

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва
Освітня програма	36873 Екологія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	101 Екологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	301
Повна назва ЗВО	Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва
Ідентифікаційний код ЗВО	00493764
ПІБ керівника ЗВО	Ульянченко Олександр Вікторович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.knau.kharkov.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/301>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	36873
Назва ОП	Екологія
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	101 Екологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра екології та біотехнології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра філософії, історичних і соціальних дисциплін; кафедра мовних дисциплін; кафедра педагогіки, психології та права; кафедра інформаційних технологій, консалтингу і туризму; кафедра геодезії, картографії та геоінформатики.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	62483, Харківська область, Харківський район, п/в "Докучаєвське-2", навчальне містечко ХНАУ, навчальний корпус 4, поверх 3.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	357919
ПІБ гаранта ОП	Головань Лариса Володимирівна
Посада гаранта ОП	Завідуючий кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	golovan@knau.kharkov.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-982-70-32
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(068)-062-62-17

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма «Екологія» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» була розроблена в 2016 році з урахуванням: Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2015 р. № 1556-VII зі змінами та доповненнями; Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848-VIII зі змінами та доповненнями; Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів від 23.03.2016 р. № 261. Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти відповідає 8 кваліфікаційному рівню НРК та передбачає набуття здобувачем

спеціалізованих умінь/навичок і методів, необхідних для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики. ОП було затверджено на засіданні Вченої ради ХНАУ ім. В.В. Докучаєва (протокол №3 від 28 квітня 2016 р.). Відповідно до «Методичних рекомендацій до розроблення, оформлення, рецензування та затвердження освітньої (освітньо-професійної) програми» у 2019 р. ОП було переглянуто і затверджено нову редакцію (протокол №3 від 27 березня 2019 р.). У 2020 р. ОП переглянуто та затверджено із урахуванням пропозицій стейкхолдерів та акетування здобувачів (протокол №3 від 27 травня 2020 р.). У 2021 році було проведено обговорення ОП "Екологія" та затверджено (протокол №4 від 26 квітня 2021 р.), яка вводиться в дію з 1 вересня 2021 навчального року.

Гарант ОП, робоча група, група забезпечення відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (у редакції Постанови Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018р.).

З часів заснування у 2008 р. кафедра екології та біотехнології займається підготовкою фахівців за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 101 «Екологія», з 2016 року – третім (освітньо-науковим) рівнем (спеціальність 101 «Екологія» – доктор філософії), а з 2018 року – здобувачів другого (магістерського) рівня. Ліцензуванню спеціальності 101 «Екологія» та розробленню ОП «Екологія» передували аналіз ринку освітніх послуг, тенденцій розвитку галузей народного господарства регіону, ринку праці. За результатами аналізу ринку праці, основу якого склали опитування центрів зайнятості, підприємств, встановлено тенденції зростання попиту на фахівців спеціальності «Екологія». У процесі розробки ОП удосконалювалася за пропозиціями стейкхолдерів: визначалися компетентності та програмні результати навчання, удосконалювався навчальний план; розроблялися робочі програми.

На сьогоднішній день підготовка здобувачів здійснюється за денною та заочною формами навчання за освітньо-науковою програмою (ОП) Екологія спеціальності 101 «Екологія».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	4	3	1	0	0
2 курс	2019 - 2020	1	1	0	0	0
3 курс	2018 - 2019	1	1	0	0	0
4 курс	2017 - 2018	2	1	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	30089 Екологія
другий (магістерський) рівень	30119 Екологія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	36873 Екологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	79876	31619
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	79876	31619
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2091	352

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП 101 Екологія Phd 2020р..pdf</i>	ffqrDjzJq79RIZsrZOIH3towkOMzMqAw9Yi2OSjxZsg=
Навчальний план за ОП	<i>НП 101 Екологія Phd 2020 р..pdf</i>	B5/wpJS2wcoLgX/bZIx22MBO27GGMVEbSMGbWg4QmXY=
Навчальний план за ОП	<i>НП 101 Екологія Phd 2020 р. ЗВ.pdf</i>	YKEdGzkdMf6pHaxcpsYpkLnRjNge/aMsOHktN9I91CM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Кириченко О..pdf</i>	6wqfpeYYVROkuHmtW6sIyNd6pwfE43r2qPEv6l5gkOo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Доля В.А..pdf</i>	a3HHckCFrVZBbHI3nAyRLmipyiNGgdntAusTyEFTd9c=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Романчук Л.Д..pdf</i>	DB2kd1XyCIsgTYCmqdJHWAPA89FXwQjnP8qwNPU2Tsg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Страхов О.М..PDF</i>	INEoYHimNzCjbQLXPS5ZCKWQ75VR1t1GwDq2hxLb9dQ=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

ОП відповідає місії і стратегії ЗВО. Мета ОП-підготовка висококваліфікованих наук. і наук.-педаг. кадрів у галузі природ. наук, які мають компетентності для роботи у сфері науки і освіти, здійснюють науково-інноваційну діяльність (дослідження), результати якої мають наук. новизну, теорет. та практ. значення, здатні розв'язувати комплексні проблеми екології, що пов'язані з антропогенним навантаженням на довкілля, шляхом гармонійного поєднання знань, умінь та навичок у галузі ОНС та збалансованого природокористування, підготовки та захисту дисертацій. Аграрний-сектор одна з найважливіших галузей економіки. За рівнем негативного впливу на довкілля нині його можна порівняти з екологічно небезпечними промисловими галузями (внесок АПК у забруднення і деградацію довкілля 35–40%, у т.ч., земресурсів, поверхневих вод, ґрунтових вод). Екологічна освіта є основним інструментом у захисті НС в умовах збалансованого розвитку людства. Підготовка екологів у ЗВО спрямована на набуття компетентностей, знань і навичок, що сприяють формуванню нового екологічно свідомого члена суспільства, його світогляду, позицій, цінностей, що сприяє соціально бажаному, економ. життєздатному, еколог. збалансованому розвитку. Це вирізняє її на фоні ОП ін. ЗВО, що проявляється в орієнтуванні на вирішення еколог. проблем у с/г, лісовому та водному господарствах, а від того і каталогом ОК та дозволяє компетентно, свідомо та професійно реалізовувати здобувачам набуті знання та вміння під час проф. діяльності з ОНС та раціонального природокористування в галузі.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місією ЗВО є підготовка фахівців європейського і світового рівня з високим інтелектуальним і фаховим потенціалом, а також створення, систематизація, збереження та поширення сучасних наукових знань для

покращення якості життя людей. Особистості, яка здатна незалежно мислити, відповідально діяти, дотримуватись національних, культурних і загальнолюдських цінностей. Відповідно до Статуту Університету головним завданням є здійснення освітньої діяльності, яка відповідає стандартам вищої освіти. Ключовим напрямом діяльності є підготовка та атестація наукових, науково-педагогічних кадрів. Стратегія розвитку спрямована на реалізацію положень державної політики у сфері освіти, науки та агропромислового виробництва і ґрунтується на положеннях ЗУ «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки».

Цілі ОНП повністю відповідають місії, стратегії та Статуту ЗВО, що проявляється у забезпеченні набуття здобувачами компетентностей з комплексного вирішення проблем у галузі екології, охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування. Становлення ОНП повинне сприяти: зростанню конкурентоздатності ЗВО на ринку освітніх послуг; інтернаціоналізації освітнього процесу, інтеграції у освітньо-науковий простір.

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2021/Місія%20на%202021-2025.pdf>

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2021-2025.pdf>

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/statut.pdf>

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня щодо цілей та ПРН враховані шляхом різних видів анкетувань, вільного вибору освітніх компонентів, з актуальних проблем екології, охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування. Здобувачі також мають право вибирати освітні компоненти, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти та ін. спеціальностей, якщо вони пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням із своїм науковим керівником та відділом аспірантури. Опитування здобувачів, проведення заходів із залученням академічної спільноти виявило ініціативу посилення набуття науково-педагогічних навичок шляхом включення до переліку обов'язкових освітніх компонентів науково-педагогічної практики.

Експертне опитування дозволило виявити доцільність розширення переліку вибіркового компонентів ОНП для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача.

- роботодавці

Роботодавці, які приймали участь у формуванні ОП, вносили пропозиції щодо підготовки фахівців за спеціальністю 101 «Екологія». На етапі розробки ОП, під час її реалізації були проведені зустрічі, де були визначені основні критерії формування цілей ОП відповідно сучасним вимогам ринку праці.

Пропозиції роботодавців були надані у формі рекомендацій, відгуків, що враховано при перегляді ОП. До переліку освітніх компонентів було запропоновано внести дисципліну, яка б дозволяла вивчати можливості картографування екологічної інформації в ГІС, що дозволяє відображати промисловий, транспортний, меліоративний, сільськогосподарський та рекреаційний вплив на природне середовище, у зв'язку з антропогенним впливом та сприятиме подальшому професійному росту майбутніх докторів філософії.

Для посилення засвоєння здобувачами методології та відповідного інструментарію для створення та виконання екологічних проектів, набуття навичок впровадження практичних рішень роботодавцями рекомендовано ввести дисципліну «Наукові та інноваційні проекти в екології».

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти ЗВО були враховані під час розробки та формування ОП. ЗВО отримані рецензії на сформовану ОНП 101 «Екологія» від представників академічної спільноти та провідних науковців у сфері екології від зовнішніх стейкхолдерів, зокрема: к. б. н. , с. н. с. лабораторії охорони ґрунтів від ерозії та дистанційних методів досліджень ННЦ "Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О.Н. Соколовського" Ачасової А.О., проректора з наукової роботи та інноваційного розвитку Житомирського національного агроекологічного університету Романчук Л.Д.

Основним аспектом, який був врахований в інтересах академічної спільноти, стало прагнення підготовки фахівців з розвинутими загальними та професійними компетентностями, які б могли демонструвати свої знання, навички, вміння, що необхідні для професійної діяльності у сфері екології. За результатами взаємодії створені умови для співпраці з представниками інших закладів вищої освіти, наукових установ.

- інші стейкхолдери

У ході щорічних заходів профорієнтаційної роботи із потенційними абітурієнтами («Освіта Слобожанщини», «Наукові пікніки»), майбутні абітурієнти проявляють високу зацікавленість щодо опанування компетенцій з оцінки стану навколишнього природного середовища та біорізноманіття, у тому числі за допомогою методів біомоніторингу.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Тенденції розвитку економіки вимагають підготовки висококваліфікованих наукових і НПП у галузі природ. наук, які здійснюють науково-інноваційну діяльність, результати якої мають наук. новизну, теорет., практичне значення,

здатні розв'язувати комплексні проблеми екології, що пов'язані з антропогенним навантаженням на довкілля, шляхом поєднання знань, умінь, навичок у галузі ОНС та збаланс. природокористування. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів, методів науково-дослідницької та виробничої діяльності в сфері с.-г. та лісового господарства. Джерелом інформації є дані Держ. служби зайнятості, Держ. служби статистики, інформаційні ресурси з пошуку роботи: <https://kha.dcz.gov.ua/analytics/66>. В Харк. обл. відчувається дефіцит фахівців с.-г. сектору. ЗВО є флагманом аграрної освіти регіону, що забезпечує підготовку фахівців, які за рахунок проф. діяльності сприятимуть розвитку стратегії АПК, а саме: раціональному використанню земель с.-г. призначення, зменшенню техногенного навантаження на довкілля, забезпечуватимуть збалансованість його розвитку за економ., соціал. та еколог. критеріями, формуватимуть умови для запровадження більш продуктивних, ресурсомістких, енергоефективних засобів виробництва і технологій у АПК. При розробленні ОП враховані тенденції розвитку спеціальності, наукові досягнення, інновації, які впроваджуються у виробництво, поєднання фундаментальних наук з галузевими і прикладними, що відображено у цілях ОП і ПРН: ПР.01, ПР.04, ПР.05, ПР.06, ПР.10, ПР.11.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

В регіоні працює декілька НДУ («Український науково-дослідний інститут екологічних проблем», ННЦ "Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О.Н. Соколовського", Інститут рослинництва ім. В.Я. Юр'єва, НДІ лісового господарства та агролісомеліорації ім. Г. М. Висоцького) підрозділи яких потребують висококваліфікованих наукових кадрів у галузі природничих наук з орієнтацією на обізнаність щодо новітніх принципів, методів науково-дослідницької та виробничої діяльності в сфері екології, с.-г. та лісового господарства.

В останні роки сільське господарство Харківської області демонструє чітку тенденцію до розвитку, причому швидкими темпами. Екологічний стан області характеризується як стабільно напружений, тому підготовка висококваліфікованих фахівців враховувалася при формуванні цілей і програмних результатів навчання освітньої програми у плані визначення пріоритетних напрямків розвитку регіону: ПР.04, ПР.05, ПР.06.

Підготовка педагогічних кадрів для роботи в закладах освіти є необхідною умовою забезпечення опанування навичок раціонального використання природних ресурсів, факторів виробництва, природокористування та захисту навколишнього середовища здобувачами ін. спеціальностей та ОР, що відіграє ключове значення при прийнятті рішень щодо вибору напрямків інноваційного розвитку держави.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Досвід розроблення, реалізації вітчизняних програм:

ОП «Екологія» Одеського державного екологічного університету <https://odeku.edu.ua/ekologiya/>; Поліського національного університету <http://znau.edu.ua/m-nauka/aspirantura-ta-doktorantura>; Національного університету біоресурсів і природокористування <https://nubip.edu.ua/node/90928/8>. Освітні програми є в відкритому доступі. ЗВО приймає участь у Чеському проєкті «Міжуніверситетська співпраця як інструмент підвищення якості обраних університетів в Україні» («Interuniversity cooperation as a tool to enhance the quality of selected universities in Ukraine») метою якого є посилення розбудови спроможності менеджменту, молодих вчених, дослідників та студентів магістерських студій в окремих українських університетах у галузі забезпечення якості, наукових досліджень, співпраці з практикою та залученням громад (у т.ч. за спеціальністю екологія).

<https://www.ftz.czu.cz/en/r-9423-projects-and-partnerships/r-10684-eastern-europe/r-12621-ukraine/meziuniverzitni-spoluprace-jako-nastroj-zvyseni-kvality-vybr.html>

Участь у Чеському проєкті «Зміцнення наукового потенціалу і співпраці українських університетів в АгроНаукових галузях» ("Enhancing scientific capacities and cooperation of Ukrainian universities in AgriSciences fields") мета-створення АгроНаукової Платформи (AgriSciences Platform) та посилення АгроНаукових галузей в Україні за рахунок створення міждисциплінарних проєктних груп науковців з різних ЗВО України та Чехії (у т.ч. за спеціальністю екологія). <https://agrisci-ua.com/>

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

На час подання відомостей про самооцінювання освітньої програми Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності 101«Екологія» не затверджено.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Інтегральні та загальні компетентності визначені Національною рамкою кваліфікацій (Постанова КМУ від 23.11.2011 р. № 1341 зі змінами) і описані за кваліфікаційним рівнем (8–доктор філософії). Загальні та фахові компетентності, які повинні бути досягнуті в результаті навчання, ПРН розроблені з урахуванням положень НРК. Компетентності випускника відображають погляд роботодавця на освітню та професійну підготовку потенційного працівника. Відповідно, третій рівень освіти передбачає набуття концептуальних та методологічних знань в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності (загальні компетентності – ЗК01, ЗК04, ЗК08; фахові компетентності – ФК01, ФК02; програмні результати навчання – ПР01–ПР03, ПР05, ПР06, ПР10). Зокрема, здобувач повинен вміти розв'язувати значущі проблеми у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширювати та переоцінювати вже існуючі знання і професійну практику, започатковувати, планувати, реалізувати та коригувати послідовний процес ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності,

проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових та комплексних ідей (загальні компетентності–ЗК03, ЗК05, ЗК07, ЗК.8; фахові компетентності–ФК02–ФК05; програмні результати навчання–ПРО4-ПРО7, ПР10–12).
Комунікація: вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому
використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях (загальні компетентності – ЗК02, ЗК.6; фахові компетентності – ФК03, ФК04; програмні результати навчання – ПРО1, ПРО8, ПРО9, ПР10). Автономність та відповідальність: демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності
здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення (загальні компетентності – ЗК07, ЗК05, ЗК07; фахові компетентності – ФК01, ФК02, ФК05; програмні результати навчання–ПРО2, ПРО4-ПРО5, ПР11-12).
Програмні результати навчання за ОНП «Екологія» здобувачі досягають при вивченні освітніх компонентів навчального плану та під час практичної підготовки. Кореляція результатів навчання програмним компетентностям перевіряється за допомогою матриці відповідності програмних компетентностей програмним результатам навчання за ОП.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

44

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

32

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Програма освітня, дослідницька, прикладна з елементами наукового пошуку. Наукові дослідження з новими та удосконаленими, практично спрямованими і цінними теоретичними і методичними результатами. Структура ОНП передбачає динамічне та інтерактивне навчання. ОНП пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності у сфері екології, ОНС та збалансованого природокористування, реалізує це через навчання та практичну підготовку. ОК та модулі, які включені в ОНП орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача. ОНП містить освітні компоненти щодо формування системного наукового світогляду сучасного природознавства (Методологія наукових досліджень в екології), здатності самостійно розробляти інноваційні комплексні наукові проекти в галузі екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування (Наукові та інноваційні проекти в екології), також детально приділено увагу використанню ГІС–технологій при дослідженні агроландшафтів та оцінці просторової неоднорідності їх компонентів та ін. екологічних задач (Сучасні методи картографування екологічної інформації в ГІС). З метою формування системи компетентностей майбутніх науково-педагогічних працівників, поглиблення і закріплення знань здобувачів наукового ступеня Phd з питань організації і форм здійснення освітнього процесу викладання ОК у сучасних умовах введено обов'язковий освітній компонент "Науково-педагогічна практика". Освітні компоненти ОНП заохочують до проведення дисертаційного дослідження, сприяють його активізації щодо планування, організації та представлення здобутих результатів. Вибірковий компонент ОНП професійно-орієнтований, пов'язаний з тематикою дисертаційних досліджень з актуальних проблем екології, ОНС та збалансованого природокористування. Здобувачі мають право вибирати освітні компоненти, що пропонуються для інших рівнів ВО та ін. спеціальностей, якщо вони пов'язані з тематикою їх дослідження.

Наукова складова ОНП передбачає здійснення власних наукових досліджень. Програма розвиває перспективи практичного опанування навичок екологічної діяльності, вказує орієнтири сучасного розвитку галузей народного господарства за умов сталого розвитку та збалансованого природокористування.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів регламентуються ЗУ «Про освіту», нормативними документами МОН України, положеннями ЗВО:

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polpvvd.pdf>;
<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/polosvproc.pdf>;
<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polprnst.pdf>;
<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polzyo.pdf>;

https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення%20про%20академічну%20мобільність%20ХНАУ_на%20сайт.pdf

https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення_про_академічну_свободу.pdf

Здобувачі мають право вибирати ОК, що пропонуються для ін. рівнів ВО та спеціальностей, якщо вони пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження. Засвоєння ОК може відбуватися як на базі ЗВО, де навчається здобувач, так і на базі ін. ЗВО (НУ) в рамках реалізації права на академічну мобільність. Здобувачі мають можливість виконувати наукові дослідження згідно з вибраною науковою темою за індивідуальним планом; наукове консультування керівника або ін. фахівців; вибір НУ, на базі яких можна виконувати частину досліджень на підставі договорів про наукове співробітництво.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

На вивчення вибіркового компоненту ОНП передбачено 12 кредитів ЄКТС, які пов'язані з тематикою дисертаційних досліджень з актуальних проблем екології, охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування відповідно до ст. 62 ЗУ «Про вищу освіту» та Положенням про вивчення навчальних дисциплін вільного вибору здобувачами в Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва.

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polpvvd.pdf>

Здобувач має право змінювати свій індивідуальний навчальний план за погодженням із своїм науковим керівником у порядку, який затверджується вченою радою, що передбачено Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва

(https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Про_підготовку_доктора_філософ.pdf).

Здобувачі мають право вибирати освітні компоненти, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти та інших спеціальностей, якщо вони пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням із своїм науковим керівником та відділом аспірантури. Засвоєння освітніх компонентів може відбуватися як на базі ЗВО, де навчається здобувач, так і на базі інших ЗВО (наукових установ) в рамках реалізації права на академічну мобільність.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Науково-педагогічна практика є обов'язковим ОК ОНП (3 кредити ЄКТС). Забезпечує формування системи компетентностей майбутніх НПП, поглиблює та закріплює знання з питань організації і форм здійснення освітнього процесу, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, формує вміння та навички опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосування активних методик викладання професійно-орієнтованих і практичних ОК, здійснювати аналітичне осмислення стану та перспектив розвитку сфери освіти (відповідної спеціальності), створювати та впроваджувати новітні методики (технології) навчання. Організація та забезпечення ПП здобувачів здійснюється відповідно до програми практики. Опанування практичних навичок може відбуватися в ін. установах на основі договорів. Комунікація з роботодавцями щодо цілей і завдань практичної підготовки здійснюється систематично.

Наукова складова ОНП передбачає проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, науково-методичне та практичне значення, окремі складові власних наукових досліджень здобувачі можуть виконувати під час практичних занять циклу професійної підготовки освітнього компоненту. Результати практичної діяльності відображаються у матеріалах конференцій та наукових публікаціях здобувачів.

Опанування методів наукових досліджень відбувається в рамках ОК "Методологія наукових досліджень в екології" та "Сучасні методи картографування екологічної інформації в ГІС".

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОК ОНП заохочують до проведення наукового дослідження, сприяють активізації щодо планування, організації та представлення здобутих результатів; забезпечують формування навичок "soft skills" як процесуальну характеристику діяльності та універсальні компетентності (вміння вирішувати складні завдання, критичне мислення, креативність, управління людьми, навички координації та взаємодії, емоційний інтелект, судження і прийняття рішень, когнітивна гнучкість), як інтегративну якість особистості, що розкривається в продуктивній діяльності. Навичи "soft skills" (ЗК.01, ЗК.04, ЗК.05, ЗК.06, ЗК.08) забезпечуються ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.07; (ФК.04, ФК.05)- ОК.03, ОК.05, ОК.06, ОК.07. Науково-педагогічна практика в системі ВО на третьому рівні є одним з етапів професійної підготовки здобувачів до науково-педагогічної діяльності, мета якого сформувати професійно-педагогічні компетентності щодо здійснення освітнього процесу у закладах вищої освіти. ОК Науково-педагогічна практика забезпечує формування системи компетентностей з питань організації і форм здійснення освітнього процесу викладання ОК, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, формування вмінь, навичок опрацювання інформаційних джерел при підготовці занять, застосуванню активних методик викладання професійно-орієнтованих ОК. Здійснювати аналітичний огляд стану, перспектив розвитку відповідної спеціальності, впроваджувати новітні методики навчання.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

При розробленні ОНП враховано нормативно-правові документи: Закони України "Про вищу освіту", Закон України "Про наукову та науково-технічну діяльність", Постанови Кабінету Міністрів України "Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії" та "Про затвердження Національної рамки кваліфікацій".

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОК та співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи визначаються з урахуванням їх особливостей, змісту та значення в реалізації ОП задля досягнення запланованих результатів навчання. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, <https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/polosvproc.pdf>

Ступінь доктора філософії здобувається за ОНП, обсяг якої становить 44 кредити ЄКТС, включаючи самостійну роботу. Під час формування навчальних планів обов'язковою умовою є дотримання обсягу самостійної роботи у межах не менше 1/3 та не більше 2/3 від її загального обсягу ОК. Аудиторні заняття (лекції, практичні та лабораторні) проводяться згідно розкладу і складають у першому семестрі 16 тижневих годин, у другому – 16 тижневих годин. Самостійна робота реалізується в позааудиторний час, не фіксується розкладом, але відбувається під контролем викладача. Аудиторне навантаження дозволяє здобувачам освіти правильно розподілити час для власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

У навчальному плані за ОНП Екологія для здобувачів обсяг год. відведений аудиторне навантаження з обов'язкових ОК становить 870 год., з них на аудиторні заняття – 318 год (36,5 % від загального обсягу год.), а на самостійну роботу – 552 год. (63,5 %).

При проведенні моніторингу якості викладання навчальних дисциплін та якості ОНП, здобувачі можуть висловити свою думку щодо задоволення обсягом аудиторного навантаження.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів ступеня доктора філософії за ОНП "Екологія" за дуальною формою не передбачена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://knau.kharkov.ua/asprantura.html>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання за ОНП «Екологія» регулюється Правилами вступу до ЗВО МОНУ, Правилами прийому до аспірантури і докторантури.

<https://knau.kharkov.ua/asprantura.html>

Правила містять вимоги до вступника стосовно рівня освіти, наявності необхідних документів, що підтверджують цей рівень. Конкурсний відбір здійснюється на основі наявності у вступника диплома ОС магістра (спеціаліста), результатів вступних іспитів. Попередньо проходить співбесіда вступника з передбачуваним науковим керівником та гарантом ОНП, результати якої фіксуються письмовим висновком.

Вступні випробування складаються з: фахового вступного випробування; вступного іспиту з іноземної мови. Вступник, який підтвердив свій рівень знання іноземної мови, сертифікатом тестів TOEFL, International English Language Testing System, Cambridge English Language Assessment, звільняється від складення вступного іспиту з іноземної мови. Під час проведення фахового вступного випробування вступник відповідає на три питання і відповіді фіксує в аркуші, засвідчуючи власним підписом.

Під час іспиту з іноземної мови виконує три завдання, відповіді фіксує в аркуші та засвідчує власним підписом. Відповіді оцінюються за 200 бальною шкалою.

Програми вступних іспитів <https://knau.kharkov.ua/asprantura.html>.

До складу предметних комісій включаються доктори наук, кандидати наук, які проводять наукові дослідження за відповідною спеціальністю та відповідають за виконання відповідної ОНП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Нормативними документами МОН України, Положеннями ЗВО

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/polosvproc.pdf>

https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Про_підготовку_доктора_філософ.pdf

https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення%20про%20академічну%20омобільність%20ХНАУ_на%20сайт.pdf

https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення_про_академічну_свободу.pdf

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення%20про%20порядок%20визнання%20результатів.pdf>
Особа, яка подає для вступу до аспірантури диплом, що виданий іноземним закладом вищої освіти, допускається до вступних випробувань нарівні з іншими особами. Зарахування такого вступника здійснюється в разі успішного складання ним вступних випробувань та прийняття вченою радою Університету рішення про визнання його диплома
https://knau.kharkov.ua/uploads/vstup/2020/Дод_5_Правила%20прийому%20до%20аспірантури%20%20ХНАУ%202020%20р.pdf

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Протягом дії ОНП підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 101 "Екологія" випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Відповідно до вимог ЗУ «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII (зі змінами), ЗУ «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII, Методичних рекомендацій МОН України щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у ЗВО результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством. Національне агентство кваліфікацій формує вимоги до процедур присвоєння кваліфікацій, визнання результатів неформального та інформального навчання.

Прийом на навчання осіб, які раніше здобували неформальну освіту здійснюється відповідно до діючих законодавчих та нормативних документів (ЗУ «Про вищу освіту», «Умови вступу до закладів вищої освіти»). Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регламентується Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва, що застосовується для зарахування результатів неформальної освіти за умови використання інших кредитних систем на основі здійснення експертного оцінювання і визнання навчальних досягнень, кваліфікацій здобувача шляхом автоматичного трансферу кредитів з використанням європейського трансферу та накопичення кредитів ЄКТС і європейської системи переведення оцінок EGRACONS (Egracons Grade Conversion System).

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення%20про%20порядок%20визнання%20результатів.pdf>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадків визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті на ОНП Екологія за третім (освітньо-науковим) рівнем не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Вибір форми, методів навч. та викл. здійснюється НПП кафедр з урахуванням змісту ОНП, НП та поставленої мети, що сприяє досягненню ПРН, відповідає вимогам студентоцентрованого підходу, принципам академ. доброчесності. ЗУ «Про вищу освіту» визначає форми навчання: навч. заняття; самост. робота; практик. підготовка; контрол. заходи. ОНП передбачає застосування всіх форм у НП підготовки. В ОНП використовують різні методи, прийоми навч. (традиційні, інноваційні). Їх відповідність ПРН по ОК висвітлюється в РПНД. Форма РПНД передбачає корелювання результатів навч. за ОК з ПРН. Методи навчання – лекції, (вступні, тематичні, оглядові, заключні, проблемні з викор. мультимед. облад.), практик. чи лабор. заняття. Форми навч. забезпечують засвоєння знань, формув. практич. навичок зі збору інформації, подання, вміння аргументувати, відстоювати свою позицію. Графіком передбачені консультації з НПП, проходження наук.-педаг. практики, проведення власних наукових досліджень з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Під час реалізації освітнього процесу на ОНП НПП активно використовують сучасні освітні технології навчання, методи викладання, особливо набуті під час підвищення кваліфікації.

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/polosvproc.pdf>

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polikr.pdf>

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polonmr.pdf>

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2019/recomend.pdf>

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2019/polznmnd.pdf>

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Академічна свобода здобувачів регламентується «Положенням про академічні свободи учасників освітнього процесу в Харківському національному аграрному університеті ім. В. В. Докучаєва:

https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення_про_академічну_свободу.pdf

ОНП передбачено вибіркові ОК, що дозволяє здобувачеві формувати індивідуальну освітню траєкторію. Форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, що полягає у максимальній сформованості компетентностей, досягненню ПРН та індивідуальному підході до особливих навчальних потреб здобувача. Положення, яким визначено порядок та умови обрання здобувачами дисциплін за вибором:

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polpvvd.pdf>

ОНП передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників <https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polnkzvo.pdf>

Здобувачі ОНП мають можливість обирати тематику наукових досліджень, форму навчання (очна або заочна).

Студентоцентричний підхід у процесі реалізації ОНП може бути забезпечений за рахунок: академічної мобільності.

<https://knau.kharkov.ua/mizhnsnivkafebit.html>

анкетування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня

<https://knau.kharkov.ua/oppkafeibt.html>

<https://knau.kharkov.ua/anketa.html>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Здобувачі ОНП Екологія мають академічну свободу, яка реалізується шляхом вибору ОК (у т.ч. які пропонуються для ін. рівнів ВО або ін. спеціальностей, якщо вони пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням з наук. керівником та керівником аспірантури), зміст, форми і методи своєї навч. роботи, напрям і тематику наукових досліджень, наукового керівника. Участь в міжнарод., всеукр. науково-практичних конференціях, круглих столах, в роботі і заходах Ради молодих вчених, в навч. процесі ЗВО в межах наук.-педагог. практики, роботі студентського наукового гуртка, в діяльності наукових, громадських організацій у сфері екології. Публікація результатів власних наукових досліджень в національних та міжнародних фахових виданнях, приймати участь в державних чи міжнародних конкурсах, проектах та грантах.

Здобувачі мають вільний доступ до лабораторій ЗВО.

Академічна свобода здобувачів регламентується «Положенням про академічні свободи учасників освітнього процесу в Харківському національному аграрному університеті ім. В. В. Докучаєва:

https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення_про_академічну_свободу.pdf

Положення, яким визначено порядок та умови обрання здобувачами дисциплін за вибором:

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polpvvd.pdf> .

Діяльність НПП, що забезпечують виконання ОНП орієнтована на студентоцентричний підхід, що проявляється в багатоманітності поглядів на проблеми екології та методи їх вирішення під час проведення навчальних занять у формі дискусій та круглих столів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація, яка визначає календарні терміни семестрів, навчальних занять, екзаменаційних сесій, практик, канікул на кожен навчальний рік за ОНП міститься в графіку навчального процесу.

Усім учасникам освітнього процесу, здобувачам, своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація на сайті ЗВО щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК. Дана інформація відображена у РПНД. Кожен викладач на першому занятті знайомить здобувачів з цілями, структурою, ПРН навчальної дисципліни, критеріями оцінювання, формами поточного та підсумкового контролю, рекомендованими джерелами інформації.

На сайті університету представлено ОНП, навчальний план, каталог вибіркових ОК

<https://knau.kharkov.ua/opp.html>

<https://knau.kharkov.ua/asprantura.html>

силабуси, посилання на платформу Moodle тощо (<http://moodle.knau.kharkov.ua/>).

Доступ до навчальних матеріалів здійснюється через сайт електронної бібліотеки та науково-педагогічних працівників, що забезпечують реалізацію ОНП. Така форма інформування здобувачів забезпечує оперативність, доступність інформації та ефективність її використання.

На сторінці кафедри є вкладка освітній процес, де розміщені матеріали для ознайомлення здобувачів інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів .

<https://knau.kharkov.ua/oppkafeibt.html>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОНП освітня, дослідницька, прикладна з елементами наукового пошуку. Всі ОК циклу професійної підготовки та вибіркові ОК передбачають можливість проведення наукових досліджень під керівництвом викладача. Для більш успішного проведення досліджень та написання дисертаційної роботи викладається ОК «Методологія наукових досліджень в екології», "Інформаційні технології в наукових дослідженнях", "Сучасні методи картографування екологічної інформації в ГІС". Особливістю наукової складової ОНП є те, що окремі складові власних наукових

досліджень здобувачі можуть виконувати під час практичних занять циклу професійної підготовки ОК. Виконується в активному дослідницькому середовищі, шляхом проходження науково-педагогічної практики у ЗВО, підготовки наукових робіт, участі у науково-практичних конференціях, науковому гуртку. Для проведення дослідів здобувачі мають можливість використовувати матеріально-технічну базу навчально-наукової лабораторії молекулярної генетики та біотехнології (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/labu.pdf>).

Здобувачі приймають участь в Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях, публікують результати власних наукових досліджень в національних та міжнародних фахових виданнях, мають можливість приймати участь в державних чи міжнародних конкурсах, проектах та грантах, реалізуючи свій науковий потенціал.

В університеті створюється середовище, сприятливе для активізації наукової та дослідної роботи молоді, діяльність якої регламентується відповідними положеннями:

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polvndr.pdf>

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polnrvsm.pdf>

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polkmn.pdf>

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/cad2017.pdf>

https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Про_підготовку_доктора_філософ.pdf

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У ЗВО відпрацьована система моніторингу, перегляду та оцінювання змісту ОК, яка регламентується:

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/polosvproc.pdf>

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polonmr.pdf>

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2019/recomend.pdf>

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2019/polznm.pdf>

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polzyo.pdf>

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polmrorzoo.pdf>

https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення_про_порядок_створення.pdf

Критерії, за якими відбувається перегляд РПНД, формуються у результаті співпраці та зворотного зв'язку між НПП, здобувачами, стейкхолдерами, ін. фахівцями. Оновлення відбувається на основі вивчення сучасних наукових розробок, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства, вивчення досвіду діючих ОП провідних вітчизняних та іноземних ЗВО.

Викладачі кафедр проходять науково-педагогічні стажування, беруть участь в наукових конференціях, семінарах, тренінгах та ін. формах освіти, опрацьовують фахову літературу, ознайомлюються з результатами найновіших наукових досліджень і розробок, проводять індивідуальні та колективні наукові дослідження, результатом чого стає моніторинг змісту РПНД та їх вдосконалення. Знання та вміння, здобуті внаслідок підвищення кваліфікації викладачів, упроваджуються в практику навчальної діяльності. Ініціаторами оновлення змісту освіти виступають як самі викладачі, так і стейкхолдери, а також здобувачі.

Оновлення освітнього контенту відбувається періодично, ніяких перешкод у ЗВО при цьому не виникає. РПНД оновлюються кожен рік. Оновлення змісту освітніх компонентів, а саме навчальних матеріалів (лекцій, практичних занять, завдань для самостійної роботи) відбувається у міру необхідності. Наприкінці кожного навчального семестру на засіданні кафедри обговорюється виконання НПП навчального навантаження з окремих дисциплін та зміни до освітніх компонентів, які є необхідними для удосконалення якості підготовки майбутніх фахівців. Оновлення освітніх компонентів готується викладачем і затверджується щорічно на першому засіданні кафедри. Оновлену версію РПНД перед початком навчального року ухвалюють на засіданні кафедри, навчально-методичною комісією факультету.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Міжнародний обмін здобувачів та викладачів у поєднанні із навчальним процесом стимулюється і підтримується університетом. Університет забезпечує вільний і рівний доступ учасників освітнього процесу до інформації про наявні програми академічної мобільності та критерії відбору, а також надає учасникам освітнього процесу консультативні послуги під час оформлення документів для участі у цих програмах.

Інформацію щодо інтернаціоналізації діяльності можна знайти за посиланням:

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/international/ERASMUS+.pdf>

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/international/DAAD.pdf>

<https://knau.kharkov.ua/acadmobi.html>

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/international/partners.pdf>

<https://knau.kharkov.ua/univerasoc.html>

<https://knau.kharkov.ua/univerrating.html>

<https://knau.kharkov.ua/activprojekt.html>

Здобувач першого (бакалаврського) рівня Тімофєєва С. О. навчалась у Приморській Академії в м. Слупську (Польща).

НПП кафедри брали участь у зарубіжних стажуваннях, тренінгах (Головань Л.В., Непран І.В., Станкевич С.В.)

здобуті компетентності запроваджують у практику педагогічної та наукової діяльності. Викладачі кафедр, що забезпечують реалізацію ОНП «Екологія» мають сертифікати знання іноземної мови на рівні B2 (Головань Л.В., Бузіна І.М.).

Викладачі і здобувачі регулярно беруть участь у міжнародних конференціях.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положень:

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/polosvproc.pdf>

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polozzd.pdf>

https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення_про_екзамени_та_заліки.pdf

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polzyo.pdf>

https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Про_підготовку_доктора_філософ.pdf

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/cad2017.pdf>

Система оцінювання знань здобувачів включає поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між НПП та здобувачами в процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією здобувачів. Поточний контроль проводять у формі усного опитування (оцінка рівня засвоєння ПРН, що відповідають дескрипторам НРК–знання, комунікація), виконання індивідуальних самостійних завдань. Семестровий підсумковий контроль проводять у формі екзамену/заліку (оцінка рівня засвоєння ПРН, що відповідають дескрипторам НРК–уміння, комунікація, автономність і відповідальність), регламентується РПНД та визначені навчальним планом, у терміни, передбачені графіком навчального процесу. Критерії оцінювання є обов'язковою складовою РПНД. На початку семестру НПП ознайомлює здобувачів зі змістом, структурою, формою семестрового підсумкового контролю та критеріями оцінювання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість, зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів відображається в РПНД, які оприлюднені на сайті ЗВО і доводяться до відома здобувачів на першому занятті.

Регламентується:

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/polosvproc.pdf>

https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення_про_екзамени_та_заліки.pdf

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polozzd.pdf>

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polzyo.pdf>

Строки проведення контр. заходів регламентуються графіком навчального процесу. Форма проведення контр. заходів (усна, письмова, тестування тощо), зміст і структура екзаменаційних білетів (контр. завдань), критерії оцінювання визначаються у РПНД. Перелік питань до контр. заходів доводиться до здобувачів на початку семестру, консультація з контр. заходів. Форма атестації освітньої складової–виконання здобувачем НП ОНП у повному обсязі. Форма атестації наукової складової–публічний захист дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії. Контроль роботи здобувача здійснюється через поточну (семестрова та річна) атестацію науковим керівником та випусковою кафедрою ЗВО. Заключна атестація здобувачів ВО ступеня доктора філософії з природничих наук (екологія) здійснюється відповідною спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертацій.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів: усно (на першій лекції), у вигляді графіку навчального процесу, розкладу екзаменаційних сесій (на офіційному сайті), у вигляді опису ОНП, РПНД. Відповідна інформація постійно розміщена на сторінці аспірантури на офіційному сайті університету, а також на сторінці кафедр.

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання проводиться у відповідності до Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва <https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polozzd.pdf>

Безпосередньо за тиждень до проведення контрольних заходів викладач нагадує вимоги до знань, форми оцінювання відповідей та за день до екзамену на консультації викладач інформує здобувачів про форми і процедури його проведення, вимоги та критерії оцінювання відповідей, мінімальні знання здобувача з ОК. Проведення підсумкових видів контролю, зокрема екзамену, регулюється графіком, який складається відділом аспірантури та докторантури, та затверджується першим проректором.

Скарг від здобувачів ОНП Екологія на незрозумілість чи неадекватність критеріїв оцінювання не надходило.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт ВО третього рівня за спеціальністю 101 Екологія не затверджений. Індивідуальні плани роботи (навчальний, науковий), теми дисертаційних робіт здобувачів затверджують на засіданнях кафедри, Вченої ради факультету протягом двох місяців з дня зарахування особи до аспірантури.

https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Про_підготовку_доктора_філософ.pdf

Протягом строку навчання в аспірантурі здобувач зобов'язаний виконати всі вимоги ОНП, зокрема здобути теоретичні знання, уміння, навички та ін. компетентності, достатні для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіти методологією наук та педагог. діяльності, провести власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення. Наукова складова ОНП передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Оцінювання здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивід. плану наук. роботи. Звіти здобувачів, за результатами виконання індивід. плану, заслуховуються за кожне півріччя, затверджуються на засіданні кафедр, вченій раді факультету з рекомендацією продовження (або припинення) навчання.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗВО визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу. ЗВО регулює процедуру проведення контрольних заходів:

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/polosvproc.pdf>

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polzyo.pdf>

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polozzd.pdf>

https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення_про_екзамени_та_заліки.pdf

https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Про_підготовку_доктора_філософ.pdf

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/polsoek.pdf>

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polozzd.pdf>

РПНД та силабуси освітніх компонентів ОНП «Екологія» знаходяться у вільному доступі на сайті університету.

https://knau.kharkov.ua/nd_ecology_as.html

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У ЗВО прийнятий Кодекс академічної доброчесності, який регламентує етичні принципи викладацької діяльності, ставлення до здобувачів, в тому числі при проведенні контрольних заходів.

Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюється такими документами:

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/cad2017.pdf>

https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення_уповановажена_комісія.pdf

До проведення екзаменів залучають двох науково-педагогічних працівників (один –лектор, другого визначає завідувач кафедри). Відвідувати і перевіряти екзамени та заліки мають право ректор університету, перший проректор, декан факультету та завідувач відповідної кафедри. Об'єктивність забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки (РПНД). Випадків застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів на ОНП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури ЗВО, які регулюють: <https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polosvproc.pdf>

https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення_про_екзамени_та_заліки.pdf

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polozzd.pdf>

Повторне складання заліків, екзаменів дозволено не більше 2р. Проводять за графіком. Приймається комісією. Перескладання за 2ю відомістю приймають НПП, зав. кафедри, за 3ю-НПП, зав. кафедри, зав. аспірантури. Приймає викладач, який вів ОК. Після закінчення комісія обговорює його результати (без здобувача), приймає рішення на підставі оцінок, виставлених членами комісії, більшістю голосів з урахуванням результатів навчання протягом семестру. Потім голова комісії оголошує здобувачеві мотивовану оцінку. Рішення комісії є остаточним. За один день дозволено перескладання не більше 1 заліку/екзамену. Відповідно до Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії (постанова КМУ від 06.03.19 р. №167) та Порядку присудження наукових ступенів (постанова КМУ від 24.07.13 р. № 567) дисертація, за результатами захисту якої радою прийнято рішення про відмову у присудженні ступеня PhD, може бути подана до захисту повторно після доопрацювання не раніше ніж через 1р. з дня прийняття рішення (крім випадків, передбачених законодавством). На ОНП випадків повторного проходження контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polosvproc.pdf>

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polozzd.pdf>

https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення_про_екзамени_та_заліки.pdf

https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/положення_про_скарги_2019.pdf

Спірні питання з проведення контрольних заходів розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначаються наказом ректора університету. Апеляція подається в день екзамену (заліку) до навчального відділу. За фактом заяви створюється комісія у складі: представника адміністрації, представника відповідної кафедри та представника навчального відділу, які вивчають обставини скарги та приймають рішення про призначення повторного екзамену (заліку). При позитивному рішенні екзамен (залік) приймає комісія у складі викладача, завідувача відповідної кафедри.

Випадків оскарження процедури і результатів контрольних заходів на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Регулювання академ. доброчесності спрямоване на дотримання високих стандартів в усіх сферах діяльності ЗВО, утвердження академ. чеснот, запобігання порушення академ. доброчесності. Забезпечення академ. доброчесності базується на принципах верховенства права, демократизму, законності, справедливості, толерантності, наук. сумлінності, професіоналізму, партнерства та взаємовідносин, взаємоповаги, довіри, відкритості, прозорості, відповідальності. У ЗВО проводиться робота щодо норматив., методич. забезпечення формування культури академ. доброчесності.

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/cad2017.pdf>

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/plagiat.pdf>

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polzyo.pdf>

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/plagiat.pdf>

Як інструменти протидії порушенням академ. доброчесності на ОП використовуються: інформування здобувачів щодо неприпустимості плагіату (ОК.06, ОК.07) методологічна база для проведення досліджень, запобігання академ. недоброчесності; регулярне інформування НПП щодо потреби запобігати академ. недоброчесності при вивченні ОК. Для встановлення оригінальності наук., навч., наук.-метод. робіт застосовується інформаційна онлайн система виявлення збігів/ідентичності/схожості Unicheck компанії ТОВ «Антиплагіат», а також комп'ютерні програми відкритого доступу в мережі Інтернет (Advego Plagiatus, Etxt Antiplagiat та ін.).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Механізм академ. доброчесності формують: вчені секретарі спеціалізованих рад; відповідальні секретарі наукових видань та оргкомітетів конференцій; відповідальні особи з числа висококваліфікованих співробітників кафедр, що призначаються розпорядженням завідувача кафедри. Вищезазначені особи визначають унікальність кожної представленої роботи та надають висновки у роздрукованому вигляді для подальшого розгляду на експертних комісіях спеціалізованих рад, оргкомітетів конференцій, засіданнях кафедр.

Для встановлення оригінальності наукових, навчальних та науково-методичних робіт застосовується інформаційна онлайн система виявлення збігів/ідентичності/схожості Unicheck компанії ТОВ «Антиплагіат», Для технічної підтримки перевірки робіт на наявність академічного плагіату на офіційному сайті університету розміщують посилання на відповідні сервіси. Перевірка може також проводитись з використанням відповідних технологій та комп'ютерних програм, які є у відкритому доступі у мережі Інтернет (Advego Plagiatus, Etxt Antiplagiat тощо). Відповідальність за унікальність тексту дисертацій несе здобувач вищої освіти та його науковий керівник.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Дієвим механізмом популяризації академічної доброчесності серед здобувачів є: включення до змісту дисциплін ОП питань формування культури академічної доброчесності та навичок із її дотримання в дисципліні: «Філософія геокультури», «Педагогіка вищої школи», «Методологія наукових досліджень в екології». ОК.06 містить окремий модуль з питань академічної доброчесності, вимог до наукових робіт, правил перевірки на плагіат; набуття здобувачами навичок академічного письма і формулювання власних суджень у наукових дослідженнях та при їх оформленні; через наукових керівників, викладачів, які забезпечують викладання освітніх компонентів. Попередження плагіату в академічному середовищі Університету здійснюється шляхом проведення комплексу профілактичних заходів, які полягають в інформуванні здобувачів вищої освіти, викладачів і науковців про необхідність дотримання правил академічної етики та підвищення відповідальності за дотримання норм цитування; ознайомленні здобувачів вищої освіти, викладачів та науковців із відповідними документами через офіційний web-сайт Університету:

<http://lib.knau.kharkov.ua/bibliotek/2354-pitannya-akademichnoyi-dobrochesnost.html>.

В ЗВО проводиться анкетування здобувачів з питань академічної доброчесності

<https://knau.kharkov.ua/oppkafeibt.html#>

<https://knau.kharkov.ua/anketa.html>

У травні 2021 р. проведено практичне заняття для здобувачів «Академ. доброчесність в освітньому та наук. середовищі університету» <http://lib.knau.kharkov.ua/bibliotek/2467-pro-akademichnodobrochesnst.html>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідальність та моральні й адміністративні санкції за порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в нормовані у:

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/cad2017.pdf>

https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення_уповноважена_комісія.pdf

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/plagiat.pdf>

Виявлення двох і більше фактів плагіату у роботах докторантів, аспірантів, здобувачів наукового ступеня може бути підставою для виключення з аспірантури. Виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здійснюється радою з академічної доброчесності ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Учасники академічної спільноти, яким стали відомі факти порушення норм академічної доброчесності, повинні звернутися до представників ради з письмовою заявою. Порушень академічної доброчесності аспірантами ОП спеціальності «Екологія» не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Наказом ректора визначені гарант ОП, група забезпечення. Якісний склад кафедри, що забезпечують підготовку здобувачів за ОП відповідають чинним Ліц. умовам.

Рівень професіоналізму НПП ОП під час конкурсного добору регламентується:

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polppndpzd.pdf>

Регламентує порядок оголошення конкурсного відбору, прийняття документів для попереднього розгляду конкурс. комісією, процедуру обговорення кандидатур, попереднє обрання на посади НПП в структур. підрозділах, заключний порядок розгляду документів, обрання на посади НПП вченою радою ЗВО/факультету.

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2019/polrocs.pdf>

Рейтингова система метод контролю, аналізу, яка впроваджується з метою стимулювання активної наук., навч.-метод., організ.-виховної роботи НПП ЗВО для визначення критеріїв якості освіти за всіма напрямками в системі комплексної підготовки фахівців.

https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/pol_pro_pidv_kvalifik.pdf

Підвищення кваліфікації забезпечує вдосконалення проф. підготовки НПП шляхом поглиблення, розширення професійних знань, умінь, навичок, набуття досвіду виконання додаткових завдань, обов'язків у межах спеціальності.

Призначення наук. керівників здобувачів регламентується:

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polnkzvo.pdf>

Здобувачу наказом ректора призначається наук. керівник з наук. ступенем доктора наук або кандидата наук з числа НПП, які мають стаж наук.-педагог. діяльності більше 5р. після захисту кандид. дисертації.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До освітнього процесу за ОП за ініціативою кафедри активно залучаються роботодавці, що проявляється: в анкетуванні роботодавців для врахування особливостей та тенденцій ринку праці; залученні до розробки завдань практичного характеру та вступних фахових випробувань, надання консультативної допомоги; запрошенні провідних спеціалістів в галузі екології для проведення семінарів, майстер-класів, що дає можливість здобувачам отримати новітню інформацію з сучасних технологій захисту довкілля. Щорічно ЗВО приймає участь у міжнародній виставці «Освіта Слобожанщини та навчання за кордоном» за підтримки Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації та Департаменту освіти Харківської міської ради

<https://knau.kharkov.ua/2842-osvta-slobozhanshini-ta-navchannja-za-ko-donom-2019.html>

де здобувачі та майбутні абітурієнти мають змогу поспілкуватися з майбутніми роботодавцями, а також у

Міжнародній агропромисловій виставці та форумі з розвитку фермерства «АГРОПОРТ СХІД ХАРКІВ

<https://knau.kharkov.ua/2787-ag-opo-t-shd-ha-kv-2019.html>

Спільно з роботодавцями видаються навчальні посібники, розробляються методичні рекомендації, друкуються статті. Проведення "Дня зустрічі Випускників", серед яких велика кількість є потенційними роботодавцями у відповідних сферах діяльності, у тому числі і екології.

Здобувачі на основі договорів проводять власні наукові дослідження в НПП "Святі Гори" (Шмирюк О.) та на підприємствах.

Здобувач Чуприна Ю.Ю. поєднує навчання з роботою у ЗВО.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Залучення професіоналів-практиків галузі та представників роботодавців до освітнього процесу здійснюється у формах:

використання матеріальної бази роботодавців для проведення наукових досліджень;

проводяться безоплатні відкриті лекції за напрямом «Екологія та охорона довкілля на підприємстві», директором з якості компанії «МалтюропЮкрейн», Ольгою Миколаівною Загоруйко.

<https://knau.kharkov.ua/2718-vstupna-lekcja-dlja-zdobuvachv-z-specalnostej-101-ekologja-162-botehnologyi-ta-bonzheneja.html>

залучення роботодавців до видання у співавторстві з НПП навчально-методичної літератури з дисциплін професійної підготовки.

Кафедра тісно співпрацює з відділом державного екологічного нагляду (контролю) природно-заповідного фонду, тваринного та рослинного світу, лісів та біоресурсів, у рамках співпраці проведена відкрита лекція для здобувачів спеціальності 101 «Екологія» з головним спеціалістом Долею В.А.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Університет сприяє підвищенню кваліфікації (стажування) НПП

https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/pol_pro_pidv_kvalifik.pdf,

завдяки чому налагоджено систему планування професійного розвитку НПП за перспективним і річним планами підвищення кваліфікації, які формуються за поданнями кафедр, та враховують потреби у відповідності кваліфікації НПП цілям та змісту ОНП. Підвищення кваліфікації відбувається з періодичністю у 5 років або за професійною необхідністю.

Проведення атестації та щорічного оцінювання регламентується

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polrappprac.pdf>

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2019/polrocs.pdf>

Система професійного розвитку регламентується:

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2021-2025.pdf>

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polzyo.pdf>

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/polosvproc.pdf>

https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/kolektivniy_dogovor.pdf

За останні роки склали іспити і отримали сертифікати знання іноземної мови на рівні B2: Головань Л.В, Станкевич С.В., Бузіна І.М.; пройшли стажування за кордоном: Головань Л.В. (Польща), Непран І.В. (Польща), Станкевич С.В. (Польща).

В університеті функціонує Центр міжнародного співробітництва та академічної мобільності, який дає можливість пройти підвищення кваліфікації з питань особливостей організації наукових досліджень в європейських країнах, публікацій результатів досліджень.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Викладацька майстерність враховується при атестації та підвищенні в посаді НПП ЗВО регламентується

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polrappprac.pdf>

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2019/polrocs.pdf>

Сприяє розвитку викладацької майстерності проходження підвищення кваліфікації або стажування НПП

https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/pol_pro_pidv_kvalifik.pdf

За зразкове виконання своїх обов'язків, новаторство у науково-педагогічній діяльності, за досягнення високого рівня викладацької майстерності застосовуються такі форми морального та матеріального заохочення: об'ява подяки; нагородження Почесною грамотою; присвоєння почесного звання «Почесний професор ХНАУ ім. В.В. Докучаєва»; видача премії відповідно до:

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polkmn.pdf>

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polnvprac.pdf>

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polprework.pdf>

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polpvzprdent.pdf>

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polppr2017.pdf>

Педагогічні працівники представляються до нагородження державними нагородами, присвоєння почесних звань, відзначення державними преміями, знаками, грамотами, іншими видами морального та матеріального заохочення. Суттєвою передумовою професійного зростання є активна участь НПП в професійних об'єднаннях.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

МТР ЗВО відповідають ліцензійним вимогам, вимогам провадження освітньої діяльності. ЗВО має достатні фінансові, МТР для викладання ОК, включених до ОНП. МТР ОНП Екологія включають: міжкафедральну навчально-наукову лабораторію молекулярної генетики та біотехнології, міжкафедральну навчальну лабораторію сучасних технологій у землеустрої, спеціалізовані аудиторії, обладнані мультимедійними системами, методичне забезпечення. МТР кафедр, лабораторій містять необхідне обладнання, прилади, стенди, забезпечені хім. реактивами та ін. витратними матеріалами, необхідними для проведення наук. досліджень, досягнення ПРН. Навчально-методичне забезпечення розміщено на сервері дистанційного навчання системи Moodle. Працює фундаментальна бібліотека, фонди якої відповідають нормам книгозабезпеченості навчальною літературою. Освітній процес повністю забезпечено навчально-методичною, науковою літературою на паперових, електронних

носіях завдяки фондам наукової бібліотеки, електронної бібліотеки, репозитарію та веб-ресурсів наукометричних баз. Навчально-методичне забезпечення представлене методичними вказівками до самост. роботи, виконання лабораторних робіт, конспектами лекцій. Усі види навчально-методичної літератури відповідають затвердженому навчальному плану ОНП, узгоджуються з РПНД, викладання яких забезпечується НПП. Здобувачі ОНП в достатній мірі забезпечені комп'ютерними класами. Усі корпуси підключені до мережі Інтернет, функціонує розлога зона Wi-Fi. ЗВО надано вільний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

ЗВО має 7 гуртожитків, 2 їдальні, розташовані у навчал. корпусах. Функціонують спорт. зали, які забезпечені спорт. інвентарем, тренажерами, є спортивні секції. Працюють вокальні, хореографічні, танцювальні гуртки. Є власна команда КВК, ВІГ «Жайвір». Проводяться конкурси Міс ХНАУ, Містер ХНАУ. Проведення опитування здобувачів щодо їхніх потреб та інтересів здійснюють представники ради молодих вчених, профспілки. Організуються екскурсії на провідні підприємства (Ботанічний сад, КП «Харківводоканал», «Екопарк»), зустрічі з роботодавцями. Приділяється увага здобувачам, що позбавлені батьківського піклування, сиротам, здобувачам з окупованих територій. ЗВО забезпечує безоплатний доступ до бібліотеки, користування навчальною, наук. та спорт. базою; виробничою, культурно-освітньою, побутовою; участь в організації дозвілля, побуту; участь у діяльності органів громадського самоврядування, вибір ОК, академічну мобільність, у т.ч. міжнародну; отримання соціальної допомоги у випадках, встановлених законодавством; моральне та/або матеріальне заохочення за успіхи в навчанні, наук.-дослідній, громадській роботі; захист від будь-яких форм експлуатації, фізич., психічного насильства регламентовано:

https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення_про_психологічну_службу.pdf

Здобувачі беруть участь у НДР, конференціях, симпозиумах, конкурсах.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища здобувачів підтверджується дотриманням норм техніки безпеки, правил протипожежної безпеки, систематичним інструктуванням НПП, здобувачів, проведенням заходів щодо надання першої медичної допомоги, здорового способу життя. Регламентується інструкцією з ОП № 126, Загальноуніверситетська для працівників ЗВО 001-126-2017, Інструкцією з ОП № 125 Загальнообов'язкова про заходи пожежної безпеки ЗВО 001-125-2017, Інструкцією з ОП № 127 Щодо надання першої долікарняної допомоги при нещасних випадках для співробітників ЗВО 001-127-2017, Інструкцією щодо виконання вимог техногенної безпеки, цивільного захисту та порядку дій у разі виникнення аварійних ситуацій (аварій), Інструкцією щодо дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій для персоналу і здобувачів освіти у ЗВО. Забезпечення медичною допомогою здобувачів здійснюється на підставі угоди між ЗВО та КЗОЗ «Харківська міська студентська лікарня». Психічне здоров'я учасників освітнього процесу забезпечується через створення загальної доброзичливої атмосфери співробітництва, підтримки в ході освітнього процесу, проведення наукових досліджень. Особливе місце відводиться практичному психологу <https://knau.kharkov.ua/psychology.html>

https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення_про_психологічну_службу.pdf

В ЗВО здійснюється інструктування з БЖД та ОП під час аудиторних занять, та перебування у гуртожитках. Випадків порушень, травмвань на ОНП не зафіксовано.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня комунікація здійснюється через співпрацю НПП і здобувача в процесі освітньої, наукової і навчально-виховної діяльності; регулярне проведення індивідуальних, групових форм наукової, дослідної, виховної діяльності. Організаційна підтримка здобувачам вищої освіти ОНП Екологія постійно забезпечується на рівні наукового керівника, завідувача кафедри, деканату (декан, заступник декана), відділу аспірантури та докторантури, проректора з науково-педагогічної роботи, які забезпечують реалізацію освітнього процесу на ОНП.

Індивідуальна взаємодія викладачів із здобувачами реалізується через спілкування. Інформаційна підтримка здійснюється через офіційний сайт ЗВО, наявність системи управління навчанням (платформа Moodle), які створюють сприятливі умови для спілкування та передачі інформації; використання корпоративної електронної пошти, для обміну повідомленнями; отримання інформації через соціальні мережі (платформи фейсбук, інстаграм, Viber). Консультативна та соціальна підтримка здійснюється психологічною службою, до складу якої входить соціальний працівник. Існує гаряча лінія довіри ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, скринька довіри в деканаті. Консультації надаються і НПП, які забезпечують реалізацію освітнього процесу на ОНП Екологія. Значний внесок у налагодження підтримки здобувачів вищої освіти робить Рада молодих вчених ЗВО, члени якої створюють сприятливі умови для комфортного відчуття здобувачів під час освітнього процесу. Проведене опитування показало достатній рівень задоволеності здобувачів вищої освіти організаційною, інформаційною та консультативною підтримкою здобувачів вищої освіти та дозволило визначити пріоритети розвитку на майбутнє.

Навчальний корпус №3 обладнаний пандусом для потрапляння в приміщення університету осіб з інвалідністю (Кваліфікаційний сертифікат відповідального виконавця окремих видів робіт (послуг), пов'язаних із створенням об'єкта архітектури

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Док%201.pdf>

Наказ ректора університету Про затвердження порядку супровіду і надання допомоги особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам населення

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/%D0%94%D0%BE%D0%BA%202.pdf>

Порядок супроводу і надання допомоги особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам населення

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/%D0%94%D0%BE%D0%BA%203.pdf>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами керуючись «Умовами доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами»

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2019/udzinv.pdf>

ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту здобувачами з особливими освітніми потребами таким чином, щоб вони мали можливість повноцінно соціалізуватися та повноцінно навчатися. Зокрема, в навчальному корпусі №3 створений особливий інклюзивний простір, для потреб соціальних здобувачів вищої освіти пристосовані пандус, у корпусі №1 є ліфт, який забезпечує доступ соціальних здобувачів до різних поверхів, бібліотеки, їдальні тощо. Працює практичний психолог

<https://knau.kharkov.ua/psychology.html>

Щодо конкретних прикладів випадків підготовки соціальних здобувачів за третім (освітньо-науковим) рівнем підготовки зі спеціальності 101 «Екологія» не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регулюють «Положення щодо порядку розгляду заяв, скарг, пропозицій та інших звернень громадян у Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва»

https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/положення_про_скарги_2019.pdf

Антикорупційна програма

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/corrupt.pdf>

Положення про уповноважену комісію з питань запобігання та виявлення корупції Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2019/polantikor.pdf>

які є доступними для всіх учасників освітнього процесу. На факультетах, в головному корпусі університету розміщені «скриньки довіри» і «телефони довіри» через які можуть бути подані скарги. Відповідальною за реалізацію такої політики є Уповноважена комісія з питань запобігання виявлення корупції.

У процесі реалізації ОП 101 «Екологія» конфліктних ситуацій, скарг, пов'язаних з конфліктними ситуаціями, сексуальними домаганнями та дискримінацією не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва регулюються «Положенням про організацію навчально-методичної роботи Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва»

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polonmr.pdf>

Положенням про організацію освітнього процесу Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polosvproc.pdf>

Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності і якості вищої освіти в Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polzyo.pdf>

Методичними рекомендаціями до розроблення, оформлення освітньої програми

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polmrorzoor.pdf>

Положення про порядок створення, удосконалення, зміни та закриття освітніх програм Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва

https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення_про_порядок_створення.pdf

Щороку на офіційному сайті ЗВО розміщуються оновлені ОП, навчальні плани, РПНД, затверджені на засіданнях вчених рад факультету та Університету.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

З метою забезпечення належного рівня надання освітніх послуг з підготовки конкурентоспроможних фахівців, що

відповідають сучасним вимогам ринку праці ЗВО постійно проводить моніторинг та перегляд ОНП відповідно до визначеної стратегії розвитку та передбачених процедур і заходів. Перегляд ОНП відбувається згідно «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності і якості вищої освіти в Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва» <https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polzyo.pdf>

Методичними рекомендаціями до розроблення, оформлення освітньої програми <https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polmgrzoor.pdf>

Положення про порядок створення, удосконалення, зміни та закриття освітніх програм Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва

https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення_про_порядок_створення.pdf

Перегляд ОНП здійснюється на підставі її рецензування, обговорення на зустрічах проектною групою з потенційними роботодавцями, здобувачами освітнього рівня, а також на підставі анкетування здобувачів вищої освіти, на підставі аналізу зарубіжного та вітчизняного досвіду розвитку аналогічних ОП, потреб ринку праці, економічного та науково-технічного розвитку галузі. Розробляється проектною групою, обговорюється навчально-методичною радою, схвалюється Вченою радою ХНАУ ім. В.В. Докучаєва та вводиться у дію наказом ректора.

Підставою до оновлення ОП можуть бути: ініціатива і пропозиції гаранта ОНП, науково-педагогічних працівників та/або зовнішніх стейкхолдерів; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми.

ОНП «Екологія» акредитується вперше (відкрито у 2016 р.). ОНП було затверджено на засіданні Вченої ради ХНАУ ім. В.В. Докучаєва (протокол №3 від 28 квітня 2016 р.). Відповідно до «Методичних рекомендацій до розроблення, оформлення, рецензування та затвердження освітньої (освітньо-професійної) програми» у 2019 р. ОНП було переглянуто і затверджено нову редакцію (протокол №3 від 27 березня 2019 р.). У 2020 р. ОНП переглянуто та затверджено із урахуванням пропозицій стейкхолдерів та анкетування здобувачів (протокол №3 від 27 травня 2020 р.). У 2021 році було проведено обговорення ОНП "Екологія" та затверджено (протокол №4 від 26 квітня 2021 р.), яка вводиться в дію з 1 вересня 2021 навчального року.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі залучаються до щорічного перегляду ОНП та ін. процедур забезпечення її якості.

1. Проведення опитувань (анкетування) щодо змісту конкретних освітніх компонент.
2. Оцінка професійної майстерності викладачів, що забезпечують викладання дисциплін.
3. Оцінка рівня набуття компетентностей.

Анкетування ініціюються та проводяться в анонімній письмовій (2019-2020 рр.) та on-line анкетування (2021р.) формі щодо якості викладання дисциплін, рівня задоволення навчально-методичним, матеріальним та інформаційним забезпеченням.

Залучення представників органів студентського самоврядування до участі в обговоренні якості ОП відбувається на засіданнях вчених рад факультету та університету.

Проектна група ОП практикує форму усного опитування здобувачів щодо бажаних ПРН за ОНП. За результатами таких опитувань вносяться корективи у зміст освітніх компонент ОНП.

Здобувачі приймають участь у засіданнях кафедри, засіданнях групи забезпечення, де обговорюється ОНП, надають рецензії з пропозиціями, які враховуються при перегляді ОНП.

<https://knau.kharkov.ua/oppkafeibt.html>

в ЗВО створено відділ моніторингу та забезпечення якості освіти, яким систематизовано та удосконалено зміст анкет, додано нові форми та переведено анкетування в on line режим. Розроблено Положення про опитування стейкхолдерів щодо якості освіти та освітньої діяльності в ХНАУ ім. В. В. Докучаєва

https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/ПОЛОЖЕННЯ%20ПРО%20ОПИТУВАННЯ_СТЕЙКХОЛДЕРІВ_2020.pdf

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/orss.pdf>

ОРСС має право: брати участь в обговоренні, вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, наук.-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту, харчування студентів; у заходах щодо забезпечення якості ВО; делегувати своїх представників до робочих, дорадчих органів ЗВО; самостійно визначати порядок організації своєї діяльності; вносити пропозиції щодо змісту НП, програм, організації навчального процесу. Голова ОРСС та ін. делеговані члени постійно беруть участь у засіданнях Вченої ради факультету, де відбувається обговорення, затвердження ОП. Залучення представників ОРСС до офіційного механізму затвердження, перегляду та моніторингу ОП дає їм можливість порушення питань щодо якості навчання, потреб та інтересів здобувачів перед адміністрацією. Представники ОРСС беруть участь в процесах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом участі в її обговоренні, затвердженні на вченій раді університету, членами яких є представники здобувачів ВО. Думка здобувачів береться до уваги при формуванні змісту ОП на підставі аналізу результатів анкетування. ОРСС залучається до обговорення змісту ОП на засіданнях проектною групою. Залучення аспірантів до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП відбувається шляхом обговорення їх думок і пропозицій на кафедрі, Вчених радах факультету/університету, через Раду молодих вчених та спеціалістів <https://knau.kharkov.ua/rada-molodih-uchenih-ta-specalstv.html>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через

свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Потенційні роботодавці залучені як партнери до системи забезпечення якості ОНП. Із виробничими, освітніми установами укладені договори про співпрацю, де передбачена розробка пропозицій щодо удосконалення навчально-наукового процесу, впровадження в практику освітнього процесу досягнень науки, техніки, виробництва, створення навчально-методичних матеріалів, застосування новітніх інформаційних технологій, реалізації змісту навчання, організація, проведення спільних наукових конференцій, семінарів, круглих столів, тощо. Представники ринку праці включені до складу Наглядової ради університету, роботодавці надають консультації НПП щодо змісту ОК. Проводяться систематичні зустрічі з представниками роботодавців щодо підвищення якості, удосконалення змісту ОНП. Якість підготовки характеризується попитом ринку праці та успішністю у працевлаштуванні. Орієнтація на замовника є одним з основних елементів системи забезпечення якості освіти. Пропозиції від роботодавців надходять у вигляді відгуків, рекомендацій, опитування, обговорень на засіданнях, круглих столах. Проект ОНП розміщується на сайті ЗВО для збору відгуків, пропозицій. РПНД обговорюються з роботодавцями. Залучення роботодавців до модернізації ОП регламентовано «Положенням про порядок створення, удосконалення, зміни та закриття освітніх програм».

https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення_про_порядок_створення.pdf

https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/ПОЛОЖЕННЯ%20ПРО%20ОПИТУВАННЯ_СТЕЙКХОЛДЕРІВ_2020.pdf

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В університеті існує практика запрошення випускників для проведення різних святкових заходів (день знань, річниця університету, день працівника сільського господарства, день науки, щорічні зустрічі випускників університету, тощо), де проводяться зустрічі з викладачами та здобувачами вищої освіти, в ході яких доводиться інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників.

В ЗВО передбачено он-лайн анкетування випускників, але оскільки випуск за третім (освітньо-науковим) рівнем ОНП «Екологія» ще не було, то анкетування випускників не проводилося.

Типовою траєкторією працевлаштування випускників є продовження їх роботи в установі із подальшим кар'єрним зростанням та набуття професійного досвіду (здобувач Чуприна Ю.Ю. працює на посаді старшого викладача кафедри екології та біотехнології).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система забезпечення якості вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОНП та освітній діяльності з реалізації програми.

Враховано пропозиції щодо розширення каталогу вибіркового освітніх компонентів, надання можливості вибирати освітні компоненти, що пропонуються для ін. рівнів ВО та ін. спеціальностей, якщо вони пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням із своїм науковим керівником та відділом аспірантури. Засвоєння освітніх компонентів може також відбуватися як на базі ЗВО, де навчається здобувач, так і на базі інших ЗВО (наукових установ) в рамках реалізації права на академічну мобільність.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОНП Екологія є первинною. Зауваження та пропозиції за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відповідно цієї ОНП на цей час відсутні.

Під час перегляду та затвердження ОНП були враховані зауваження та пропозиції акредитації ОПП за другим (магістерським) рівнем спеціальності 101 Екологія.

Створено відділ моніторингу та забезпечення якості освіти; запроваджено on-line форми анкетування стейкхолдерів; розширено спектр вибіркового освітніх компонентів; науково-педагогічну підготовку включено до системи ОК та пов'язано з досягненням ПРН та формуванням компетентностей; розроблено силабуси освітніх компонентів; активізується залучення роботодавців до освітнього процесу.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучені низкою процедур:

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП із залучення роботодавців;
- оцінювання науково-педагогічних працівників на підставі анонімного анкетування;
- оцінювання освітньої та науково-технічної діяльності кафедр з використанням рейтингового оцінювання, що запроваджено в університеті;

– забезпечення ефективності системи запобігання та виявлення академічного плагіату при реалізації освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти.

Представники академічної спільноти мають можливість на базі проведеного аналізу висловлювати зауваження та пропозиції, які обов'язково розглядаються при перегляді ОНП «Екологія».

Робоча група, групи забезпечення, гарант ОП, завідувач кафедри, роботодавці та стейкхолдери - ініціюють розроблення, удосконалення, реалізацію, моніторинг ОНП;

Положення про стейкхолдерів освітніх програм у ХНАУ ім. В.В. Докучаєва

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/stakeholder.pdf> вплив академічної спільноти на забезпечення якості освітньої діяльності здійснюється через участь в адміністративних структурах на рівні університету та деканату, зокрема участь у засіданнях ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, наглядової та вченої рад університету, вченої ради факультету, ради з академічної доброчесності та ін.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності щодо здійснення процесів і процедур ВЗЯО між структурними підрозділами визначено: <https://knau.kharkov.ua/ndr.html>

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polntr.pdf>

<https://knau.kharkov.ua/rada-molodih-uchenih-ta-specalstv.html>

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polkvr.pdf>

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polzyo.pdf>

<https://knau.kharkov.ua/viddil-naukovo-informacijnoho-zab.html>

ВЗЯО перебуває у сфері відповідальності ректора, проректорів, вченої ради, навчального відділу, відділу моніторингу та забезпечення якості освіти, відділу ліцензування і інформаційного забезпечення, факультету захисту рослин, кафедр тощо рада, ректор: визначення стратегії, перспективних напрямів розвитку; визначення системи, процедури внутрішнього забезпечення якості освіти; затвердження ОП, НП. Відділ моніторингу та забезпечення якості освіти, рада із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти: здійснення моніторингу, періодичного перегляду ОНП; контроль якості ОП; проведення рейтингової оцінки діяльності НПП, структурних підрозділів; опитування стейкхолдерів, формування пропозицій. Факультет, відділ аспірантури і докторантури, кафедри: розроблення, впровадження, вдосконалення ОНП і НП; забезпечення якості викладання ОК. Відділ ліцензування та інформаційного забезпечення–забезпечення публічності інформації; сприяння працевлаштуванню випускників.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються:

<https://www.knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2021-2025.pdf>

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/statut.pdf>

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/polinrules.pdf>

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/polosvproc.pdf>

https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/kolektivniy_dogovor.pdf

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polpvvd.pdf>

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/orss.pdf>

https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Про_підготовку_доктора_філософ.pdf

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polzyo.pdf>

https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/положення_про_скарги_2019.pdf

https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення%20про%20академічну%20омобільність%20ХНАУ_на%20сайт.pdf

https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/pol_pro_pidv_kvalifik.pdf

https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення_про_академічну_свободу.pdf

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://knau.kharkov.ua/gromadskeobgop.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://knau.kharkov.ua/uploads/opp/fzr/%D0%9E%D0%9D%D0%9F%20101%20%D0%95%D0%BA%D0%BE%D0%BB>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Здобувачі мають право вибирати ОК, що пропонуються для ін. рівнів ВО та ін. спеціальностей, якщо вони пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням із своїм науковим керівником та відділом аспірантури. Засвоєння ОК може відбуватися як на базі ЗВО, де навчається здобувач, так і на базі ін. ЗВО (наукових установ) в рамках реалізації права на академічну мобільність. Вільний вибір здобувачами напрямку дисертаційного дослідження. Спільно з науковим керівником обговорюється та затверджується індивідуальний план підготовки, в якому чітко зазначені освітні компоненти, які забезпечать формування компетентностей та ПРН, а також наукові складові дисертаційного дослідження.

Вибірковий освітній компонент запропонований з урахуванням практичної спрямованості діяльності здобувачів, враховує сучасні тенденції розвитку галузі.

Особливістю наукової складової ОНП підготовки докторів філософії зі спеціальності 101 «Екологія» є те, що окремі складові власних наукових досліджень здобувачі можуть виконувати під час практичних занять циклу професійної підготовки освітнього компоненту.

Програма розвиває перспективи практичного опанування навичок екологічної діяльності, вказує орієнтири сучасного розвитку галузей народного господарства за умов сталого розвитку та збалансованого природокористування. Виконується в активному дослідницькому середовищі, шляхом проходження науково-педагогічної практики у ЗВО, підготовки наукових робіт, участі у науково-практичних конференціях, науковому гуртку, захисті дисертаційної роботи.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Формуванню наукового, професійного світогляду здобувачів сприяють освітні компоненти ОНП, заохочують до проведення дисертаційного дослідження, сприяють його активізації щодо планування, організації та представлення здобутих результатів (Методологія наукових досліджень в екології, Наукові та інноваційні проекти в екології, Сучасні методи картографування екологічної інформації в ГІС). Каталог вибіркового освітнього компоненту складається з дисципліни фахової підготовки, що підсилює практичну підготовку здобувачів.

Поглиблене вивчення наукової іноземної мови дає підґрунтя для самостійної підготовки публікацій англійською мовою. Результати анкетування свідчать, що зміст ОНП забезпечує їх повноцінну підготовку до наукової, дослідницької та педагогічної діяльності.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Для підготовки здобувачів до викладацької роботи в ОНП передбачені такі освітні компоненти, як "Педагогіка вищої школи" та Науково-педагогічна практика, які забезпечують здатність працювати в міжнародному контексті, формування системного наукового світогляду сучасного природознавства, професійної етики та загальнокультурного світогляду та здатність доносити до слухачів сучасні знання та наукові результати власних досліджень, у тому числі в рамках науково-педагогічної діяльності в галузі природничих наук.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

З метою забезпечення дотичності тематики наукових досліджень здобувачів напрямом досліджень наукових керівників, здобувачі при вступі до аспірантури проходять співбесіди з гарантом ОНП і передбачуваним науковим керівником, в результаті чого визначається напрям дослідження здобувача, з урахуванням його наукових інтересів, компетенцій та практичної діяльності НПП кафедри. Компетенції наукового керівника відображена у публікаціях його наукових праць, вищої освітою тощо. Кафедра є випусковою за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія, тому здобувачі мають змогу визначитися з пріоритетними для них дослідженнями проходячи виробничу практику під час навчання, а також визначившись з науковим керівником кваліфікаційної роботи. В результаті чого потенційний здобувач робить вибір і створює певні напрацювання за темою ще до вступу в аспірантуру. Здобувач спільно з науковим керівником обговорює та затверджує свій індивідуальний план підготовки, в якому чітко відображені освітні компоненти та наукові складові дисертаційного дослідження здобувача.

При проходженні анкетування всі опитані здобувачі зазначили, що тематика їх наукового дослідження відповідає напрямку досліджень наукового керівника.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

В ЗВО видаються фахові наукові журнали, які включені до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»)

«Вісник Харківського національного аграрного університету. Серія Біологія» (<http://vbio.knau.kharkov.ua/>). Журнал реферується або індексується в CrossRef, Google Scholar, Open Ukrainian Citation Index (OUCI), «Україніка наукова». ЗВО проводить наукові конференції на факультетах, щорічну звітну конференцію НПП та молодих вчених. Є можливість вільного доступу до матеріально-технічної бази навчально-наукової лабораторії молекулярної генетики та біотехнології (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/labu.pdf>). Наявність договорів про співробітництво з інститутами системи НАН України та НААН України розширює можливості експериментальних досліджень. У ЗВО є доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. В ЗВО є проректор з міжнародних зв'язків, що координує роботу міжнародного відділу. Зокрема, долучає здобувачів до міжнародної академічної спільноти, надає інформацію стосовно міжнародних грантів, проектів з академічної мобільності. Здобувачам надається інформація про необхідність зареєструватися на світових порталах Googl Scholar, ORCID, ResearcherID, участь в міжнародних конференціях, публікацію результатів дослідження в фахових виданнях і тих, які індексуються у наукометричних базах даних Scopus або Web of Science.
<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/international/ERASMUS+.pdf>
<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/international/DAAD.pdf>

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Здобувачі беруть участь у Міжнародних наук.-практ. конференціях, публікують результати власних наук. досліджень у т.ч у виданнях, які індексуються у наукометричних базах даних.

<https://www.ujecology.com/articles/the-level-of-adaptability-of-perspective-samples-of-soft-and-durum-spring-wheat-in-ukrainian-foreststeppe.pdf>
<https://www.ujecology.com/articles/the-adaptability-of-soft-spring-wheat-triticum-aestivum-l-varieties.pdf>
ЗВО бере участь у Чеському проекті «Міжуніверситетська співпраця як інструмент підвищення якості обраних університетів в Україні» («Interuniversity cooperation as a tool to enhance the quality of selected universities in Ukraine») мета-посилання розбудови спроможності менеджменту, молодих вчених, дослідників та студентів магістерських студій в окремих українських університетах у галузі забезпечення якості, наукових досліджень, співпраці з практикою та залученням громад.
<https://www.ftz.czu.cz/en/r-9423-projects-and-partnerships/r-10684-eastern-europe/r-12621-ukraine/meziuniverzitnispoluprace-jako-nastroj-zvyseni-kvality-vybr.html>

У Чеському проекті «Зміцнення наукового потенціалу і співпраці укр. ЗВО в АгроНаукових галузях» (“Enhancing scientific capacities and cooperation of Ukrainian universities in AgriSciences fields”) мета-створення АгроНаукової Платформи (AgriSciences Platform), посилення АгроНаукових галузей в Україні за рахунок створення міждисциплінарних проектних груп науковців з різних ЗВО України та Чехії. <https://agrisci-ua.com/>

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Здобувачі вищої освіти залучені до реалізації науково-дослідної роботи кафедри: "Методологічні підходи та практичне обґрунтування еколого-збалансованого природокористування і шляхи зниження антропогенного навантаження на природні та штучні екосистеми у сфері АПК" (номер державної реєстрації 012U107701) на 2021–2025 рр. Кожен здобувач має свій напрям наукової роботи в межах тематики, в кінці календарного року готує звіт про результати досліджень та заключний за 5 років.

Наприклад: тема наукових досліджень Чуприни Ю.Ю. "Екологічна, фітопатологічна та молекулярно-генетична оцінка зразків роду *Triticum* L. різного еколого-географічного походження"; Шмирюк О.І. "Антропогенна трансформація біоценозів (біоіндикація, відновлення) в НПП «Святі гори»; Яременко Г.В. "Демекологія інвазійних рослин в екосистемах та шляхи оптимізації їх антропогенних змін"; Брайнінгер О.І. "Фітотремедіаційні властивості рослинних угруповань на територіях порушених нафтовидобувною діяльністю".

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Дотримання академічної доброчесності в освітній і науковій діяльності в університеті регламентується Кодексом академічної доброчесності Харківського національного аграрного університету імені В. В. Докучаєва (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/cad2017.pdf>) та Положенням про перевірку наукових, навчальних, науково-методичних та дипломних робіт на академічний плагіат (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/plagiat.pdf>).

Інформація про дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності доводиться здобувачам при викладанні освітніх компонентів "Методологія наукових досліджень в екології", "Педагогіка вищої школи", "Наукові та інноваційні проекти в екології".

У травні 2021 р. на базі фундаментальної бібліотеки для здобувачів проведено практичне заняття «Академічна доброчесність в освітньому та науковому середовищі університету» (<http://lib.knau.kharkov.ua/bibliotek/2467-proakademchnu-dobrochesnst.html>).

Для встановлення оригінальності наукових, навчальних та науково-методичних робіт застосовується інформаційна онлайн система виявлення збігів/ідентичності/схожості Unicheck компанії ТОВ «Антиплагіат», а також комп'ютерні програми, які є у відкритому доступі в мережі Інтернет (Advego Plagiatus, Etxt Antiplagiat та ін.). Для технічної підтримки перевірки робіт на наявність академічного плагіату на офіційному сайті університету розміщують посилання на відповідні сервіси.

Випадків порушень здобувачами ОНП академічної доброчесності на даний час не зафіксовано.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Відповідальність за порушення норм академічної доброчесності визначається Кодексом академічної доброчесності Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва.

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/cad2017.pdf>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони: комплексний підхід до формування компетентностей здобувача, можливість створення індивідуальної освітньої траєкторії; опанування ПРН через різні дисципліни, що дозволяє використати досвід різних фахівців; відповідність ОП стратегічним цілям університету, регіональному контексту та інноваційним напрямкам розвитку економіки держави; атмосфера толерантності, запобігання корупції, академічної не доброчесності; враховує потреби ринку праці, можливість професійного розвитку (стажування, навчання); рецензування роботодавцями, оновлення змісту ОК за опитуванням роботодавців і здобувачів; опитування здобувачів щодо бажаних результатів навчання; публічність критеріїв оцінювання та процедур оскарження результатів оцінювання; достатній рівень практичної підготовки здобувачів вищої освіти (науково-педагогічна практика здобувачів); доступ до документів навчального процесу; здобувачам надається постійний вільний доступ до навчально-методичного забезпечення дисциплін, а також вільний безоплатний доступ до наукометричної бази Scopus та Web of Science; інформації щодо вступу та визнання результатів навчання; безперервне навчання (бакалавр - магістр - доктор філософії); наукові гуртки, конкурс Найкращий молодий науковець; використання матеріально-технічної бази університету; наявність підрозділу роботи з іноземними студентами; залучення заінтересованих сторін (стейкхолдерів) до розробки, впровадження та перегляду ОП; підтримка здобувачів, що потребують соціальної допомоги. Сильною стороною ОНП є також професіоналізм НПП групи забезпечення, насамперед, керівників здобувачів, що підтверджується їх публікаційною активністю у виданнях, які індексуються в базах Web of Science.

Слабкі сторони: відсутня програма подвійних дипломів; невисокий показник затребуваності навчально-методичної літератури здобувачами; низька академічна мобільність НПП та здобувачів, недостатній рівень оновлення матеріальної бази.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Швидкі темпи розвитку АПК вимагають підготовки фахівців, які здатні проводити інноваційну діяльність щодо раціонального використання земель с.-г. призначення, зменшення техногенного навантаження аграрного сектору на НС, забезпечуватимуть збалансованість його розвитку за економічними, соціальними та екологічними критеріями.

Перспективи розвитку ОП пов'язані з більш тісною співпрацею зі стейкхолдерами, що забезпечить здобувачам вищої освіти доступ до сучасного обладнання та технологій; переглядом та розширенням вибіркового компоненту циклу професійної підготовки освітніх програм; розширення міжнародних зв'язків, забезпечення закордонного стажування НПП та здобувачам освітніх рівнів; підвищення кваліфікації НПП: післядипломна освіта, зарубіжне стажування, участь у міжнародних проектах; розширення участі здобувачів та НПП у міжнародних конференціях, тренінгах; підвищення рівня якості публікацій за рахунок їх видання у журналах, які індексуються у наукометричних базах даних Scopus або Web of Science. Необхідним є також розширення міжнародної співпраці, у тому числі вже започаткованої в межах платформи 'Agri-Sciences' for the Development of Science in Higher Education Institutions of Ukraine.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ульяновченко Олександр Вікторович

Дата: 24.06.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1. Філософія геокультури	навчальна дисципліна	<i>Силабус ОК.1.pdf</i>	8uzI3f95QgbBwr8BR Rza/ZQhoc6XehB15j OwYHCmxRM=	ноутбук, мультимедійний проектор.
ОК 2. Наукова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Силабус ОК.2.pdf</i>	/i/UwZoGY5daSusF Omwa6S2NWkZ2nE 1FLRTJbVUIug=	Мультимедійний проектор, ноутбук, навчальні таблиці, словники.
ОК 3. Педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	<i>Силабус ОК.3.pdf</i>	hf3L1IGROWoagB/2 F3lIHrMD6kj6UR89 hsauOmN7y8w=	ноутбук, мультимедійний проектор.
ОК 4. Інформаційні технології в наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	<i>Силабус ОК.4.pdf</i>	qyD7DIVgbE2jlv9Ax EI19xfL4LaVmoGKe QK/p6NCg+E=	Серверна 1 Intel Xeon E5-2620 2017 р. 4 Windows server 2008 hMail server DSpace Moodle Intel Core i3-10100 2020 р. MS Windows 10 pro MS Office 2016 pro plus Intel Celeron – 2015 р. MS Windows 10 pro MS Office 2016 pro plus Intel Celeron – 2007 р. Intel Celeron – 2005 р. Linux Ubuntu OpenOffice 3.4 Gnumeric Мультимедійний проектор, ноутбук
ОК 5. Сучасні методи картографування екологічної інформації в ГІС	навчальна дисципліна	<i>Силабус ОК.5.pdf</i>	ilF6cM/4oJXk5GAuj UwAU8bDbQJGXiFq xPZtk2q6LjQ=	Міжкафедральна навчальна лабораторія сучасних технологій в землеустрої. Модель і марка ПК, їх к-сть 16 шт (Intel Core 2 Duo) (2010 р.). Найменування пакетів прикладних ліцензованих програм: Windows Vista, Nanocad, Arc GIS. Мультимедійний проектор 3М, Brother, сервер HP ML150 (2010 р.).
ОК 6. Методологія наукових досліджень в екології	навчальна дисципліна	<i>Силабус ОК.6.pdf</i>	ovRQ8MMpQFSmR FIN4w4Gofuy1awV6 zuXyEW+DLMGR10 =	комп'ютер, мультимедійний проектор. Обладнання навчально-наукової лабораторії Молекулярної генетики та біотехнології.
ОК 7. Наукові та інноваційні проекти в екології	навчальна дисципліна	<i>Силабус ОК.7.pdf</i>	ZEZsy2dI5z9z1QzmB ecmt1tkaUAXGIoyR m26fBoArUM=	Комп'ютер, мультимедійний проектор.
ОК.8 Науково-педагогічна практика	практика	<i>Силабус ОК.8.pdf</i>	eQD4JXTyBo6orTRF KUU/8mRVqnmLH mGJaST7G2Vso5Y=	Методична література в бібліотеці університету та репозитарії, бібліотеці кафедри, комп'ютерне обладнання для опанування дистанційних технологій навчання. Комп'ютер, мультимедійний проектор.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх	Обґрунтування
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	-----------------------------	---------------

						викладає викладач на ОП	
181101	Герман Людмила Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Агрономічний факультет	Диплом кандидата наук ФА 011836, виданий 28.09.1988, Атестат доцента ДЦ 040191, виданий 11.09.1991	37	ОК 2. Наукова іноземна мова	П. 2, 3, 8, 10, 11, 13, 15, 17 Кваліфікація викладача: кандидат філологічних наук, 035 філологія (10.02.04 – германські мови) ФЛ №011836 від 28.09.1988 р., «Новозеландські флористичні назви в ономасіологічному аспекті»; доцент кафедри іноземних мов ДЦ №040191 від 11.09.1991 р. Відомості про підвищення кваліфікації: строк підвищення кваліфікації (стажування) з 26.02.19 р. по 26.03.19 р. КПК ЦОП ХНАДУ свідоцтво серія ПК №24 основи педагогіки та методи викладання з курсу «Ділова іноземна мова».
357919	Головань Лариса Володимирівна	Завідуючий кафедри, Основне місце роботи	Факультет захисту рослин	Диплом бакалавра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2006, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом магістра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2007, спеціальність: 130108 Селекція і генетика сільськогосподарських культур, Диплом магістра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2020, спеціальність: 101 Екологія, Диплом кандидата наук ДК 011407, виданий 25.01.2013, Атестат доцента АД 002824,	9	ОК 7. Наукові та інноваційні проекти в екології	П. 1,2,3,6,7,8,10,13,14,15,15 Кваліфікація викладача: кандидат с.-г. наук за спеціальністю «Селекція та насінництво» ДК 011407, виданий 25.01.2013, доцент кафедри екології та біотехнології АД 002824, виданий 20.06.2019р., Харківський національний аграрний університет ім. В. В. Докучаєва, спеціальність «Екологія», Магістр з екології (2019 р.). Підвищення кваліфікації: Наукове стажування за тематикою «Ecology, environmental monitoring», «General, agricultural biotechnology», «Genetics and plant breeding» International Institute of Innovation "Science-Education-Development" Warsaw Poland (з 01.06.2016 по 30.11.2016 р.) сертифікат №169 від 30.11.2016 р.; Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Центр підвищення кваліфікації та індивідуальної післядипломної

				виданий 20.06.2019			освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК782786 від 29.06.2018 року (з 02.05.2018-29.06.2018 р.) з курсів «Моніторинг довкілля», «Загальна екологія та неоекологія», «Екологія біологічних систем».
281439	Бузіна Ірина Миколаївна	Доцент, Сумісництво	Факультет інженерів землепорядку вання	Диплом магістра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2009, спеціальність: 070906 Землепорядку вання та кадастр, Диплом кандидата наук ДК 029811, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 006025, виданий 28.09.2020	10	ОК 5. Сучасні методи картографуван ня екологічної інформації в ГІС	п. 1,2,3,6,8,10,13,14,15,16 Кваліфікація викладача: кандидат сільськогосподарських наук, 101 екологія (03.00.16 – екологія), ДК №029811 від 30.06.2015 р. «Екологічний стан агроландшафтної екосистеми навколо сміттєзвалища твердих побутових відходів» . Доцент кафедри геодізії, картографії та геоінформатики АД 006025 від 28.09.2020р. Відомості про підвищення кваліфікації: Харківська філія ДП Центр охорони ґрунтів України за темою: «Раціональне та екологічнобезпечне використання агроекосистем в умовах техногенного навантаження» №158-19/01/529 від 29 листопада 2019 р.
73961	Євсюков Олександр Феліксович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Агрономічний факультет	Диплом магістра, Українська інженерно- педагогічна академія, рік закінчення: 2013, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом кандидата наук ДК 043016, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 030696, виданий 17.02.2012	10	ОК 3. Педагогіка вищої школи	П. 1, 2, 3, 8, 10, 14, 15, 18 Кваліфікація викладача: кандидат педагогічних наук 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) (13.00.04 – теорія і методика професійної освіти) ДК № 043016 від 08.11.2007 р. Доктор філософії (PhD) ДК № 043016 від 08.10.2010 р. «Педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх офіцерів у навчальному процесі вищого військового навчального закладу». Доцент кафедри педагогіки та методики професійного навчання 12ДЦ № 030696 від 17.02.2012 р. Відомості про підвищення кваліфікації: свідоцтво про підвищення

							кваліфікації в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті, серія ПК № 08, реєстраційний № 23688, від 04.03.19 р.
30315	Дьоміна Вікторія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту і економіки	Диплом кандидата наук ДК 016036, виданий 09.10.2002, Атестат доцента 12ДЦ 018039, виданий 24.10.2007	26	ОК 4. Інформаційні технології в наукових дослідженнях	П. 2, 3, 6, 8, 13, 14, 15, 18 Кваліфікація викладача: кандидат технічних наук, 122 – Комп'ютерні науки та інформаційні технології (05.13.06 – автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології) «Методи та моделі оцінювання знань в оптимізованих системах тестування» ДК № 016036 від 09.10.2002 р. Доцент кафедри інформаційних технологій 12ДЦ № 018039 від 24.10.2007 р. Відомості про підвищення кваліфікації: Харківський національний автомобільно-дорожній університет 15.04.2019 – 24.05.2019 р. Тема: «Математичні моделі автоматизації маркетингу електронного бізнесу в соціальних мережах» Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 64 від 24.05.2019 р.
101651	Білецький Євген Миколайович	Професор кафедри, Основне місце роботи	Факультет захисту рослин	Диплом доктора наук ДТ 016046, виданий 07.08.1992, Диплом кандидата наук МБЛ 008942, виданий 09.04.1969, Атестат професора ПР 001020, виданий 29.10.1993, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 005676, виданий 20.04.1977	58	ОК 6. Методологія наукових досліджень в екології	П. 1, 2, 3, 4, 7, 10, 11, 13, 14 Кваліфікація викладача: доктор біологічних наук, диплом ДТ 016046 від 07.08.1992 р. Атестат професора ПР № 001020 від 29.10.1993 р. Відомості про підвищення кваліфікації: Полтавська державна аграрна академія сертифікат № 12СПК 647467.
128239	Гаврилюк Юрій Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Факультет лісового господарства	Диплом кандидата наук ФС 004856, виданий 28.04.1982,	46	ОК 1. Філософія геокультури	П. 1, 3, 4, 8, 11, 12, 19 Ліцензійних умов. Кваліфікація викладача: кандидат філософських наук,

				Атестат доцента ДЦ 0279473, виданий 13.12.1946		диплом ФС № 004856, дата видачі 23.02.1983. доцент кафедри, атестат ДЦ № 027943 від 13.12.1990 р. Відомості про підвищення кваліфікації: ХНАДУ від 12.02.2019 р. до 15.03.2019 р. № ПК11 23724 «Філософія». Стаж науково- педагогічної роботи: 46.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР.04. Формулювати, досліджувати та вирішувати проблеми екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування із застосуванням наукового методу пізнання.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 6. Методологія наукових досліджень в екології	Лекції, практичні заняття, ілюстрації, реферати, презентації	Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів. Поточний контроль знань здобувачів здійснюється за двома напрямками: І – контроль систематичності та активності роботи на лабораторно-практичних заняттях; ІІ – контроль за виконанням завдань для самостійного опрацювання. Поточний контроль здійснюється у формі: усне опитування; фронтальне опитування; індивідуальне опитування; письмові контрольні роботи; тестування Підсумковий/Семестровий контроль проводиться у формі екзамену у терміни, передбачені графіком навчального процесу.
		ОК 7. Наукові та інноваційні проекти в екології	Ілюстрація, демонстрація, лекції, практичні заняття, бесіди, реферати	Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів. Поточний контроль знань здобувачів здійснюється за двома напрямками: І – контроль систематичності та активності роботи на лабораторно-практичних заняттях;

				<p>II – контроль за виконанням завдань для самостійного опрацювання.</p> <p>Поточний контроль здійснюється у формі: усне опитування; фронтальне опитування; індивідуальне опитування; письмові контрольні роботи; тестування</p> <p>Підсумковий/Семестровий контроль проводиться у формі екзамену у терміни, передбачені графіком навчального процесу.</p>
<p><i>ПР.12. Реалізувати право інтелектуальної власності на результати наукової і науково-технічної діяльності в рамках наукової етики</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 6. Методологія наукових досліджень в екології</p>	<p>Лекції, практичні заняття, ілюстрації, реферати, презентації</p>	<p>Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів.</p> <p>Поточний контроль знань здобувачів здійснюється за двома напрямками:</p> <p>I – контроль систематичності та активності роботи на лабораторно-практичних заняттях;</p> <p>II – контроль за виконанням завдань для самостійного опрацювання.</p> <p>Поточний контроль здійснюється у формі: усне опитування; фронтальне опитування; індивідуальне опитування; письмові контрольні роботи; тестування</p> <p>Підсумковий/Семестровий контроль проводиться у формі екзамену у терміни, передбачені графіком навчального процесу.</p>
		<p>ОК 7. Наукові та інноваційні проекти в екології</p>	<p>Ілюстрація, демонстрація, лекції, практичні заняття, бесіди, реферати</p>	<p>Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів.</p> <p>Поточний контроль знань здобувачів здійснюється за двома напрямками:</p> <p>I – контроль систематичності та активності роботи на лабораторно-практичних заняттях;</p> <p>II – контроль за виконанням завдань для самостійного опрацювання.</p> <p>Поточний контроль здійснюється у формі: усне опитування; фронтальне опитування; індивідуальне опитування; письмові контрольні роботи; тестування</p> <p>Підсумковий/Семестровий контроль проводиться у формі екзамену у терміни, передбачені графіком навчального процесу.</p>
<p><i>ПР.11. Виявляти лідерські якості, відповідальність</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 1. Філософія геокультури</p>	<p>Лекції, практичні заняття, бесіди, реферати, наукові семінари, дискусії,</p>	<p>Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін</p>

та повну автономність під час реалізації комплексних наукових проектів.			реферативні читання, тестування	передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		ОК 3. Педагогіка вищої школи	Наочні методи - ілюстрація, демонстрація, лекції, практичні заняття, бесіди, реферати	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
		ОК 7. Наукові та інноваційні проекти в екології	Ілюстрація, демонстрація, лекції, практичні заняття, бесіди, реферати	Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів. Поточний контроль знань здобувачів здійснюється за двома напрямками: I – контроль систематичності та активності роботи на лабораторно-практичних заняттях; II – контроль за виконанням завдань для самостійного опрацювання. Поточний контроль здійснюється у формі: усне опитування; фронтальне опитування; індивідуальне опитування; письмові контрольні роботи; тестування Підсумковий/Семестровий контроль проводиться у формі екзамену у терміни, передбачені графіком навчального процесу.
		ОК.8 Науково-педагогічна практика	лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності	Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
ПР.10. Застосовувати сучасні технології (у т. ч. інформаційні) у науковій та науково-педагогічній і еколого-просвітницькій діяльності.	<input type="checkbox"/>	ОК 5. Сучасні методи картографування екологічної інформації в ГІС	Лекційні та практичні заняття, тренінги, індивідуальні дослідні завдання, презентації, проекти, ілюстрації, ГІС-програма (Surfer).	Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів. Поточний контроль знань здобувачів здійснюється за двома напрямками: I – контроль систематичності та активності роботи на лабораторно-практичних заняттях; II – контроль за виконанням завдань для самостійного опрацювання. Поточний контроль здійснюється у формі: усне опитування; фронтальне опитування; індивідуальне

				опитування; письмові контрольні роботи; тестування Підсумковий/Семестровий контроль проводиться у формі екзамену у терміни, передбачені графіком навчального процесу.
		ОК 3. Педагогіка вищої школи	Наочні методи - ілюстрація, демонстрація, лекції, практичні заняття, бесіди, реферати	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
		ОК 4. Інформаційні технології в наукових дослідженнях	Лекції, практичні, ділові і дидактичні ігри, тренінги, дискусії, форми розгляду виробничих ситуацій, наукові семінари, навчальні та наукові тренінги	Поточний контроль проводиться на лекціях, лабораторно-практичних заняттях. Його види та форми: а) експрес-опитування – опитування на засвоєння попередньої лекції (на початку чергової лекції); – опитування під час лекції на розуміння її суті; – контроль за засвоєнням матеріалу лекції; – співбесіда; – програмований контроль знань (вирішення проблемних і ситуаційних завдань, тестування); – модульний контроль. б) періодичний (проміжний) контроль – це контроль після вивчення розділу, теми змістових модулів. Він включає такі види контролю: – контрольні роботи; – тестові опитування; – контроль за формуванням практичних умінь і навичок; – контроль за умінням професійно вирішувати професійно-орієнтовані завдання. Підсумковий контроль – здійснюється в кінці вивчення курсу – залік.
		ОК.8 Науково-педагогічна практика	лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності	Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
<i>ПР.05. Самостійно розробляти інноваційні комплексні наукові проекти в галузі екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 7. Наукові та інноваційні проекти в екології	Ілюстрація, демонстрація, лекції, практичні заняття, бесіди, реферати	Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів. Поточний контроль знань здобувачів здійснюється за двома напрямками: І – контроль систематичності та активності роботи на лабораторно-практичних

				заняттях; П – контроль за виконанням завдань для самостійного опрацювання. Поточний контроль здійснюється у формі: усне опитування; фронтальне опитування; індивідуальне опитування; письмові контрольні роботи; тестування Підсумковий/Семестровий контроль проводиться у формі екзамену у терміни, передбачені графіком навчального процесу.
<i>ПР.01. Демонструвати глибоке знання передових концептуальних та методологічних основ природничих наук, що дає можливість переосмислювати та поглиблювати науку про навколишнє середовище.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 6. Методологія наукових досліджень в екології	Лекції, практичні заняття, ілюстрації, реферати, презентації.	Поточний контроль модульний контроль. Тестові завдання. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою екзамену.
		ОК 7. Наукові та інноваційні проекти в екології	Ілюстрація, демонстрація, лекції, практичні заняття, бесіди, реферати.	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтального опитування, індивідуальних опитувань, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою екзамену.
<i>ПР.02. Демонструвати володіння загальнонауковими концепціями сучасного природознавства.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 8 Науково-педагогічна практика	лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності.	Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
		ОК 1. Філософія геокультури	Лекції, практичні заняття, бесіди, реферати, наукові семінари, дискусії, реферативні читання, тестування	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		ОК 3. Педагогіка вищої школи	Наочні методи - ілюстрація, демонстрація, лекції, практичні заняття, бесіди, реферати	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
<i>ПР.03. Спланувати та реалізувати на практиці оригінальне самостійне наукове дослідження, яке характеризується новизною, теоретичною і практичною цінністю та сприяє розв'язанню значущих проблем</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 1. Філософія геокультури	Лекції, практичні заняття, бесіди, реферати, наукові семінари, дискусії, реферативні читання, тестування.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		ОК 4. Інформаційні технології в наукових	Лекції, практичні, ділові і дидактичні ігри, тренінги,	Поточний контроль здійснюється за допомогою

<p>екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p>		дослідженнях	дискусії, форми розгляду виробничих ситуацій, наукові семінари, навчальні та наукові тренінги.	письмових контрольних робіт, індивідуальних опитувань. Тестових завдань за 100-бальною шкалою. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
		ОК 6. Методологія наукових досліджень в екології	Лекції, практичні заняття, ілюстрації, реферати, презентації.	<p>Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів.</p> <p>Поточний контроль знань здобувачів здійснюється за двома напрямками:</p> <p>I – контроль систематичності та активності роботи на лабораторно-практичних заняттях;</p> <p>II – контроль за виконанням завдань для самостійного опрацювання.</p> <p>Поточний контроль здійснюється у формі: усне опитування; фронтальне опитування; індивідуальне опитування; письмові контрольні роботи; тестування</p> <p>Підсумковий/Семестровий контроль проводиться у формі екзамену у терміни, передбачені графіком навчального процесу.</p>
		ОК 5. Сучасні методи картографування екологічної інформації в ГІС	Лекційні та практичні заняття, тренінги, індивідуальні дослідні завдання, презентації, проекти, ілюстрації, ГІС-програма (Surfer).	<p>Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів.</p> <p>Поточний контроль знань здобувачів здійснюється за двома напрямками:</p> <p>I – контроль систематичності та активності роботи на лабораторно-практичних заняттях;</p> <p>II – контроль за виконанням завдань для самостійного опрацювання.</p> <p>Поточний контроль здійснюється у формі: усне опитування; фронтальне опитування; індивідуальне опитування; письмові контрольні роботи; тестування</p> <p>Підсумковий/Семестровий контроль проводиться у формі екзамену у терміни, передбачені графіком навчального процесу.</p>
<p>ПР.09. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, результати власних наукових досліджень, обґрунтування і висновки як у усній так і письмовій</p>	<input type="checkbox"/>	ОК 2. Наукова іноземна мова	Лекції, практичні, заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається за допомогою екзамену. Поточний контроль протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється за допомогою усних та письмових опитувань.
		ОК 3. Педагогіка	Наочні методи - ілюстрація,	Поточний контроль

<p>формі для різної аудиторії, як на національному так і на міжнародному рівні.</p>		вищої школи	демонстрація, лекції, практичні заняття, бесіди, реферати	здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
		ОК 6. Методологія наукових досліджень в екології	Лекції, практичні заняття, ілюстрації, реферати, презентації	Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів. Поточний контроль знань здобувачів здійснюється за двома напрямками: I – контроль систематичності та активності роботи на лабораторно-практичних заняттях; II – контроль за виконанням завдань для самостійного опрацювання. Поточний контроль здійснюється у формі: усне опитування; фронтальне опитування; індивідуальне опитування; письмові контрольні роботи; тестування Підсумковий/Семестровий контроль проводиться у формі екзамену у терміни, передбачені графіком навчального процесу.
		ОК.8 Науково-педагогічна практика	лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності	Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
<p>ПР.07. Самостійно використовувати сучасне обладнання для проведення наукових досліджень у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p>	<input type="checkbox"/>	ОК 6. Методологія наукових досліджень в екології	Лекції, практичні заняття, ілюстрації, реферати, презентації	Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів. Поточний контроль знань здобувачів здійснюється за двома напрямками: I – контроль систематичності та активності роботи на лабораторно-практичних заняттях; II – контроль за виконанням завдань для самостійного опрацювання. Поточний контроль здійснюється у формі: усне опитування; фронтальне опитування; індивідуальне опитування; письмові контрольні роботи; тестування Підсумковий/Семестровий контроль проводиться у формі екзамену у терміни, передбачені графіком навчального процесу.

		ОК 5. Сучасні методи картографування екологічної інформації в ГІС	Лекційні та практичні заняття, тренінги, індивідуальні дослідні завдання, презентації, проекти, ілюстрації, ГІС-програма (Surfer).	Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів. Поточний контроль знань здобувачів здійснюється за двома напрямками: I – контроль систематичності та активності роботи на лабораторно-практичних заняттях; II – контроль за виконанням завдань для самостійного опрацювання. Поточний контроль здійснюється у формі: усне опитування; фронтальне опитування; індивідуальне опитування; письмові контрольні роботи; тестування Підсумковий/Семестровий контроль проводиться у формі екзамену у терміни, передбачені графіком навчального процесу.
<i>ПР.08. Спілкуватися, у тому числі іноземною мовою, в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 2. Наукова іноземна мова	Лекції, практичні, заняття, консультації, презентації	Підсумкове оцінювання відбувається за допомогою екзамену. Поточний контроль протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється за допомогою усних та письмових опитувань.
		ОК.8 Науково-педагогічна практика	лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності	Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
		ОК 3. Педагогіка вищої школи	Наочні методи - ілюстрація, демонстрація, лекції, практичні заняття, бесіди, реферати	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
<i>ПР.06. Застосовувати методи математичного і геоінформаційного аналізу та моделювання сучасного стану та прогнозування змін екосистем та їх складових.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 4. Інформаційні технології в наукових дослідженнях	Лекції, практичні, ділові і дидактичні ігри, тренінги, дискусії, форми розгляду виробничих ситуацій, наукові семінари, навчальні та наукові тренінги	Поточний контроль проводиться на лекціях, лабораторно-практичних заняттях. Його види та форми: а) експрес-опитування – опитування на засвоєння попередньої лекції (на початку чергової лекції); – опитування під час лекції на розуміння її суті; – контроль за засвоєнням матеріалу лекції; – співбесіда; – програмований контроль знань (вирішення проблемних і ситуаційних завдань, тестування); – модульний контроль. б) періодичний (проміжний) контроль – це

		<p>контроль після вивчення розділу, теми змістових модулів. Він включає такі види контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контрольні роботи; – тестові опитування; – контроль за формуванням практичних умінь і навичок; – контроль за умінням професійно вирішувати професійно-орієнтовані завдання. <p>Підсумковий контроль – здійснюється в кінці вивчення курсу – залік</p>
ОК 5. Сучасні методи картографування екологічної інформації в ГІС	Лекційні та практичні заняття, тренінги, індивідуальні дослідні завдання, презентації, проекти, ілюстрації, ГІС-програма (Surfer).	<p>Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів.</p> <p>Поточний контроль знань здобувачів здійснюється за двома напрямками:</p> <p>I – контроль систематичності та активності роботи на лабораторно-практичних заняттях;</p> <p>II – контроль за виконанням завдань для самостійного опрацювання.</p> <p>Поточний контроль здійснюється у формі: усне опитування; фронтальне опитування; індивідуальне опитування; письмові контрольні роботи; тестування</p> <p>Підсумковий/Семестровий контроль проводиться у формі екзамену у терміни, передбачені графіком навчального процесу.</p>
ОК 6. Методологія наукових досліджень в екології	Лекції, практичні заняття, ілюстрації, реферати, презентації	<p>Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів.</p> <p>Поточний контроль знань здобувачів здійснюється за двома напрямками:</p> <p>I – контроль систематичності та активності роботи на лабораторно-практичних заняттях;</p> <p>II – контроль за виконанням завдань для самостійного опрацювання.</p> <p>Поточний контроль здійснюється у формі: усне опитування; фронтальне опитування; індивідуальне опитування; письмові контрольні роботи; тестування</p> <p>Підсумковий/Семестровий контроль проводиться у формі екзамену у терміни, передбачені графіком навчального процесу.</p>
ОК 7. Наукові та інноваційні проекти в	Ілюстрація, демонстрація, лекції, практичні заняття,	Поточний контроль здійснюється протягом

		екології	бесіди, реферати	семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів. Поточний контроль знань здобувачів здійснюється за двома напрямками: I – контроль систематичності та активності роботи на лабораторно-практичних заняттях; II – контроль за виконанням завдань для самостійного опрацювання. Поточний контроль здійснюється у формі: усне опитування; фронтальне опитування; індивідуальне опитування; письмові контрольні роботи; тестування Підсумковий/Семестровий контроль проводиться у формі екзамену у терміни, передбачені графіком навчального процесу.
--	--	----------	------------------	---