.

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і досліджень відбувається відповідно до освітньо-наукової програми, навчального плану та індивідуального плану здобувача. У перший рік навчання відповідно до навчального плану здобувач опановує навчальну складову, у т.ч. залучається до розгляду окремих з актуальних питань обраної наукової теми досліджень, бере участь у круглих столах, конференціях та інших наукових заходах. У наступний період навчання в аспірантурі посилюється активність здобувача у виконанні наукової і практичної складових.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Педагогічні та науково-педагогічні працівники оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик відповідно до Положення з навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін у Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва, Рекомендацій з навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін у Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва і Положення «Про забезпечення якості освітньої діяльності і якості вищої освіти у Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва». Відповідно до них відбувається щорічне оновлення робочих програм дисциплін, які розробляють на основі відповідної програми навчальної дисципліни. Оновленню програм передують результати моніторингу та періодичний перегляд освітніх програм і, зокрема, отримані від здобувачів освіти побажання та зауваження, відвідування викладачами семінарів, конференцій, підвищення кваліфікації, стажувань, в т.ч. закордонних. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формують як результат зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками та роботодавцями.

**Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Навчання, викладання та наукові дослідження за ОНП спеціальності 073 «Менеджмент» пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності університету. Знання та розуміння іноземної мови, вміння та навички її використання для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах у науковій, професійній сферах є одним із програмних результатів навчання здобувачів за ОНП спеціальності 073 «Менеджмент». Окремі викладачі мають сертифікати знання іноземної мови рівня B2, зокрема Дьоміна В.М., викладач дисципліни «Інформаційні технології в наукових дослідженнях», кандидат технічних наук, доцент кафедри інформаційних технологій, консалтинг і туризму.

**5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

В Університеті визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів реалізації ОНП, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Система оцінювання знань за дисциплінами ОНП 073 «Менеджмент» складається з поточного та підсумкового контролю. Визначені контрольні заходи забезпечують об'єктивність контролю, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, відповідно до Кодексу про академічну доброчесність, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОНП 073 «Менеджмент».

**Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень за кожною із дисциплін ОНП 073 «Менеджмент» визначаються в Положенні про оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва, відповідно до якого вони відображаються в робочих програмах дисциплін та силабусі, які розміщено на офіційному сайті Харківського НАУ ім. В.В. Докучаєва.

**Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня освіти відповідно до графіку навчального процесу і наказу по університету про екзаменаційну сесію на початку семестру та за місяць до початку екзаменаційної сесії, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polosvproc.pdf>) та Положення про екзамени та заліки в Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва ([https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE\\_%D0%B5%D0%B](https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%B5%D0%B)).

**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

У зв'язку з відсутністю станом на початок 2020 року стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент», підсумковий контроль успішності навчання здобувача проводять відповідно до Положень Університету у формі:  
- екзамену  за результатами вивчення обов'язкових дисциплін циклу загальної підготовки освітньої програми: філософії, іноземної мови (за професійним спрямуванням), методології наукових досліджень, а також вибіркового циклу професійної підготовки: стратегічної інноватики (управління інноваційним розвитком) та проектного менеджменту (дослідження операцій у менеджменті);  
- заліку  за результатами вивчення обов'язкових дисциплін циклу загальної підготовки освітньої програми: педагогії вищої школи та інформаційних технологій у наукових дослідженнях.  
- захисту дисертації  кінцевим результатом навчання здобувача є належним чином оформлений за результатами наукових досліджень рукопис дисертації, її публічний захист і присудження йому наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 Менеджмент.

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу Харківського НАУ ім. В.В. Докучаєва; Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Харківському НАУ ім. В.В. Докучаєва; Положенням про екзамени та заліки в Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва. Усі ці документи розміщено на офіційному сайті Харківського НАУ ім. В.В. Докучаєва.

**Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечують шляхом створення комісії у складі двох викладачів. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюється Кодексом академічної доброчесності.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедура проведення повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про екзамени та заліки в Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва; Положенням про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва; Кодексом академічної доброчесності Харківського національного аграрного університету імені В. В. Докучаєва.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про екзамени та заліки в Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва ([https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE\\_%D0%B5%D0%B6%D0%B5%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F\\_%D1%83%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B0](https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%B5%D0%B6%D0%B5%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%83%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B0)); Положенням про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polozzd.pdf>); Кодексом академічної доброчесності Харківського національного аграрного університету імені В. В. Докучаєва (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/cad2017.pdf>).

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Кодекс академічної доброчесності Харківського національного аграрного університету імені В.В. Докучаєва. (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/cad2017.pdf>); Положення про уповноважену комісію Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва з питань запобігання та виявлення корупції, урегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією, запобігання та виявлення фактів недоброчесності, хабарництва, порушення правил поведінки ([https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F\\_%D1%83%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B0](https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%83%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B0)); Положення про перевірку наукових, навчальних, науково-методичних та дипломних робіт на академічний плагіат (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/plagiat.pdf>).

**Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Технологічні рішення як інструменти протидії порушення академічної доброчесності при реалізації ОНП 073 «Менеджмент» відображені в Положенні про перевірку наукових, навчальних, науково-методичних та дипломних робіт на академічний плагіат (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/plagiat.pdf>). Перевірку на академічний плагіат робіт здобувачів вищої освіти проводять з використанням відповідних технологій та комп'ютерних програм, які є в відкритому доступі в мережі Інтернет (Advego Plagiatus, Etxt Antiplagiat тощо).

**Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Здобувачі мають змогу скористатися «скриньками довіри» і «телефоном довіри»; анонімно висловити свої думки, скарги.

**Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності у відповідності із законодавством. Порушень за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти немає.

## 6. Людські ресурси

**Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОНП 073 «Менеджмент», забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання. Під час конкурсного добору викладачів керуються Положенням про Конкурсну комісію (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polkk.pdf>), Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polppndpzd.pdf>), Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності і якості вищої освіти в Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polzyo.pdf>) та договором сторін. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОНП 073 «Менеджмент».

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Університет залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за допомогою проведення виїзних лекцій, зустрічей, екскурсій на виробництві тощо. Прикладом є відкрита лекція «Фінансово-економічні аспекти та соціальні пріоритети функціонування ПП «Агропрогрес» Кегичівського району Харківської області, яка відбулася 3 жовтня 2019 р. Її прочитав директор підприємства, заслужений працівник сільського господарства України А.Є. Хвесик (<https://knau.kharkov.ua/2833-vdkrita-lekciya-fnansovo-ekonomichn-aspekti-ta-socialn-proriteti-funkcionuvannja-pp-agroprogres.html>).

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Університет залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, організовуючи їх зустрічі зі здобувачами і викладачами. Прикладом є науково-практичний семінар на базі ПП «Агропрогрес», який відбувся 12 вересня 2019 р. (<https://knau.kharkov.ua/2789-naukovo-p-aktichnij-semnar-na-baz-pp-ag-op-og-es.html>).

**Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Університет сприяє професійному розвитку викладачів ОНП 073 «Менеджмент» через проведення на базі університету конференцій, круглих столів; участь викладачів у наукових заходах в інших вітчизняних ЗВО і за кордоном; організацію зустрічей із практиками і виїзду в господарства; підвищення кваліфікації, стажування, у т.ч. закордонних.

**Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом проведення відкритих лекцій, взаємовідвідування, що фіксується у відповідних журналах, та за результатами рейтингової системи оцінювання науково-педагогічних працівників. Рейтинг науково-педагогічних працівників за 2019 р. наведено тут: ([https://knau.kharkov.ua/rating\\_pvs.html](https://knau.kharkov.ua/rating_pvs.html)).

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансові ресурси ЗВО в достатній мірі забезпечують досягнення визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання ([https://knau.kharkov.ua/fin\\_z2019.html](https://knau.kharkov.ua/fin_z2019.html)). Матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених ОНП цілей і програмних результатів навчання, представлено приміщеннями для занять здобувачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети); комп'ютерними лабораторіями; трьома спортивними залами, у гуртожитках – спортивними куточками; бібліотекою, у т.ч. читальними залами; гуртожитками; їдальнями, буфетами, медичним пунктом (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B7%D0%B0%D0%B1.pdf>). Університет забезпечує вільний доступ до фундаментальної бібліотеки, репозитарію, науково-метричних баз Scopus та Web of Science, методичних рекомендацій, практикумів, підручників, посібників. Кафедри факультету мають договори про співпрацю з аграрними підприємствами, на базі яких створено філії.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

В ЗВО створено середовище, працюючи в якому, здобувачі вищої освіти ОНП задовольняють свої потреби та інтереси. Створення такого середовища відбувається

через систему науково-методичних і педагогічних заходів, сприйняття здобувачів як рівноправних партнерів у побудові їх освітньої траєкторії, відповідності критеріям студентоцентрованого навчання. Воно спрямоване на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей осіб, які навчаються. З метою виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів вищої ОНП проводяться зустрічі із здобувачами ОНП.

#### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища здобувачів вищої освіти дотриманням норм техніки безпеки і правил протипожежної безпеки, систематичним інструментуванням НПП і здобувачів ОНП, проведенням заходів, які стосуються надання першої медичної допомоги, здорового способу життя тощо. Це регламентується Інструкцією з охорони праці № 126; загальноуніверситетською інструкцією для працівників, затвердженою Харківським НАУ 001-126-2017; Інструкцією з охорони праці № 125 Загальнооблікова про заходи пожежної безпеки Харківського НАУ ім. В.В. Докучаєва 001-125-2017, Інструкцією з охорони праці № 127 Щодо надання першої долікарської допомоги при нещасних випадках для співробітників Харківського НАУ ім. В.В. Докучаєва 001-127-2017, Інструкцією щодо виконання вимог технологічної безпеки цивільного захисту та порядку дій у разі виникнення аварійних ситуацій (аварій), Інструкцією щодо дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій для персоналу і здобувачів освіти в Харківському НАУ ім. В.В. Докучаєва. Також ЗВО забезпечує здобувачам можливість отримання консультацій практичного психолога ([https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення\\_про\\_психологічну\\_службу.pdf](https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення_про_психологічну_службу.pdf)).

#### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

У Харківському НАУ ім. В.В. Докучаєва створені і в достатній мірі продуктивно працюють механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти, які сформовані в цілісну систему. Освітня підтримка (завідувачі профільних кафедр, гарант ОНП, рада молодих вчених і спеціалістів), організаційна (науково-дослідна частина, відділ аспірантури та докторантури, науково-методична рада, рада молодих вчених і спеціалістів), інформаційна (портал ЗВО, вільний безкоштовний доступ до інтернет ресурсів, доступ до бази Web of Science і Scopus), консультативна (науково-дослідна частина, відділ аспірантури та докторантури, профільні кафедри), соціальна (рада молодих вчених і спеціалістів, профспілкова організація університету, відділ ліцензування та інформаційного забезпечення, практичний психолог). Навчальний корпус № 3 обладнаний пандусом (Кваліфікаційний сертифікат відповідального виконавця окремих видів робіт (послуг), пов'язаних із створенням об'єкта архітектури (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Док%201.pdf>), Наказ ректора університету Про затвердження Порядку супроводу і надання допомоги особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам населення (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/%D0%94%D0%BE%D0%BA%202.pdf>), Порядок супроводу і надання допомоги особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам населення (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/%D0%94%D0%BE%D0%BA%203.pdf>)). Рівень задоволеності здобувачів третього освітньо-наукового ступеня підтримкою в межах освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти згідно анкетування є достатнім.

#### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Університет створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами керуючись Умовами доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2019/udzinv.pdf>); Наказом ректора «Про затвердження Порядку супроводу і надання допомоги особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам населення» (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/%D0%94%D0%BE%D0%BA%202.pdf>); Порядком супроводу і надання допомоги особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам населення в Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/%D0%94%D0%BE%D0%BA%203.pdf>). На вході до корпусу № 3 університету побудовано пандус (Кваліфікаційний сертифікат відповідального виконавця окремих видів робіт (послуг), пов'язаних із створенням об'єкта архітектури (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/%D0%94%D0%BE%D0%BA%201.pdf>)).

#### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регулюють Положення щодо порядку розгляду заяв, скарг, пропозицій та інших звернень громадян у Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва ([https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE\\_%D1%81%D0%B6.pdf](https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D1%81%D0%B6.pdf)), Антикорупційна програма (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/corrupt.pdf>), «Положення про уповноважену комісію з питань запобігання та виявлення корупції Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва» (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2019/polantikor.pdf>), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу. На факультетах, в головному корпусі університету розміщені «скриньки довіри» і «телефони довіри» через які можуть бути подані скарги. Відповідальною за реалізацію такої політики є Уповноважена комісія з питань запобігання виявлення корупції.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

#### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Методичні рекомендації до розроблення, оформлення, рецензування та затвердження освітньої (освітньо-професійної) програми. Наказ від 29.08.2018 р. № 561. (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polmrgorzoo.pdf>);

Положення про забезпечення якості освітньої діяльності і якості вищої освіти в Харківському національному аграрному університеті ім. В. В. Докучаєва, затвердженого наказом ректора Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва від 29.08.2018р. №554 (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polzyo.pdf>).

#### **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Освітньо-наукова програма переглядається за результатами моніторингу. До перегляду залучаються науково-педагогічні працівники, роботодавці за фахом (стейкхолдери), здобувачі вищої освіти. Освітня наукова програма спеціальності 073 «Менеджмент», переглянута відповідно до Методичних рекомендацій до розроблення, оформлення, рецензування та затвердження освітньої (освітньо-професійної) програми і затверджена Вченою радою Харківського НАУ ім. В.В. Докучаєва протоколом № 3 від 27 березня 2019 р. Наказ № 197 від 27 березня 2019 р

#### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості завдяки анкетуванню. Їх позиції беруться до уваги під час перегляду ОНП.

#### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Відповідно до ПОЛОЖЕННЯ про студентське самоврядування Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва (<https://www.knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/orss.pdf>) здобувачі мають право: брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, брати участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм та організації навчального та наукового процесу.

#### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Стейкхолдери (роботодавці) залучені до процесу періодичного перегляду ОНП через механізм спілкування зі здобувачами на засіданнях круглих столів, наукових конференцій, візних засіданнях та з викладачами, залученими до розробки ОНП та її викладання. Так, 20 грудня 2019 р. проведено зустріч стейкхолдерів з питання розгляду проекту ОНП третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» ([https://knau.kharkov.ua/uploads/fakultet/OPP/%D0%9E%D0%9D%D0%9F\\_%D0%B0%D1%81%D0%BF%D1%96%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82\\_073\\_2020.pdf](https://knau.kharkov.ua/uploads/fakultet/OPP/%D0%9E%D0%9D%D0%9F_%D0%B0%D1%81%D0%BF%D1%96%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82_073_2020.pdf)). В обговоренні прийняли участь директор ДП ДГ «Елітне» НААН України, Інституту рослинництва ім. В.Я. Юр'єва, кандидат економічних наук В.В. Орлов., Президент Відкритого сільськогосподарського акціонерного товариства «Тернівське» Чугуївського району Харківської області А.М. Серета. Професор кафедри менеджменту Сумського НАУ, Заслужений працівник освіти України, доктор економічних наук, професор Михайлова Л.І. прийняла участь в обговоренні ОНП надіславши відгук.

#### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

За даною ОНП випуск здобувачів буде вперше, тому дані щодо їх працевлаштування поки відсутні.

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Освітня програма проходить первинну акредитацію. Можливості виявити та проаналізувати недоліки ще не було.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?**

Оскільки ОП проходить первинну акредитацію, результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти будуть отримані вперше.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

В академічній спільноті ЗВО сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньо-наукової програми та освітньої діяльності за цією програмою.

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти є таким:

1. проректор з науково-педагогічної роботи відповідає за наявність актуальних освітньо-наукових програм відповідно до спеціальностей, за організацію, контроль розробки та своєчасну акредитацію освітніх програм;
2. завідувач аспірантури та докторантури вирішує питання організації підготовки науково-педагогічних і наукових кадрів вищої кваліфікації, зокрема розробляє правила прийому до аспірантури і докторантури; організовує розповсюдження матеріалів щодо умов вступу; організовує створення предметних комісій та проведення вступних випробувань і зарахування; організовує виконання аспірантами освітньо-наукової програми та навчального плану аспірантури; здійснює контроль за виконанням аспірантами і докторантами індивідуальних планів наукової роботи шляхом проведення атестацій; веде документообіг відповідно до Інструкції з діловодства Університету;
3. гарант освітньої програми відповідає за актуальність, сучасність та якість освітньо-наукової програми, акредитацію та самооцінку освітньо-наукової програми.
4. завідувач випускових кафедр, за повноту аналізу ринку освітніх послуг, за визначення перспективних напрямів підготовки здобувачів за профілем кафедри, за відповідність потреби у фахівцях за профілем кафедри вимогам ринку.

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

ЗВО визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, вони є доступними для них та їх послідовно дотримуються під час реалізації ОНП згідно Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва ([https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/%D0%9F%D1%80%D0%BE\\_%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D1%82](https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/%D0%9F%D1%80%D0%BE_%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D1%82)); Положення про організацію освітнього процесу Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polosvproc.pdf>); Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polozzd.pdf>); Положення про вивчення навчальних дисциплін вільного вибору здобувачами вищої освіти (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polpvvd.pdf>); Положення про наукового керівника аспіранта (здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії) (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polnkzvo.pdf>). Положення розміщені на офіційному сайті Університету.

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

([https://knau.kharkov.ua/uploads/fakultet/OPP/%D0%9E%D0%9D%D0%9F\\_%D0%B0%D1%81%D0%BF%D1%96%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82\\_073\\_2020\\_%D1%80.pdf](https://knau.kharkov.ua/uploads/fakultet/OPP/%D0%9E%D0%9D%D0%9F_%D0%B0%D1%81%D0%BF%D1%96%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82_073_2020_%D1%80.pdf))

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://knau.kharkov.ua/uploads/opp/fme/%D0%9E%D0%9D%D0%9F%20073%20%D0%9C%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82.pdf>

## 10. Навчання через дослідження

**Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)**

Зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів до наукової діяльності за спеціальністю завдяки: орієнтації ОНП на досягнення її мети – підготовку висококваліфікованих науковців у галузі управління й адміністрування; орієнтації програми - наукова, дослідницька, освітня; реалізації загальних (універсальних) компетенцій, зокрема здатності до науково-професійного спілкування іноземною мовою; абстрактного мислення, аналізу та синтезу тощо; реалізації спеціальних (фахових) компетенцій, зокрема комплексності в проведенні досліджень у галузі управління й адміністрування; здатності до ретроспективного аналізу наукового добруку в напрямі дослідження процесів управління й адміністрування та ін.; отриманню програмних результатів, зокрема знання і розуміння теорії та методології системного аналізу, етапів реалізації системного підходу під час дослідження процесів та явищ управління й адміністрування.

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю**

Навчальний план підготовки здобувачів за ОНП 073 «Менеджмент» включає обов'язкові навчальні дисципліни, що безпосередньо спрямовані на підготовку здобувачів до дослідницької діяльності: філософія (4 кредити ЕКТС), педагогіка вищої школи (3 кредити ЕКТС), методологія наукових досліджень (3 кредити ЕКТС), інформаційні технології в наукових дослідженнях (3 кредити ЕКТС).

Такий обсяг дисциплін надає можливість здобувачам оволодіти програмними компетентностями (здатність: до використання інформаційних та комунікаційних технологій; до володіння методами математичного і алгоритмічного моделювання; до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних наукових джерел; виявляти не вирішені раніше задачі, формулювати наукові гіпотези; критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми) та досягати програмних результатів (вміння та навички: виявляти та вирішувати наукові задачі та проблеми у галузі управління та адміністрування; технології роботи над дисертацією; створювати нові знання через оригінальні дослідження; брати участь у наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію на конференціях, семінарах та форумах; публічно представляти, захищати результати дисертаційного дослідження; використовувати сучасні засоби для візуальної презентації результатів дисертаційного дослідження) що забезпечують виконання повноцінного наукового дослідження.

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

Здобувачі ОНП при вивченні дисципліни «Педагогіка вищої школи» мають можливість набути компетентності у здійсненні педагогічної діяльності у вигляді розуміння організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки здобувачів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності. У результаті вивчення дисципліни аспірант має набути навичок самостійного виконання педагогічної діяльності за обраним напрямом дослідження.

**Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників**

Теми наукових досліджень здобувачів корелюють із науковими темами кафедри маркетингу, підприємництва та організації виробництва «Науково-методологічне забезпечення підприємництва, маркетингової, логістичної діяльності підприємств агропродуктового комплексу та розвитку земельних відносин на інвестиційно-інноваційних засадах» (№ державної реєстрації 0116U000001) і кафедри менеджменту та адміністрування «Теоретичні і методологічні засади управління розвитком агропродовольчого виробництва і сільських територій на інноваційній основі» (номер державної реєстрації 0115U006916).

Теми здобувачів є дотичними до напрямів досліджень наукових керівників:

Коломієць О. П. Управління виробництвом та переробка продуктів молочного скотарства.

Науковий керівник: професор Ульянченко О.В. Сфера наукових інтересів: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=25iv4H4AAAAJ&hl=ru>.

Друшляк І. М. Управління соціально-економічним розвитком екологічно збалансованого сільськогосподарського землекористування.

Науковий керівник: доцент Шелудько Р.М. Сфера наукових інтересів: <https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=EvXe3R5AAAAJ>.

Ярута М. Ю. Економічне регулювання раціонального використання земельних ресурсів.

Науковий керівник: професор Гуртов О.І. Сфера наукових інтересів: <https://scholar.google.ru/citations?user=25iqCBMAAAA&hl=ru>.

Теми наукових досліджень здобувачів трьох кафедри ОНП розміщені за посиланням [https://knau.kharkov.ua/uploads/lic/2020/Список\\_тем\\_дисертацій\\_073\\_МЕНЕДЖМЕНТ.pdf](https://knau.kharkov.ua/uploads/lic/2020/Список_тем_дисертацій_073_МЕНЕДЖМЕНТ.pdf)

**Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)**

Університет організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення наукових досліджень аспірантів шляхом: забезпечення вільного доступу до бібліотеки університету, депозитарію, електронних каталогів, безоплатного доступу до Інтернету; консультацій викладачів,



спеціалістів у сфері менеджменту та адміністрування відповідно до Договорів про співпрацю. Апробація результатів наукових досліджень аспірантів за ОНП відбувається шляхом участі у науково-дослідній роботі випускових кафедр; аспіранти приймають участь у всеукраїнських та міжнародних конференціях, семінарах, інших заходах (наприклад, у щорічній підсумковій науковій конференції професорсько-викладацького складу, наукових співробітників, аспірантів, здобувачів Харківського НАУ ім. В.В. Докучаєва). Університет підтримує мобільність здобувачів щодо проведення й апробації результатів наукових досліджень, сприяючи участі у міжнародних конференціях, симпозиумах тощо.

**Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи**

Університет відповідно до договорів про співпрацю з міжнародними партнерами (<https://docs.google.com/viewer?url=https%3A%2F%2Fknau.kharkov.ua%2Findex.php%3Fdo%3Ddownload%26id%3D8636%26area%3Dstatic%26viewonline%3D1>; <https://docs.google.com/viewer?url=https%3A%2F%2Fknau.kharkov.ua%2Findex.php%3Fdo%3Ddownload%26id%3D8640%26area%3Dstatic%26viewonline%3D1>; <https://docs.google.com/viewer?url=https%3A%2F%2Fknau.kharkov.ua%2Findex.php%3Fdo%3Ddownload%26id%3D8642%26area%3Dstatic%26viewonline%3D1>) створює можливості для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти шляхом участі у спільних проектах; навчально-наукового стажування; практики та ін.; короткострокового або довгострокового (уключеного семестру, подвійних дипломів, паралельного навчання) навчання в закладі-партнері з певними компонентами освітніх програм, що за набутими компетенціями можуть інтегруватися до ОНП Університету; участі у міжнародних науково-практичних конференціях; публікації отриманих результатів у міжнародних наукометричних виданнях.

**Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

Кафедри, наукові керівники яких мають аспірантів, виконують наукові розробки відповідно до затверджених тем кафедр. У межах цих тем наукові керівники публікують результати своїх досліджень.

**Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

Практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та здобувачів ОНП спираються на Кодекс академічної доброчесності Харківського національного аграрного університету імені В. В. Докучаєва і знаходять відображення в такому: посилання на джерела інформації в разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну наукову діяльність; контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти; об'єктивне оцінювання результатів навчання.

Відповідно до Положення про перевірку наукових, навчальних, науково-методичних та дипломних робіт на академічний плагіат (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/plagiat.pdf>) визначено порядок перевірки робіт на академічний плагіат, відповідальність за плагіат (розділ 4), запобігання академічному плагіату.

**Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

Випадків порушення академічної доброчесності в університеті не було. Для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності, в Харківському НАУ ім. В.В. Докучаєва діє Положення про наукового керівника аспіранта (здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії) (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polinkzvo.pdf>). Відповідно до Положення про перевірку наукових, навчальних, науково-методичних та дипломних робіт на академічний плагіат (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/plagiat.pdf>) визначено порядок перевірки робіт на академічний плагіат, відповідальність за плагіат (розділ 4), запобігання академічному плагіату.

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами освітньо-наукової програми спеціальності 073 «Менеджмент» є комплексний підхід до формування компетентностей здобувача третього (освітньо-наукового) рівня, а також створення індивідуальної освітньої траєкторії для організації проведення наукової роботи з обраного напрямку досліджень. До сильних сторін також слід віднести можливість здобувачів проводити глибокі наукові дослідження на підприємствах і організаціях різних організаційно-правових форм і напрямів виробничої діяльності агропромислового комплексу України, а також в адміністративно-територіальних громадах різних регіонів. Індивідуальний підхід до формування планів наукової роботи здобувачів дозволяє задовольняти будь-які запити щодо опрацювання найбільш актуальних проблем розвитку національної економіки і місцевого самоврядування у сучасних умовах господарювання. Слабкою стороною освітньо-наукової програми є незначна кількість освітніх компонентів професійної підготовки обов'язкової частини навчального плану, а також необхідність формування окремих графіків навчального процесу для денної і заочної форм навчання.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Удосконалення змісту і якості освітньо-наукової програми спеціальності 073 «Менеджмент» на підставі побажань випускників та роботодавців:  
- більш глибока гармонізація ОНП з урахуванням досвіду провідних університетів Європи та набутого власного досвіду;  
- продовження роботи над ОНП у напрямі студентоцентричності з урахуванням соціальних і матеріальних потреб та побажань стейкхолдерів;  
- перегляд та удосконалення ОНП протягом введення у дію нових стандартів вищої освіти;  
- продовження обов'язкового узгодження ОНП з потенційними роботодавцями, залучення до її розробки представників закладів вищої освіти, виробництва та наукових установ;  
- впровадження системи оцінки якості оволодіння компетентностями і програмними результатами навчання здобувачами з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів;  
- організації освітнього процесу та проведення наукових досліджень з використанням новітніх європейських підходів, що сприяють успішній організації цілей ОНП. Проводиться постійна робота щодо удосконалення навчально-методичного і наукового забезпечення освітньої складової ОНП. Пропонується збільшити цикл професійно-орієнтованої частини навчального плану освітньої складової ОНП, що дасть можливість здобувачам побудувати більш якісну індивідуальну траєкторію підготовки наукового дослідження.

### Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надаю документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ульяновченко Олександр Вікторович

Дата: 21.04.2020 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	<i>Педагогіка вищої школи гр03.pdf</i>	0eF+EM4vkaxZ2Y7x7fAvx++QRVGm4XIRI8ha1UillTY=	Методичне забезпечення лекцій та практичних занять
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова за професійним спрямуванням гр.pdf</i>	fEvjJIBH5PSCk0UE1O5LxaNnBNs3Vte0UERbltVUHsU=	Методичне забезпечення лекцій та практичних занять
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Філософія гр.pdf</i>	yynnprkFYuVBICXmJeTUFyhNLauOkjh4p4UI7FNCl=	Методичне забезпечення лекцій
Інформаційні технології у наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	<i>Інформац. технології у наукових дослідженнях гр.pdf</i>	oNF0lu8U2VAIQo9T5X6g8hvdh+tSa1o0cowHpGentNw=	Мультимедійне забезпечення лекцій
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Методологія наукових досліджень гр.pdf</i>	fjtCJe+Kiob/IEeLnuRWr5bpffBHMwAK27pcQVc6p4=	Методичне забезпечення лекцій та практичних занять

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
128239	Гаврилюк Юрій Миколайович	Доцент			0	Філософія	<p>Пункт: 2,3,8,10,13,15,16,18 Структурний підрозділ, у якому працює викладач: Кафедра філософії, історичних і соціальних дисциплін</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача: Харківський державний університет ім. О.М. Горького, 1973 р., «Історія» кваліфікація: історик, викладач історії та суспільствознавства диплом Ю № 078752 від 27.06.1973</p> <p>Кандидат філософських наук ФС № 004856 від 28.04.1982 р.</p> <p>Доцент кафедри марксистської і ленінської філософії Диплом ДЦ № 027943 від 13.12.1990 р. Підвищення кваліфікації: ХНАДУ від 12.02.2019 до 15.03.2019 р. № ПК11 23724 "Філософія"</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 46 р.</p>

181101	Герман Людмила Володимирівна	Завідувач кафедри			0	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>Пункт: 2,3,10,11,13,15,16,17 Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра мовних дисциплін</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача: Харківський державний університет ім. О.М. Горького, 1979 р., Англійська мова та література кваліфікація: філолог, викладач англійської мови та літератури диплом Н № 902683 від 29.06.1079 р.</p> <p>Кандидат філологічних наук, 035 Філологія (10.02.04 - германські мови) ФЛ № 011836 від 28.09.1988 р.</p> <p>Доцент кафедри іноземних мов ДЦ № 040191 від 11.09.1991 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Строк підвищення кваліфікації (стажування) з 26.02.19 р. по 26.03.19 р. КПК ЦОП ХНАДУ Свідоцтво Серія ПК № 24 Основи педагогіки та методи викладання з курсу «Ділова іноземна мова»</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 37 р.</p>
30315	Дьоміна Вікторія Михайлівна	Доцент			0	Інформаційні технології у наукових дослідженнях	<p>Пункт: 2,3,6,8,13,14,15,18 Структурний підрозділ, у якому працює викладач: Кафедра інформаційних технологій, консалтингу і туризму</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача: Харківський державний університет, 1992 р., «Прикладна математика» Кваліфікація: математик-прикладник диплом ЦВ № 678208 від 22.06.1992 р.</p> <p>Кандидата технічних наук ДК № 016036 від 09.10.2002 р.</p> <p>Доцента кафедри інформаційних технологій атестат 12 ДЦ № 018039 від 24.10.2007 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Харківський національний автомобільно-дорожній університет 15.04.2019-24.05.2019 Тема: «Математичні моделі автоматизації маркетингу електронного бізнесу в соціальних мережах» Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 64 від 24.05.2019 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 26</p>
146490	Олійник Таміла Іванівна	Завідувач кафедри			0	Методологія наукових досліджень	<p>Пункт: 2,3,4,7,8,10,11,13,15,16,17,18 Структурний підрозділ, у якому працює викладач: Кафедра прикладної економіки і міжнародних економічних відносин</p>

						<p>Інформація про кваліфікацію викладача: Харківський сільськогосподарський інститут ім. В.В. Докучаєва, 1982 р.,</p> <p>спеціальність: Бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності у сільському господарстві</p> <p>кваліфікація: економіст по бухгалтерському обліку у сільському господарстві диплом Г-II № 104075 від 29.07.1982 р.</p> <p>Доктор економічних наук ДД № 008307 від 26.05.2010 р.</p> <p>професора кафедри економіки підприємства атестат 12 ПР № 007359 від 10.11.2011 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Харківський національний технічний університет імені П. Василенка свідоцтво про підвищення кваліфікації 00493741/193-17 від 13.12.17 р. «Конкурентоспроможність національного товаровиробника в умовах євроінтеграції»</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 33 р.</p>
353307	Крамаренко Катерина Миколаївна	Доцент			0	<p>Педагогіка вищої школи</p> <p>Пункт: 1,2,3,8,13,14,15 Структурний підрозділ, у якому працює викладач: Кафедра менеджменту і адміністрування</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача: Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, 2004 р., «Менеджмент організацій», кваліфікація: менеджер-економіст; диплом ХА № 25628925 від 24. 06. 2004 р.</p> <p>Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» ДК № 056088 від 18.11. 2009 р.</p> <p>«Інвестиційна діяльність сільськогосподарських підприємств в умовах трансформації земельних відносин»</p> <p>Доцент кафедри економічних дисциплін, атестат 12ДЦ № 031370 від 29.03.2012 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 13 р.</p>

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
----------------------------------	-----------------	------------------

*Педагогіка вищої школи*

<p>ПРН 7. Вміння та навички організувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень.</p> <p>ПРН 8. Вміння та навички оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ПРН 9. Вміння та навички критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів.</p> <p>ПРН 12. Знання та розуміння структури вищої освіти в Україні. Знання та вміння використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти. Знання специфіки науково-педагогічної діяльності викладача вищої школи. Знання та вміння використовувати сучасні засоби і технології організації на здійснення освітнього процесу. Знання та вміння використовувати різноманітні аспекти виховної роботи зі студентами та інноваційні методи навчання.</p> <p>ПРН 14. Вміння та навички здійснювати ретроспективний аналіз наукового доробку у напрямі дослідження управління та менеджменту.</p> <p>ПРН 19. Вміння та навички створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях. Вміння та навички брати участь у наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію на конференціях, семінарах та форумах.</p> <p>ПРН 21. Вміння та навички брати участь у критичному діалозі. Вміння та навички зацікавити результатами дослідження в галузі управління та адміністрування.</p>	<p>В системі вивчення дисципліни використовується комплекс методів навчання: пояснювально-ілюстративний, спонукальний, інструктивно-практичний, репродуктивний, проблемного викладу, евристичний, дослідницько-пошуковий. Основними організаційними формами наведених вище методів навчання є: лекції, семінарські і практичні заняття, ділові і дидактичні ігри, тренінги, дискусійні форми розгляду виробничих ситуацій, складання і рішення тематичних кросвордів, наукові семінари, дебатні турніри, реферативні читання, індивідуально-дослідні завдання, навчальні конкурси, тестування.</p>	<p>Оцінювання знань з дисципліни здійснюється на основі результатів поточного та підсумкового контролю знань (залік) за 100 бальною шкалою. Поточний контроль знань здійснюється за трьома напрямками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль систематичності та активності роботи на семінарських (практичних) заняттях;</li> <li>- контроль за виконанням завдань для самостійного оцінювання;</li> <li>- контроль за виконанням модульних завдань.</li> </ul> <p>Підсумковий контроль – здійснюється у кінці вивчення курсу – залік.</p>
--	--	--

*Іноземна мова (за професійним спрямуванням)*

<p>ПРН 1. Знання та розуміння іноземної мови, вміння та навички використовувати її для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння іномовних наукових та професійних текстів, вміння та навички спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах, вміння працювати спільно з дослідниками з інших країн.</p>	<p>Під час вивчення дисципліни використовуються наступні методи навчання: 1) група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словесні (лекція, бесіда, розповідь); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (збір інформації, її мовна обробка); 2) група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: індуктивні, дедуктивні, аналітичні; 3) Група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові); 4) група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до практичних занять, виконання письмових завдань.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, лабораторно-практичних занять і оцінюється сумою набраних балів.</p> <p>Поточний контроль здійснюється у формі: усне опитування, фронтальне опитування, індивідуальне опитування, письмові контрольні роботи, тестування.</p> <p>Модульний контроль проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті інтегровану оцінку результатів навчання аспіранта після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену у терміни, передбачені графіком навчального процесу.</p>
--	---	--

*Філософія*

<p>ПРН 2. Знання та розуміння теорії та методології системного аналізу, знання та розуміння етапів реалізації системного підходу при дослідженні процесів та явищ в управлінні та адмініструванні, вміння та навички використовувати методологію науки управління, закони та закономірності менеджменту.</p>	<p>Під час вивчення дисципліни використовуються наступні методи навчання: 1) Група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словесні (лекція). Лекція як послідовний, логічно вивершений, науково обґрунтований і систематизований виклад відповідного до навчальної програми філософського і філософсько-наукового матеріалу. Як одна з основних форм навчального процесу й одночасно метод навчання і виховання вона забезпечує умови для створення аспірантами або викладачем нових освітньо-наукових продуктів за допомогою вибору змісту, мети та структури лекції.</p> <p>Залежно від завдань навчального курсу використовуються такі види лекцій:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемно-пошукова лекція, спрямована на активізацію творчого</li> </ul>	<p>Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів.</p> <p>Поточний контроль знань аспірантів здійснюється за двома напрямками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I- контроль систематичності та активності роботи на семінарських та практичних заняттях;</li> <li>II – контроль за виконанням завдань для самостійного опрацювання.</li> </ul> <p>Поточний контроль здійснюється у формі: усне опитування; фронтальне опитування; індивідуальне опитування; письмові контрольні роботи; тестування.</p> <p>Модульний контроль проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті інтегровану оцінку результатів</p>
--	---	---

	<p>мислення аспірантів, їх уміння і прагнення підходити до знання як до продукту й умови процесу пізнання, учасниками якого вони стають у процесі навчання;</p> <p>- лекція-діалог, що проводиться на основі сократівського методу прямого діалогу викладача з аспіратами;</p> <p>- методологічна лекція, спрямована на розкриття характеру, структури та методу наукового пізнання;</p> <p>- лекція – консультація, що проводиться за сценаріями «питання-відповідь» або «питання-відповідь-дискусія».</p> <p>Семінари - форма навчального заняття, при якій викладач організує дискусію навколо попередньо визначених тем, до яких аспіранти готують тези виступів на підставі індивідуально виконаних завдань. Семінарські заняття можуть проводитися у формі бесіди, доповідей, дискусій тощо.</p> <p>Індивідуальне заняття - форма навчального заняття, що проводиться з окремими аспірантами з метою підвищення рівня їх підготовки та розкриття індивідуальних творчих здібностей.</p> <p>Консультація - форма навчального заняття, при якій аспірант отримує відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування (проводяться протягом семестру – поточні консультації, семестрові та екзаменаційні).</p> <p>2) Група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;</p> <p>3) Група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань: репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові);</p> <p>4) Група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота аспіранта з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, робота з комп'ютером, виконання письмових завдань.</p>	<p>навчання аспіранта після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля.</p> <p>Підсумковий/Семестровий контроль проводиться у формі іспиту у терміни, передбачені графіком навчального процесу.</p> <p>Семестровий екзамен – форма оцінки підсумкового засвоєння аспірантами теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни, що проводиться як контрольний захід.</p> <p>Завданням екзамену є перевірка розуміння аспірантом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо. В умовах реалізації компетентного підходу екзамен оцінює рівень засвоєння аспірантом компетентностей, що передбачені кваліфікаційними вимогами.</p>
--	--	---

*Інформаційні технології у наукових дослідженнях*

<p>ПРН 3. Знання та розуміння основних теоретичних понять у галузі інформаційних технологій та інформаційних систем. Знання методик та алгоритмів обробки великих масивів даних за допомогою інформаційних технологій. Вміння та навички використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, застосовувати інформаційні технології для обробки та аналізу результатів досліджень та їх представлення.</p> <p>ПРН 4. Знання та розуміння понять математичної статистики та математичних методів моделювання. Вміння та навички застосовувати методи математичної обробки експериментальних даних та оцінки їх точності та достовірності.</p> <p>ПРН 5. Знання та розуміння методів наукових досліджень, вміння та навички використовувати їх на рівні доктора філософії.</p> <p>ПРН 15. Знання та розуміння генезису розвитку наукової думки у галузі управління та адміністрування. Вміння та навички використовувати статистичні методи аналізу для встановлення тенденцій та динамічних процесів в економічних та управлінських процесах.</p> <p>ПРН 19. Вміння та навички створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях. Вміння та навички брати участь у наукових дискусіях на міжнародному рівні,</p>	<p>Під час вивчення дисципліни використовуються наступні методи навчання: 1) група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словесні (лекція, бесіда, розповідь); наочні (демонстрація, презентація), практичні (виконання завдань викладача у відповідності з темою практичних занять);</p> <p>2) група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: індуктивні, дедуктивні, аналітичні і синтетичні;</p> <p>3) Група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні, а саме дослідницькі, пошукові, частково пошукові;</p> <p>4) група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота з підручниками і науковою літературою, текстами лекцій, практичних занять, виконання завдань з використанням комп'ютера.</p>	<p>Поточний контроль – контроль рівня знань та умінь у процесі навчання, який проводиться на лекціях, практичних заняттях. Його види та форми: експрес-опитування (опитування на засвоєння попередньої лекції (на початку чергової), опитування під час лекції на розуміння її суті, контроль за засвоєнням матеріалу лекції, співбесіда, програмований контроль знань (вирішення проблемних і ситуаційних завдань, тестування), модульний контроль.</p> <p>Періодичний (проміжний) контроль, підсумковий контроль – це контроль після вивчення розділу, теми змістових модулів (контрольні роботи, тестові опитування, контроль за формуванням практичних умінь і навичок, контроль за умінням професійно вирішувати професійно-орієнтовані завдання).</p> <p>Підсумковий контроль – здійснюється у кінці вивчення курсу – залік.</p>
--	--	--

<p>відстоювати свою власну позицію на конференціях, семінарах та форумах.</p>		
<p><i>Методологія наукових досліджень</i></p>		
<p>ПРН 2. Знання та розуміння теорії та методології системного аналізу, знання та розуміння етапів реалізації системного підходу при дослідженні процесів та явищ в управлінні та адмініструванні, вміння та навички використовувати методологію науки управління, закони та закономірності менеджменту.</p> <p>ПРН 6. Вміння та навички працювати з різними джерелами, вишукувати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію. Розуміння наукових статей у сфері обраної спеціальності. Вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та інші. Вміння та навички відслідковувати найновіші досягнення у сфері менеджменту і адміністрування та знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів здобувача. Знання, розуміння, вміння та навички використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. Знання та розуміння змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпаکت-фактор. Вміння та навички аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і не вирішені проблеми або їх частини, формувати робочі гіпотези.</p> <p>ПРН 13. Вміння та навички організовувати творчу діяльність, роботу над науковими статтями та доповідями. Вміння та навички виконувати оригінальні і придатні для опублікування дослідження в галузі управління та адміністрування. Вміння та навички організовувати самоперевірку відповідності матеріалів дисертаційного дослідження встановленим вимогам.</p> <p>ПРН 16. Вміння та навички планувати та управляти часом підготовки дисертаційного дослідження.</p> <p>ПРН 17. Вміння та навички проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел конкретних освітніх програм, наукових та професійних текстів у галузі управління та адміністрування.</p> <p>ПРН 18. Вміння та навички формувати структуру дисертаційного дослідження та рубрикацію його змістовного наповнення, а також представляти власні результати на розгляд колег.</p> <p>ПРН 20. Вміння та навички публічно представляти, захищати результати дисертаційного дослідження, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою. Вміння та навички використовувати сучасні засоби для візуальної презентації результатів дисертаційного дослідження.</p>	<p>Під час вивчення дисципліни використовуються наступні методи навчання: 1) група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словесні (лекція, бесіда, розповідь); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації); 2) група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: індуктивні, дедуктивні, аналітичні; 3) Група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові); 4) група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до практичних занять.</p>	<p>Перевірка та оцінювання знань здобувачів проводиться у наступних формах:</p> <p>1. Оцінювання роботи здобувачів у процесі семінарських та практичних занять. Здійснюється під час проведення семінарських та практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретної роботи. Критерії оцінювання: розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються, ступінь засвоєння матеріалу дисципліни; ознайомлення з рекомендованою літературою, із сучасною літературою з питань, що розглядаються; уміння поєднувати теорію з практикою при розгляді конкретних ситуацій з досліджуваної проблеми; логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії; вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки. При оцінюванні практичних завдань увага приділяється якості, самостійності та своєчасності виконаних завдань.</p> <p>2. Модульний контроль - підсумковий контроль якості засвоєння здобувачем теоретичного і практичного матеріалу певного модуля дисципліни з метою систематизації знань.</p> <p>3. Проведення підсумкового контролю – іспит.</p>