

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва
Освітня програма	35709 Лісове господарство
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Спеціальність	205 Лісове господарство

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	301
Повна назва ЗВО	Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва
Ідентифікаційний код ЗВО	00493764
ПІБ керівника ЗВО	Ульянченко Олександр Вікторович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.knau.kharkov.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/301>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	35709
Назва ОП	Лісове господарство
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	205 Лісове господарство
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	факультет "Лісового господарства"
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Каф. лісівництва ім. Б.Ф. Остапенка; каф. лісоуправління, лісоексплуатації та безпеки життєдіяльності; каф. лісових культур і меліорацій; каф. філософії, історичних і соц. дисциплін; каф. загальної хімії; каф. мовних дисциплін; каф. ботаніки та фізіології рослин; каф. фізики та вищ. математики.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	62483 Харківська обл, с. Докучаєвське, учб. міст. ХНАУ корп. 2, поверх 2.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	111688
ПІБ гаранта ОП	Горошко Віталій Віталійович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	goroshko@knau.kharkov.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(099)-290-09-67
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-619-46-46

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	2 р. 10 міс.
очна денна	1 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма (ОП) була розроблена у 2019 році відповідно до суспільних потреб, з урахуванням державних, галузевих і регіональних тенденцій розвитку і спрямована на задоволення потреб держави у висококваліфікованих фахівцях галузі лісового господарства. Для розроблення ОП було створено групу забезпечення. Голова групи забезпечення (гарант освітньої програми) – Горошко Віталій Віталійович, доцент кафедри лісівництва ім. Б.Ф. Остапенка, канд. с.-г. наук. Члени групи забезпечення: Назаренко Віталій Васильович, доцент кафедри лісоуправління, лісоексплуатації та безпеки життєдіяльності, канд. с.-г. наук; Біла Юлія Миколаївна, доцент кафедри лісових культур і меліорацій, канд. с.-г. наук. До розроблення ОП та навчального плану було залучено декана факультету, завідувачів кафедр, навчальний відділ, відділ моніторингу та забезпечення якості освіти, роботодавців, стейкхолдерів та здобувачів.

Розроблення ОП базувалося на основі аналізу подібних освітніх професійних програм, інтересів та пропозицій роботодавців, стейкхолдерів, представників академічної спільноти, випускників факультету, здобувачів вищої освіти Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва.

За умов відсутності Стандарту вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство» для молодших бакалаврів у 2020 році ОП була переглянута та вдосконалена з урахуванням затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство» першого (бакалаврського) рівня (наказ МОН України № 1342 від 05.12.18 р.). Здійснено уточнення компетентностей та програмних результатів навчання. Вдосконалена ОП затверджена Вченою радою університету.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	21	17	4	0	0
2 курс	2019 - 2020	8	8	0	0	0
3 курс	2018 - 2019	0		0		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	35709 Лісове господарство
перший (бакалаврський) рівень	30091 Лісове господарство
другий (магістерський) рівень	12168 Лісове господарство
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	79876	31619
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	79876	31619
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного	0	0

управління (оренда, безоплатне користування тощо)		
Приміщення, здані в оренду	2091	352

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Молодший Бакалавр 2020_2021.pdf</i>	Eh27uYQeFRj7CggOitpbzgoRvyPCneE4GxoHEJO24YQ=
Навчальний план за ОП	<i>навч план МБ на 2020-2021.pdf</i>	2oVmwNyC1sgzOvt1z1bG3y1wBF45kxjPEcfbpjqDqys=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>steikholder_flg.pdf</i>	EvooUH2i9DX+S536cpSrJqjoz2x0AHEfEjZmm1LZSjM=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціль ОП – надати здобувачам теоретичні знання, практичні уміння і навички та компетентності, достатні для успішного виконання професійних обов'язків і вирішення практичних завдань у лісовій і лісомисливській галузі, на лісогосподарських підприємствах, розроблення заходів з підвищення ефективності існуючих технологічних процесів виробництва і збереження довкілля, враховуючи вимоги сталого розвитку природи та суспільства.

Особливістю ОП є те, що вона забезпечує підготовку висококваліфікованих спеціалістів у галузі лісового та лісомисливського господарства, а також має суспільне й соціальне значення та цінність, особливо зважаючи на низку викликів світового та державного масштабу, зокрема глобальне потепління клімату. Врахування економічних і суспільних вимог ОП базується на: формуванні у здобувачів здатності розв'язувати типові спеціалізовані задачі та вирішувати різноманітні практичні завдання як на виробництві, так і у процесі навчання; набутті компетентностей, які стосуються сучасних вимог щодо сталого ведення лісового господарства; формуванні екологічної свідомості. ОП сфокусована на тісний взаємозв'язок з підприємствами галузі (заклучено угоди на співпрацю з 55 підприємствами), у яких здобувачі проходять навчально-виробничі практики. ОП передбачено використання власної навчально-експериментальної бази (ДП «Скрипаївське НДЛГ», дендропарк та лісовий розсадник ХНАУ, музей Природи), де зосереджено науково-практичні та експозиційні об'єкти різних ОК.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місією ХНАУ ім. В.В. Докучаєва є підготовка фахівців європейського і світового рівня з високим інтелектуальним і фаховим потенціалом, а також створення, систематизація, збереження та поширення сучасних наукових знань для покращення якості рівня життя людей.

(https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Місія_ХНАУ_ім._В.В._Докучаєва.pdf).

Це дозволить забезпечити успішність та утвердження провідного місця університету у світовому освітньому просторі як такого, що має здатність до перманентного самовдосконалення, автономного освітньо-науково-виробничого комплексу інноваційного типу. Місія формується на засадах університетської автономії, демократичних принципів управління та академічної культури. Стратегічний план розвитку університету спрямований на реалізацію положень державної політики у сфері освіти, промислового виробництва та суспільних потреб та ґрунтується на положеннях законів України про «Вищу освіту», «Наукову та науково-технічну діяльність», «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки», «Стратегії сталого розвитку Харківської області до 2020 року» тощо.

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2021-2025.pdf>)

Цілі ОП цілком відповідають місії, стратегії університету та його Статуту. ОП передбачає набуття компетентностей з комплексного вирішення проблем у лісовій галузі, з врахуванням сучасних вимог щодо збалансованого лісокористування, а також формування у здобувачів соціальної та громадянської активності, екологічної свідомості.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Оскільки освітня програма акредитується вперше, то неможливо провести аналіз інтересів та пропозицій випускників.

Інтереси та пропозиції здобувачів враховані шляхом їх залучення до обговорення ОП (Белоліпецький В.В. та Красюк І.Ю. (2 курс навчання)), проведення анкетування та усних опитувань.

(https://knau.kharkov.ua/uploads/OPP/flg/Звіт_205_МБ_щодо%20якості%20ОП%20та%20якості%20викладання%20дисциплін.pdf)

Зокрема, було враховано пропозиції здобувачів, які навчаються за ОП, щодо збільшення обсягу навчальних годин

на поглиблене вивчення вищої математики (РН4 – Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства).

- роботодавці

За результатами обговорення ОП отримано пропозиції від роботодавців. Начальником ХОУЛМГ В.О. Складовим запропоновано збільшити обсяг годин на дисципліну з циклу загальної підготовки – вищу математику. Цю пропозицію було враховано під час перегляду ОП.

Пропозиція роботодавців, яка зустрічалася найчастіше (від начальника ХОУЛМГ В.О. Складова, начальника ДОУЛМГ В.І. Стороженка, директора ДП «Гутиянське ЛГ» Ю.Б. Циганчука) – збільшити обсяг годин на практичну підготовку здобувачів безпосередньо в умовах виробництва буде обов'язково враховано у 2021–2022 н. р. (https://knau.kharkov.ua/uploads/OPP/flg/steikholder_flg.pdf).

- академічна спільнота

Пропозиція члена-кореспондента НААН України, директора УкрНДІЛГА В.П. Ткача щодо збільшення кількості кредитів з навчальних практик таких дисциплін: лісівництво, лісова таксація і лісовпорядкування. Пропозицію щодо навчальних практик буде обов'язково враховано у 2021–2022 н. р. (https://knau.kharkov.ua/uploads/OPP/flg/steikholder_flg.pdf).

Пропозиції від науково-педагогічних працівників були реалізовані під час опрацювання робочих програм та навчально-методичних матеріалів дисциплін.

- інші стейкхолдери

Побажання інших стейкхолдерів під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП реалізуються у межах договорів університету про співпрацю з науково-дослідними установами, а також із низкою підприємств (заклучено 55 договорів). Куратори груп ефективно та толерантно комунікують з батьками здобувачів.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Джерелом інформації, де висвітлено тенденції розвитку спеціальності 205 «Лісове господарство» та ринку праці є дані державної служби зайнятості: (<https://kha.dcz.gov.ua/analytics/66>).

В Україні, та зокрема у Харківській області, є дефіцит фахівців, які задіяні у лісовому та лісомисливському секторах. Ця тенденція особливо загострилася після потужних лісових пожеж останніх років. Згідно даних 2020 року кожна четверта вакансія пропонується у сільському та лісовому господарствах. Зважаючи на низку сучасних актуальних проблем світового та державного рівня, які зумовлені насамперед змінами клімату, деградацією ґрунтів, вододефіцитом, стихійними явищами (лісові пожежі), опустелюванням, провідна роль фахівців лісової галузі у їх вирішенні є беззаперечною. Тенденції розвитку спеціальності у т.ч. ті, які враховують екологічні виклики сучасності, цілком враховано метою та програмними результатами навчання ОП (РН 4–6, РН 8–12, РН 15, РН16).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузеві та регіональні контексти є підґрунтям для формування цілей та ПРН ОП. Основним контекстом ОП є збалансоване природокористування на всіх рівнях. Його враховано у таких РН: вміння знаходити оптимальні рішення у професійній діяльності, які базуються на спеціалізованих знаннях і навичках із загальної та професійної підготовки (РН2, РН12, РН14, РН15, РН16); вміння аналізувати продуктивність насаджень та стан доквілля (РН5, РН9, РН10, РН11); вміння комбінувати різні технологічні прийоми для вирішення типових професійних завдань (РН6); вміння моделювати процеси розвитку та функціонування лісових екосистем (РН11); формування свідомої думки та громадської позиції щодо національної гідності та патріотизму, дотримання етичних норм, формування та пропагування екологічного мислення (РН1, РН2, РН13).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід вітчизняних ОП ОС «Молодший спеціаліст» за спеціальністю 205 «Лісове господарство» таких навчальних закладів:

- 1) Малинський лісотехнічний коледж;
- 2) Лубенський лісотехнічний коледж;
- 3) Чугуєво-Бабчанський лісний коледж.

Порівняно із зазначеними ОП було збільшено обсяг аудиторних годин з таких ОК як «Комп'ютерна графіка та програмування» та «Лісове ґрунтознавство», а зважаючи на зростання посушливості клімату, введено у перелік ОК «Гідротехнічну меліорацію».

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство» початкового рівня вищої освіти відсутній, а

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП цілком відповідає вимогам, визначеним у Національній рамці кваліфікацій 5 рівня (Постанова ВР від 23 листопада 2011 р. № 1341 зі змінами від 25 червня 2020 р. № 519). Інтегральну, загальні, фахові компетентності, ПР навчання ОП визначено згідно з Національною рамкою кваліфікацій за відповідним кваліфікаційним рівнем (5 рівень). Компетентності випускника відбивають вимоги роботодавця щодо освітньої та професійної підготовки потенційного працівника. Початковий рівень вищої освіти передбачає набуття всебічних спеціалізованих емпіричних і теоретичних знань у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань (ІК, ЗК, ЗК2, ЗК6–8, ЗК11, ЗК12; ФК1–6, ФК11, ФК12; РН4–8, РН10, РН11); умінь та навичок у розрізі широкого спектру когнітивних та практичних їх аспектів, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності (ІК; ЗК7–8; ФК1 ФК 2, ФК 6, ФК 12; РН4–7, РН14, РН15); знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних (ФК5, ФК9; РН2, РН12); планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті (ЗК6, ЗК9, ЗК12; ФК3, ФК4, ФК7, ФК8, ФК10, ФК11; РН1, РН 8, РН 10, РН11, РН16). Комунікація та популяризація знань та досвіду у сфері професійної або навчальної діяльності (ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК7; ФК10, ФК 12; РН4, РН8, РН13, РН15; КОМ 1–3). Автономія та відповідальність при організації та контролі, підвищенні кваліфікації, самоосвіти у професійній діяльності та при непередбачуваних змінах (ІК; ЗК2; ФК1, ФК 10, ФК11; РН2, РН4, РН8, РН12, РН15, РН16; АВ1–5). Програмні результати навчання здобувачі досягають під час аудиторних теоретично-практичних занять і проходження навчально-виробничих практик. Кореляцію результатів навчання та програмних компетентностей відбиває матриця відповідності зазначених складових ОП.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП цілком відповідає предметній області спеціальності та Національній рамці кваліфікацій (5 рівень). ОП спрямована на отримання здобувачами теоретичних знань, практичних умінь, навичок та компетентностей достатніх для успішного виконання професійних обов'язків і вирішення практичних завдань у лісовій і лісомисливській галузі, розроблення заходів з підвищення ефективності існуючих технологічних процесів виробництва і збереження довкілля, враховуючи вимоги сталого розвитку. Здобувачі отримують глибокі теоретичні знання у сфері професійної підготовки, гуманітарних і соціальних дисциплін і належну практичну підготовку, набуваючи компетентностей для реалізації діяльності у галузі лісового та лісомисливського господарства:

- здатність застосовувати знання і уміння лісівничої науки й практичний досвід для ведення лісового та лісомисливського господарства на засадах сталого розвитку;
- здатність проводити лісівничі вимірювання і дослідження із вибором відповідних технічних засобів;
- здатність аналізувати стан лісостанів, особливості їх росту і розвитку;
- реалізувати завдання лісовідновлення та лісорозведення на основі сучасного виробничого та наукового досвіду;
- здатність організовувати та реалізовувати весь комплекс лісогосподарських робіт;
- приймати ефективні господарські рішення з урахуванням сучасних вимог ринку та безпечних умов праці;
- демонструвати соціальний оптимізм, повагу до етичних принципів.

Спеціалізація ОП щодо підготовки молодших бакалаврів у галузі лісового та лісомисливського господарства врахована через освітні компоненти, які формують фахові компетентності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів регламентується ЗУ «Про вищу освіту», нормативними

документами МОН України та такими положеннями університету:

Положення про вивчення навчальних дисциплін вільного вибору здобувачами у ХНАУ ім. В.В. Докучаєва (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polpvvd.pdf>)

Положення про організацію освітнього процесу ХНАУ ім. В.В. Докучаєва (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/polosvproc.pdf>)

Положення про практичне навчання здобувачів вищої освіти ХНАУ ім. В.В. Докучаєва (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polprnst.pdf>)

Положення про забезпечення якості освітньої діяльності і якості вищої освіти в ХНАУ ім. В.В. Докучаєва (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polzyo.pdf>)

Положення про академічну мобільність

(https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення%20про%20академічну%20мобільність%20ХНАУ_на%20сайт.pdf)

Положення про академічні свободи учасників освітнього процесу в ХНАУ ім. В.В. Докучаєва (https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення_про_академічну_свободу.pdf)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін в університеті регламентується статтею 62 ЗУ «Про вищу освіту» № 1556–VII від 01.07.2014 року, пункт 15 та Положенням про вивчення навчальних дисциплін вільного вибору здобувачами у ХНАУ ім. В.В. Докучаєва (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polpvvd.pdf>).

Вчена рада факультету затверджує перелік дисциплін вільного вибору здобувачів за всіма рівнями вищої освіти. Деканати та гарант ОП спільно з кафедрами до 20 лютого ознайомлюють здобувачів із затвердженим вченою радою факультету переліком вибіркових дисциплін та інформують про особливості формування груп для вивчення вибіркових дисциплін. Вибір дисциплін здобувачем здійснюється шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету до 01 березня поточного навчального року. Заява зберігається у деканаті упродовж усього терміну навчання здобувача. На підставі поданих заяв до 01 квітня деканат формує академічні групи за обраними дисциплінами. Якщо для вивчення окремої вибіркової дисципліни не сформувалась мінімальна кількість здобувачів, то до їхнього відома доводять певний перелік дисциплін, які не будуть вивчатись. Після цього здобувач упродовж тижня має обрати інші дисципліни, з яких сформувалась (чи сформується) кількісно достатня група здобувачів. Здобувач, який з поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо), не визначився з вибірковими дисциплінами, має право визначитися упродовж першого робочого тижня після його явки на навчання. Здобувач, який не визначився з переліком вибіркових дисциплін та не подав заповнену заяву у встановлені терміни, буде вивчати ті дисципліни, які сформує деканат з огляду на оптимізацію кількісного складу академічних груп. Здобувач в односторонньому порядку не може відмовитись від вибраного переліку дисциплін. Самочинна відмова спрочиняє академічну заборгованість, за що здобувач може бути відрахований з університету. Обрані дисципліни вносять до робочих навчальних планів та графіків навчального процесу спеціальностей, визначаючи навчальне навантаження кафедр і конкретного викладача, які розраховують до початку навчального року.

Каталог вибіркових дисциплін для здобувачів ОП:

(<https://knau.kharkov.ua/vk205lgmb.html>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП передбачає практичну підготовку через проходження низки практик загальним обсягом 13,5 кредитів ЄКТС, у т.ч. навчальні практики – 6,0 кредитів у 2 семестрі та 4,5 кредити у 4 семестрі; технологічна виробнича практика – 3,0 кредити ЄКТС у 2 семестрі.

Зазначені види практик формують ІК, загальні й фахові компетентності, передбачені ОП (ЗК7, ЗК11; ФК2–4, ФК6–8, ФК10).

Практична підготовка забезпечена низкою методичних матеріалів: наскрізною програмою практики, програмами практик та іншими матеріалами. Крім того, організація та реалізація усіх видів практик здійснюються відповідно до договорів з роботодавцями про проходження практик (55 договорів).

Практичну підготовку здобувачі набувають на власній навчально-експериментальній базі (ДП «Скрипаївське НДЛГ», дендропарк та лісовий розсадник ХНАУ).

ОП «Лісове господарство» передбачає навчальні практики з дисциплін: лісове ґрунтознавство, лісова таксація і лісовпорядкування, геодезія, дендрологія, лісові культури і лісомеліорація, механізація лісового господарства, лісівництво (10,5 кредитів ЄКТС), а також технологічна виробнича практика (3 кредити ЄКТС).

В університеті практична підготовка здобувачів регламентується Положенням про практичне навчання здобувачів вищої освіти Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polprnst.pdf>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП спрямована на підготовку фахівців у лісовій і лісомисливській галузі та, водночас, орієнтована на набуття соціальних навичок (особистісна ефективність, комунікативні навички) через застосування організаційних форм (колективне, індивідуальне, групове) та методів навчання (словесні, наочні, практичні, консультації, самостійна робота). ОП містить відповідні освітні компоненти (історія і культура України, іноземна мова, українська мова, соціальне лісівництво). Формуванню навичок softs kills у межах ОП сприяють також сучасні методи навчання (презентації, робота в команді, медіаграмотність), які забезпечують набуття здобувачами відповідних результатів навчання (РН1, РН2, РН3, РН13). Важливість набуття здобувачами ОП соціальних навичок також підтверджено

думкою роботодавців (В.І. Стороженко, начальник ДОУЛМГ; В.О. Склярів, начальник ХОУЛМГ; Ю.Б. Циганчук, директор ДП «Гутянське ЛГ») (https://knau.kharkov.ua/uploads/OPP/flg/steikholder_flg.pdf).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. ОП «Лісове господарство» для початкового рівня вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство» розроблена на основі:

1. ЗУ «Про вищу освіту» (від 01.07.14 № 1556–VII. 19).
2. ЗУ «Про освіту» (від 05.09.17 № 2145–VIII).
3. Постанова КМ України про затвердження Національної рамки кваліфікацій: (від 23.11.11 № 1341)
4. Лісового кодексу України: (постанова ВР № 3853–XII від 21.01.94 (зі змінами).
5. Національного класифікатору України. Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України 28.07.2010 № 327.
6. Методичних рекомендацій до розроблення, оформлення, рецензування та затвердження освітньої (освітньо-професійної) програми (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polmgorzoor.pdf>).
7. Стандарту про вищу освіту за спеціальністю 205 «Лісове господарство», для першого (бакалаврського) рівня освіти від 05.12.2018 № 1342.

Інтегральну, загальні, фахові компетентності, ПРН ОП «Лісове господарство» для здобувачів початкового рівня вищої освіти визначено згідно з Національною рамкою кваліфікацій за відповідним кваліфікаційним рівнем (5 рівень).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОК та співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи визначаються з урахуванням їх особливостей, змісту та значення під час реалізації ОП щодо досягнення запланованих результатів навчання. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХНАУ ім. В.В. Докучаєва (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/polosvproc.pdf>).

ОС «Молодший бакалавр» здобувається за ОП, обсяг якої становить 120 кредитів ЄКТС, включаючи самостійну роботу. Під час формування навчальних планів обов'язковою умовою є дотримання обсягу самостійної роботи у межах не менше 1/3 та не більше 2/3 від загального обсягу ОК. Аудиторні заняття проводяться згідно розкладу і складають у першому семестрі 26, у другому – 24, у третьому – 20, у четвертому – 20 тижневих годин. Самостійна робота реалізується у позааудиторний час, не фіксується розкладом, водночас контролюється викладачем. Аудиторне навантаження дозволяє здобувачам ефективно розподілити час для підготовки до підсумкової державної атестації. У навчальному плані обсяг годин, відведений на вивчення обов'язкових компонент становить 2520, з них аудиторні заняття – 840 год. (33,3 % від загального обсягу год.), самостійна робота – 1680 год. (66,7 %); вибіркового компонент – 900 годин, з них аудиторні – 300 год. (33,3 % від загального обсягу год.), самостійна робота – 600 год. (66,7 %).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти на ОП «Лісове господарство» початкового рівня вищої освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Прийом до Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва здійснюється відповідно до Правил прийому, які оприлюднені на сайті та є доступними для користування абітурієнтами та здобувачами: <https://knau.kharkov.ua/vstupnik.html>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

ОП враховує основні положення Правил вступу до ЗВО МОН у поточному році та Правила прийому до ХНАУ (https://knau.kharkov.ua/uploads/vstup/2020/o_Правила_ХНАУ_2020_БЕЗ_додатков.pdf); Для вступників, які отримали повну загальну середню освіту університет проводить Всеукраїнську олімпіаду (https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/olymp/Положення_олімпіада_ХНАУ%202019.pdf), яка надає їм можливість отримати до 20-ти додаткових балів до одного з предметів ЗНО, оскільки спеціальність 205 «Лісове господарство» включено до «Переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка» (<https://www.knau.kharkov.ua/uploads/vstup/2021/o3.pdf>); Порядок прийому осіб через освітній центр «Донбас – Україна», «Крим – Україна»: (<https://www.knau.kharkov.ua/uploads/vstup/2021/o8.pdf>) (<https://www.knau.kharkov.ua/uploads/vstup/2021/o81.pdf>)

Наведено спеціальні умови вступу (пільгові категорії)

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/vstup/2021/Мол%20бакалавр.pdf>)

Правилами прийому на навчання за ОП на базі повної загальної середньої освіти зараховуються бали сертифікатів ЗНО з української мови, математики, біології або хімії на вибір. За бажанням абітурієнтів навчатися тільки за кошти фіз. або юр. осіб, вони можуть подавати сертифікати ЗНО з таких конкурсних предметів: української мови та літер., біології, історії України або математики.

В університеті діє Центр довшівської підготовки, який здійснює підготовку до вступу у ЗВО громадян України.

Підготовка здійснюється з усіх загальноосвітніх дисциплін, які виносяться на ЗНО.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Правила визнання результатів навчання отриманих в інших закладах освіти регулюються ЗУ «Про вищу освіту», «Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» (від 15 липня 1996 року № 245), а також внутрішніми положеннями університету:

Положення про організацію освітнього процесу

([polosvproc.pdf](https://knau.kharkov.ua/uploads/polosvproc.pdf) (knau.kharkov.ua);

Положення про відрахування, поновлення та переведення здобувачів вищої освіти

([polvppzvo.pdf](https://knau.kharkov.ua/uploads/polvppzvo.pdf) (knau.kharkov.ua);

Положення про академічну мобільність

(https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення%20про%20академічну%20мобільність%20ХНАУ_на%20сайт.pdf);

Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін, визначення академічної різниці та про вирівнювальний семестр

(https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2021/Положення%20про%20порядок%20перезарахування_.pdf)

Здобувачі вищої освіти проінформовані про можливості визнання результатів через сайт університету

(<https://knau.kharkov.ua/npb.html>)

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Подібні приклади відсутні.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентується положеннями:

Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення%20про%20порядок%20визнання%20результатів.pdf>)

Положенням про організацію освітнього процесу Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/polosvproc.pdf>)

Право на визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої освіти, а їхнє визнання – лише на нормативні дисципліни ОП. В університеті визначаються результати навчання в обсязі, що, зазвичай, не перевищує 10 % від загального обсягу кредитів передбачених ОП, але у межах навчального року – не більше 6 кредитів на бакалаврському рівні освіти та не більше 5 на магістерському. Рішення про визнання цих результатів розглядається призначеною фаховою комісією на підставі надання здобувачем документів про раніше здобуту освіту (заява, додаток до диплома, академічна довідка) або витягу із навчальної картки, у разі одночасного навчання за декількома програмами або академічної довідки ЄКТС.

Усі документи доступні на офіційному сайті університету у вкладці нормативна база

(<https://knau.kharkov.ua/npb.html>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Подібні приклади відсутні.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Вибір форми та методів навчання, здійснюється з огляду на зміст ОП та передбачає використання як традиційних, так і інноваційних прийомів, які забезпечують досягнення відповідних ПРН, зазначених у робочих програмах навчальних дисциплін.

Основними формами і методами навчання є: методи за джерелом інформації і її сприйняттям – словесні (лекція,

бесіда, розповідь), наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (збір інформації, її обробка) та самостійна робота студента. Однією з найважливіших форм навчання є навчальна та виробничі практики. Методи навчання взаємопов'язані та доповнюють один одного. Форми навчання забезпечують засвоєння знань, формування практичних навичок і навичок зі збору, обробки, аналізу, обґрунтування інформації. Під час реалізації ОП викладачі активно використовують сучасні освітні технології навчання та методи викладання. Усі форми навчання забезпечені навчально-методичними матеріалами, у т.ч. дистанційними електронними курсами дисциплін на базі системи Moodle.

(<http://moodle.knau.kharkov.ua/>)

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/polosvproc.pdf>)

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polikr.pdf>)

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polonmr.pdf>)

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polprnst.pdf>)

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2019/recomend.pdf>)

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2019/polznm.pdf>)

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2021/polmbp.pdf>)

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

ОП сфокусована на кінцеві результати навчання та реалізується через ефективне використання активних та інтерактивних методів навчання, тісний зв'язок навчального процесу з практичною підготовкою майбутніх фахівців, у т.ч. на виробництві, застосування під час викладання сучасного матеріально-технічного забезпечення, удосконалення способів організації самостійної підготовки здобувачів. Здобувачі вищої освіти є повноправними учасниками реалізації та вдосконалення ОП. Їх інтереси враховано через надання можливостей щодо вибору змісту, способу, місця навчання, забезпечення належних умов для проведення самостійного навчання та дозвілля, а рівень задоволеності оцінюється через проведення анкетування. Результати опитування свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання й викладання.

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/polosvproc.pdf>)

(https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення_про_академічну_свободу.pdf)

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polpvvd.pdf>)

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polikr.pdf>)

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/orss.pdf>)

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polssg.pdf>)

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polssnf.pdf>)

(<https://knau.kharkov.ua/anketa.html>)

(https://knau.kharkov.ua/uploads/OPP/flg/Звіт_205_МБ_щодо%20якості%20ОП%20та%20якості%20викладання%20дисциплін.pdf)

(https://knau.kharkov.ua/uploads/OPP/flg/Звіт_ЛГ_МБ_205_Академічна%20доборочесність_здобувачі_НПП.pdf)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання за ОП дозволяють реалізовувати принципи академічної свободи, оскільки передбачено їх варіативність. Вибір форм організації та методів навчання зумовлений цілями ОП, особливостями змісту різних ОК, складом і рівнем підготовки здобувачів вищої освіти. Методи взаємопов'язані та змістовно доповнюють один одного. НПП самостійно визначає форми, методи викладання, обирають навчальні, наукові, методичні матеріали, що відображено у робочих програмах навчальних дисциплін; удосконалюють педагогічну майстерність шляхом регулярного підвищення кваліфікації (курси, стажування, захист дисертацій, академічна мобільність, тренінги тощо).

(https://knau.kharkov.ua/uploads/OPP/flg/Звіт_205_МБ_щодо%20якості%20ОП%20та%20якості%20викладання%20дисциплін.pdf)

(https://knau.kharkov.ua/uploads/OPP/flg/Звіт_ЛГ_МБ_205_Академічна%20доборочесність_здобувачі_НПП.pdf)

(https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення_про_академічну_свободу.pdf)

(https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/pol_pro_pidv_kvalifik.pdf)

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polpvvd.pdf>)

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polonmr.pdf>)

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polikr.pdf>)

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polsnr.pdf>)

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polstudng.pdf>)

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polvndr.pdf>)

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/polosvproc.pdf>)

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Після чергового перегляду, ОП розміщують на сайті університету та факультету для ознайомлення з її змістом (<https://knau.kharkov.ua/uploads/OPP/flg/ОПП%202020.pdf>)

Інформація щодо: календарних термінів семестрів, навчальних занять, екзаменаційних сесій, практик, канікул на

кожен навчальний рік, підсумкової державної атестації, наведено у навчальних планах і розміщено на сайті університету та факультету: (https://knau.kharkov.ua/science_graphics.html), (<https://knau.kharkov.ua/uploads/OPP/flg/Навч.план%202020.pdf>)

Учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і змістовна інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів, яку висвітлено у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін (https://knau.kharkov.ua/perok_205lg.html). Викладач на першому занятті доводить до здобувачів вищої освіти цілі, структуру, ПРН дисципліни, критерії оцінювання, форми поточного та підсумкового контролю, рекомендовані джерела інформації. На сайті університету наведено ОП, навчальні плани, каталоги вибіркового дисциплін та їх анотації, паспорти дисциплін, графік навчального процесу, розклад занять, посилання на платформу Moodle тощо. Вільний доступ до навчальних матеріалів здійснюється через сайт університету та факультету:

(<http://roz.knau.kharkov.ua/>)

(<http://moodle.knau.kharkov.ua/course/index.php>)

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У викладанні переважної більшості дисциплін ОП загальної та фахової підготовки використовуються форми і методи навчання, орієнтовані на відповідний рівень вищої освіти здобувача, зокрема – це насамперед практичні роботи, навчальні й виробничі практики. Згідно з ПРН здобувач має оволодіти початковим рівнем проведення дослідження. Дослідна робота студентів поза навчальним процесом є одним з найважливіших засобів формування висококваліфікованого спеціаліста.

Всі обов'язкові та вибіркові освітні компоненти циклу професійної підготовки передбачають проведення досліджень здобувачами під керівництвом викладача. Для проведення досліджень використовується власна матеріально-технічна база: ДП «Скрипаївське НДЛГ», дендрологічний парк та лісовий розсадник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, музей Природи.

Здобувачі ОП можуть реалізувати свій науково-дослідницький потенціал через: щорічну участь у олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, Всеукраїнській науково-практичній конференції на базі факультету лісового господарства; публікації результатів досліджень у збірниках тез і наукових виданнях університету; виступи на наукових студентських гуртках; виконання практичних дослідних робіт з відповідних ОК тощо. Під час викладання дисциплін викладачі використовують результати власних наукових досліджень. В університеті створено середовище, сприятливе для плідної науково-дослідної роботи молоді.

(<https://knau.kharkov.ua/3199-zaprosuyemo-vzjati-uchast-u-v-vseukrayinskj-naukovo-praktichnj-konferencyi-zdobuvachv-vischoyi-osvti-molodih-uchenih-novacyi-stan-ta-ozvitok-lsovogo-sadovo-pa-kovogo-gospoda-stva.html>)

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polvndr.pdf>)

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polnkzvos.pdf>)

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polstudng.pdf>)

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polsnr.pdf>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У ХНАУ ім. В.В. Докучаєва діє система моніторингу, перегляду та оцінювання змісту ОК відповідно до:

(<https://knau.kharkov.ua/monitoring.html>)

(https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення_про_порядок_створення.pdf)

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/polosvproc.pdf>)

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polonmr.pdf>)

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2019/recomend.pdf>)

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2019/polznmnd.pdf>)

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polzyo.pdf>)

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polmrzooop.pdf>)

Критерії, за якими відбувається перегляд робочих програм, формуються у результаті співпраці між НПП, здобувачами, випускниками, роботодавцями, тощо, а також на основі аналізу сучасних наукових розробок у лісовій галузі та потреб суспільства, вивчення досвіду діючих аналогічних ОП. Викладачі кафедр є керівниками та/або виконавцями НДР, беруть участь у науково-практичних конференціях різного рівня, семінарах, тренінгах і т. ін., публікують результати власних досліджень у наукових виданнях різного рівня, проходять науково-педагогічні стажування, результатом чого є вдосконалення змісту навчальних дисциплін. Освітній контент в університеті оновлюється періодично, робочі програми – щорічно, зміст ОК, а саме навчально-методичних матеріалів – у разі потреби, водночас не менш ніж раз на п'ять років. Наприкінці кожного навчального семестру на засіданнях кафедр, вченої ради факультету викладачі обговорюють результати здобувачів за ОК та визначають зміни, необхідні для удосконалення процесу реалізації ОП та кінцевих результатів навчання. Оновлені робочі програми, силабуси навчальних дисциплін ухвалюють щорічно на першому засіданні кафедри та затверджують навчально-методичною комісією й вченою радою факультету.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Університет надає можливість здобувачам і викладачам проходити стажування та практики за кордоном, а також іноземним громадянам пройти стажування та отримати освіту.

(https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/Положення_про_проведення_практики_та_стажування_здобувачів.pdf)

(https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення_про_стажування1.pdf)

Викладачі факультету періодично проходять навчання та стажування у закордонних університетах, центрах підготовки тощо (Бугайов С.М., Назаренко В.В., Распопіна С.П., Біла Ю.М., Діденко М.М. та ін.), публікують результати власних наукових досліджень у провідних міжнародних наукових виданнях, включених у науково-метричну базу Scopus, Web of Science, та використовують їх у реалізації ОП; мають сертифікати англійської мови B2. ХНАУ ім. В.В. Докучаєва заключено низку договорів про співпрацю з міжнародними партнерами (<https://knau.kharkov.ua/unistate.html>)

В рамках вузу діє Інститут міжнародної освіти та підвищення кваліфікації, а також центр міжнародного співробітництва та академічної мобільності (<https://knau.kharkov.ua/nstitut-pslyadiplomnoyi-osvti.html>) (https://www.knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення_про_відділ_2019_на%20сайт.pdf)

Університет бере участь у проєкті «Управління інтернаціоналізацією та німецько-українське академічне співробітництво 2020–2021», «Міжуніверситетська співпраця як інструмент підвищення якості обраних університетів України», «Платформа AgriSciences для посилення науки у вищих навчальних закладах України».

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Система оцінювання знань здобувачів включає проведення поточного, семестрового, ректорського контролю знань, підсумкової державної атестації (комплексний підсумковий екзамен). Поточний контроль здійснюється упродовж семестру під час проведення аудиторних занять у формі усного та письмового опитування, тестів, самостійних завдань. Контроль за опануванням практичних навичок, набутих під час проходження навчально-виробничих практик, здійснюється через захист звітів. Семестровий підсумковий контроль (екзамен, диференційований залік) проводять у терміни, передбачені графіком навчального процесу. Підсумкову державну атестацію проводять у терміни згідно з навчальним планом і графіком освітнього процесу. Усі форми контролю, структуровані за темами та критеріями оцінювання знань здобувачів і ПРН, представлені у робочих програмах навчальних дисциплін. Система контролю, разом із ректорським та комплексним підсумковим екзаменом, ґрунтується на визначених компетентностях та ПРН за ОП.

Режим доступу:

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/polosvproc.pdf>)

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polozzd.pdf>)

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polpkkrnd.pdf>)

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polporkk.pdf>)

(https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення_про_екзамени_та_заліки.pdf)

(https://knau.kharkov.ua/uploads/OPP/flg/Звіт_205_МБ_щодо%20якості%20ОП%20та%20якості%20викладання%20дисциплін.pdf)

(https://knau.kharkov.ua/uploads/OPP/flg/Звіт_ЛГ_МБ_205_Академічна%20доброчесність_здобувачі_НПП.pdf)

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів забезпечується шляхом відображення відповідної інформації у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, які оприлюднені на сайті і доводяться до відома здобувачів на першому занятті. Регламентується положеннями: (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/polosvproc.pdf>)

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polezpkz.pdf>)

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polozzd.pdf>)

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polzyo.pdf>)

Строки проведення регламентуються графіком навчального процесу:

(https://knau.kharkov.ua/science_graphics.html)

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/OPP/flg/Навч.план%202020.pdf>)

Зміст форм та критерії оцінювання розтлумачено у робочих програмах навчальних дисциплін, також їх доводять до здобувачів на початку семестру й під час консультацій з контрольних заходів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів і критерії оцінювання доводиться до здобувачів: усно (на першій лекції), у вигляді графіку навчального процесу, розкладу екзаменаційних сесій (на офіційному сайті університету та факультету, на інформаційному стенді деканату), у ОП, анотаціях, робочих програмах, силабусах ОК, у електронних курсах ОК (Moodle), у файловому архіві на кафедрах.

За тиждень до проведення контрольних заходів викладач повторно інформує здобувачів щодо вимог до рівня знань відповідно до ПРН.

Згідно з результатами проведених опитувань, здобувачі ОП «Лісове господарство» початкового рівня освіти підтвердили зрозумілість вимог до проведення контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання. Також більшість здобувачів зазначили своєчасність інформування щодо форм поточного та підсумкового контролю, а також критеріїв їх оцінювання (посилання на звіт щодо якості ОП та викладання дисциплін).

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання є доступною та наведена у відповідних Положеннях: (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polozzd.pdf>)

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/polosvproc.pdf>)
(https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення_про_екзамени_та_заліки.pdf)
(<https://knau.kharkov.ua/uploads/OPP/flg/Навч.план%202020.pdf>)
(https://knau.kharkov.ua/scale_exam.html)

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація проводиться після виконання здобувачем індивідуального навчального плану на основі аналізу рівня сформованості компетенцій випускника у сфері професійної діяльності. Державну атестацію передбачено у формі – комплексного державного іспиту у формі тестування, зміст якого за відсутності стандарту вищої освіти, регламентується дескрипторами Національної рамки кваліфікацій для 5 освітньо-кваліфікаційного рівня, компетентностями та РН ОП. Програма комплексного екзамену містить питання з навчальних дисциплін, які формують спеціальні (фахові) компетентності. Атестація здобувачів здійснює екзаменаційна комісія, до складу якої входять НПП.

Порядок проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти початкового (короткого циклу) вищої освіти визначено у Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти у Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2021/polmbp.pdf>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Правила проведення контрольних заходів в університеті є чіткими, зрозумілими та доступними для усіх учасників освітнього процесу та регулюються такими Положеннями:

Про організацію освітнього процесу ХНАУ ім. В.В. Докучаєва

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/polosvproc.pdf>);

Про забезпечення якості освітньої діяльності і якості вищої освіти в ХНАУ ім. В.В. Докучаєва

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polzyo.pdf>);

Про оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ХНАУ ім. В.В. Докучаєва

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polozzd.pdf>);

Про екзамени та заліки в ХНАУ ім. В.В. Докучаєва (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polezpkz.pdf>);

Про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в ХНАУ ім. В.В. Докучаєва

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/polsoek.pdf>);

Про організацію та проведення ректорських контрольних робіт у Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polporkk.pdf>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

В університеті прийнято Кодекс академічної доброчесності, який регламентує етичні принципи викладацької діяльності, ставлення до здобувачів, у т.ч. під час проведення контрольних заходів.

Екзамени та заліки здобувачі вищої освіти складають в усній або письмовій формі. Для забезпечення об'єктивності оцінювання до проведення екзаменів залучають двох науково-педагогічних працівників (один – лектор потоку, другого визначає завідувач кафедри). Відвідувати і перевіряти екзамени та заліки мають право ректор, перший проректор, керівник навчального відділу, декан факультету та завідувач відповідної кафедри.

Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюється такими документами:

Кодексом академічної доброчесності Харківського національного аграрного університету імені В. В. Докучаєва

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/cad2017.pdf>),

Положенням про уповноважену комісію з питань запобігання та виявлення корупції, врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією, запобігання та виявлення фактів недоброчесності, хабарництва, порушень правил поведінки

(https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення_уповноважена_комісія.pdf),

Антикорупційною програмою ХНАУ ім. В.В. Докучаєва

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/corrupt.pdf>).

Випадків застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів за ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Вказані процедури, прописані у таких Положеннях:

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polosvproc.pdf>);

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polezpkz.pdf>);

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polozzd.pdf>).

Повторне складання заліків, екзаменів дозволено не більше двох разів. Його проводять згідно з графіком перескладання, розробленим деканатом. Приймається комісією, створеною деканом, і оформлюється розпорядженням по факультету. Друге перескладання приймають викладач (лектор) і завідувач кафедри, третє – викладач, завідувач кафедри, декан або його заступник. Іноді до складу комісій можуть бути залучені перший проректор або керівник навчального відділу. Головою комісії є декан або його заступник. Надалі комісія обговорює результати перескладання (без здобувача), приймає рішення на підставі оцінок, виставлених членами комісії,

більшістю голосів з урахуванням результатів навчання здобувача упродовж семестру. Голова комісії оголошує здобувачеві мотивовану оцінку. Рішення комісії є остаточним. За один день дозволено перескладання або складання не більше одного заліку, екзамену.

На ОП випадків повторного проходження контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Конфліктні питання з проведення контрольних заходів розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначаються наказом ректора. Апеляція подається здобувачем у день екзамену (заліку) до навчального відділу. За фактом заяви створюється комісія у складі: представників адміністрації, відповідної кафедри та навчального відділу, які вивчають обставини скарги та приймають рішення щодо призначення повторного екзамену (заліку). За позитивного рішення екзамен (залік) приймає комісія у складі викладача, завідувача відповідної кафедри та представника студентського самоврядування університету.

Порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів регламентується такими Положеннями:

Про організацію освітнього процесу Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polosvproc.pdf>);

Про оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polozzd.pdf>)

Про екзамени та заліки в Харківському національному аграрному університеті ім. В. В. Докучаєва

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polezpkz.pdf>)

Випадків оскарження процедури і результатів контрольних заходів на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В університеті пропагуються політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу, які регламентовано низкою документів:

1. Кодекс академічної доброчесності (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/cad2017.pdf>)

2. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності і якості вищої освіти

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polzyo.pdf>)

3. Положення про перевірку наукових, навчальних, науково-методичних та дипломних робіт на академічний плагіат (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/plagiat.pdf>)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

ОП освітнього ступеня «Молодший бакалавр» спеціальності 205 «Лісове господарство» не передбачено виконання кваліфікаційної роботи. У разі потреби проводиться перевірка навчально-дослідних робіт (довідки на наукових гуртках, матеріали конференцій, звіти виробничої практики тощо) здобувачів на академічний плагіат на етапі загальної перевірки.

Перевірка проводиться з використанням інформаційної онлайн системи виявлення збігів/ідентичності/схожості Unichек компанії ТОВ «Антиплагіат», а також комп'ютерних програм, які є у відкритому доступі у мережі Інтернет (Advego Plagiatus, Etxt Antiplagiat та ін.).

На ОП випадків порушенням академічної доброчесності виявлено не було.

(https://knau.kharkov.ua/uploads/OPP/flg/Звіт_ЛГ_МБ_205_Академічна%20доброчесність_здобувачі_НПП.pdf)

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Механізмом популяризації академічної доброчесності є включення до змісту ОК питань формування культури академічної доброчесності. Викладач першу лекцію розпочинає з питань академічної доброчесності, вимог до написання й оформлення робіт, правил перевірки на плагіат. Здобувачі ОП набувають навичок академічного письма, формулювання власних суджень під час досліджень і оформлення їх результатів згідно з принципами академічної доброчесності.

Також основні засади академічної доброчесності популяризуються через роз'яснювальну роботу на кураторських годинах, відповідну інформацію на веб-сайті університету тощо. Здобувачі ОП під час навчання мають можливість ознайомитись з вимогами до написання й оформлення робіт, правилами цитування та уникнення плагіату (ОК1.1.3). Обов'язковим є ознайомлення здобувачів ОП з Кодексом академічної доброчесності університету

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/cad2017.pdf>).

Принципи академічної доброчесності викладено на сторінці бібліотеки університету

(<http://lib.knau.kharkov.ua/bibliotek/2354-pitannya-akademchnoyi-dobrochesnost.html>).

Проводяться анонімні опитування здобувачів щодо дотримання принципів академічної доброчесності. За результатами опитування заплановано проведення семінарів, тренінгів щодо популяризації академічної доброчесності в університеті.

(https://knau.kharkov.ua/uploads/OPP/flg/Звіт_ЛГ_МБ_205_Академічна%20доброчесність_здобувачі_НПП.pdf)

Здобувачі ОП мають можливість скористатися «Скринькою довіри» та «Телефоном довіри».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідальність, моральні й адміністративні санкції за порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу встановлено у таких документах університету:
Кодекс академічної доброчесності Харківського національного аграрного університету імені В. В. Докучаєва (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/cad2017.pdf>);
Положення про уповноважену комісію з питань запобігання та виявлення корупції, урегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією, запобігання та виявлення фактів недоброчесності, хабарництва, порушень правил поведінки (https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення_уповноважена_комісія.pdf);
Положення про перевірку наукових, навчальних, науково-методичних та дипломних робіт на академічний плагіат (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/plagiat.pdf>).
За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.
На ОП «Лісове господарство» порушень принципів академічної доброчесності здобувачами не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Порядок проведення конкурсного відбору викладачів в університеті розроблений відповідно до ЗУ «Про освіту» та «Про вищу освіту», Статуту ХНАУ ім. В.В. Докучаєва.

Рівень професіоналізму викладачів ОП регламентується Положеннями:

– про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП університету:

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polppndpzd.pdf>)

– про рейтингову систему оцінювання діяльності НПП і структурних підрозділів ХНАУ ім. В.В. Докучаєва:

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2019/polrocs.pdf>)

– про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників ХНАУ ім. В.В. Докучаєва:

(https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/pol_pro_pidv_kvalifik.pdf)

Загальна кількість викладачів - 27, з них жінок - 44 %, чоловіків - 56 %. Віком до 35 років - 15 %, 35 - 60 р. - 55 %, понад 60 р. - 30 %. Мають: науковий ступінь - 74 % (канд. наук - 63 %, док. наук - 11 %); вчене звання - 60 %;

сертифікати - 70 % (з них В2 - 37 %).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В університеті діє наглядова рада, яка у своїй роботі керується Конституцією України, низкою державних документів та внутрішніми положеннями, зокрема Положенням про Наглядову раду ХНАУ ім. В.В. Докучаєва

(<https://knau.kharkov.ua/naglyadova-rada.html>)

Університет щорічно приймає участь у міжнародній виставці «Освіта Слобожанщини та навчання за кордоном»

(<https://knau.kharkov.ua/2842-osvta-slobozhanshini-ta-navchannja-za-ko-donom-2019.html>), міжнародній

агропромисловій виставці та форумі з розвитку фермерства «Агропорт Схід Харків», де здобувачі мають змогу

поспілкуватися з майбутніми роботодавцями:

(<https://knau.kharkov.ua/2787-ag-opo-t-shd-ha-kv-2019.html>)

В університеті щорічно проводять:

- «День зустрічі випускників», серед яких є потенційні роботодавці у т.ч. лісовій галузі;

- анкетування роботодавців для врахування особливостей, тенденцій ринку праці.

На ОП «Лісове господарство» впроваджено комплексне співробітництво із профільними підприємствами і організаціями-стратегічними партнерами (55 договорів). Основними завданнями співробітництва є: реалізація потреб ринку праці, забезпечення працевлаштування випускників; наповнення, удосконалення, реалізація і ресурсна підтримка ОП роботодавцями.

Обговорення ОП з роботодавцями відбувається на круглих столах (остання зустріч з стейкхолдерами та роботодавцями відбулася 25 серпня 2020 р. № протоколу 2).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Відповідно до пропозицій стейкхолдерів їх залучення до аудиторних занять заплановано на 2021-2022 навчальний рік. Водночас, роботодавці є співкерівниками (поряд із викладачами) навчально-виробничих практик здобувачів, що зумовлено їх зацікавленістю у майбутніх високо кваліфікованих спеціалістах. На факультеті лісового господарства є щорічна традиція проведення зустрічей здобувачів з представниками державних підприємств лісового та лісомисливського господарств.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

На базі університету для викладачів проводять семінари, тренінги, вебінари які сприяють їхньому професійному розвитку. В університеті впроваджено матеріальне заохочення високого професіоналізму викладачів через систему рейтингового оцінювання.

В університеті передбачено обов'язкове систематичне підвищення кваліфікації (проходження стажування) викладачів (https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/pol_pro_pidv_kvalifik.pdf).

Проведення атестації, щорічного оцінювання та професійного розвитку викладачів регламентуються відповідними Положеннями: (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polpapprac.pdf>)

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2019/polroccsp.pdf>) .

(https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/strategy2016_2020.pdf) .

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polzyo.pdf>)

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/polosvproc.pdf>)

(https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/kolektivniy_dogovor.pdf)

Низка викладачів групи забезпечення ОП отримали сертифікати з англійської мови B2 (Горошко В.В., Назаренко В.В., Познякова С.І., Біла Ю.М., Распопіна С.П., Діденко М.М., Петрова Т.О., Свіщова Я.О., Любимова Н.О., Шкляревський М.А.) та підвищували кваліфікацію за міжнародними програмами (Біла Ю.М., Распопіна С.П., Діденко М.М. та інші). Брали участь у тренінгу в рамках міжнародного проекту «Міжуніверситетська співпраця як інструмент підвищення якості обраних університетів України» від чеських експертів (2019-2021 рр.) Полях В.М., Біла Ю.М.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Університет стимулює розвиток викладацької майстерності через:

- впровадження практики проведення відкритих лекцій, взаємовідвідування занять.

- обов'язкове періодичне підвищення їхньої кваліфікації / або стажування

(https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/pol_pro_pidv_kvalifik.pdf)

Викладацька майстерність враховується під час атестації та підвищення у посаді

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polpapprac.pdf>)

За зразкове виконання своїх обов'язків, новаторство у науково-педагогічній діяльності, досягнення високого рівня

викладацької майстерності застосовуються різні форми морального та матеріального заохочення: об'ява подяки;

нагородження Почесною грамотою; присвоєння звання «Почесний професор ХНАУ ім. В.В. Докучаєва»;

преміювання відповідно рейтингу (НПП з найвищим балом отримують премію у розмірі одного посадового окладу - Карпець Ю.В. - 3 місце у рейтингу)

(https://knau.kharkov.ua/rating_pvs.html)

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polkmn.pdf>)

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polnvpprac.pdf>)

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polprework.pdf>)

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polpvzprdent.pdf>)

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polpppr2017.pdf>)

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2019/polroccsp.pdf>) .

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Університет має достатні фінансові та матеріально-технічні ресурси для досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання (https://knau.kharkov.ua/fin_z2019.html). Матеріально-технічна база ХНАУ ім. В.В. Докучаєва відповідає ліцензійним вимогам для забезпечення підготовки здобувачів початкового рівня вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство» (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/matzab.pdf>)

Матеріально-технічні ресурси ОП включають:

1. приміщення для проведення навчання, розташовані у п'яти корпусах, підключених до мережі Інтернет з наявною розлогою зоною Wi-Fi;

2. спеціалізовані аудиторії, обладнані мультимедійними системами;

3. дендрологічний парк ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, лісовий розсадник, ДП «Скрипаївське НДЛГ», музей Природи, які є базою для проведення практичних занять, навчальних і виробничих практик;

4. фундаментальна бібліотека, фонди якої відповідають загальним нормам (<http://lib.knau.kharkov.ua>); ОП забезпечено навчально-методичною та науковою літературою як на паперових, так і електронних носіях;

5. комп'ютерний клас;

6. гуртожитки; дві ідальні, низка буфетів, розташованих у навчальних корпусах; спортивні зали, у яких функціонують спортивні секції.

Навчально-методичне забезпечення ОП включає: підручники та посібники, методичні рекомендації до виконання лабораторно-практичних робіт, конспекти лекцій, у т.ч. на електронних носіях тощо. Навчально-методична література відповідає навчальному плану ОП (<http://dSPACE.knau.kharkov.ua/jsui/community-list>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування

цих потреб та інтересів?

В університеті створено освітнє середовище, яке дозволяє задовольняти потреби здобувачів ОП:

- висококваліфікований склад викладачів з діючою системою вдосконалення їхнього професійного рівня;
- постійне вдосконалення змісту ОК відповідно до сучасних вимог та інформаційних технологій;
- консультації з студентським самоврядуванням, анкетування і взаємодія здобувачів з кураторами для задоволення їхніх потреб та інтересів (організація екскурсій (Ботанічний сад, «Екопарк») і зустрічей з роботодавцями («Ярмарок вакансій») тощо;
- академічна мобільність і свобода, студентоцентрикований підхід;
- моральне та/або матеріальне заохочення за успіхи у навчанні, науково-дослідній і громадській роботі;
- увага до потреб здобувачів, які позбавлені батьківського піклування (сироти), осіб з окупованих територій, яким університет забезпечує безоплатне користування бібліотекою, навчальною, науковою, спортивною, виробничою, культурно-освітньою, побутовою базою;
- розвинена матеріально-технічна база та соціально-побутова інфраструктура університету для навчання, побуту, культурного та спортивного розвитку (вокальні, хореографічні, танцювальні гуртки, команда КВК, народний хор);
- є можливості для участі здобувачів у НДР (олімпіади, конкурси наукових студентських робіт тощо) та комфортної міжособистісної взаємодії учасників ОП, оснований на довірі, взаємоповазі, толерантності та доброзичливості.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Питання щодо безпечності життя та здоров'я здобувачів зафіксовано у Стратегії розвитку університету. Університет створює умови для безпечного життя та здоров'я здобувачів через:

- дотримання відповідних санітарно-гігієнічних норм;
- формування культури здоров'я;
- моніторинг стану фізичного здоров'я й забезпечення оптимальної рухової активності здобувачів (спортивні секції, клуби, змагання);
- психологічну безпеку та комфортність науково-освітнього середовища;
- дотримання норм техніки безпеки і правил протипожежної безпеки, (системне інструктування НПП, здобувачів);
- проведення навчальних заходів щодо навичок надання долікарняної допомоги, здорового способу життя, дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій тощо (відповідні інструкції та положення);
- надання медичної допомоги, яка здійснюється за угодою між університетом та комунальним закладом охорони здоров'я «Харківська міська студентська лікарня»;
- моніторинг психічного здоров'я через створення загальної доброзичливої атмосфери співробітництва та підтримки під час освітнього процесу;

В університеті працює практичний психолог, є сторінка психолога на сайті

(<https://knau.kharkov.ua/psychology.html>)

(https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення_про_психологічну_службу.pdf)

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В університеті створена і ефективно функціонує система механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. Освітня підтримка (гарант ОП, завідувачі кафедр, студентське самоврядування різних рівнів, рада молодих вчених і спеціалістів, платформа Moodle), організаційна (науково-дослідна частина, відділ аспірантури та докторантури, науково-методична рада, рада молодих вчених і спеціалістів, відділ підготовки іноземних громадян), інформаційна (портал університету, вільний безкоштовний доступ до інтернет ресурсів, доступ до бази Web of Science і Scopus, платформа Moodle), консультаційна (науково-дослідна частина, відділ аспірантури та докторантури, кафедри, куратори), соціальна (профспілкова організація університету, практичний психолог, підтримка здобувачів, які позбавлені батьківського піклування (сироти), осіб з окупованих територій, яким університет забезпечує користування бібліотекою, навчальною, науковою, спортивною, виробничою, культурно-освітньою, побутовою базою; рада молодих вчених і спеціалістів; відділ ліцензування та інформаційного забезпечення). Рівень задоволеності здобувачів початкового рівня вищої освіти зазначеними вище механізмами підтримки, згідно анкетування, є достатнім.

(<https://knau.kharkov.ua/anketa.html>)

(https://knau.kharkov.ua/uploads/OPP/flg/Звіт_205_МБ_щодо%20якості%20ОП%20та%20якості%20викладання%20дисциплін.pdf)

(<https://knau.kharkov.ua/psychology.html>)

(https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення_про_психологічну_службу.pdf).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, керуючись «Умовами доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами»

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2019/udzinv.pdf>).

В університеті затверджено порядок супроводу і надання допомоги особам з інвалідністю та іншим мало мобільним групам населення

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Док%202.pdf>)

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Док%203.pdf>).

В університеті:

- є навчальний корпус № 3, облаштований пандусом (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Док%201.pdf>);
 - є ліфт (корпусі №1), який забезпечує доступ осіб з особливими освітніми потребами до різних поверхів, бібліотеки, їдальні тощо;
 - працює практичний психолог, на сайті є сторінка психолога (<https://knau.kharkov.ua/psychology.html>).
- Для абітурієнтів з особливими потребами передбачено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти (<https://knau.kharkov.ua/uploads/vstup/2021/pp2020.pdf>).
- Здобувачі з особливими потребами на ОП «Лісове господарство» відсутні.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи сексуальні домагання, дискримінацію та корупцію, регулюють такі документи:

- Положення щодо порядку розгляду заяв, скарг, пропозицій та інших звернень громадян у Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва (https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/положення_про_скарги_2019.pdf)
 - Положення про уповноважену комісію ХНАУ ім. В.В. Докучаєва з питань запобігання та виявлення корупції, врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями і дискримінацією, запобігання та виявлення фактів недоброчинної, хабарництва, порушення правил поведінки (https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення_уповноважена_комисия.pdf)
 - Антикорупційна програма (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/corrupt.pdf>)
 - Положення про уповноважену комісію з питань запобігання та виявлення корупції Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2019/polantikor.pdf>).
- На факультетах, а також у головному корпусі університету розміщені «Скриньки довіри» і «Телефони довіри» через які можуть бути подані скарги. Моніторинг можливих конфліктних ситуацій ведеться через анкетування здобувачів (<https://knau.kharkov.ua/anketa.html>), а також їхню взаємодію з кураторами, деканатом, психологом.
- Відповідальною за реалізацію такої політики є Уповноважена комісія з питань запобігання виявлення корупції. У процесі реалізації ОП «Лісове господарство» конфліктних ситуацій, скарг, пов'язаних з конфліктними ситуаціями, сексуальними домаганнями та дискримінацією не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в університеті регулюються низкою положень та документів:

- Положення про організацію освітнього процесу Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polosvproc.pdf>);
- Положення про порядок створення, удосконалення, зміни та закриття освітніх програм Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва (https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення_про_порядок_створення.pdf);
- Положення про забезпечення якості освітньої діяльності і якості вищої освіти в Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polzyo.pdf>);
- Методичні рекомендації до розроблення, оформлення, рецензування та затвердження освітньої (освітньо-професійної) програми (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polmrrozoo.pdf>);
- Положення про організацію навчально-методичної роботи Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polonmr.pdf>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Розроблення, моніторинг та перегляд ОП здійснюють групи забезпечення згідно з вищезазначеними документами. Підставами до оновлення ОП є ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми, роботодавців, науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та/або інших ресурсних умов реалізації ОП.

Процедура перегляду ОП включає змістовне ознайомлення з ОП всіма учасниками, обговорення на зустрічах з потенційними роботодавцями, здобувачами освітнього рівня, у т.ч. на підставі анкетування здобувачів, аналізу досвіду розвитку аналогічних ОП, потреб ринку праці, економічного та науково-технічного розвитку галузі.

Удосконалена групою забезпечення ОП обговорюється та затверджується випусковими кафедрами, погоджується з деканом факультету, обговорюється та затверджується навчально-методичною та вченою радою факультету, оприлюднюється для громадського обговорення на сайті університету, надалі схвалюється Вченою радою ХНАУ ім. В.В. Докучаєва та вводиться у дію наказом ректора.

ОП за спеціальністю 205 «Лісове господарство» початкового рівня вищої освіти введено в дію з 01.09.2019 р. На підставі обговорення з роботодавцями, проведення опитування здобувачів ОП у 2020 р. було переглянуто та затверджено Вченою радою університету (протокол № 5 від 31 серпня 2020 р.). За результатами останнього перегляду ОП було внесені такі зміни: збільшено обсяг кредитів на дисципліну «Вища математика», оновлено зміст лекційного матеріалу, практичних занять. Відповідно до пропозицій роботодавців їх залучення до аудиторних занять заплановано на 2021-2022 н.р.
(https://knau.kharkov.ua/uploads/OPP/flg/steikholder_flg.pdf)
(<https://knau.kharkov.ua/uploads/OPP/flg/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%202020.pdf>)
(<https://knau.kharkov.ua/uploads/OPP/flg/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%202019.pdf>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучаються до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості через представників студентського самоврядування, які беруть участь у процесах обговорення, опрацювання, затвердження, удосконалення ОП під час засідань Вченої ради факультету лісового господарства та університету. Безпосередньо до обговорення ОП Лісове господарство початкового рівня вищої освіти були залучені здобувачі Белоліпецький В.В. та Красюк І.Ю.

Пропозиції здобувачів також враховують шляхом: проведення анкетування щодо якості освітніх програм, якості викладання навчальних дисциплін, рівня професійної майстерності викладачів. Анкетування проводиться анонімно. Анкетування здобувачів ОП "Лісове господарство" здебільшого проведено за допомогою паперових форм анкет. На сьогодні в університеті створено відділ моніторингу та забезпечення якості освіти (наказ № 619 від 04 листопада 2020 р.), яким систематизовано та удосконалено зміст анкет, додано нові форми та переведено анкетування в он-лайн режимі (<https://knau.kharkov.ua/anketa.html>). Розроблено Положення про опитування стейкхолдерів щодо якості освіти й освітньої діяльності в ХНАУ ім. В. В. Докучаєва (https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2021/ПОЛОЖЕННЯ%20ПРО%20ОПИТУВАННЯ_СТЕЙКХОЛДЕРІВ_2020.pdf). Подальше опитування здобувачів цієї ОП буде проводитись відповідно до розробленої процедури. Групою забезпечення та викладачами у ході аудиторних занять застосовується усне опитування здобувачів щодо покращення ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП у ході її обговорення, опрацювання, затвердження на засіданнях вченої ради факультету лісового господарства та університету відповідно до положень:

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/orss.pdf>)
(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polssnf.pdf>)
(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polssg.pdf>).

Його представники залучені до складу комісії щодо оцінювання якості змісту і результатів освітньої діяльності. Голова студентського самоврядування є членом ради з академічної доброчесності.

Органи студентського самоврядування мають право: брати участь у обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування студентів; брати участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти; делегувати своїх представників до робочих, дорадчих органів ХНАУ, його структурних підрозділів; самостійно визначати порядок організації своєї діяльності, приймати відповідні акти з цього питання тощо.

Нині до процедури внутрішнього забезпечення якості ОП залучається широке коло здобувачів вищої освіти через запроваджене анонімного on-line анкетування на дистанційній платформі навчання Moodle, результати якого враховуються під час перегляду ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Потенційні роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Із виробничими установами укладено договори про співпрацю (55 договорів).

Пропозиції від роботодавців щодо покращення ОП надходять у вигляді відгуків та рекомендацій, під час анкетування, проведення різноманітних заходів (круглі столи, засідання наглядової ради університету).

Зважаючи на специфіку професії, особлива увага акцентується на питаннях практичної підготовки здобувачів через включення у програми ОК тем, які стосуються новітніх технологій і сучасних вимірвальних приладів тощо. На факультеті є традиція щорічних зустрічей роботодавців із здобувачами на початку навчального року.

Існує практика обговорення з роботодавцями певних складових ОП безпосередньо під час проведення навчально-виробничих практик та «Ярмарок вакансій».

Представники ринку праці включені до складу Наглядової ради університету.

Безпосередньо до обговорення ОП залучені: Ткач В.П., директор УкрНДЛІГА, докт. с-г. наук; Стороженко В.І., начальник Донецького обласного управління лісового та мисливського господарства, канд. с-г. наук.; Склярів В.О., начальник Харківського обласного управління лісового та мисливського господарства; Циганчук Ю.Б., директор ДП «Гутянське лісове господарство».

ОП розміщено на сайті університету
(<https://knau.kharkov.ua/naglyadova-rada.html>)

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Зважаючи на те, що випускників за ОП не було, їх кар'єрний шлях не можливо прослідкувати. Водночас в університеті існує практика запрошення випускників для проведення різних святкових заходів (день знань, річниця університету, день працівника сільського господарства, день науки, щорічні зустрічі випускників університету, тощо), де проводяться зустрічі з викладачами та здобувачами вищої освіти, у ході яких доводиться інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. Отримання інформації щодо кар'єрного росту випускників проводиться також шляхом їх анкетування, телефонного опитування кураторами та представниками кафедр, факультетів, інших структурних підрозділів. Відділом моніторингу та забезпечення якості освіти передбачено он-лайн анкетування випускників. В подальшому результати анкетування та інтерв'ювання випускників обов'язково будуть враховуватись під час перегляду ОП. У процесі спілкування зі здобувачами ОП встановлено, що переважна їх більшість планує продовжити навчання на факультеті за відповідною спеціальністю більш високого рівня вищої освіти (бакалавр). Відзначимо, що багато випускників факультету лісового господарства займають керівні посади у державних підприємствах і наукових установах лісової галузі, зокрема Скляров В.О. – генеральний директор Харківського УЛМГ, Лисенко О.Г. – директор ДП «Ізюмське ЛГ», Висоцька Н.Ю. – заступник директора УкрНДІЛГА, Кобець О. В. – вчений секретар УкрНДІЛГА та ін.).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Внутрішньою системою забезпечення якості освіти в університеті передбачений моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм. Значна увага приділяється опитуванню стейкхолдерів щодо якості освітніх програм. Під час перегляду ОП «Лісове господарство» початкового рівня вищої освіти були враховані результати опитування роботодавців та здобувачів. Зокрема було збільшено кількість кредитів на вивчення ОК «Вища математика», а також зменшено кількість кредитів на ОК «Геодезія». Збільшення обсягу годин на практичну підготовку здобувачів безпосередньо в умовах виробництва обов'язково буде враховано у 2021-2022 н.р. Під час перегляду ОП було також враховано пропозиції щодо доповнення пункту 4 «Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», а також встановлено відповідність навчальних практик з дисциплін програмним компетентностям та програмним результатам навчання, що відображено у матрицях відповідності (пункт 5 та 6 ОП).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП «Лісове господарство» початкового рівня вищої освіти спеціальності 205 «Лісове господарство» проходить акредитацію вперше, акредитацій інших ОП аналогічного освітнього рівня у ХНАУ ім. В.В. Докучаєва не було. Водночас беруться до уваги пропозиції та зауваження, надані під час акредитації інших ОП університету, зокрема запроваджено он-лайн форми анкетування стейкхолдерів, розроблено силабуси навчальних дисциплін, активізується залучення роботодавців до освітнього процесу, сформовано таблиці пропозицій стейкхолдерів, планується розширення списку вибіркових дисциплін та впровадження автоматизації їх вибору.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Всі учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через низку процедур:

- 1) здобувачі – анкетування, а також опосередковано через аналіз успішності (результати сесії, ректорських контрольних робіт, захисту звітів); участь в обговоренні ОП;
- 2) органи студентського самоврядування – участь у засіданнях комісії для визначення та оцінювання якості змісту і результатів освітньої діяльності, вчених радах; обговорення, моніторинг та вдосконалення ОП;
- 3) викладачі – анкетування; рейтингове оцінювання, запроваджене в університеті; методичне, інформаційне та організаційне забезпечення ОП;
- 4) робоча група, групи забезпечення, гарант ОП, завідувачі кафедри – ініціювання розробки, опрацювання, реалізація, моніторинг та вдосконалення ОП;
- 5) представники відділу моніторингу та забезпечення якості освіти, відділу ліцензування та інформаційного забезпечення, навчального відділу – методичне та нормативне забезпечення процедур внутрішнього забезпечення якості, ініціювання процедури моніторингу ОП, забезпечення публічності, ефективне управління та контроль якості освітнього процесу; популяризація академічної доброчесності;
- 6) представники інституту міжнародної освіти та підвищення кваліфікації – сприяння підвищенню кваліфікації НПП;
- 7) комісія для визначення та оцінювання якості змісту і результатів освітньої діяльності, кафедри, вчені ради факультету та університету, методична рада факультету та університету – забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до Політики забезпечення якості вищої освіти та Положення про забезпечення якості освітньої діяльності і якості вищої освіти в університеті передбачено здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості ВО (навчальний та навчально-методичний відділи, відділ моніторингу та забезпечення якості освіти (ВМЗЯО));
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП (ВМЗЯО, факультети, кафедри);
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти і оприлюднення результатів оцінювань на сайті (навчальний відділ, ВМЗЯО, ректорат, факультети, кафедри, відділ ліцензування та інформаційного забезпечення);
- забезпечення підвищення кваліфікації викладачів, рейтингова система оцінювання (навчальний відділ; інститут міжнародної освіти та підвищення кваліфікації, ВМЗЯО, кафедри);
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною ОП (ректорат, факультети, кафедри, бібліотека);
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом, публічності інформації про ОП, ступені вищої освіти і кваліфікації (навчальний відділ, ВМЗЯО, відділ ліцензування і інформаційного забезпечення, інформаційно-обчислювальний центр);
- забезпечення дотримання академічної доброчесності (навчальний та навчально-методичний відділи, кафедри, факультети, ВМЗЯО, ректорат, бібліотека).

Повноваження підрозділів викладено у відповідних положеннях, розміщених на сайті університету.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються:

- (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/statut.pdf>)
- (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/polinrules.pdf>)
- (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/polosvproc.pdf>)
- (https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/kolektivniy_dogovor.pdf)
- (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polpvvd.pdf>)
- (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/orss.pdf>)
- (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polzyo.pdf>)
- (https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення%20про%20академічну%20мобільність%20ХНАУ_на%20сайт.pdf)
- (https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/положення_про_скарги_2019.pdf)
- (https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/pol_pro_pidv_kvalifik.pdf)
- (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2021/polmbp.pdf>)
- (https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення_про_академічну_свободу.pdf)
- (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення%20про%20порядок%20овизнання%20результатів.pdf>)
- (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polsoc.pdf>)
- (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polprns.pdf>)
- (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2021/polprnst.pdf>)
- (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polstudng.pdf>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

- (<https://knau.kharkov.ua/uploads/fakultet/OPP/ОПП%20Молодший%20Бакал%20на%202020%20ПРОЕКТ.pdf>)
- (<https://knau.kharkov.ua/uploads/fakultet/OPP/ОПП%20Молодший%20Бакалавр%2002.02%202021%20%20ПРОЕКТ.pdf>)
- (https://knau.kharkov.ua/uploads/OPP/flg/steikholder_flg.pdf)

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

- (<https://knau.kharkov.ua/uploads/OPP/flg/ОПП%202020.pdf>)

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

- 1) якісне кадрове забезпечення НПП – 74 %, яких, мають наукові ступені за лісівничими спеціальностями та активно залучені до НДР, а також є послідовниками Української школи лісової типології, яку було започатковано у стінах університету;
 - 2) тісне співробітництво з роботодавцями (55 договорів), що надає можливість здобувачам – набувати фахових компетентностей на провідних підприємствах під час проходження навчально-виробничих практик та випускникам – працевлаштування (від роботодавців регулярно поступають пропозиції), а також удосконалення ОП згідно виробничих потреб та потреб ринку праці;
 - 3) потужна матеріально-технічна база, зокрема, наявність: власного лісгоспу – ДП «Скрипаївське навчально - дослідне лісове господарство ХНАУ ім. В. В. Докучаєва» з унікальними багаторічними (більше 50 років) науково-виробничими об'єктами; дендрологічного парку; лісового розсаднику; музею Природи, де здобувачі набувають як теоретичних, так і практичних знань;
 - 4) висока потреба держави у спеціалістах лісової галузі середньої ланки, якісну підготовку яких забезпечує ОП;
 - 5) комфортне середовище для здобувачів (навчальне містечко являє собою кампус з розвиненою інфраструктурою для навчання, побуту, активного спортивного й культурного дозвілля, психологічного відпочинку – зона дендропарку);
 - 6) ефективна робота студентського самоврядування, на принципах студентоцентрованого підходу, академічної мобільності та добросовісності.
- Водночас ОП, згідно з пропозиціями стейкхолдерів, потребує змін у частині ще більшого виділення годин на практичну підготовку здобувачів; також необхідно покращити співпрацю, у т.ч. міжнародну, з закладами освіти, які готують фахівців для лісової галузі та запровадити практику залучення зовнішніх експертів; підвищити рівень володіння іноземною мовою здобувачами та НПП. ОП потребуватиме доопрацювання після затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство» молодші бакалаври.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективний розвиток ОП передбачає: її подальше удосконалення згідно з майбутнім стандартом вищої освіти, з пропозиціями роботодавців, з реформуванням галузі відповідно до Державної стратегії управління лісами України до 2035 року, через внесення змін у навчальні плани, графіки, змісту навчальних дисциплін, практичної підготовки; оновлення навчально-методичного забезпечення; нарощення матеріально-технічної бази ОП; започаткування курсу «Лісоруб», який надасть можливість здобувачам отримати робітничу професію.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ульяновченко Олександр Вікторович

Дата: 18.02.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Виробнича ознайомча практика	практика	<i>Виробнича практика.pdf</i>	K3maBHuVHmoVS4BPVzLXVaUEHYPhyMomyZr2LUs7q7l=	Державні підприємства лісового господарства України
Підсумковий екзамен	підсумкова атестація	<i>ПДА.pdf</i>	9RIFob2q6ZoXnUu/zIyLZ6lyWDneTITYG2ytjkmYis8=	Лекційна аудиторія, ноутбук HP-655, мультимедійний проектор EPSON EB-S92, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi.
Фітоценологія	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС_Фітоцен ологія.pdf</i>	P2qNqAf2HQtdWDXfGSVFzBsCZGC543eLwRorQCQ6FEZw=	Лекційна аудиторія, комп'ютери Core i3-10100, ms windows 10 pro, ms office 2016 pro plus, вільний доступ до Wi-Fi.
Екологія	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Екологія.pdf</i>	j409i/Wgoy4MBPD9c1+dQVr4yXVRENrazhMqRrshjYM=	Лекційна аудиторія, комп'ютери Core i3-10100, ms windows 10 pro, ms office 2016 pro plus, вільний доступ до Wi-Fi.
Комп'ютерна графіка і програмування	навчальна дисципліна	<i>Силабус Комп графіка.pdf</i>	8htGKPi2oGynxxQiL+qDtEmg3USTROg6MvRgPrqLbbc=	Комп'ютерна аудиторія, ноутбук Acer TravelMate 5760G, Lenovo type 2847-RD9, мультимедійний проектор Acer ASV1904, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi.
Інформаційні системи	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Інф сист.pdf</i>	xkOxzpKs6/bdo/PikG6Hb1ubu/OSz7rSL1YsZ4mykRk=	Комп'ютерна аудиторія, ноутбук Acer TravelMate 5760G, Lenovo type 2847-RD9, мультимедійний проектор Acer ASV1904, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi.
Гідротехнічна меліорація	навчальна дисципліна	<i>Силабус 4.01.2021р ГМ МБ.pdf</i>	wsFg81M1SIBAIYRW SquDrjfuCT9q+1sKggI5CHEWuSU=	Лекційна аудиторія, ноутбук Lenovo ideapad 110-17 ACL, мультимедійний проектор XPRO PANOPLUS, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi.
Проектування лісгосподарського комплексу	навчальна дисципліна	<i>Силабус Проектування ЛГК.pdf</i>	IjULaw9ZvZEqHYQ1xzHANPUXHesjIjJOv2H8KqH3Dw=	Лекційна аудиторія, ноутбук Lenovo ideapad 110-17 ACL, мультимедійний проектор XPRO PANOPLUS, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi.
Лісозахист	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Лісозахист.pdf</i>	rE922z9eV8t7IkaU8TW/SflL8O8oLCofTDpvhiiPDu4=	Лекційна аудиторія, ноутбук HP-655, мультимедійний проектор EPSON EB-S92, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi.
Навчальна практика з лісівництва	практика	<i>Лісівництво.pdf</i>	N6DpilAVoMlcFPS23XBQsjG39b/24Lu8YSYLuxoAlI4=	Лекційна аудиторія, лабораторія насінництва та розсадництва, ноутбук HP-655, мультимедійний проектор EPSON EB-S92, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi, музей кафедри лісівництва ім. Б.Ф. Остапенка, висотомір ИУ-1М, гоніометр 06849, мірні вилки
Лісова пірологія	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Пірологія.pdf</i>	dzZaCsSnw86CH1DNcJeMjxPXdPYaGTTB Cv3JXfcGwSE=	Лекційна аудиторія, ноутбук HP-655, мультимедійний проектор EPSON EB-S92, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi.

Цивільний захист	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС ЦЗ.pdf</i>	7CGjuL4zWWsw8kYPTSIb/swPjLiP6a5afXYaLAqmYSk=	Лекційна аудиторія, комп'ютери Core i3-10100, ms windows 10 pro, ms office 2016 pro plus, вільний доступ до Wi-Fi.
Недеревні ресурси лісу	навчальна дисципліна	<i>Силабус Недеревні ресурси 2020-21.pdf</i>	Oelsjz5niN6xQJghSSzqBDRXkY8osoGmLd851z9fG8=	Лекційна аудиторія, ноутбук HP-655, мультимедійний проектор EPSON EB-S92, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi.
Соціальне лісівництво	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Соц ліс.pdf</i>	EXb2WXVIYSEU22yKPtKg+xAeX7H3k2YWKoMzYltzjq0=	Лекційна аудиторія, ноутбук HP-655, мультимедійний проектор EPSON EB-S92, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi.
Лісомисливське господарство	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Лісомисливське госп-во.pdf</i>	dKpyM/LYaT5TG6QfclfhTqrL2K2/7l+dNeYa8vXMXM=	Лекційна аудиторія, ноутбук HP-655, мультимедійний проектор EPSON EB-S92, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi.
Лісовий кадастр	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС МБК Кадастр.pdf</i>	8h+m6oUe2h5XpxResCiyHxrqZhbLwPbMygbmEg4eCns=	Лекційна аудиторія, ноутбук Acer TravelMate 5760G, Lenovo type 2847-RD9, мультимедійний проектор Acer ASV1904, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi.
Переробка деревини	навчальна дисципліна	<i>Силабус Переробка деревини 2020.pdf</i>	vBJ3S8/rmSBNtGTbCrFZiZlbrClSwgvmmodRKXoxPLlY=	Лекційна аудиторія, ноутбук HP-655, мультимедійний проектор EPSON EB-S92, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi.
Лісопиляння	навчальна дисципліна	<i>Силабус Лісопиляння 2020.pdf</i>	GG15FN7sfdQpSi2c/x1t8lxdrKJE6upEyoAuQjohvtI=	Лекційна аудиторія, ноутбук HP-655, мультимедійний проектор EPSON EB-S92, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi.
Деревинознавство і лісове товарознавство	навчальна дисципліна	<i>Силабус Деревинозн і ліс товар.pdf</i>	cbvKTkiKBoipq/VwLpy+uVM5oce/7Ir5oTnoE/TV71Y=	Лекційна аудиторія, ноутбук HP-655, мультимедійний проектор EPSON EB-S92, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi.
Стандартизація	навчальна дисципліна	<i>Силабус Стандартизація.pdf</i>	y3IAjDSBzo1KTZowB5VRom1SWZ08No8wp2yB88EL5AU=	Лекційна аудиторія, ноутбук HP-655, мультимедійний проектор EPSON EB-S92, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi.
Охорона праці та безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС ОП та БЖД.pdf</i>	+deZDbxpCKAJMgZDIHyZ62yKULwxORhqKhWRmy34R14=	Лекційна аудиторія, комп'ютери Core i3-10100, ms windows 10 pro, ms office 2016 pro plus, вільний доступ до Wi-Fi.
Навчальна практика з механізації лісового господарства	практика	<i>Механізація.pdf</i>	5lGaiFiGik6A62rKcc0A6wP753tzo5SsOwvxsx2cxMU=	Комп'ютерний клас, комп'ютери Core i3-10100, ms windows 10 pro, ms office 2016 pro plus, вільний доступ до Wi-Fi, 13 профільних навчальних лабораторій зі спеціальною технікою, слюсарна майстерня, два криті ангари з технікою загальною площею понад 10 000 м ² , дослідний полігон площею 3 га.
Навчальна практика з лісових культур і лісомеліорації	практика	<i>Лісові культури.pdf</i>	9YYJIK2oTHVsuh2eNT7oXyYZKyReDPNYYIGqd9PtX1k=	Лабораторія насінництва та розсадництва, ноутбук Lenovo ideapad 110-17 ACL, мультимедійний проектор XPRO PANOPUS, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi, вологомір для ґрунту МГ-44, люксметр GM 1030, рН-метр/вологомір/люксметр для ґрунту JHL 9918, рН-метр AD 1030

				професійний для визначення кислотності та ОВП, ваги електронні «AXIS» А 500, мікроскоп Мікмед-1, ХА 4102, шафа сушильна ЗЛГ ВЛР-200 та ВЛК-500, шафа сушильна 2В 151.
Геодезія	навчальна дисципліна	<i>Силабус геодезія.pdf</i>	E3IHcCa1kos9FrdT7i aeScOqze3T/FOy8Ro Zh1kqwCY=	Лекційна аудиторія, комп'ютери Core i3-10100, ms windows 10 pro, ms office 2016 pro plus, вільний доступ до Wi-Fi.
Українська мова	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Укр мова.pdf</i>	01shkwJzmYabixqXd 3mtHxMQBn1pa9Js Ry8zx1VTXzo=	Лекційна аудиторія, комп'ютери Core i3-10100, ms windows 10 pro, ms office 2016 pro plus, вільний доступ до Wi-Fi.
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Математика.pdf</i>	KW+lKpJvQrQSSMxy X1kkMoBEoeYtPHpa FJV4wBcyzgA=	Лекційна аудиторія, комп'ютери Core i3-10100, ms windows 10 pro, ms office 2016 pro plus, вільний доступ до Wi-Fi.
Інформатика	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Інформатика.pdf</i>	9O/T4OsrIDtJcpe5B pmIYCLMokIRp143 DCEMJPFbm6E=	Комп'ютерна аудиторія, комп'ютери Core i3-10100, ms windows 10 pro, ms office 2016 pro plus, вільний доступ до Wi-Fi.
Хімія	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Хімія.pdf</i>	1jLScEd4pRRZiyu3h V5S2kerjnDu+kdh6F HqK+aE8QU=	Лекційна аудиторія, комп'ютери Core i3-10100, ms windows 10 pro, ms office 2016 pro plus, вільний доступ до Wi-Fi.
Ботаніка	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Ботаніка.pdf</i>	yVcUnX6awfYmhn5s MfTaaeYFve34xjHOc VowJxVQotU=	Лекційна аудиторія, комп'ютери Core i3-10100, ms windows 10 pro, ms office 2016 pro plus, вільний доступ до Wi-Fi.
Біометрія	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Біометрія.pdf</i>	o7sn+Ba2/q9QaLnq NyUbj+bNyJO3sYI3 P21hv4lu+Jc=	Лекційна аудиторія, ноутбук Lenovo ideapad 110-17 ACL, мультимедійний проектор XPRO PANOPLUS, проєкційний екран, вільний доступ до Wi-Fi.
Лісове ґрунтознавство	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Ліс ґрунтознавство.pdf</i>	mHfwj6q1geUf3gV8 fCYEOHX500TqsVx LIDzVNkfwK8=	Лекційна аудиторія, ноутбук Lenovo ideapad 110-17 ACL, мультимедійний проектор XPRO PANOPLUS, проєкційний екран, вільний доступ до Wi-Fi.
Навчальна практика з лісового ґрунтознавства	практика	<i>Ґрунтознавство.pdf</i>	+qm5E6+evSro2yA9 N9c9w3hTnkW7Ih1M 9IEC5gEdZqA=	Лабораторія насінництва та розсадництва, ноутбук Lenovo ideapad 110-17 ACL, мультимедійний проектор XPRO PANOPLUS, проєкційний екран, вільний доступ до Wi-Fi, вологомір для ґрунту МГ-44, люксметр GM 1030, рН-метр/ вологомір/люксметр для ґрунту JHL 9918, рН-метр AD 1030 професійний для визначення кислотності та ОВП, ваги електронні «AXIS» А 500, мікроскоп Мікмед-1, ХА 4102, шафа сушильна ЗЛГ ВЛР-200 та ВЛК-500, шафа сушильна 2В 151.
Навчальна практика з дендрології	практика	<i>Дендрологія.pdf</i>	8WxP9w7JKcIBQIU/ Nuvok1Gn/93m1/5q bsrayNm5ydw=	Лабораторно-практична аудиторія для дисципліни «Дендрологія», ноутбук HP-655, мультимедійний проектор EPSON EB-S92, проєкційний екран, вільний доступ до Wi-Fi, дендропарк ХНАУ.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Англ.pdf</i>	LZmdZtAGKRVvZFU i2BY19dWVplGorJH KQAp6tWsbIgm=	Лекційна аудиторія, комп'ютери Core i3-10100, ms windows 10 pro, ms office 2016 pro plus, вільний доступ до Wi-Fi.
Економіка, організація і	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Економіка.pdf</i>	LSGGSy1hfs4AIPbFo CUBmpZnfNcbGm8	Лекційна аудиторія, ноутбук Accer TravelMate 5760G, Lenovo

планування лісового господарства			mJGXXd3nXiiE=	type 2847-RD9, мультимедійний проектор Acer ASV1904, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi.
Лісова таксація і лісовпорядкування	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС МБК такс.pdf</i>	vTQopsRqh+kUrT/ucdRHZOFBvjJTWLb44Kcxe4lpGMEQ=	Лекційна аудиторія, ноутбук Acer TravelMate 5760G, Lenovo type 2847-RD9, мультимедійний проектор Acer ASV1904, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi.
Механізація лісгосподарських робіт	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Механізація ЛГ робіт.pdf</i>	jMEnzVuZ8fC18ZoMKh/NZBLQGX3iDBR2Jx7utVEYmXI=	Лекційна аудиторія, комп'ютери Core i3-10100, ms windows 10 pro, ms office 2016 pro plus, вільний доступ до Wi-Fi.
Лісокористування	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Лісокористування.pdf</i>	FQAdelQjAth4Aqg2Rsj7VIyAwv9bt5Xroi16u6nE3+4=	Лекційна аудиторія, ноутбук Acer TravelMate 5760G, Lenovo type 2847-RD9, мультимедійний проектор Acer ASV1904, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi.
Генетика і лісова селекція	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Генетика.pdf</i>	TqECV9pD9x9HiOMibON6xz/OZFN6JArF262YtNUxVeE=	Лекційна аудиторія, комп'ютери Core i3-10100, ms windows 10 pro, ms office 2016 pro plus, вільний доступ до Wi-Fi.
Дендрологія	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Дендрологія.pdf</i>	l61QxwdMY/hd9in6zsdcuahcaCzPHk3rWqlbo4f3MTc=	Лекційна аудиторія, ноутбук HP-655, мультимедійний проектор EPSON EB-S92, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi.
Тепличне господарство	навчальна дисципліна	<i>Силабус Тепличне господарство МБ.pdf</i>	HprhUQquTEAmCaDJVv8D8ZF8cFBpk4AKbYgWr2d8grA=	Лекційна аудиторія, ноутбук Lenovo ideapad 110-17 ACL, мультимедійний проектор XPRO PANOPLUS, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi.
Лісівництво	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Лісівництво.pdf</i>	GHk52JhwHjt8afUBwVZ83HY22WuEB/gfX1feVRAZIWU=	Лекційна аудиторія, ноутбук HP-655, мультимедійний проектор EPSON EB-S92, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi.
Навчальна практика з лісової таксації і лісовпорядкування	практика	<i>Таксація і лісовпорядкування.pdf</i>	Lizj7d83tXz4ldQdUZa9li5grv7DRBamb9W5oEUBo4=	Лекційна аудиторія, ноутбук Acer TravelMate 5760G, Lenovo type 2847-RD9, мультимедійний проектор Acer ASV1904, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi, GPS приймач (Fild MAP) - HAMMERHEAD P233, висотомір ІУ-1М, бензомоторна пила «Мотор Січ-270», мірна вилка Haglöf, дендропарк ХНАУ, «Скрипайівське НДЛГ»
Навчальна практика з геодезії	практика	<i>Геодезія.pdf</i>	AFFHGRYuH781paaNRmq9ovDHZhxuE+k2V/V9tnjbdSU=	Стенд просторового масштабування; комп'ютерна лабораторія, комп'ютери Core i3-10100, ms windows 10 pro, ms office 2016 pro plus, вільний доступ до Wi-Fi, GPS приймач (Fild MAP) - HAMMERHEAD P233
Лісові культури і лісомеліорація	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Лісові ку-ри.pdf</i>	HVViaOurZhdowOVfi8B7I+vTcQD6FcIxPxkEaIWwVxeY=	Лекційна аудиторія, ноутбук Lenovo ideapad 110-17 ACL, мультимедійний проектор XPRO PANOPLUS, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi.
Історія і культура України	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Історія.pdf</i>	yJlKp4u/xZBhR5N45WSkeyVN7Cdxtqc2e08TAEIR9oU=	Лекційна аудиторія, комп'ютери Core i3-10100, ms windows 10 pro, ms office 2016 pro plus, вільний доступ до Wi-Fi.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності

для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
12399	Логінова Олена Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет агрономічний		37	Іноземна мова	П.3, П.8, П.13, П.15, П.17 Кваліфікація викладача: Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов 1981р. Диплом з відзнакою Ч № 590380 Спеціальність англійська та німецька мови. Кваліфікація - вчитель англійської та німецької мов. Відомості про підвищення кваліфікації: Харківський національний автомобільно-дорожній університет (свідоцтво № 920725 від 01 листопада 2018 р.); Тема «Застосування інноваційних технологій навчання іноземних мов у немовних ВНЗ»
61762	Трофименко Михайло Євменович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет лісового господарства		33	Гідротехнічна меліорація	П.3, П.4, П.8, П.10, П.13, П.15, П.16, П.17, П.18 Кваліфікація викладача: Диплом спеціаліста - Брянський технологічний інститут, інженер лісового господарства П 469109 від 17 грудня 1969р Відомості про підвищення кваліфікації: Стажування в "Харківдівпроагроліс" сертифікат № А-10-105 від 29.12. 2020 р.
61762	Трофименко Михайло Євменович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет лісового господарства		33	Проектування лісгосподарського комплексу	П.3, П.4, П.8, П.10, П.13, П.15, П.16, П.17, П.18 Кваліфікація викладача: Диплом спеціаліста - Брянський технологічний інститут, інженер лісового господарства П 469109 від 17 грудня 1969р

							Відомості про підвищення кваліфікації: Стажування в "Харківдпроагроліс" сертифікат № А-10-105 від 29.12. 2020 р.
325628	Борисова Валентина Леонідівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет лісового господарства	Диплом спеціаліста, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2005, спеціальність: 130401 Лісове господарство	3	Лісозахист	П.1, П.2, П.13, П.15, П.16, П.18 Кваліфікація викладача: Спеціаліст з лісового господарства Харківський державний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва 30.06.2005 р. ХАН№27393513 Лісове господарство Відомості про підвищення кваліфікації: Стажування в "Харківдпроагроліс" сертифікат № А-10-103 від 29.12. 2020 р.
325628	Борисова Валентина Леонідівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет лісового господарства	Диплом спеціаліста, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2005, спеціальність: 130401 Лісове господарство	3	Лісова пірологія	П.1, П.2, П.13, П.15, П.16, П.18 Кваліфікація викладача: Спеціаліст з лісового господарства Харківський державний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва 30.06.2005 р. ХАН№27393513 Лісове господарство Відомості про підвищення кваліфікації: Стажування в "Харківдпроагроліс" сертифікат № А-10-103 від 29.12. 2020 р.
54898	Любимова Ніна Олександрівна	Професор, Сумісництво	Факультет лісового господарства	Диплом доктора наук ДД 004500, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 015283, виданий 03.07.2002, Атестат доцента 12ДЦ 016932, виданий 19.04.2007, Атестат професора АП 000830, виданий 27.12.2018	24	Охорона праці та безпека життєдіяльності	П.1, П.2, П.3, П.6, П.10, П.13, П.15, П.16, П.17, П.18 Кваліфікація викладача: Диплом Харківського політехнічного інституту по спеціальності «Автоматизація виробництва та розподілу електроенергії», Б-1 №690522;16 лютого 1976 р. Диплом Харківського державного університету за спеціальністю «Психологія», ЛЗ №000461; Диплом доктора технічних наук за спеціальністю «Прилади і методи контролю та визначення складу речовин», ДД № 004500 від 30 червня 2015 р. «Контроль багатокон-

						<p>понентного забруднення навколишнього середовища відходами енергетичних та енергоємних підприємств»; Диплом професора кафедри агро-технологій та екології АП №000830, від 05 березня 2019 р. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ №185046, Харківського національного автомобільно-дорожнього університету за темою «Оцінка еколого-економічної шкоди від забруднення довкілля» від 07 лютого 2018 р. 2. Стажування в Університеті м.Хельсінкі (Фінляндія), Віккі Кампус, 7-14 листопада, 2016 р. 3. Certificate of attainment in modern languages (level B2) No 000296057, 05.11.2018 4. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ №185083, Харківського національного автомобільно-дорожнього університету за темою «Шляхи підвищення стійкості об'єктів АПК. Охорона праці. Цивільний захист» від 13 листопада 2017 р. 5. Certificate of attainment in modern languages. English. Level B2. № 000296057 від 05.11.2018р.</p>	
54898	Любимова Ніна Олександрівна	Професор, Сумісництво	Факультет лісового господарства	<p>Диплом доктора наук ДД 004500, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 015283, виданий 03.07.2002, Атестат доцента 12ДЦ 016932, виданий 19.04.2007, Атестат професора АП 000830, виданий 27.12.2018</p>	24	Цивільний захист	<p>П.1, П.2, П.3, П.6, П.10, П.13, П.15, П.16, П.17, П.18 Кваліфікація викладача: Диплом Харківського політехнічного інституту по спеціальності «Автоматизація виробництва та розподілу електроенергії», Б-1 №690522; 16 лютого 1976 р. Диплом Харківського державного університету за спеціальністю «Психологія», ЛЗ</p>

							<p>№000461; Диплом доктора технічних наук за спеціальністю «Прилади і методи контролю та визначення складу речовин», ДД № 004500 від 30 червня 2015 р. «Контроль багатоконпонентного забруднення навколишнього середовища відходами енергетичних та енергоємних підприємств»; Диплом професора кафедри агро-технологій та екології АП №000830, від 05 березня 2019 р. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ №185046, Харківського національного автомобільно-дорожнього університету за темою «Оцінка еколого-економічної шкоди від забруднення довкілля» від 07 лютого 2018 р. 2. Стажування в Університеті м.Хельсінкі (Фінляндія), Віккі Кампус, 7-14 листопада, 2016 р. 3. Certificate of attainment in modern languages (level B2) No 000296057, 05.11.2018 4. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ №185083, Харківського національного автомобільно-дорожнього університету за темою «Шляхи підвищення стійкості об'єктів АПК. Охорона праці. Цивільний захист» від 13 листопада 2017 р. 5. Certificate of attainment in modern languages. English. Level B2. № 000296057 від 05.11.2018р.</p>
172148	Познякова Світлана Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет лісового господарства	Диплом кандидата наук ДК 020207, виданий 02.07.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 022507, виданий	23	Недеревні ресурси лісу	<p>П.1, П.2, П.3, П.7, П.8, П.10, П.13, П.15, П.16, П.18 Кваліфікація викладача: Диплом спеціаліста - Харківський державний педагогічний</p>

				12.02.2009, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006885, виданий 27.05.2009		університет імені Г.С. Сковороди, 1996 р., спеціальність «Біологія», кваліфікація учитель біології і практичний психолог. ЛР ВЕ № 000446 від 1 червня 1996 р. Кандидат сільськогосподарських наук, 06.03.03 – лісознавство і лісівництво ДК № 020207, від 2 липня 2003 р. «Особливості формування лісового середовища в культурах дуба Лівобережного Лісостепу України». Доцент кафедри лісівництва 12 ДЦ № 022507 від 19 лютого 2009 р. Старший науковий співробітник зі спеціальності лісознавство і лісівництво АС № 006885 від 27 травня. 2009 р. Відомості підвищення кваліфікації: Харківський державний проектно- вишукувальний інститут агримеліорації і лісового господарства “ХАРКІВДІПРОАГРО ЛІС”, посвідчення № А-10-55 від 2 червня 2017 р на тему: «Перспективна дендрофлора в озелененні населених пунктів та лісовому господарстві. Сучасні технології створення декоративних та лісових насаджень». Certificate of attainment in modern languages. English. Level B2. № 0003022 (13.11.2018)	
281022	Шкляревський Максим Анатолійович	Асистент, Сумісництво	Факультет лісового господарства	Диплом магістра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2018, спеціальність: 205 Лісове господарство	2	Стандартизація	П.1, П.2, П.5, П.14, П.15, П.16 Кваліфікація викладача: Диплом магістра - Харківський національний аграрний університет ім. В.В.Докучаєва, спеціальність 205 «Лісове господарство», професійна кваліфікація – «Магістр лісового господарства», диплом М18 №049933 від 27.02.2018р. Відомості про підвищення кваліфікації:

							Сертифікат В2 №000091274 від 19.06.2018 р.
111688	Горошко Віталій Віталійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет лісового господарства	Диплом спеціаліста, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2003, спеціальність: 130401 Лісове господарство, Диплом кандидата наук ДК 010866, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 042498, виданий 28.04.2015	17	Лісомисливськ е господарство	П.2, П.3, П.8, П.10, П.13, П.14, П.15, П.16 П.18 Кваліфікація викладача: Диплом спеціаліста - Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, 2003, Лісове господарство, інженер лісового господарства, ХАН№23355603 від 26 червня 2003р. Кандидат сільськогосподарських наук, 06.03.03 – лісознавство і лісівництво), ДК №010866 від 01.03.2013 р., «Лісистість водозборів річок середньої течії Сіверського Донця та особливості формування лісів на них» Доцент кафедри лісівництва, 12ДЦ №042498 від 28.04.2015 р. Відомості про підвищення кваліфікації: Харківський державний проектно- вишуквальний інститут агромеліорації і лісового господарства “ХАРКІВДІПРО- АГРОЛІС”, посвідчення № А-10-17 від 15.08.2018 тема: «Вивчення досвіду інституту Харківдіпроагроліс щодо розробки проектів організації та розвитку мисливського та лісового господарства»; Certificate of attainment in modern languages (Date: 28.10.2018/ № 000293703)
230941	Полях Вадим Миколайови ч	Доцент, Основне місце роботи	Факультет лісового господарства	Диплом бакалавра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Харківський національний	5	Інформаційні системи	П.1, П.2, П.5, П.8, П.10, П.14, П.15, П.16, П.18 Кваліфікація викладача: Диплом магістра - Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, 2013, Економіка підприємства, магістр з економіки підприємства, ХА № 45746505 від 27.06.2013 р. Диплом магістра -

аграрний
університет ім.
В.В. Докучаєва,
рік закінчення:
2013,
спеціальність:
0501
Економіка
підприємства,
Диплом
магістра,
Харківський
національний
аграрний
університет ім.
В.В. Докучаєва,
рік закінчення:
2020,
спеціальність:
205 Лісове
господарство,
Диплом
кандидата наук
ДК 040491,
виданий
28.02.2017

Харківський
національний
аграрний університет
ім. В.В. Докучаєва,
2020, Лісове
господарство, магістр
з лісового
господарства, М20
№122547 від
30.12.2020 р.
Кандидат
економічних наук,
08.00.04 – Економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності)
ДК №040491 від
28.02.2017 р.,
«Маркетингова
стратегія розвитку
свинарства в
сільськогосподарських
підприємствах»
Відомості про
підвищення
кваліфікації:
УКРАЇНСЬКИЙ
ОРДЕНА «ЗНАК
ПОШАНИ»
НАУКОВО-
ДОСЛІДНИЙ
ІНСТИТУТ ЛІСОВОГО
ГОСПОДАРСТВА ТА
АГРОМЕЛІОРАЦІЇ ім.
Г.М. Висоцького,
довідка № 525 від 12
жовтня 2018 р.
Курс Digital Workshop
"Основи інтернет-
маркетингу" (2016, 2
місяці).
"Як писати про
економіку без
помилки?" курс від
Київської школи
економіки та
VoxUkraine (2017,
листопад).
Онлайн-курс «Основи
програмування» від
GeekBraing (2018,
січень).
Курс «Підготовка та
впровадження
проектів розвитку
громад» наданий
Асоціацією міст
України на платформі
Prometheus (2018,
липень).
Тренінги у рамках
проекту
«Міжуніверситетська
співпраця як
інструмент
підвищення якості
обраних університетів
України» від чеських
експертів (2019, 10
днів).
Участь у онлайн-
семінарах чеського
проекту
«Міжуніверситетська
співпраця як
інструмент
підвищення якості
обраних університетів
України» з
підвищення

						кваліфікації (2020, 29 год.). Участь у онлайн-семінарах чеського проекту «Зміцнення наукового потенціалу і співпраці українських університетів в АгроНаукових галузях» з підвищення кваліфікації (2020, 47,5 год.).	
148436	Назаренко Віталій Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет лісового господарства	Диплом спеціаліста, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2003, спеціальність: 130401 Лісове господарство, Диплом кандидата наук ДК 021090, виданий 03.04.2014, Атестат доцента АД 003817, виданий 25.09.2019	15	Лісовий кадастр	П.1, П.2, П.3, П.10, П.11, П.13, П.14, П.15, П.16 Кваліфікація викладача: Диплом спеціаліста - Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, 2003 спеціальність - "Лісове господарство" кваліфікація - "Інженер лісового господарства" ХА №23355606 від 26 червня 2003 Кандидат сільськогосподарських наук, 06.03.03 - лісознавство і лісівництво ДК № 021090 від 3 квітня 2014 р., «Лісівничо-екологічний макрокомплекс та продуктивність типів лісу Лісостепу Харківщини.» Доцент кафедри лісоуправління, лісоексплуатації та безпеки життєдіяльності АД № 003817 від 16 грудня 2019 р. Відомості про підвищення кваліфікації: Сертифікат В2 № 000788214 від 19 лютого 2018 р. Сертифікат учасника ІІІ міжнародної науково-практичної конференції «Пріоритети наукових досліджень: теоретичні та практичні цінності» 27-30 листопада 2018 р. Новий Сонч, Польща. Сертифікат учасника ІІ міжнародної науково-практичної конференції «Кліматичні зміни та сільське господарство. Виклики для аграрної науки та освіти» 10-12 квітня 2019 р. Харківський державний проектно-вишукувальний

							інститут агрономічної і лісового господарства "Харківдліпагроліс" Посвідч. № А-10-09/2 від 02 квітня 2019 р.
321025	Карпець Юрій Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет лісового господарства	Диплом спеціаліста, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2006, спеціальність: 130401 Лісове господарство, Диплом доктора наук ДД 009786, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 053866, виданий 08.07.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 033246, виданий 30.11.2012	13	Переробка деревини	П.1, П.2, П.3, П.4, П.5, П.7, П.8, П.10, П.13, П.14, П.15, П.16 Кваліфікація викладача: Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, 2006, Лісове господарство, інженер лісового господарства, ХА № 30438421 від 30.06.2006 р 1) Доктор біологічних наук, 091 – Біологія (03.00.12 – Фізіологія рослин), ДД №009786 від 14.05.2020 р., «Участь оксиду азоту (NO) у трансдукції стресових сигналів і формуванні адаптивних реакцій рослин» 2) Професор ХНАУ ім. В.В. Докучаєва ПР №047 від 27.11.2017 р. 3) Доцент кафедри лісоуправління та лісоексплуатації, 12ДЦ №033246 від 30.11.2012 р. 4) Кандидат біологічних наук, 091 – Біологія (03.00.12 – Фізіологія рослин), ДК №053866 від 08.07.2009 р., «Загартування рослин короткочасною дією високих температур: особливості передачі сигналу і фізіологічної відповіді» Відомості про підвищення кваліфікації: Перебування у докторантурі ХНАУ ім. В.В.Докучаєва з грудня 2014 р. по листопад 2017 р., захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук у 2020 р., отримання міжнародного гранту у ролі наукового керівника у 2020 р.
281022	Шклярєвський Максим Анатолійович	Асистент, Сумісництво	Факультет лісового господарства	Диплом магістра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення:	2	Деревинознавство і лісове товарознавство	П.1, П.2, П.5, П.14, П.15, П.16 Кваліфікація викладача: Диплом магістра - Харківський національний аграрний університет

				2018, спеціальність: 205 Лісове господарство			ім. В.В.Докучаєва, спеціальність 205 «Лісове господарство», професійна кваліфікація – «Магістр лісового господарства», диплом М18 №049933 від 27.02.2018р. Відомості про підвищення кваліфікації: Сертифікат В2 №000091274 від 19.06.2018 р.
280973	Гармаш Анна Василівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет лісового господарства	Диплом молодшого спеціаліста, Житлово- комунальний технікум Харківської національної академії міського господарства, рік закінчення: 2010, спеціальність: 130406 Зелене будівництво і садово-паркове господарство, Диплом бакалавра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2013, спеціальність: 1304 Лісове і садово-паркове господарство	3	Лісова таксація і лісовпорядкува ння	П.2, П.8, П.14, П.15 Кваліфікація викладача: Диплом магістра - Харківський національний аграрний університет ім. В.В.Докучаєва, спеціальність 205 «Лісове господарство», професійна кваліфікація – «Магістр лісового господарства», диплом ХА №47805951 від 26.02.2015 р. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Навчання в аспірантурі ХНАУ ім.В.В. Докучаєва з 2015 по 2018 рр., посвідчення № 046 2. Стажування в "ХАРКІВДІПРОАГРО ЛІС" з 10.11.2020 р. по 24.12.2020 р., посвідчення № А-10- 104 Науково-педагогічний стаж – 3 роки
43049	Мокрецова Надія Яківна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет лісового господарства	Диплом спеціаліста, Ростовский орден Трудового Красного Знамени государственн ый університет, рік закінчення: 1979, спеціальність: Філософія, Диплом кандидата наук ФС 011475, виданий 21.08.1994, Атестат доцента ДЦ 002567, виданий 26.06.2001	38	Історія і культура України	П.3, П.8, П.13, П.14, П.15, П.16, П.17 Кваліфікація викладача: Диплом спеціаліста - Ростовський державний університет 26.1979. р. Г-1 № 991828. Філософія, Філософ, викладач Кандидат філософських наук, 12.05.1991 – Диплом кандидата наук – ФС № 011475 від 12 серпня 1991 р., «Гуманізація суб'єкт- об'єктних відносин у сучасній науці». Відомості про підвищення кваліфікації: Харківський національний університет міського господарства імені О.В. Бекетова на кафедрі філософії і політології.

							посвідчення № 399 від 07.12.2020 План стажування виконано у обсязі 180 год.
111688	Горошко Віталій Віталійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет лісового господарства	Диплом спеціаліста, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2003, спеціальність: 130401 Лісове господарство, Диплом кандидата наук ДК 010866, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 042498, виданий 28.04.2015	17	Соціальне лісівництво	П.2, П.3, П.8, П.10, П.13, П.14, П.15, П.16 П.18 Кваліфікація викладача: Диплом спеціаліста - Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, 2003, Лісове господарство, інженер лісового господарства, ХАН №23355603 від 26 червня 2003р. Кандидат сільськогосподарських наук, 06.03.03 – лісівництво і лісівництво), ДК №010866 від 01.03.2013 р., «Лісистість водозборів річок середньої течії Сіверського Донця та особливості формування лісів на них» Доцент кафедри лісівництва, 12ДЦ №042498 від 28.04.2015 р. Відомості про підвищення кваліфікації: Харківський державний проектно-вишукувальний інститут агроеліорації і лісового господарства "ХАРКІВДІПРО-АГРОЛІС", посвідчення № А-10-17 від 15.08.2018 тема: «Вивчення досвіду інституту Харківдіпроагроліс щодо розробки проектів організації та розвитку мисливського та лісового господарства»; Certificate of attainment in modern languages (Date: 28.10.2018/ № 000293703)
230941	Полях Вадим Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет лісового господарства	Диплом бакалавра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0501 Економіка	5	Комп'ютерна графіка і програмування	П.1, П.2, П.5, П.8, П.10, П.14, П.15, П.16, П.18 Кваліфікація викладача: Диплом магістра - Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, 2013, Економіка підприємства, магістр

підприємства,
Диплом
магістра,
Харківський
національний
аграрний
університет ім.
В.В. Докучаєва,
рік закінчення:
2013,
спеціальність:
0501
Економіка
підприємства,
Диплом
магістра,
Харківський
національний
аграрний
університет ім.
В.В. Докучаєва,
рік закінчення:
2020,
спеціальність:
205 Лісове
господарство,
Диплом
кандидата наук
ДК 040491,
виданий
28.02.2017

з економіки
підприємства, ХА №
45746505 від
27.06.2013 р.
Диплом магістра -
Харківський
національний
аграрний університет
ім. В.В. Докучаєва,
2020, Лісове
господарство, магістр
з лісового
господарства, М20
№122547 від
30.12.2020 р.
Кандидат
економічних наук,
08.00.04 – Економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності)
ДК №040491 від
28.02.2017 р.,
«Маркетингова
стратегія розвитку
свинарства в
сільськогосподарських
підприємствах»
Відомості про
підвищення
кваліфікації:
УКРАЇНСЬКИЙ
ОРДЕНА «ЗНАК
ПОШАНИ»
НАУКОВО-
ДОСЛІДНИЙ
ІНСТИТУТ ЛІСОВОГО
ГОСПОДАРСТВА ТА
АГРОМЕЛІОРАЦІЇ ім.
Г.М. Висоцького,
довідка № 525 від 12
жовтня 2018 р.
Курс Digital Workshop
"Основи інтернет-
маркетингу" (2016, 2
місяці).
"Як писати про
економіку без
помилки?" курс від
Київської школи
економіки та
VoxUkraine (2017,
листопад).
Онлайн-курс «Основи
програмування» від
GeekBraing (2018,
січень).
Курс «Підготовка та
впровадження
проектів розвитку
громад» наданий
Асоціацією міст
України на платформі
Prometheus (2018,
липень).
Тренінги у рамках
проекту
«Міжуніверситетська
співпраця як
інструмент
підвищення якості
обраних університетів
України» від чеських
експертів (2019, 10
днів).
Участь у онлайн-
семінарах чеського
проекту
«Міжуніверситетська
співпраця як

							інструмент підвищення якості обраних університетів України» з підвищення кваліфікації (2020, 29 год.). Участь у онлайн-семінарах чеського проекту «Зміцнення наукового потенціалу і співпраці українських університетів в АгроНаукових галузях» з підвищення кваліфікації (2020, 47,5 год.).
321025	Карпець Юрій Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет лісового господарства	Диплом спеціаліста, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2006, спеціальність: 130401 Лісове господарство, Диплом доктора наук ДД 009786, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 053866, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 033246, виданий 30.11.2012	13	Лісопильня	П.1, П.2, П.3, П.4, П.5, П.7, П.8, П.10, П.13, П.14, П.15, П.16 Кваліфікація викладача: Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, 2006, Лісове господарство, інженер лісового господарства, ХА № 30438421 від 30.06.2006 р 1) Доктор біологічних наук, 091 – Біологія (03.00.12 – Фізіологія рослин), ДД №009786 від 14.05.2020 р., «Участь оксиду азоту (NO) у трансдукції стресових сигналів і формуванні адаптивних реакцій рослин» 2) Професор ХНАУ ім. В.В. Докучаєва ПР №047 від 27.11.2017 р. 3) Доцент кафедри лісоуправління та лісоексплуатації, 12ДЦ №033246 від 30.11.2012 р. 4) Кандидат біологічних наук, 091 – Біологія (03.00.12 – Фізіологія рослин), ДК №053866 від 08.07.2009 р., «Загартування рослин короткочасною дією високих температур: особливості передачі сигналу і фізіологічної відповіді» Відомості про підвищення кваліфікації: Перебування у докторантурі ХНАУ ім. В.В.Докучаєва з грудня 2014 р. по листопад 2017 р., захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук у 2020 р., отримання міжнародного гранту

48255	Слюсарчук Валерій Євгенович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет лісового господарства	Диплом кандидата наук СХ 011130, виданий 06.07.1988, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 002179, виданий 14.11.1995	40	Фітоценологія	у ролі наукового керівника у 2020 р. П.8, П.12, П.14, П.15, П.16, П.17, П.18 Кваліфікація викладача: Українська ордену Трудового Червоного Прапора сільськогосподарська академія, 1971 р., «Лісове господарство», інженер лісового господарства, Є № 002730 від 24.04.1971 р Кандидат с.-г. наук 205 – Лісове господарство (06.03.01 – Лісові культури, селекція, насінництво та озеленення міст), «Підвищення продуктивності фундука у Північного степу Української РСР», СХ №011130 від 06.07.1988 р. вчене звання старшого наукового співробітника зі спеціальності лісові культури, селекція, насінництво і озеленення міст присвоєно рішенням Вченої ради Українського науково-дослідного інституту лісового господарства та агролісомеліорації ім. Г.М. Висоцького, СН № 002179 від 14.11.1995 р., доцент кафедри лісових культур і меліорацій, 12ДЦ № 043468 від 30.06.2015 р. Відомості про підвищення кваліфікації: Харківський державний проектно-вишукувальний інститут агролісомеліорації і лісового господарства «ХАРКІВДІПРОАГРО ЛІС», тема: «Інвентаризація об'єктів земельного будівництва та проектування об'єктів природоохоронного та рекреаційного призначення», посвідчення № А-10-80 від 23.10.2020 р.
9060	Коваленко Микола Йосипович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інженерів землевпорядкування	Диплом кандидата наук ДК 004304, виданий 13.10.1999, Атестат доцента ДЦ 002764,	40	Вища математика	П.1, П.2, П.3, П.13, П.14, П.15, П.17 Кваліфікація викладача: Диплом спеціаліста - Харківський державний університет ім. О.М.

				виданий 05.11.2001			Горького, 1971 р., радіофізика та електроніка, радіофізик. Диплом Ю № 989224 від 22.06.1971 р. ДК № 004304 Кандидат техн. наук, 05.27.06 – технологія, обладнання та виробництво електронної техніки 13 жовтня 1999 р.), Тема канд. дис. «Влияние облучения на компоненты радиоэлектронной аппаратуры и разработка методов повышения их радиационной стойкости». ДЦ №002764 Доцент кафедри вищої математики та фізики 05.11.2001 р. Відомості про підвищення кваліфікації: Харківський національний університет ім. В.Н. Кара-зіна, свідоцтво від 02 березня 2020 р. по 10 квітня 2020 р. «Новаційні технології викладання математичних дисциплін при різних формах навчання». Сертифікат № 369 (від 10.04.2020 р.). Certificate of Participation. The SMIS-2020 Workshop held at the National University “Zaporizhzhia Polytechnic”, Zaporizhzhia, Ukraine from 27 of April to 1 of May 2020. Сертифікат учасника XX Міжнародного наукового конгресу «Публічне управління XXI століття: портал можливостей», який проходив 23 квітня 2020 року у м. Харкові, Україна
15979	Сотников Юрій Олексійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту і економіки	Диплом кандидата наук КН 013710, виданий 06.05.1997, Атестат доцента 12ДЦ 016964, виданий 19.04.2007	30	Інформатика	П.1, П.2, П.3, П.8, П.13, П.14, П.15, П.18 Кваліфікація викладача: Диплом спеціаліста - Харківський сільськогосподарський інститут ім. В.В. Докучаєва Диплом: КВ № 793942 від 25 липня 1986 р. Спеціальність: «Бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності у сільському господарстві» Кваліфікація:

						<p>економіст по бухгалтерському обліку у сільському господарстві Кандидат економічних наук, спеціальність: 08.07.02 – «Економіка сільського господарства і АПК» КН № 013710 від 6.05.1997 р. Тема дисертації: «Становлення та розвиток орендного механізму господарювання в агробізнесі (на матеріалах Харківської обл.)» Доцент кафедри економічної кібернетики ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 12ДЦ №016964 від 19.04.2007 р. Відомості про підвищення кваліфікації: Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 15.04.2019 – 24.05.2019 Тема: "Сучасні інформаційні технології" Свідоцтво Серія ПК №62 від 24.05.2019 р.</p>	
86913	Свіщова Яна Олександрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет агрономічний	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 021970, виданий 14.01.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 042504, виданий 28.04.2015</p>	17	Хімія	<p>П.1, П.3, П.10, П.13, П.15, П.17 Кваліфікація викладача: Диплом спеціаліста - Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна від 30.06.1999 р. ХА №11642540, спеціальність «Хімія», кваліфікація – спеціаліст хімік. Кандидат хімічних наук, 02.00.04 – фізична хімія ДК № 021970 від 14 січня 2004 р., «Різномірна асоціація іонів ціанінових барвників у водних розчинах» Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Харківська державна зооветеринарна академія, Тема: «Хімія». Наказ по ХНАУ ім В.В. Докучаєва № 203-к від 10.03.16 р. 2. Науково-практичний семінар-тренінг "Методика розробки та</p>

впровадження освітніх SMART-комплексів" (ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 7 червня 2019).

3. Varna University of management. Training cours in academic research and education entitled "Higher education strategies of technological inovation in the global context of chaning social demands" from 10th of September 2019 to 15th of September 2019. (120 hours; 3,5 ECTS credits).

4. Training "Improvement of scientific databases use and introduction to the principles of scientometry" organized in the framework of the development project "Interuniversity cooperation as a tool to enhance the quality of selected Ukrainian universites" (02-03 Desember, 2019).

5. Участь у онлайн-семінарах чеського проекту «Міжуніверситетська співпраця як інструмент підвищення якості обраних університетів України» (2020, 29 год.).

Участь у онлайн-семінарах чеського проекту «Зміцнення наукового потенціалу і співпраці українських університетів в АгроНаукових галузях» (2020, 47,5 год.):

5.1. Он-лайн семінар "Методологія і теорія дистанційного навчання" в рамках проекту «Міжуніверситетська співпраця як інструмент підвищення якості обраних університетів України», 3 листопада 2020р.

5.2. Он-лайн семінар «Платформи Quizlet, Padlet. Їх використання для дистанційного навчання» в рамках проекту «Міжуніверситетська співпраця як інструмент підвищення якості обраних університетів України», 9 листопада 2020р.

5.3. Он-лайн семінар «Leadership of research

							<p>teams» в рамках проекту «Міжуніверситетська співпраця як інструмент підвищення якості обраних університетів України», 16 листопада 2020р.</p> <p>5.4. Он-лайн семінар «Grant proposal writing + Issuing the call» в рамках проекту «Міжуніверситетська співпраця як інструмент підвищення якості обраних університетів України», 17 листопада 2020р.</p> <p>5.5. Он-лайн семінар «Scientific writing - review + original research paper» в рамках проекту «Міжуніверситетська співпраця як інструмент підвищення якості обраних університетів України», 18 листопада 2020р.</p> <p>5.6. Он-лайн семінар «Ethical committees» в рамках проекту «Міжуніверситетська співпраця як інструмент підвищення якості обраних університетів України», 19 листопада 2020р.</p> <p>6. Всеукраїнська наукова онлайн конференція-тренінг "Змішаний та дистанційний формат навчання. Онлайн безпека" (20-21 листопада). Сертифікат №677378227D.3.</p> <p>7. Certificate of attainment in modern languages. English. Level B2. № 000888228 (21.02.2018)</p>
76207	Швиденко Микола Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет захисту рослин	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний аграрний університет імені В.В.Докучаєва, рік закінчення: 1999, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 036560, виданий 12.10.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 045512, виданий</p>	20	Ботаніка	<p>П.1, П.2, П.3, П.10, П.16, П.18</p> <p>Кваліфікація викладача: Диплом спеціаліста - Харківський державний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва від 26.03.1999 р. ХАН№10714257 Агрономія, Вчений агроном Кандидат с.-г. наук 06.01.14 –насіництво ДК №036560 від 12 жовтня 2006 р. «Мінливість посівних та врожайних якостей насіння квасолі звичайної залежно від абіотичних і</p>

				15.12.2015			технологічних факторів» Доцент кафедри ботаніки і фізіології рослин 12ДЦ 045512 виданий 15.12.2015 р.
161867	Біла Юлія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет лісового господарства	Диплом магістра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2004, спеціальність: 130401 Лісове господарство, Диплом кандидата наук ДК 045670, виданий 12.12.2017	15	Биометрія	П.1, П.2, П.3, П.8, П.10, П.13, П.14, П.15, П.16, П.18 Кваліфікація викладача: Магістр з лісового господарства Харківський державний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва від 24.06.2004 р. ХАН№25623497 Кандидат сільськогосподарських наук, 06.03.01 – лісові культури та фітомеліорація ДК № 045670 від 12 грудня 2017 р., «Формування лісомеліоративного комплексу, збалансованих агроландшафтів південно-східної частини байрачного Степу» Відомості про підвищення кваліфікації: Харківський державний проектно-вишукувальний інститут агроеліорації і лісового господарства «ХАРКІВДІПРО-АГРОЛІС», посвідчення № А-10-09/3 від 02.04.2019 тема: «Досвід інституту з проектування системи протипожежного облаштування лісів, використання ГІС-технологій, та GPS-приладів при виконанні вишукувальних робіт, проведенні лісо-таксаційних та ґрунтово-типологічних досліджень» 05408289 /0466-20. Стажування в WSB-NLU, Новий-Сонч, Польща - «Qualificationenhancementprogram «Distanceeducation: innovativemethods anddigitaltechnologies» , 21 вересня - 30 жовтня 2020 р., сертифікат № 3/2020/2021 Certificate of attainment in modern languages. English. Level B2. № 0002937 від

							28.10.2018р.
48255	Слюсарчук Валерій Євгенович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет лісового господарства	Диплом кандидата наук СХ 011130, виданий 06.07.1988, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 002179, виданий 14.11.1995	40	Екологія	П.8, П.12, П.14, П.15, П.16, П.17, П.18 Кваліфікація викладача: Українська орденна Трудового Червоного Прапора сільськогосподарська академія, 1971 р., «Лісове господарство», інженер лісового господарства, Є № 002730 від 24.04.1971 р Кандидат с.-г. наук 205 – Лісове господарство (06.03.01 – Лісові культури, селекція, насінництво та озеленення міст), «Підвищення продуктивності фондука у Північного степу Української РСР», СХ №011130 від 06.07.1988 р. вчене звання старшого наукового співробітника зі спеціальності лісові культури, селекція, насінництво і озеленення міст присвоєно рішенням Вченої ради Українського науково-дослідного інституту лісового господарства та агролісомеліорації ім. Г.М. Висоцького, СН № 002179 від 14.11.1995 р., доцент кафедри лісових культур і меліорацій, 12ДЦ № 043468 від 30.06.2015 р. Відомості про підвищення кваліфікації: Харківський державний проектно-вишукувальний інститут агролісомеліорації і лісового господарства «ХАРКІВДІПРОАГРО ЛІС», тема: «Інвентаризація об'єктів земельного будівництва та проектування об'єктів природоохоронного та рекреаційного призначення», посвідчення № А-10-80 від 23.10.2020 р.
229971	Распопіна Світлана Петрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет лісового господарства	Диплом доктора наук ДД 006688, виданий 26.06.2017, Атестат старшого наукового співробітника	41	Лісове ґрунтознавство	П.1, П.2, П.3, П.7, П.8, П.10, П.11, П.13, П.14, П.15, П.16, П.17, П.18 Кваліфікація викладача: Диплом спеціаліста - Харківський сільськогосподарський інститут ім. В.В.

				(старшого дослідника) АС 000468, виданий 26.10.2012			<p>Докучаєва, (нині ХНАУ) НВ № 886927 від 30.12.1988р. Агрохімія та ґрунтознавство, вчений агроном, агрохімік-ґрунтознавець. Кандидат сільськогосподарських наук, «Аеротехногенна трансформація соснових екосистем середньої течії басейну р. Сіверський Донець», 06.03.03 - лісознавство і лісівництво. ДК № 024000 від 9.06.2004).</p> <p>с.н.с., АС № 000468 від 26.09.2012 р., лісознавство і лісівництво. Доктор сільськогосподарських наук, «Наукові основи оцінювання лісорослинного потенціалу та лісопридатності ґрунтів рівнинної частини України», 06.03.03 - лісознавство і лісівництво. ДД № 006688 від 26.06.2017 р. Відомості про підвищення кваліфікації: Член-кореспондент Лісівничої академії наук України (2019 р.) сертифікат В2 № 000302245 (2018 р.) Стажування в WSB-NLU, Новий-Сонч, Польща - «Qualificationenhancementprogram «Distanceeducation: innovativemethods anddigitaltechnologies» , 21 вересня-30 жовтня 2020 р., сертифікат № 26/2020/2021</p>
182800	Хайнус Дмитро Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інженерів землевпорядкування	<p>Диплом магістра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2009, спеціальність: 070906 Землевпорядкування та кадастр, Диплом кандидата наук ДК 029377, виданий 30.06.2015</p>	11	Геодезія	<p>П.1, П.2, П.3, тП.8, П.13, П.14, П.15 Кваліфікація викладача: Диплом магістра - Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, 2009 р. землевпорядкування та кадастр; магістр із землевпорядкування та кадастру, ХА № 37258732, 13.07.2009р. Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за</p>

							видами економічної діяльності) ДК № 029377 від 30.06.2015р. "Шляхи удосконалення та напрями використання грошової оцінки сільськогосподарських угідь аграрних підприємств" Відомості про підвищення кваліфікації: Стажування в "Інституті охорони ґрунтів України" за темою: "Застосування геодезичних даних та геоінформаційних систем для обґрунтування підвищення родючості ґрунтів та охорони земель" з 04.11 по 05.12.2019 р., сертифікат № 158-19/01/327
28824	Петрова Тетяна Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет агрономічний	Диплом кандидата наук ДК 041856, виданий 27.04.2017	13	Українська мова	П.1, П.2, П.3, П.8, П.13, П.14, П.15, П.17 Кваліфікація викладача: Диплом магістра - Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, спеціальність «Українська мова та література», кваліфікація філолога, викладача української мови та літератури, диплом магістра ХА № 23179469 від 7 липня 2003 р. кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 «Українська мова», ДК № 041856 від 27 квітня 2017 р «Фітомеліоративна термінологія сучасної української мови та її відображення в термінологічному словнику комбінованого типу» Відомості про підвищення кваліфікації: 1) Люблінський науково-технологічний парк та Університет Марії Кюрі-Склодовської у період з 27 листопада до 1 грудня 2017 р. в м. Люблін, Республіка Польща, тема «Philological education of the future: prospective and priority directions of scientific research» за фахом «Філологічні науки» (звіт затверджено на засіданні кафедри

						<p>мовних дисциплін 12.12.2017 протокол №5) – сертифікат); 2) Університет імені Адама Міцкевича, Інститут російської та української філології у період з 24 жовтня до 27 жовтня 2018 р., у м. Познань, Республіка Польща, тема «Мова й освіта» за напрямом «Філологічні науки» (звіт затверджено на засіданні кафедри від 31.10.2018 р. протокол № 3) – сертифікат. 3) Certificate of attainment in modern languages. English. Level B2. № 00078820 (19.02.2018)</p>	
161867	Біла Юлія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет лісового господарства	Диплом магістра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2004, спеціальність: 130401 Лісове господарство, Диплом кандидата наук ДК 045670, виданий 12.12.2017	15	Лісові культури і лісомеліорація	<p>П.1, П.2, П.3, П.8, П.10, П.13, П.14, П.15, П.16, П.18 Кваліфікація викладача: Магістр з лісового господарства Харківський державний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва від 24.06.2004 р. ХАН№25623497 Кандидат сільськогосподарських наук, 06.03.01 – лісові культури та фітомеліорація ДК № 045670 від 12 грудня 2017 р., «Формування лісомеліоративного комплексу, збалансованих агрландшафтів південно-східної частини байрачного Степу» Відомості про підвищення кваліфікації: Харківський державний проектно- вишукувальний інститут агромеліорації і лісового господарства “ХАРКІВДІПРО- АГРОЛІС”, посвідчення № А-10- 09/3 від 02.04.2019 тема: «Досвід інституту з проектування системи протипожежного облаштування лісів, використання ГІС- технологій, та GPS- приладів при виконанні вишукувальних робіт, проведенні лісо- таксаційних та грунтово- типологічних досліджень»05408289</p>

						<p>/0466-20. Стажування в WSB-NLU, Новий-Сонч, Польща - «Qualificationenhancementprogram «Distanceeducation: innovativemethods anddigitaltechnologies» , 21 вересня - 30 жовтня 2020 р., сертифікат № 3/2020/2021 Certificate of attainment in modern languages. English. Level B2. № 0002937 від 28.10.2018р.</p>	
148436	Назаренко Віталій Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет лісового господарства	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2003, спеціальність: 130401 Лісове господарство, Диплом кандидата наук ДК 021090, виданий 03.04.2014, Аттестат доцента АД 003817, виданий 25.09.2019</p>	15	Лісова таксація і лісовпорядкування	<p>П.1, П.2, П.3, П.10, П.11, П.13, П.14, П.15, П.16 Кваліфікація викладача: Диплом спеціаліста - Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, 2003 спеціальність - "Лісове господарство" кваліфікація - "Інженер лісового господарства" ХА №23355606 від 26 червня 2003 Кандидат сільськогосподарських наук, 06.03.03 - лісознавство і лісівництво ДК № 021090 від 3 квітня 2014 р., «Лісівничо-екологічний макрокомплекс та продуктивність типів лісу Лісостепу Харківщини.» Доцент кафедри лісоуправління, лісоексплуатації та безпеки життєдіяльності АД № 003817 від 16 грудня 2019 р. Відомості про підвищення кваліфікації: Сертифікат В2 № 000788214 від 19 лютого 2018 р. Сертифікат учасника ІІІ міжнародної науково-практичної конференції «Пріоритети наукових досліджень: теоретичні та практичні цінності» 27-30 листопада 2018 р. Новий Сонч, Польща. Сертифікат учасника ІІ міжнародної науково-практичної конференції «Кліматичні зміни та сільське господарство.</p>

						Виклики для аграрної науки та освіти» 10-12 квітня 2019 р. Харківський державний проектно-вишукувальний інститут агрономії і лісового господарства "Харківдіпагроліс" Посвідч. № А-10-09/2 від 02 квітня 2019 р.	
76014	Гусаренко Микола Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет агрономічний	Диплом кандидата наук КД 046904, виданий 06.11.1991, Аттестат доцента АРН 001978, виданий 25.10.1995	38	Механізація лісогосподарських робіт	П.1, П.3, П.11, П.13, П.14, П.18 Кваліфікація викладача: Диплом спеціаліста - Харківський інститут механізації та електрифікації сільського господарства, Б-І № 605603 від 30.06.1977, механізація сільського господарства, інженер-механік сільського господарства кандидат технічних наук, 133 Галузеве машинобудування 05.20.01 Механізація сільськогосподарського виробництва), КД № 046904 від 20.06.1991 р. „Обґрунтування параметрів робочого органу для внесення мінеральних добрив у ґрунт” Доцент кафедри механізації та електрифікації сільськогосподарського виробництва ДЦ АР №001978 від 25.10.1995 р. Відомості про підвищення кваліфікації: Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка. Навчально науковий інститут післядипломної освіти свідоцтво: СПК 00498741/208\17 від 15.12.2017 тема: «Системи, технології лісогосподарських робіт»
52071	Бугайов Сергій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет лісового господарства	Диплом магістра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2004, спеціальність:	14	Лісокористування	П.1, П.2, П.3, П.13, П.14, П.15, П.16 Кваліфікація викладача: Диплом магістра з лісового господарства Харківський державний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва

				130401 Лісове господарство, Диплом кандидата наук ДК 048266, виданий 05.07.2018			24.06.2004 р. ХАН№25623498 Кандидат сільськогосподарських наук, 06.03.02 – лісовпорядкування та лісова таксація ДК № 048266 від 05 липня 2018 р., «Особливості формування та хід росту вільхових насаджень Лівобережного Лісостепу України» Відомості про підвищення кваліфікації: "Харківдпроагроліс" за напрямом "Вивчення досвіду з розробки проектів культуртехнічних заходів та створення лісових насаджень на еродованих землях, проектів протипожежного захисту лісу від пожеж, правил екологічної та виробничої безпеки при гасінні пожеж", № А-10-09/1 від 02.04.2019 року, з 04.03.2019 по 01.04.2019 р.
135287	Турчинова Ніна Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет агрономічний	Диплом спеціаліста, Харківський державний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 1997, спеціальність: селекція і генетика с.г. культур, Диплом кандидата наук ДК 058474, виданий 10.03.2010	21	Генетика і лісова селекція	.2, П.3, П.8, П.12, П.13 Кваліфікація викладача: Харківський державний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва 24.06.1997 р. ЛОН№ 000338 Селекція і генетика сільськогосподарських культур. Вчений агроном-селекціонер. Кандидат сільськогосподарських наук – селекція рослин ДК № 058474 від 10 березня 2010 р., «Специфічність мінливості ячменю ярого при схрещуванні сортів різного еколого-географічного походження» Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Національний центр генетичних ресурсів рослин України при інституті рослинництва ім. В.Я. Юр'єва, посвідчення № 132 від 22.02.2019 тема: «Формування, ведення, ефективне використання колекцій генетичних ресурсів рослин» 2. Інститут рослинництва ім. В.Я. Юр'єва, посвідчення

							№ 1150 від 28.02.2020 тема: «Методологічне та інформаційне забезпечення селекційних досліджень». 3. Інститут рослинництва ім. В.Я. Юр'єва, сертифікат від 19.06.2020 напрями: «Генетичні ресурси рослин», «Прикладна генетика з основами цитології», «Генетика та селекція рослин», «Основи еволюційного вчення».
172148	Познякова Світлана Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет лісового господарства	Диплом кандидата наук ДК 020207, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 12ДЦ 022507, виданий 12.02.2009, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006885, виданий 27.05.2009	23	Дендрологія	П.1, П.2, П.3, П.7, П.8, П.10, П.13, П.15, П.16, П.18 Кваліфікація викладача: Диплом спеціаліста - Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, 1996 р., спеціальність «Біологія», кваліфікація учитель біології і практичний психолог. ЛР ВЕ № 000446 від 1 червня 1996 р. Кандидат сільськогосподарських наук, 06.03.03 – лісознавство і лісівництво ДК № 020207, від 2 липня 2003 р. «Особливості формування лісового середовища в культурах дуба Лівобережного Лісостепу України». Доцент кафедри лісівництва 12 ДЦ № 022507 від 19 лютого 2009 р. Старший науковий співробітник зі спеціальності лісознавство і лісівництво АС № 006885 від 27 травня. 2009 р. Відомості підвищення кваліфікації: Харківський державний проектно- вишуквальний інститут агромеліорації і лісового господарства “ХАРКІВДІПРОАГРО ЛІС”, посвідчення № А-10-55 від 2 червня 2017 р на тему: «Перспективна дендрофлора в озелененні населених пунктів та лісовому господарстві. Сучасні технології створення декоративних та

							лісових насаджень». Certificate of attainment in modern languages. English. Level B2. № 0003022 (13.11.2018)
101789	Гордіященко Альона Юрївна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет лісового господарства	Диплом спеціаліста, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2010, спеціальність: 130401 Лісове господарство	5	Лісівництво	П.2, П.8, П.13, П.14, П.15, П.16, П.18 Кваліфікація викладача: Диплом спеціаліста - Харківський державний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва 29 червня 2010 р. ХА № 39329134 Лісове господарство Інженер лісового господарства Відомості про підвищення кваліфікації: Харківський державний проектно-вишукувальний інститут агроеліорації і лісового господарства "ХАРКІВДІПРО-АГРОЛІС", посвідчення Посвідчення про підвищення кваліфікації (стажування) "Харківдіпроагроліс" 27 жовтня 2020 Реєстраційний №А-10-82 « «Розробка проектів протипожежного облаштування лісових насаджень ДЛФ, будівництва протипожежних водойм, рекультивациі земель з створення лісових культур».
72668	Діденко Максим Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет лісового господарства	Диплом магістра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2006, спеціальність: 130401 Лісове господарство, Диплом кандидата наук ДК 048272, виданий 05.07.2018	13	Тепличне господарство	П.1, П.2, П.8, П.10, П.13, П.14, П.15, П.16, П.18 Кваліфікація викладача: 1 березня 2001 року Чугуєво - Бабчанський лісний технікум за спеціальністю «Лісове господарство», кваліфікація – технік лісового господарства ХА 14312147 10 червня 2004 року Харківський НАУ ім. В.В. Докучаєва, отримав базову вищу освіту за напрямом підготовки «Лісове і садово-паркове господарство» кваліфікація – бакалавр з лісового господарства ХА 24146043 30 червня 2005 року Харківський НАУ ім. В.В. Докучаєва отримав повну вищу освіту за

						спеціальністю «Лісове господарство» та здобув кваліфікацію інженер лісового господарства ХА 27393524 6 липня 2006 року Харківський НАУ ім. В.В. Докучаєва і отримав повну вищу освіту за спеціальністю «Лісове господарство» та здобув кваліфікацію магістра з лісового господарства ХА 30462210 Кандидат сільськогосподарських наук, об.03.03. – Лісознавство і лісівництво, ДК № 048272 від 5 липня 2018р. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Стажування в WSB-NLU, Новий-Сонч, Польща - "Дистанційна освіта: інноваційні методи та цифрові технології", 21 вересня-30 жовтня 2020 р., сертифікат № 10/2020/2021 2. Тренінг в ХНАУ ім. В.В. Докучаєва - "Креативність у навчанні", 22-23 листопада 2018 р. 3. Тренінг в ХНАУ ім. В.В. Докучаєва - "Міжнародний розвиток університету", 16-17 вересня 2017 р. 4. Certificate of attainment in modern languages. English. Level B2. № 000302242 від 13.11.2018р. 5. Стажування в "Харківдпроагроліс" сертифікат № А-10-102 від 29.12. 2020 р.	
230941	Полях Вадим Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет лісового господарства	Диплом бакалавра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2013, спеціальність:	5	Економіка, організація і планування лісового господарства	П.1, П.2, П.5, П.8, П.10, П.14, П.15, П.16, П.18 Кваліфікація викладача: Диплом магістра - Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, 2013, Економіка підприємства, магістр з економіки підприємства, ХА № 45746505 від 27.06.2013 р. Диплом магістра - Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, 2020, Лісове господарство, магістр

0501
Економіка
підприємства,
Диплом
магістра,
Харківський
національний
аграрний
університет ім.
В.В. Докучаєва,
рік закінчення:
2020,
спеціальність:
205 Лісове
господарство,
Диплом
кандидата наук
ДК 040491,
виданий
28.02.2017

з лісового
господарства, М20
№122547 від
30.12.2020 р.
Кандидат
економічних наук,
08.00.04 – Економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності)
ДК №040491 від
28.02.2017 р.,
«Маркетингова
стратегія розвитку
свинарства в
сільськогосподарських
підприємствах»
Відомості про
підвищення
кваліфікації:
УКРАЇНСЬКИЙ
ОРДЕНА «ЗНАК
ПОШАНИ»
НАУКОВО-
ДОСЛІДНИЙ
ІНСТИТУТ ЛІСОВОГО
ГОСПОДАРСТВА ТА
АГРОМЕЛІОРАЦІЇ ім.
Г.М. Висоцького,
довідка № 525 від 12
жовтня 2018 р.
Курс Digital Workshop
"Основи інтернет-
маркетингу" (2016, 2
місяці).
"Як писати про
економіку без
помилки?" курс від
Київської школи
економіки та
VoxUkraine (2017,
листопад).
Онлайн-курс «Основи
програмування» від
GeekBraing (2018,
січень).
Курс «Підготовка та
впровадження
проектів розвитку
громад» наданий
Асоціацією міст
України на платформі
Prometheus (2018,
липень).
Тренінги у рамках
проекту
«Міжуніверситетська
співпраця як
інструмент
підвищення якості
обраних університетів
України» від чеських
експертів (2019, 10
днів).
Участь у онлайн-
семінарах чеського
проекту
«Міжуніверситетська
співпраця як
інструмент
підвищення якості
обраних університетів
України» з
підвищення
кваліфікації (2020, 29
год.).
Участь у онлайн-
семінарах чеського
проекту «Зміцнення
наукового потенціалу і

										співпраці українських університетів в АгроНаукових галузях» з підвищення кваліфікації (2020, 47,5 год.).
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПР 16. Організувати результативні та безпечні умови праці.	☒	Биометрія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
		Лісове ґрунтознавство	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
		Навчальна практика з лісового ґрунтознавства	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з навчальної практики.
		Економіка, організація і планування лісового господарства	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
		Лісопиляння	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
		Переробка деревини	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
		Цивільний захист	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
		Охорона праці та безпека життєдіяльності	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота,	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання,

	консультації.	тестування тощо), презентації, залік.
Лісова пірологія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
Лісозахист	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
Інформаційні системи	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
Геодезія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
Комп'ютерна графіка і програмування	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
Виробнича ознайомча практика	Індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з виробничої практики, залік.
Навчальна практика з механізації лісового господарства	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з навчальної практики.
Навчальна практика з лісових культур і лісомеліорації	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з навчальної практики.
Навчальна практика з геодезії	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з навчальної практики.
Навчальна практика з лісової таксації і лісовпорядкування	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з навчальної практики.
Лісокористування	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
Лісові культури і лісомеліорація	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
Підсумковий екзамен	Індивідуальна робота, консультації.	Проходження підсумкової державної атестації.
Деревинознавство і лісове товарознавство	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття,	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та

			індивідуальна робота, консультації.	індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
		Стандартизація	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
<p>ПР 15. Впроваджувати розроблені проектні рішення у виробництво та забезпечувати ведення лісового господарства на засадах наближеного до природи лісівництва.</p>	☒	Соціальне лісівництво	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
		Лісова пірологія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
		Лісозахист	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
		Проектування лісгосподарського комплексу	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
		Гідротехнічна меліорація	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
		Підсумковий екзамєн	Індивідуальна робота, консультації.	Проходження підсумкової державної атестації.
		Навчальна практика з лісівництва	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з навчальної практики.
		Навчальна практика з геодезії	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з навчальної практики.
		Навчальна практика з лісової таксації і лісовпорядкування	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з навчальної практики.
		Лісівництво	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамєн.
		Тепличне господарство	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамєн.
		Генетика і лісова селекція	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота,	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання,

			консультації.	тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
		Лісокористування	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
		Механізація лісгосподарських робіт	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
		Навчальна практика з механізації лісового господарства	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з навчальної практики.
		Лісові культури і лісомеліорація	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
		Економіка, організація і планування лісового господарства	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
		Лісове ґрунтознавство	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
		Геодезія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
<i>ПР 14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.</i>	☒	Навчальна практика з лісового ґрунтознавства	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з навчальної практики.
		Лісова пірологія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
		Лісозахист	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
		Інформаційні системи	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.

Комп'ютерна графіка і програмування	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
Підсумковий екзамен	Індивідуальна робота, консультації.	Проходження підсумкової державної атестації.
Виробнича ознайомча практика	Індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з виробничої практики, залік.
Навчальна практика з механізації лісового господарства	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з навчальної практики.
Лісове ґрунтознавство	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
Навчальна практика з лісових культур і лісомеліорації	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з навчальної практики.
Навчальна практика з лісової таксації і лісовпорядкування	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з навчальної практики.
Тепличне господарство	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
Генетика і лісова селекція	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
Лісокористування	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
Механізація лісгосподарських робіт	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
Економіка, організація і планування лісового господарства	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
Геодезія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.

		Навчальна практика з геодезії	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з навчальної практики.
<i>ПР 08. Проектувати та організувати ведення лісового та мисливського господарства відповідно до встановлених вимог.</i>	☒	Проектування лісгосподарського комплексу	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
		Інформаційні системи	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
		Комп'ютерна графіка і програмування	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
		Підсумковий екзамєн	Індивідуальна робота, консультації.	Проходження підсумкової державної атестації.
		Навчальна практика з лісівництва	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з навчальної практики.
		Навчальна практика з дендрології	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з навчальної практики.
		Навчальна практика з лісової таксації і лісовпорядкування	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з навчальної практики.
		Недеревні ресурси лісу	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
		Лісівництво	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамєн.
		Дендрологія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамєн.
		Лісокористування	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамєн.
		Механізація лісгосподарських робіт	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамєн.
Лісова таксація і	Лекції, практичні заняття,	Поточний та підсумковий		

		лісовпорядкування	семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
		Економіка, організація і планування лісового господарства	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
		Тепличне господарство	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
		Соціальне лісівництво	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
		Деревинознавство і лісове товарознавство	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
		Лісомисливське господарство	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
		Стандартизація	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
<p><i>ПР. 13</i> Демонструвати повагу до етичних принципів та формувати етичні засади співпраці в колективі.</p>	☒	Інформаційні системи	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
		Комп'ютерна графіка і програмування	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
		Виробнича ознайомча практика	Індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з виробничої практики, залік.
		Навчальна практика з механізації лісового господарства	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з навчальної практики.
		Навчальна практика з лісової таксації і лісовпорядкування	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з навчальної практики.
		Механізація лісгосподарських робіт	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота,	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання,

			консультації.	тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
		Економіка, організація і планування лісового господарства	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
		Соціальне лісівництво	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
		Українська мова	Практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік, екзамен.
		Іноземна мова	Практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік, екзамен.
		Лісомисливське господарство	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
<i>ПР 12. Інтегрувати та удосконалювати виробничі процеси ведення лісового господарства відповідно до чинних вимог.</i>	☒	Навчальна практика з лісової таксації і лісовпорядкування	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з навчальної практики.
		Лісівництво	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
		Тепличне господарство	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
		Лісокористування	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
		Механізація лісгосподарських робіт	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
		Економіка, організація і планування лісового	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття,	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та

господарства	індивідуальна робота, консультації.	індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
Геодезія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
Біометрія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
Навчальна практика з геодезії	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з навчальної практики.
Навчальна практика з механізації лісового господарства	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з навчальної практики.
Охорона праці та безпека життєдіяльності	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
Підсумковий екзамен	Індивідуальна робота, консультації.	Проходження підсумкової державної атестації.
Навчальна практика з лісівництва	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з навчальної практики.
Стандартизація	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
Деревинознавство і лісове товарознавство	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
Лісопиляння	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
Переробка деревини	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
Соціальне лісівництво	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
Цивільний захист	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття,	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та

			індивідуальна робота, консультації.	індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
<p><i>ПР 11. Оцінювати значимість отриманих результатів досліджень дерев, деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля і робити аргументовані висновки.</i></p>	☒	Лісове ґрунтознавство	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
		Біометрія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
		Інформатика	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
		Навчальна практика з лісового ґрунтознавства	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з навчальної практики.
		Лісові культури і лісомеліорація	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
		Навчальна практика з лісових культур і лісомеліорації	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з навчальної практики.
		Навчальна практика з лісової таксації і лісовпорядкування	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з навчальної практики.
		Лісова таксація і лісовпорядкування	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
		Лісовий кадастр	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
		Лісова пірологія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
		Лісозахист	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
Фітоценологія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо),		

				презентації, залік.
		Підсумковий екзамен	Індивідуальна робота, консультації.	Проходження підсумкової державної атестації.
		Виробнича ознайомча практика	Індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з виробничої практики, залік.
		Деревинознавство і лісове товарознавство	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
<i>ПР 10. Аналізувати результати досліджень деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля.</i>	☒	Деревинознавство і лісове товарознавство	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
		Лісовий кадастр	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
		Лісова пірологія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
		Лісозахист	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
		Навчальна практика з лісових культур і лісомеліорації	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з навчальної практики.
		Виробнича ознайомча практика	Індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з виробничої практики, залік.
		Навчальна практика з лісової таксації і лісовпорядкування	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з навчальної практики.
		Лісова таксація і лісовпорядкування	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
		Лісові культури і лісомеліорація	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
		Навчальна практика з лісового ґрунтознавства	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з навчальної практики.
		Лісове ґрунтознавство	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.

		Підсумковий екзамен	Індивідуальна робота, консультації.	Проходження підсумкової державної атестації.
		Біометрія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
<i>ПР 09. Застосовувати лісівничі загальновідомі методи збору дослідного матеріалу та його статистичного опрацювання.</i>	☒	Стандартизація	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
		Переробка деревини	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
		Лісопиляння	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
		Деревинознавство і лісове товарознавство	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
		Недеревні ресурси лісу	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
		Лісова пірологія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
		Лісозахист	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
		Фітоценологія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
		Підсумковий екзамен	Індивідуальна робота, консультації.	Проходження підсумкової державної атестації.
		Навчальна практика з дендрології	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з навчальної практики.
		Навчальна практика з лісової таксації і лісовпорядкування	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з навчальної практики.
Дендрологія	Лекції, практичні заняття,	Поточний та підсумковий		

			семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
		Генетика і лісова селекція	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
		Лісова таксація і лісовпорядкування	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
		Лісові культури і лісомеліорація	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
		Лісове ґрунтознавство	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
		Біометрія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
		Тепличне господарство	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
<i>ПР 07. Застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення лісового і мисливського господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.</i>	☒	Стандартизація	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
		Деревинознавство і лісове товарознавство	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
		Лісопилення	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
		Переробка деревини	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота,	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання,

	консультації.	тестування тощо), презентації, залік.
Соціальне лісівництво	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
Лісомисливське господарство	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
Біометрія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
Цивільний захист	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
Охорона праці та безпека життєдіяльності	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
Лісова пірологія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
Лісозахист	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
Проектування лісгосподарського комплексу	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
Фітоценологія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
Підсумковий екзамен	Індивідуальна робота, консультації.	Проходження підсумкової державної атестації.
Навчальна практика з лісової таксації і лісовпорядкування	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з навчальної практики.
Лісівництво	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна

				робота, екзамен.
		Тепличне господарство	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
		Лісокористування	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
		Механізація лісогосподарських робіт	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
		Лісова таксація і лісовпорядкування	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
		Економіка, організація і планування лісового господарства	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
		Навчальна практика з лісівництва	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з навчальної практики.
		Лісовий кадастр	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
<i>ПР 05. Розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку лісових насаджень, теорії та принципи ведення лісового і мисливського господарства для вирішення завдань професійної діяльності.</i>	☒	Виробнича ознайомча практика	Індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з виробничої практики, залік.
		Навчальна практика з лісівництва	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з навчальної практики.
		Навчальна практика з дендрології	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з навчальної практики.
		Навчальна практика з лісової таксації і лісовпорядкування	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з навчальної практики.
		Лісівництво	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
		Тепличне господарство	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття,	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та

	індивідуальна робота, консультації.	індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
Дендрологія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
Підсумковий екзамен	Індивідуальна робота, консультації.	Проходження підсумкової державної атестації.
Генетика і лісова селекція	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
Лісові культури і лісомеліорація	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
Економіка, організація і планування лісового господарства	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
Ботаніка	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
Лісова таксація і лісовпорядкування	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
Фітоценологія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
Гідротехнічна меліорація	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
Екологія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
Лісовий кадастр	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо),

				презентації, залік.
		Лісомисливське господарство	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
		Соціальне лісівництво	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
		Недеревні ресурси лісу	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
		Лісова пірологія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
		Лісозахист	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
		Проектування лісгосподарського комплексу	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
		Деревинознавство і лісове товарознавство	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
<i>ПР 04. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства.</i>	☒	Навчальна практика з лісового ґрунтознавства	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з навчальної практики.
		Лісове ґрунтознавство	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
		Біометрія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
		Ботаніка	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
		Хімія	Лекції, практичні заняття,	Поточний та підсумковий

	консультації.	тестування тощо), презентації, залік.
Гідротехнічна меліорація	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
Інформаційні системи	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
Комп'ютерна графіка і програмування	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
Екологія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
Фітоценологія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
Підсумковий екзамен	Індивідуальна робота, консультації.	Проходження підсумкової державної атестації.
Навчальна практика з лісових культур і лісомеліорації	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з навчальної практики.
Навчальна практика з дендрології	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з навчальної практики.
Навчальна практика з лісової таксації і лісовпорядкування	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з навчальної практики.
Тепличне господарство	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
Дендрологія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
Генетика і лісова селекція	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
Лісокористування	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття,	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та

			індивідуальна робота, консультації.	індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
		Виробнича ознайомча практика	Індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з виробничої практики, залік.
		Лісова пірологія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
		Недеревні ресурси лісу	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
		Лісомисливське господарство	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
		Лісовий кадастр	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
		Стандартизація	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
		Деревинознавство і лісове товарознавство	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
		Лісопиляння	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
		Переробка деревини	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
<i>ПР оз. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.</i>	☒	Недеревні ресурси лісу	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
		Лісова пірологія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
		Лісозахист	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття,	Поточний та підсумковий контроль знань

	інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	(опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
Інформаційні системи	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
Комп'ютерна графіка і програмування	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
Підсумковий екзамен	Індивідуальна робота, консультації.	Проходження підсумкової державної атестації.
Виробнича ознайомча практика	Індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з виробничої практики, залік.
Навчальна практика з дендрології	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з навчальної практики.
Дендрологія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
Генетика і лісова селекція	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
Лісові культури і лісомеліорація	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
Економіка, організація і планування лісового господарства	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
Хімія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
Вища математика	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
Українська мова	Практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота,	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання,

			консультації.	тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
		Іноземна мова	Практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік, екзамен.
<i>ПР 02. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</i>	☒	Дендрологія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
		Генетика і лісова селекція	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
		Механізація лісгосподарських робіт	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
		Економіка, організація і планування лісового господарства	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
		Навчальна практика з лісового ґрунтознавства	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з навчальної практики.
		Лісове ґрунтознавство	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
		Хімія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
		Тепличне господарство	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
		Інформатика	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
		Українська мова	Практичні заняття, семінарські заняття,	Поточний та підсумковий контроль знань

	інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	(опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
Іноземна мова	Практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік, екзамен.
Історія і культура України	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
Вища математика	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
Лісівництво	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
Навчальна практика з дендрології	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з навчальної практики.
Лісомисливське господарство	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
Навчальна практика з лісової таксації і лісовпорядкування	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з навчальної практики.
Недеревні ресурси лісу	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
Комп'ютерна графіка і програмування	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
Фітоценологія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
Підсумковий екзамен	Індивідуальна робота, консультації.	Проходження підсумкової державної атестації.
Виробнича ознайомча практика	Індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з виробничої практики, залік.
Навчальна практика з	Практичні заняття,	Захист звіту з навчальної

		лісівництва	індивідуальна робота, консультації.	практики.
		Навчальна практика з механізації лісового господарства	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з навчальної практики.
		Навчальна практика з лісових культур і лісомеліорації	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з навчальної практики.
		Інформаційні системи	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
<i>ПР 01. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, формування національної гідності та патріотизму.</i>	☒	Економіка, організація і планування лісового господарства	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
		Українська мова	Практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
		Іноземна мова	Практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, залік, екзамен.
		Історія і культура України	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
<i>ПР 06. Здійснювати підбір і використання необхідного обладнання, інструментів для організації виробничого процесу з урахуванням екологічних, технічних та технологічних можливостей.</i>	☒	Переробка деревини	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
		Недеревні ресурси лісу	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
		Цивільний захист	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
		Охорона праці та безпека життєдіяльності	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
		Лісова пірологія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття,	Поточний та підсумковий контроль знань

	інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	(опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
Лісозахист	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
Проектування лісогосподарського комплексу	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
Лісопиляння	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
Гідротехнічна меліорація	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
Комп'ютерна графіка і програмування	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
Підсумковий екзамен	Індивідуальна робота, консультації.	Проходження підсумкової державної атестації.
Виробнича ознайомча практика	Індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з виробничої практики, залік.
Навчальна практика з лісівництва	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з навчальної практики.
Навчальна практика з механізації лісового господарства	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з навчальної практики.
Навчальна практика з лісових культур і лісомеліорації	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з навчальної практики.
Навчальна практика з дендрології	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з навчальної практики.
Інформаційні системи	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
Навчальна практика з геодезії	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з навчальної практики.
Деревинознавство і лісове товарознавство	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.

Стандартизація	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
Навчальна практика з лісової таксації і лісовпорядкування	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з навчальної практики.
Тепличне господарство	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
Лісівництво	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
Дендрологія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
Лісокористування	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
Механізація лісгосподарських робіт	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
Лісова таксація і лісовпорядкування	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
Геодезія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
Навчальна практика з лісового ґрунтознавства	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з навчальної практики.
Лісове ґрунтознавство	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, проектна робота, екзамен.
Інформатика	Лекції, практичні заняття,	Поточний та підсумковий

			семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
--	--	--	---	---