

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва</b>
Освітня програма	<b>35426 Облік і оподаткування</b>
Рівень вищої освіти	<b>Молодший бакалавр</b>
Спеціальність	<b>071 Облік і оподаткування</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>301</b>
Повна назва ЗВО	<b>Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>00493764</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Ульянченко Олександр Вікторович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.knau.kharkov.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/301>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>35426</b>
Назва ОП	<b>Облік і оподаткування</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>071 Облік і оподаткування</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Молодший бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра бухгалтерського обліку і аудиту; кафедра статистики і економічного аналізу</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра філософії, історичних і соціальних дисциплін; кафедра мовних дисциплін; кафедра економічної теорії; кафедра фізики та вищої математики; кафедра інформаційних технологій, консалтингу і туризму; кафедра прикладної економіки і міжнародних економічних відносин; кафедра фінансів; кафедра екології та біотехнології; кафедра лісоуправління, лісоексплуатації та безпеки життєдіяльності; кафедра педагогіки, психології та права; кафедра маркетингу, підприємництва і організації виробництва; кафедра менеджменту і адміністрування;</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>62483, Харківська область, Харківський район, п/в "Докучаєвське - 2", навчальний корпус №1</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<b>Молодший бакалавр обліку і оподаткування</b>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>158299</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Огійчук Микола Феодосійович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Професор</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>ogiychukm@knau.kharkov.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(066)-216-21-79</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(099)-976-16-60</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 10 міс.
заочна	2 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Історія підготовки здобувачів з обліку і оподаткування у ХНАУ ім. В.В. Докучаєва розпочалася у 1958 р. Перший випуск спеціалістів з кваліфікацією «Бухгалтер-економіст» відбувся у червні 1962 р. Більшість з цих випускників згодом здобули ступені кандидата та доктора економічних наук і очолили кафедри бухгалтерського обліку в ЗВО колишнього СРСР.

У процесі реформування переліку галузей знань та спеціальностей назва кваліфікації здобувачів постійно змінювалася. Починаючи із 2016 р. в університеті ведеться підготовка бакалаврів та магістрів зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

У 2019 р. університет отримав ліцензію на провадження освітньої діяльності за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» за початковим (коротким) циклом вищої освіти (наказ МОН від 24.05.2019 р. № 661-л) з ліцензованим обсягом 50 осіб (з урахуванням строків навчання).

Вперше освітньо-професійну програму «Облік і оподаткування» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» було введено в дію 01.09.2019 р. (наказ № 197 від 27 березня 2019 р.) строком на 2019-2021 н. р.

Розробленням ОПП займалася робоча проектна група у складі к.е.н. проф. М.Ф. Огійчука, к.е.н., доц. Л.О. Сколотій, к.е.н., доц. О.В. Ковальнової, к.е.н., доц. В.В. Ярової, к.е.н., доц. К.О. Утенкової. Оскільки Стандарт вищої освіти для підготовки молодших бакалаврів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» відсутній, під час проектування ОПП члени проектної групи брали до уваги Стандарт вищої освіти освітнього бакалаврського рівня, досвід ЗВО, що ведуть підготовку за аналогічною спеціальністю та досвід професійних бухгалтерських організацій.

Протягом 2019-2020 н.р. згідно результатів засідання зовнішніх стейкхолдерів, анкетування роботодавців щодо якості ОПП, анкетування здобувачів щодо якості ОПП, якості викладання освітніх дисциплін було проаналізовано та враховано зауваження і пропозиції, які надходили від здобувачів, роботодавців та академічної спільноти та внесено зміни до ОПП. Зокрема, у проекті ОПП було акцентовано увагу на такі ОК, які сприяють формуванню професійних цифрових компетентностей здобувачів (ОК 2.8. Автоматизація обліку) та забезпечують програмні результати навчання, в розрізі конкретизації за темами навчання, використовуючи програмні продукти «UA-Бюджет», BAS, 1С: Підприємство 8.

Також, за результатами перегляду ОПП уточнено її мету та фокус з акцентом на підготовку високоякісних фахівців, які здатні розв'язувати складні проблеми у галузі обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в умовах невизначеності та використовувати цифрові навички. Водночас внесені зміни щодо переліку освітніх компонентів, збільшено обсяг кредитів з виробничої практики з фінансового обліку.

Оновлену ОПП «Облік і оподаткування» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти було введено в дію 01.09.2020 р. (наказ № 233 від 27 травня 2019 р.) строком на 2020-2022 н.р.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	17	11	6	0	0
2 курс	2019 - 2020	7	6	1	0	0
3 курс	2018 - 2019	0		0		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	<b>35426 Облік і оподаткування</b>
перший (бакалаврський) рівень	<b>30094 Облік і оподаткування</b>
другий (магістерський) рівень	<b>23734 Облік і оподаткування</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	79876	31619
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	79876	31619
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2091	352

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_071_Облік і оподаткування_МБ_2019.pdf</i>	mXAlQbKMyyZ7BMA3zMFsooURYaBrULOYV/B9ItWcsEQ=
Освітня програма	<i>ОПП_071_Облік і оподаткування_МБ_2020.pdf</i>	Oc2Q8azGVY4awEUj+EbyFa+jgoVsSGHXb6VLnq2WtHs=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 071_МБ_2019.pdf</i>	bIZUGXbw4j5sD1MBvV+9QRtu3vJAVsIDgcfErhfoPM=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 071_МБ_2020.pdf</i>	K92b6SY9QbHiMK3Jxg1JSUn/ZgHMLs7xl4hoXxnbSo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-Орлов.pdf</i>	+Df/boD2I4LT4BtSuoufjxEeFH5a6DWBV/N/ucMLZI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-Хвесик.pdf</i>	3nb+3uyoxHcJocAtDP8I/qN2XdfRjS1pafdNNZLAR4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-Плаксієнко.pdf</i>	D/c88fQ6d+hKfP971syRV4cCEhHIF7mMkNZX2uOuC1E=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Головною ціллю ОПП є підготовка високоякісних фахівців, які здатні розв'язувати складні проблеми у галузі обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в умовах невизначеності з акцентом на використання цифрових навичок. Унікальність ОПП полягає у її універсальній спрямованості при підготовці здобувачів із широким колом загальних та фахових компетенцій у галузі обліку, аналізу, аудиту та оподаткування. Цьому сприяє використання міжнародного досвіду та можливості щодо формування спеціалізованих компетенцій здобувачів на основі використання потужного навчального та наукового потенціалу ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, найстарішого в Україні та четвертого в Європі ЗВО аграрного профілю, що розпочав підготовку фахівців з бухгалтерського обліку у 1948 р. Особливістю програми є розвиток цифрових навичок майбутніх фахівців з обліку та оподаткування, а також орієнтація на задоволення інформаційних потреб користувачів фінансової та нефінансової інформації в умовах невизначеності.

ОПП поєднує теоретичну та практичну підготовку на основі використання досвіду організації обліку, аналізу та аудиту провідними підприємствами Східної України. Міжнародний контекст підготовки здобувачів полягає у використанні міжнародних та національних стандартів обліку, звітності та аудиту і враховує передові світові практики у галузі обліку і оподаткування.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОПП відповідають Стратегічному плану розвитку Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва на 2016-2020 роки (посилання на офіційний веб сайт: <https://www.knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2021-2025.pdf>).

Місією розвитку Університету є підготовка фахівців європейського і світового рівня з високим інтелектуальним і

фаховим потенціалом, а також створення, систематизація, збереження та поширення сучасних наукових знань для покращення якості життя людей. Ключовими пріоритетними напрямами розвитку Університету, досягненню яких сприяє ОПП, є переорієнтація навчального процесу на розвиток у здобувачів здібностей творчого розв'язання нестандартних проблемних ситуацій, самостійного орієнтування в інформаційних потоках, перехід до проблемно-дослідницької моделі освітньої діяльності, підвищення якості навчального процесу, забезпечення його відповідності світовим стандартам, у тому числі за рахунок впровадження інноваційних інформаційних технологій, інтерактивних форм і методів науково-педагогічної діяльності, гнучке й оперативне реагування змісту і форм організації навчального процесу відповідно до динаміки змін на національному і світовому ринку праці тощо. Підготовка молодших бакалаврів з обліку і оподаткування є невід'ємною складовою стратегічного розвитку та елементом досягнення стратегічних цілей Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**  
**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси здобувачів враховуються на усіх етапах організації навчального процесу. Під час проектування ОПП враховувалася думка здобувачів щодо змісту та професійної орієнтації компонентів ОПП, які є постійними учасниками робочих зустрічей із проектною групою та іншими стейкхолдерами. В університеті імплементована стратегія академічної свободи здобувачів, які можуть обирати дисципліни вільного циклу з відповідного каталогу та формувати свою індивідуальну освітню траєкторію. Члени проектної групи та викладачі базових випускових кафедр тримають постійний контакт зі здобувачами та враховують їх думку щодо покращення ОПП, що досягається шляхом анкетувань та робочих зустрічей. Групою забезпечення вивчалася думка здобувачів під час захисту звітів про проходження виробничої практики та на науково-практичних конференціях. Результати опитування чи анкетування знайшли своє відображення у проектуванні ОПП на наступний період і в якому буде враховано доволі багатий досвід інших освітніх програм. Також відбувається постійний моніторинг соціального середовища навчання та відпочинку здобувачів, а також реалізація їх потенціалу на основі формування soft-skills. За спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» ОПП акредитується перше тому неможливо провести аналіз інтересів та пропозицій випускників за даною ОПП.

**- роботодавці**

Роботодавці є одними із ключових стейкхолдерів ОПП, думка яких враховувалася на усіх етапах проектування та реалізації ОПП. Зокрема, наявні позитивні рецензії директора ПП «Агропрогрес» А.С. Хвесика та директора ДП «ДГ «Елітне» В.В. Орлова ([https://www.knau.kharkov.ua/uploads/OPP/fof/071mb/071\\_Рецензії%20стейкхолдерів.pdf](https://www.knau.kharkov.ua/uploads/OPP/fof/071mb/071_Рецензії%20стейкхолдерів.pdf)). Членами проектної групи ОПП проводяться періодичні зустрічі із роботодавцями, під час яких обговорюється освітній контекст та удосконалюється компетентнісний підхід у підготовці висококваліфікованого молодшого бакалавра з обліку і оподаткування з акцентом на розвиток цифрових навичок. Під час проходження виробничої практики враховані пропозиції стейкхолдерів при формуванні фахових компетентностей та програмних результатів навчання. З метою розуміння практичної спрямованості при підготовці молодших бакалаврів та посилення зв'язків майбутніх випускників з потенційними роботодавцями випусковими кафедрами заключено договори про співпрацю з провідними роботодавцями регіону (<https://www.knau.kharkov.ua/steikholderkboia.html>). На замовлення Міністерства аграрної політики та у відповідності з укладеними договорами кафедрою бухгалтерського обліку та аудиту були розроблені та рекомендовані для впровадження в аграрних підприємствах окремі практичні розробки. Результати дослідження використані фахівцями Офісу Президента України при підготовці пропозицій щодо удосконалення державної аграрної політики у частині земельних відносин (довідка від 20.08.2019 р.).

**- академічна спільнота**

Інтереси академічної спільноти враховані через співпрацю випускових кафедр та членів проектної групи із провідними ЗВО та громадськими професійними бухгалтерськими організаціями України. Зокрема, наявна позитивна рецензія завідувача кафедри бухгалтерського обліку та економічного контролю Полтавської ДАА, професора В.Я. Плаксієнка ([https://www.knau.kharkov.ua/uploads/OPP/fof/071mb/071\\_Рецензії%20стейкхолдерів.pdf](https://www.knau.kharkov.ua/uploads/OPP/fof/071mb/071_Рецензії%20стейкхолдерів.pdf)). На кафедрах бухгалтерського обліку та аудиту, статистики та економічного аналізу, фінансів створені наукові студентські гуртки де проводиться наукова робота зі здобувачами вищої освіти. Також здобувачі реалізують свої інтереси через участь в Об'єднаній раді студентського самоврядування університету, Радах студентського самоврядування гуртожитків тощо.

**- інші стейкхолдери**

При удосконаленні окремих компонентів ОПП враховувалися результати багаторічної співпраці науково-педагогічних працівників випускових кафедр з професійними бухгалтерськими організаціями України. Зокрема, голова проектної групи, професор Огічук М.Ф. очолює Харківське територіальне відділення Федерації професійних аудиторів, бухгалтерів та фінансистів АПК України, а всі члени проектної групи та переважна більшість членів випускових кафедр є дійсними членами Федерації, досвід яких враховано під час реалізації окремих компонентів ОПП. Із Федерацією укладена відповідна довгострокова угода про співпрацю (<https://www.knau.kharkov.ua/steikholderkboia.html>).

## **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі та програмні результати навчання за ОПП корелюють з тенденціями розвитку спеціальності та ринку праці. Зокрема членами проектної групи здійснюється постійний моніторинг порталів work.ua (Україна), premier.ua (Харківська область) щодо наявності вакансій та кваліфікаційних вимог до фахівців з обліку і оподаткування середньої ланки.

Цілі ОП та програмні результати відповідають тенденціям розвитку спеціальності, враховують потребу регіонального ринку праці щодо поглибленої підготовки фахівців з обліку та оподаткування для суб'єктів господарювання всіх сфер економічної діяльності, здатних упроваджувати нові методи та форми ведення обліку та оподаткування із застосуванням сучасних інформаційних технологій. Викладачі тісно співпрацюють з суб'єктами господарювання у напрямку консультування під час розробки та реалізації програм, що дозволяє їх змісту відповідати тенденціям ринку праці, визначати тенденції розвитку спеціальності.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Цілі та програмні результати навчання ОП розкривають галузевий та регіональний контекст.

При розробці ОП враховані П(С)БО та інша нормативна база обліку і оподаткування, регіональні потреби працевлаштування, запити роботодавців на професійні навички випускників з організації обліку, розвитку та моделювання систем обліку, вміння обґрунтувати оптимальну систему оподаткування діяльності, формування фінансової звітності за національними та міжнародними стандартами.

Під час викладання фахових дисциплін особлива увага зосереджена на передачі досвіду викладачів щодо обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в аграрних підприємствах.

Набуття компетентностей здобувачами відбувається через побудову індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів в процесі вибору ними тематики кваліфікаційних робіт, баз виробничої практики, представлених підприємствами різних галузей національної економіки.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

ОПП розроблена та удосконалена на основі вивчення стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОПП, її структури та змістовної наповненості також враховувався досвід отриманий під час стажування гаранта освітньої програми в університеті штату Вашингтон (США), у вищих начальних закладах Німеччини та Угорщини, аграрних підприємствах Великобританії.

У 2017-2020 рр. кафедра бухгалтерського обліку співпрацює з Інститутом привілейованих управлінських бухгалтерів СІМА (Великобританія) ([https://www.knau.kharkov.ua/mihzn\\_kafboia.html](https://www.knau.kharkov.ua/mihzn_kafboia.html)), зокрема під час проектування ОК враховано досвід програми СІМА для складання операційного рівня case study.

Гарант ОПП та члени кафедри постійно беруть участь у заходах, організованих СІМА та передають отриманий досвід під час викладання фахових облікових дисциплін ([https://www.knau.kharkov.ua/mihzn\\_kafboia.html](https://www.knau.kharkov.ua/mihzn_kafboia.html)).

## **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

На етапі проектування та реалізації ОПП у 2019/20 та 2020/21 н.р. стандарт вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» за ОС «Молодший бакалавр» відсутній.

## **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

В процесі розробки та впровадження ОПП було частково враховано вимоги стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що затверджено і введено в дію наказом МОН від 19.11.2018 р. № 1260. Освітні компоненти в ОПП сформульовано у такий спосіб, щоб досягти результатів навчання визначених стандартом, особливо обов'язкових компонентів, на вивчення кожної відведено не менш як 4 кредити ЄКТС.

Результати навчання визначені ОПП, відповідають шостому рівню початкового (короткого) циклу вищої освіти Національної рамки кваліфікації. Зокрема за результатами здобуття широко кола фахових компетенцій здобувачі здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної обліку, аналізу, аудиту та оподаткування, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов у цифровому світі.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

90

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

30

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 071 «Облік і оподаткування», це зумовлює формування освітніх компонентів, які дозволяють здобувачеві вищої освіти набути цілісних знань та професійної практики у сфері економіки.

Зміст ОПП відповідає методам, методикам та технологіям, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці, а саме: загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

Навчання за ОПП є студентоцентрованим, проблемно-орієнтованим і складається з комбінації лекцій, семінарів та практичних занять, виконання курсових робіт, проходження навчальної та виробничої практик та атестації у формі захисту кваліфікаційної роботи.

Освітні компоненти структуровано в контексті загального часу навчання в навчальному плані за семестрами та роками навчання.

Взаємозв'язок між програмними результатами, загальними та спеціальними компетентностями й результатами навчання кожного освітнього компонента контролюється відповідними матрицями, що є складовою ОПП, та деталізується у робочих програмах навчальних дисциплін. Значна частина освітніх компонентів є інтегральними і спрямовуються на формування як загальних, так і фахових компетентностей. Обов'язкові дисципліни циклу загальної підготовки забезпечують більшою мірою формування загальних компетентностей, досягнення відповідних їм програмних результатів навчання, а саме: це група освітніх компонентів загальної підготовки, до яких включені основи філософських знань (ОК 1.1), іноземна мова (за професійним спрямуванням) (ОК 1.2), історія та культура України (ОК 1.3), українська мова (за професійним спрямуванням) (ОК 1.4).

Теоретичному змісту предметної області відповідають такі освітні компоненти: політична економія та курсова робота з політичної економії (ОК 1.5), вступ до спеціальності (ОК 1.8), фінанси (ОК 2.4).

Практичному змісту предметної області та формуванню спеціальних компетентностей відповідають такі освітні компоненти: економіка підприємства (ОК 2.1), бухгалтерський облік (ОК 2.2), статистика і курсова робота зі статистики (ОК 2.3), фінансовий облік і курсова робота з фінансового обліку (ОК 2.6), податкова система (ОК 2.7), автоматизація обліку (ОК 2.8), внутрішній аудит (ОК 2.9), навчальна практика (ПП 1), виробнича практика з фінансового обліку (ПП 2). Відповідно до предметної області ОП «Облік і оподаткування» здобувачі вищої освіти набувають навичок застосування та використання інформаційних систем: 1 С: Підприємство 8, BAS, а також «UA-Бюджет».

ОПП покликана забезпечити оволодіння здобувачами ключовими знаннями, уміннями та навичками, необхідними для успішного продовження здобуття вищої освіти за подальшими рівнями та/або для виконання роботи, яка може бути доручена випускнику спеціальності 071 «Облік і оподаткування» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій (ДК 003:2010)».

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів регламентуються ЗУ «Про освіту», нормативними документами МОН та визначається положеннями ЗВО:

- Положення про вивчення навчальних дисциплін вільного вибору здобувачами у ХНАУ ім. В.В. Докучаєва (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polpvvd.pdf>);

- Положення про організацію освітнього процесу ХНАУ ім. В.В. Докучаєва (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/polosvproc.pdf>);

- Положення про забезпечення якості освітньої діяльності і якості вищої освіти в ХНАУ ім. В.В. Докучаєва (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polzyo.pdf>);

- Положення про академічну мобільність (<https://knau.kharkov.ua>);

- Положення про академічні свободи учасників освітнього процесу в ХНАУ ім. В.В. Докучаєва (<https://knau.kharkov.ua>).

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів вищої освіти за ОПП «Облік і оподаткування» формується шляхом обрання навчальних дисциплін в обсязі 30 кредитів ЄКТС, індивідуального вибору тематики завдань, курсових робіт, науково-дослідних робіт з дисциплін, отримання знань у неформальній освіті, участі у різних видах практичної підготовки, академічної мобільності.

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів вищої освіти за ОПП «Облік і оподаткування» формується шляхом обрання навчальних дисциплін в обсязі 30 кредитів ЄКТС, індивідуального вибору тематики завдань, курсових робіт, науково-дослідних робіт з дисциплін, отримання знань у неформальній освіті, участі у різних видах практичної підготовки, академічної мобільності.

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Вибір навчальних дисциплін відбувається відповідно до статті 62 закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 року, пункт 15 та Згідно Положення про вивчення навчальних дисциплін вільного вибору здобувачами у ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, затверджено наказом ХНАУ ім. В.В. Докучаєва «02» лютого 2018 р. № 62 (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polpvvd.pdf>).

Кафедри, які забезпечують викладання вибіркової дисципліни, до 01 листопада кожного навчального року вносять пропозиції, список дисциплін до деканатів.

Вчена рада факультету затверджує перелік дисциплін вільного вибору здобувачів за всіма рівнями вищої освіти. Деканати спільно з кафедрами до 20 лютого ознайомлюють здобувачів із затвердженим ученою радою факультету переліком вибіркової дисципліни та інформують здобувачів про особливості формування груп для вивчення вибіркової дисципліни. Вибір дисциплін здобувачем здійснюється шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету до 01 березня поточного навчального року. Заява зберігається в деканаті протягом усього терміну навчання здобувача. На підставі поданих заяв до 01 квітня декан факультету формує академічні групи за обраними дисциплінами. Якщо для вивчення окремої вибіркової дисципліни не сформувалась мінімальна кількість здобувачів, то деканат доводить до відома здобувачів певний перелік дисциплін, які не будуть вивчатись. Після цього здобувач протягом тижня повинен обрати інші дисципліни, з яких сформувалась (чи сформується) кількісно достатня група здобувачів. Здобувач, який з поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо), не визначився з вибірковою дисципліною, має право визначитися протягом першого робочого тижня після того, як він з'явився на навчання. Здобувач, який не визначився з переліком вибіркової дисципліни та не подав заповнену заяву у визначені терміни, буде записаний на вивчення тих дисциплін, які деканат вважатиме необхідними для оптимізації кількісного складу академічних груп. Здобувач в односторонньому порядку не може відмовитись від вибраного переліку дисциплін.

Загальний обсяг дисциплін за вибором у навчальному плані за ОПП «Облік і оподаткування» становить 30 кредитів, це 25 % від загального навчального навантаження. Вибіркові дисципліни розподілені за блоками, а саме: цикл загальної підготовки (15 кредитів ЄКТС) та цикл професійної підготовки (15 кредитів ЄКТС).

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Організація та забезпечення практичної підготовки здійснюються відповідно до наскрізних програм практики та методичних рекомендацій до проходження практик.

Практична підготовка здобувачів початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти складається із практичних занять, навчальної і виробничої практики та регламентується Положенням про практичне навчання здобувачів вищої освіти ХНАУ ім. В.В.Докучаєва (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polprnst.pdf>).

ОПП та навчальний план передбачає блок практичної підготовки здобувачів (10 кредитів), а саме: навчальна практика з економічного аналізу, податкової системи, бізнес-планування, інформаційних систем та технологій (4 кредити), виробнича практика з фінансового обліку (6 кредитів).

Практична підготовка здобувачів регламентується Положенням про практичне навчання здобувачів вищої освіти ХНАУ ім. В.В.Докучаєва (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polprnst.pdf>).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОПП враховує особливості діяльності здобувачів, а саме: знання етичних норм для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих бізнес-проектів в умовах суперечливих вимог, що орієнтовано на набуття соціальних навичок (комунікативні навички, навички стратегічного управління) та передбачає форми навчання: колективне, індивідуальне, групове; методи навчання: практичні, лабораторні, індивідуальні заняття, консультації; самостійна робота.

Набуття соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам ОПП, відбувається через здатність здійснювати комунікаційну діяльність, здатність працювати як самостійно, так і в команді; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватися іноземною мовою; здатність займати активну життєву позицію та розвивати лідерські якості; здатність до розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи.

Зазначених компетентностей повністю або частково набувають у результаті вивчення таких обов'язкових компонентів: основи філософських знань, іноземна мова (за професійним спрямуванням), історія та культура України, політична економія, українська мова (за професійним спрямуванням), практик, а також вибіркової компонент.

Розвитку соціальних навичок сприяє участь у наукових конференціях, круглих столах. Заохочується діяльність здобувачів вищої освіти у різних студентських, молодіжних ініціативах, що допомагає вдосконалювати комунікативні навички.

### **Яким чином зміст ОП враховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній, проте ОПП враховує окремі професійні стандарти підготовки бухгалтерів (САРА, СІМА та ін.).

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Обсяг ОК та співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи визначаються з урахуванням їх особливостей, змісту та значення в реалізації ОПП задля досягнення запланованих результатів навчання.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХНАУ ім. В.В. Докучаєва (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/polosvproc.pdf>).

Ступінь молодшого бакалавра здобувається за освітньо-професійною програмою, обсяг якої становить 120 кредитів



ЕКТС, включаючи самостійну роботу. Під час формування навчальних планів обов'язковою умовою є дотримання обсягу самостійної роботи у межах не менше 1/3 та не більше 2/3 від її загального обсягу ОК. Аудиторні заняття (лекції, практичні та лабораторні) проводяться згідно розкладу. Самостійна робота реалізується в позааудиторний час, не фіксується розкладом, але відбувається під контролем викладача. Аудиторне навантаження дозволяє здобувачам освіти правильно розподілити час для написання випускової кваліфікаційної роботи. У навчальному плані за ОПП «Облік і оподаткування» для здобувачів обсяг годин, відведених на навчальні дисципліни циклу обов'язкових компонентів, становить 2460 год., з них на аудиторні заняття – 1338 год (54,39 % від загального обсягу год.), а на самостійну роботу – 1122 год. (45,61 %). Здобувачі мають право пропонувати можливі напрями вдосконалення співвідношення між аудиторним навантаженням та самостійною роботою в процесі моніторингу (анкетування) якості викладання навчальних дисциплін та якості ОПП.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Дуальна форма освіти ОПП не передбачена.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://www.knau.kharkov.ua/ppdod.html>

[https://www.knau.kharkov.ua/vstup\\_pzso.html](https://www.knau.kharkov.ua/vstup_pzso.html)

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Прийом на навчання для здобуття освітнього ступеня молодшого бакалавра за ОПП в ХНАУ ім. В.В. Докучаєва здійснюється Приймальною комісією у відповідності до «Правил прийому до ХНАУ ім. В.В. Докучаєва» (<https://knau.kharkov.ua/ppdod.html>), які розглядаються і затверджуються Вченою радою університету на кожен рік вступної кампанії.

Правилами прийому визначено строки прийому, необхідні для вступу документи, визначено види вступних випробувань, особливості поселення до гуртожитку, права для вступу осіб з особливими потребами та пільгового контингенту.

На спеціальному порталі офіційного веб-сайту «Вступ» наведено перелік усіх правил та вимог до вступників за різними траєкторіями вступу, що постійно оновлюється: <https://knau.kharkov.ua/vstupnik.html>.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання здобувача освітнього рівня, отриманих під час академічної мобільності регулюється Положенням про академічну мобільність ([https://www.knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення%20про%20академічну%20мобільність%20ХНАУ\\_на%20сайт.pdf](https://www.knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення%20про%20академічну%20мобільність%20ХНАУ_на%20сайт.pdf)).

А також положеннями ХНАУ ім. В.В. Докучаєва:

Положенням про організацію освітнього процесу Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва (<https://www.knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/polosvproc.pdf>);

Положенням про відрахування, поновлення та переведення здобувачів вищої освіти в Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва (<https://www.knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2021/polozenuya-pro-revedennya-23082019-sayt%20-%20копія.pdf>);

Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін, визначення академічної різниці та про вирівнювальний семестр у Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва ([https://www.knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2021/Положення%20про%20порядок%20перезарахування\\_.pdf](https://www.knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2021/Положення%20про%20порядок%20перезарахування_.pdf)).

Перезарахування результатів навчання може здійснюватись на основі академічної довідки, додатку до документа про вищу освіту чи програми академічної мобільності.

Поінформованість про можливості визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом вільного доступу до інформації, що розміщена на сайті Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Приклади практики застосування вказаних правил на ОПП "Облік і оподаткування" відсутні.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у**

## **неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регламентує Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва (<https://www.knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення%20про%20порядок%20визнання%20результатів.pdf>), а також Положення про організацію освітнього процесу Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва (<https://www.knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/polosvproc.pdf>). Право на визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої освіти. Перезарахування результатів здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач вищої освіти досяг результатів навчання, передбачених освітньою програмою, за якою він навчається.

## **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами спеціальності 071 «Облік і оподаткування» за ОС «Молодший бакалавр» не було.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми та методи навчання і викладання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу ХНАУ ім. В.В. Докучаєва (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/polosvproc.pdf>), вибір яких проводиться викладачами відповідно до змісту та особливостей кожної освітньої компоненти ОПП. Під час організації освітнього процесу перевага надається основним формам та методам навчання і викладання, які сприяють досягненню програмних результатів – навчальним заняттям, основними з яких є лекції, семінарські заняття, практичні заняття з проведенням навчальних дискусій, вирішення ситуаційних і розрахункових задач, складання первинних документів і реєстрів бухгалтерського обліку, складання фінансової і податкової звітності; проведенню консультацій; самостійній роботі; індивідуальним завданням (курсів роботи); практичній підготовці – навчальна практика з фінансового обліку під керівництвом викладача (в університеті) та виробничій практиці в умовах виробництва на обраних базах практики, яка сприяє поглибленню та систематизації знань здобувачів, формуванню та розвитку практичних умінь і навичок, необхідних для здійснення професійної діяльності; контрольним заходам – атестація, заліки, екзамени, захист курсових робіт, захист звітів про проходження виробничої практики. Форми і методи навчання та викладання відображені у ОПП, робочих програмах дисциплін та матриці відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів та методів навчання.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

В університеті застосовується студентоцентрований підхід у виборі форм і методів навчання за освітньою програмою, спрямований на формування компетентного конкурентоспроможного фахівця, здатного до дослідницько-інноваційного типу мислення з потребою та навичками безперервного професійного розвитку, при якому здобувач вищої освіти є учасником освітнього процесу. Про дотримання вимог студентоцентрованого підходу свідчить надання здобувачу можливості вибору навчальних дисциплін, що відповідають його інтересам із вибіркового блоку на основі принципів альтернативності та відповідальності відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/polosvproc.pdf>). Здобувачі ОС «Молодший бакалавр» можуть обирати на свій розсуд форми і методи навчання із запропонованих їм викладачем або ж пропонувати використовувати інші форми і методи та особливості їх використання. Відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності і якості вищої освіти в ХНАУ ім. В.В. Докучаєва (<https://www.knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polzyo.pdf>) здобувачі залучаються до опитування щодо якості освітньої програми, щодо якості викладання дисциплін, щодо академічної доброчесності; мають можливість вносити свої пропозиції. Опитування здобувачів вищої освіти за ОП показали, що обрані методи навчання викликають у них інтерес та відзначаються ними як ефективні.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Право учасників освітнього процесу на академічну свободу закріплено Законом України «Про освіту», принципи якої враховані в Положенні про організацію освітнього процесу в ХНАУ ім. В.В. Докучаєва (<https://www.knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/polosvproc.pdf>). У процесі навчання при реалізації ОПП відповідно до принципів академічної свободи забезпечується вільний вибір форм та методів навчання і викладання усіма учасниками освітнього процесу. Відповідність методів навчання і викладання на ОПП принципам академічної свободи забезпечується також можливістю використання в навчальному процесі результатів власних наукових досліджень; застосування набутих знань під час підвищення кваліфікації та проходження стажування, участі у

тренінгових програмах; проведення занять із застосуванням сучасних технологій, визначати форми самостійного вивчення відповідних тем.

Формування навчального плану здобувачів передбачає перелік обов'язкових та вибіркових дисциплін з метою задоволення їхніх освітніх потреб та посилення їх конкурентоспроможності та затребуваності як фахівців. Академічна свобода здобувачів вищої освіти досягається шляхом надання їм права обирати форми і методи навчання, освітні компоненти ОПП, теми курсових робіт, кваліфікаційних робіт, бази виробничої практики. З метою оволодіння матеріалом під час самостійної роботи здобувачі мають можливість працювати над науковою роботою, вільно обираючи напрям досліджень, формувати теми доповідей на наукові гуртки та тези на конференції.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Усі учасники освітнього процесу мають можливість до початку навчання отримати своєчасно доступну, вичерпну і зрозумілу інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів, завдяки розміщенню у відкритому доступі на сайті університету ОПП та навчального плану ([https://www.knau.kharkov.ua/opp\\_fof.html](https://www.knau.kharkov.ua/opp_fof.html)); графіка освітнього процесу ([https://www.knau.kharkov.ua/science\\_graphics.html](https://www.knau.kharkov.ua/science_graphics.html)); розкладу занять (<http://roz.knau.kharkov.ua/>), розкладу атестаційних тижнів (сесій), консультацій ([https://www.knau.kharkov.ua/scale\\_exam.html](https://www.knau.kharkov.ua/scale_exam.html)).

В умовах карантинних заходів для здобувачів реалізована можливість дистанційного навчання в середовищі MOODLE, чому присвячено окремий портал офіційного веб-сайту <http://moodle.knau.kharkov.ua/>. Форма інформування враховує всі потреби сучасного користувача інформаційних ресурсів, які оновлюються відповідно до потреб. Також на першому навчальному занятті відповідно до програми та робочої програми навчальної дисципліни викладачами здійснюється ознайомлення учасників освітнього процесу із цілями, змістом та програмними результатами, порядком та критеріями оцінювання результатів навчання в межах окремих освітніх компонентів.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

У процесі навчання під час реалізації ОПП Харківський НАУ ім. В.В. Докучаєва забезпечує поєднання навчання і досліджень, елементами яких є участь здобувачів у конференціях шляхом доповідей, презентацій результатів дослідження, публікацій результатів досліджень у вигляді тез і статей (здобувач 2 курсу Нижня А.С. прийняла участь у II Міжнародній науково – практичній конференції 26-28 січня 2021 р. Гамбург, Німеччина); виступів на наукових студентських гуртках, які діють на всіх кафедрах факультету обліку і фінансів (здобувачі 2 курсу Коломієць Л.В., Лапін Р.Ю., Місюра К.Р., Нижня А.С., Тютюнник Є.О. виступили з доповідями на науковому гуртку кафедри бухгалтерського обліку і аудиту).

При цьому здобувачі реалізують свій науковий потенціал. При викладанні фахових дисциплін використовуються форми і методи навчання, засновані на наукових дослідженнях викладачів. Науково-педагогічні працівники випускових кафедр залучають здобувачів до проведення наукової діяльності в межах власних науково-дослідних робіт при підготовці курсових і кваліфікаційних робіт.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

У ХНАУ ім. В.В. Докучаєва викладачі відповідних навчальних дисциплін систематично оновлюють зміст освітніх компонентів ОПП. При їх оновленні педагогічними працівниками враховуються наукові досягнення і сучасні практики у сфері обліку і оподаткування в результаті вивчення досвіду діючих ОПП провідних вітчизняних та іноземних ЗВО після проходження підвищення кваліфікації та міжнародного науково – педагогічного стажування (доценти: Князь Т.М., Сколотій І.В., Шерстюк С.В., Скоромна О.Ю., Остапенко Р.М., Таран О.М.); в результаті проведених викладачами наукових досліджень; в результаті співпраці між педагогічними працівниками, здобувачами та провідними фахівцями практиками; участі в наукових конференціях, фахових семінарах із попереднього захисту дисертацій; навчанні за тренінговою програмою «Креативність у навчанні» (професор Огійчук М.Ф., професор університету Сколотій Л.О., доценти: Горох О.В., Рагуліна І.І., Сколотій І.В., Пахуча Е.В.). Зміни і доповнення до робочих програм можуть також бути внесені протягом навчального року у зв'язку із внесенням змін до законодавчої та нормативно-правової бази України (Закону України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні», Податкового кодексу України, Положень (Стандартів) бухгалтерського обліку, Плану рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов'язань і господарських операцій підприємств і організацій та ін.). Оновлення змісту освітніх компонентів – лекцій, практичних занять, завдань для самостійної роботи, тестів, відбувається по мірі необхідності. Оновлення освітніх компонентів готується викладачем і розглядається на першому засіданні кафедри нового навчального року.

Оновлену версію робочої та навчальної програми навчальної дисципліни перед початком навчального року ухвалюють на першому засіданні кафедри, розглядають та ухвалюють навчально-методичною комісією факультету та затверджують вченою радою факультету. Робочі та навчальні програми затверджуються та перезатверджуються щорічно. Наприкінці кожного навчального семестру на засіданні кафедри обговорюються зміни до освітніх компонентів, які є необхідними для удосконалення якості підготовки майбутніх фахівців.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Забезпечення якості ОП досягається за рахунок реалізації 23 міжнародних угод про співробітництво з 15 країнами світу, шляхом надання реальних можливостей викладачам і студентам для професійного розвитку та

вдосконалення змісту ОП. До викладання ОП залучено 5 викладачів, які мають міжнародний досвід у підвищенні кваліфікації та викладання, що дозволило впровадити гарні іноземні порівняльні практики викладання окремих дисциплін. Викладачі кафедр, що забезпечують реалізацію ОПП проходили міжнародне науково – педагогічне стажування у Вищому професійному університеті м. Ниса Республіка Польща (доценти: Князь Т.М., Сколотій І.В.); університеті менеджменту м. Варна Республіка Польща (доцент Скоромна О.Ю., Остапенко Р.М.); Інститут міжнародного академічного та наукового співробітництва; Університет Кардинала Стефана Вижинського Республіка Польща (доцент Шерстюк С.В.). Здобуті компетентності запроваджують у практику педагогічної і наукової діяльності. Науково – педагогічні працівники мають сертифікати знання іноземної мови на рівні B2 (доценти: Утенкова К.О., Сколотій І.В., Остапенко Р.М., Скоромна О.Ю., Пономарьова М.С., Філімонов Ю.Л., Шерстюк С.В.). Студенти ОП мають можливість приймати участь у програмах Erasmus+ та DAAD з адемічної мобільності за спеціальністю. В університеті реалізується програма Erasmus+ KA-107 у співробітництві з Вищим професійним державним університетом в м. Ниса (Республіка Польща). Відкрита програма академічної мобільності з семестрового навчання у Поморській академії (м. Слупськ, Польща).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевершити досягнення програмних результатів навчання?**

Основними документами, які регламентують форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП є:

- Положення про організацію освітнього процесу ХНАУ ім. В.В. Докучаєва (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/polosvproc.pdf>);
- Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ХНАУ ім. В.В. Докучаєва (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polozzd.pdf>);
- Положення про екзамен та заліки в ХНАУ ім. В.В. Докучаєва ([https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення\\_про\\_екзамен\\_та\\_заліки.pdf](https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення_про_екзамен_та_заліки.pdf)).
- Положення про комплексні контрольні роботи навчальних дисциплін у ХНАУ ім. В.В. Докучаєва (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polpkkrnd.pdf>);
- Положення про організацію та проведення ректорських контрольних робіт у ХНАУ ім. В.В. Докучаєва (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polporkk.pdf>);
- Положення про організацію самостійної та індивідуально-консультативної роботи у ХНАУ ім. В.В. Докучаєва (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polikr.pdf>);
- Положення про забезпечення якості освітньої діяльності і якості вищої освіти в ХНАУ ім. В.В. Докучаєва (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polzyo.pdf>).

Комплексна система перевірки знань за компонентами освітньо-професійної програми включає наступні складові:

- поточний контроль – здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять; проводиться в усній та письмовій формі;
- модульний контроль – проводиться в усній, письмовій формі або з використанням тестових технологій для атестації здобувачів з кожного модуля, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни;
- оцінка результатів самостійної роботи – формується як оцінка результату виконання здобувачами індивідуальних завдань з курсу: рефератів, робіт розрахункового характеру, контрольних робіт;
- підсумковий семестровий контроль – проводиться у формі екзамену, диференційованого заліку чи заліку, визначених навчальним планом, у терміни, передбачені графіком навчального процесу, виключно за тестовими технологіями;
- ректорський контроль – контроль стійкості знань, умінь та навичок, сформованих під час навчання, проводять у формі тестів; пакет завдань для проведення ректорського контролю розробляється професорсько-викладацьким складом кафедри згідно з робочою програмою навчальної дисципліни;
- підсумкова атестація – проводиться у формі виконання кваліфікаційної роботи, яка синтезує підсумки теоретичної та практичної підготовки в межах ОПП, та максимально дозволяє перевірити рівень сформованості програмних результатів.

ОПП передбачено виконання курсових робіт, що сприяє розширенню і поглибленню теоретичних знань, розвитку навичок їх практичного використання.

**Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується їх прозорістю і доступністю для всіх здобувачів вищої освіти. Інформація щодо форм контрольних заходів, особливостей їх проведення представлена у відповідних нормативних документах, які знаходяться у вільному доступі: Положення про організацію освітнього процесу Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/polosvproc.pdf>), Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polozzd.pdf>), Положення про екзамен та заліки в Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва ([https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення\\_про\\_екзамен\\_та\\_заліки.pdf](https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення_про_екзамен_та_заліки.pdf)), Положення про організацію та проведення ректорських контрольних робіт у Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polporkk.pdf>). Детальна інформація щодо форм контролю, критеріїв оцінювання знань здобувачів, розподіл балів за кожним із видів контролю представлена в робочих програмах навчальних дисциплін, з якими здобувачі ознайомлюються на

першому занятті. У робочих програмах навчальних дисциплін також наведені теми самостійної роботи, перелік питань до контрольних заходів, методи оцінювання знань та ін.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, розподіл балів за видами навчальної роботи під час поточного та підсумкового контролю, доводиться до здобувачів вищої освіти на початку вивчення дисципліни під час проведення лекційних, семінарських, практичних, лабораторних занять, консультацій до підсумкового контролю. Ця інформація також представлена у робочій програмі навчальної дисципліни та практик, методичних рекомендаціях до виконання курсових робіт та написання кваліфікаційної роботи, які розміщуються на сайті університету ([https://knau.kharkov.ua/pok\\_071mb.html](https://knau.kharkov.ua/pok_071mb.html)) та на сторінках відповідних навчальних курсів на платформі Moodle.

Здобувачі вищої освіти на сайті університету можуть ознайомитись із графіком навчального процесу ([https://knau.kharkov.ua/science\\_graphics.html](https://knau.kharkov.ua/science_graphics.html)), розкладом екзаменаційних сесій та підсумкової атестації (не пізніше, ніж за місяць до початку їх проведення [https://knau.kharkov.ua/scale\\_exam.html](https://knau.kharkov.ua/scale_exam.html)).

За тиждень до проведення контрольних заходів викладачі повторно інформують здобувачів щодо вимог оцінювання.

При проведенні анонімного анкетування здобувачі зазначили своєчасність інформування щодо форм поточного та підсумкового контролю з дисциплін, а також критеріїв їх оцінювання. Вимоги до проведення контрольних заходів та критерії їх оцінювання, згідно з результатами анкетування, для здобувачів є зрозумілими (<https://www.knau.kharkov.ua/anketa.html>).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт вищої освіти початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування відсутній. При розробленні ОПП враховували Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Атестація здобувачів ОПП проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає розробку обґрунтованих пропозицій та рекомендацій щодо вирішення актуальних проблем практики організації та методики бухгалтерського обліку, аналізу та аудиту.

Всі кваліфікаційні роботи обов'язково проходять перевірку на плагіат із визначенням унікальності роботи згідно Положення про перевірку наукових, навчальних, науково-методичних та дипломних робіт на академічний плагіат (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/plagiat.pdf>).

Порядок проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти початкового (короткого циклу) вищої освіти визначено в Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти у Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2021/polmbp.pdf>).

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів у ЗВО регулюється наступними нормативними документами:

- Положенням про організацію освітнього процесу ХНАУ ім. В.В. Докучаєва

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/polosvproc.pdf>);

- Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності і якості вищої освіти в ХНАУ ім. В.В. Докучаєва

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polzyo.pdf>);

- Положенням про оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ХНАУ ім. В.В. Докучаєва

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polozzd.pdf>);

- Положенням про екзамени та заліки в ХНАУ ім. В.В. Докучаєва

([https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення\\_про\\_екзамен\\_та\\_заліки.pdf](https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення_про_екзамен_та_заліки.pdf));

- Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в ХНАУ ім. В.В. Докучаєва

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/polsoek.pdf>);

- Положенням про організацію та проведення ректорських контрольних робіт у ХНАУ ім. В.В. Докучаєва

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polporrk.pdf>);

- Положенням про комплексні контрольні роботи навчальних дисциплін у ХНАУ ім. В.В. Докучаєва

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polpkkrnd.pdf>).

Ці документи розміщені на сайті університету та є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів під час проведення контрольних заходів забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів) та відкритістю інформації, єдиними критеріями оцінювання. Екзамени та заліки здобувачі вищої освіти складають в усній або письмовій формі виключно за тестовими технологіями. Для забезпечення об'єктивності оцінювання до проведення екзаменів залучають двох науково-педагогічних працівників (один – лектор потоку, другого визначає завідувач кафедри). Відвідувати і перевіряти екзамени та заліки мають право ректор, перший проректор, керівник навчального відділу, декан факультету та завідувач кафедри.

Для проведення атестації здобувачів на факультетах створюють екзаменаційні комісії, до складу яких можуть

включати представників роботодавців та їх об'єднань.

Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в університеті регулюється Кодексом академічної доброчесності ХНАУ ім. В. В. Докучаєва (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/cad2017.pdf>), Положенням про уповноважену комісію з питань запобігання та виявлення корупції, врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією, запобігання та виявлення фактів недоброчинності, хабарництва, порушень правил поведінки ([https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення\\_уповноважена\\_комісія.pdf](https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення_уповноважена_комісія.pdf)). Конфлікту інтересів під час реалізації цієї ОПП не виникало.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів у ЗВО регулюється Положенням про організацію освітнього процесу ХНАУ ім. В.В. Докучаєва (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/polosvproc.pdf>), Положенням про оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ХНАУ ім. В.В. Докучаєва (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polozzd.pdf>) та Положенням про екзамени та заліки в Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва ([https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення\\_про\\_екзамен\\_та\\_заліки.pdf](https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення_про_екзамен_та_заліки.pdf)). Повторне складання заліків, екзаменів дозволено не більше двох разів. Його проводять згідно з графіком, у певний час і в аудиторії, визначеній розкладом перескладання, розробленим деканатом. Повторне складання заліку, екзамену приймається комісією, створеною деканом та оформляється розпорядженням по факультету. За один день дозволено перескладання не більше одного заліку чи екзамену. Перескладання за другою відомістю приймають викладач, який читав лекційний курс та завідувач кафедри, за третьою відомістю – викладач, який читав лекційний курс, завідувач кафедри та декан або його заступник. В окремих випадках до складу комісій можуть бути введені перший проректор або керівник навчального відділу. Після закінчення заліку чи екзамену комісія обговорює його результати і приймає рішення, яке є остаточним. Відповідні правила повторного проходження контрольних заходів на освітній програмі не застосовувались.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у ЗВО регулюються Положенням про організацію освітнього процесу ХНАУ ім. В.В. Докучаєва (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/polosvproc.pdf>) та Положенням про екзамени та заліки в Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва ([https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення\\_про\\_екзамен\\_та\\_заліки.pdf](https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення_про_екзамен_та_заліки.pdf)). Спільні питання з проведення екзаменаційних сесій розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначаються наказом ректора університету. Апеляція подається в день екзамену (заліку) до навчального відділу. За фактом заяви створюється комісія у складі: представника адміністрації, представника відповідної кафедри та представника навчального відділу, які вивчають обставини скарги та приймають рішення про призначення повторного екзамену (заліку). При позитивному рішенні екзамен (залік) приймає комісія у складі викладача, завідувача відповідної кафедри, за участю представника студентського самоврядування університету. Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОПП «Облік і оподаткування» не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

У Кодексі академічної доброчесності прописані правила та норми академічної доброчесності, етичної поведінки та професійного спілкування працівників і здобувачів. Виконання правил кодексу працівниками та здобувачами вищої освіти сприяє формуванню сприятливого академічного середовища для забезпечення високоякісного освітнього процесу, отримання вагомих наукових результатів, встановлення взаємодовіри і взаємоповаги між всіма членами колективу, адміністрацією та здобувачами. Систему виявлення академічного плагіату в наукових, навчальних, науково-методичних працях працівників та дипломних роботах здобувачів вищої освіти визначено в Положенні про перевірку наукових, навчальних, науково-методичних праць та дипломних робіт на академічний плагіат (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/plagiat.pdf>) та Положенні про забезпечення якості освітньої діяльності і якості вищої освіти в ХНАУ ім. В.В. Докучаєва (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polzyo.pdf>). Згідно цих документів система виявлення академічного плагіату включає процедури та заходи з формування співтовариства, що не сприймає академічну нечесність; створення умов, що унеможливають академічний плагіат; виявлення академічного плагіату в наукових, навчальних, науково-методичних працях і дипломних роботах; притягнення до відповідальності за академічний плагіат.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на академічний плагіат проводиться відповідно до Положення про перевірку наукових, навчальних, навчально-методичних та дипломних робіт на академічний плагіат (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/plagiat.pdf>). Для встановлення оригінальності кваліфікаційних робіт застосовується інформаційна онлайн система виявлення збігів/ідентичності/схожості Unicheck компанії ТОВ

«Антиплагіат», а також комп'ютерні програми, які є у відкритому доступі в мережі Інтернет (Advego Plagiatus, Etxt Antiplagiat та ін.). Керівники кваліфікаційних робіт здобувачів за два тижні до захисту надають у деканат факультету відповідальній особі в електронному вигляді кваліфікаційні роботи для внутрішньої перевірки і подальшого розміщення в архіві дипломних робіт. У разі виявлення факту академічного плагіату керівники робіт надають вмотивовані висновки для розгляду роботи на засіданні кафедри. Остаточне рішення щодо наявності плагіату у кваліфікаційній роботі приймають кафедри на своїх засіданнях з урахуванням специфіки роботи, її унікальності. Результати перевірки оформлюють протоколом у вигляді рішення щодо допуску до захисту, відправки матеріалів на доопрацювання (або про видачу іншого варіанта завдання для кваліфікаційної роботи) чи відхилення без права подальшого розгляду. У разі непогодження з результатами перевірки автор роботи має право на апеляцію.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП завдяки роз'ясненню основних засад академічної доброчесності безпосередньо під час проведення занять, на виховних годинах, через студентське самоврядування, шляхом розміщення відповідної інформації на інформаційних стендах та веб-сайті університету на сторінці фундаментальної бібліотеки (<http://lib.knau.kharkov.ua/bibliotek/2354-pitannya-akademichnoy-dobrochesnost.html>).

Обов'язковим є ознайомлення здобувачів ОП з Кодексом академічної доброчесності ХНАУ імені В. В. Докучаєва впродовж місяця з дня зарахування до університету. Проводиться детальне інформування здобувачів про правила виконання курсових, кваліфікаційних робіт, зокрема роз'яснення правил академічного письма, ознайомлення з Положенням про перевірку наукових, навчальних, науково-методичних праць та дипломних робіт на академічний плагіат.

Під час проведення занять викладачі постійно наголошують на необхідності та важливості правил академічної доброчесності.

Співробітники університету відвідують тренінги щодо академічної доброчесності та в подальшому розповсюджують отриману інформацію серед здобувачів (<https://knau.kharkov.ua/2686-akademichna-dob-ochesn-st-vikliki-dyi-uspshnsto-yi.html>; <http://lib.knau.kharkov.ua/bibliotek/2367-maysternya-z-akademichnoy-dobrochesnost.html> та ін.).

Проводиться анкетування здобувачів з питань академічної доброчесності. З урахуванням результатів анкетування на 2021 р. заплановано активізувати проведення відповідних семінарів та тренінгів в університеті.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності ХНАУ імені В. В. Докучаєва за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти, які навчаються в університеті, можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування з університету;
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.

Виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здійснюється радою з академічної доброчесності ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Учасники академічної спільноти, яким стали відомі факти порушення норм академічної доброчесності, повинні звернутися до представників ради з письмовою заявою.

Також в університеті створена комісія з питань запобігання та виявлення корупції, урегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією, запобігання та виявлення фактів недоброчинності, хабарництва, порушення правил поведінки

([https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення\\_уповноважена\\_комісія.pdf](https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення_уповноважена_комісія.pdf))

Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти ОП «Облік і оподаткування» не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Наказом ректора визначені гарант ОП і група забезпечення спеціальності «Облік і оподаткування». Конкурсний добір викладачів ОП здійснюється на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав претендентів відповідно до законодавства України, Статуту університету та Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП університету (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polrpdnpzd.pdf>), яким представлений порядок оголошення конкурсного відбору; прийняття документів для попереднього розгляду конкурсною комісією; процедура обговорення кандидатур та попереднього обрання на посади НПП в структурних підрозділах; заключний порядок розгляду документів та обрання на посади НПП вченою радою університету/факультету.

Кількісне оцінювання рівня професіоналізму НПП ОП під час конкурсного добору здійснюється на підставі рейтингової оцінки наукової, навчально-методичної, організаційно-виховної роботи

([https://www.knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/ПОЛОЖЕННЯ%20про%20рейтингову%20систему%20оцінки\\_01%2012%202020.pdf](https://www.knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/ПОЛОЖЕННЯ%20про%20рейтингову%20систему%20оцінки_01%2012%202020.pdf)).

Вдосконаленню професійної підготовки поглибленню і розширенню професійних знань, умінь і навичок НПП сприяє підвищення кваліфікації НПП, яке регламентується

[https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/pol\\_pro\\_pidv\\_kvalifik.pdf](https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/pol_pro_pidv_kvalifik.pdf).

Чисельність та якісний склад випускових кафедр зі спеціальності Облік і оподаткування, НПП, що забезпечують підготовку молодших бакалаврів з ОП, відповідають чинним Ліцензійним умовам.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Університет залучає роботодавців до розроблення, запровадження та реалізації ОПП. На етапі формування ОПП фахівці за спеціальністю залучалися для формування цілей ОПП, загальних та спеціальних компетентностей майбутніх фахівців, програмних результатів навчання, якими мають володіти молодші бакалаври. Було проведено анкетування стейкхолдерів, у тому числі роботодавців, щодо якості ОПП.

Участь роботодавців в освітньому процесі відбувається у формах:

1. Залучення їх до розробки тем та рецензування кваліфікаційних робіт, надання консультативної допомоги, керівництва переддипломною практикою.
2. Проведення практичних занять, семінарів, лекцій, круглих столів спеціалістами в галузі обліку і оподаткування, що дає можливість здобувачам націлитися набуття знань з бухгалтерського обліку у напрямку задоволення інформаційних запитів роботодавців.
3. Організація навчальної і виробничої практики в господарствах Харківської (ДП «ДГ «Елітне» ІР ім. В. Я. Юр'єва НААН України», СТОВ «Довжик», ПП «Агропрогрес», ПОСП «Рубас», ТОВ «Агрофірма «Престиж», Харківська філія ПАТ «Страхова компанія АСКО ДС» ) і Луганської областей (ПАТ «Сільськогосподарська виробнича фірма «Агротон» м. Северодонецьк).
4. Участь у Міжнародній агропромисловій виставці та форумі з розвитку фермерства «АГРОПОРТ СХІД ХАРКІВ» <https://knau.kharkov.ua/2787-ag-opo-t-shd-ha-kv-2019.html>.
5. Залучення роботодавців до участі у конференціях, до публікації тез доповідей і статей, видання спільних монографій, розробки методичних рекомендацій.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Залучення до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків відбувається у таких формах:

використання матеріальної бази роботодавців для проведення навчальної та виробничої практики з призначенням керівників від підприємства;  
відкриті лекції та практичні заняття (головного спеціаліста відділу моделювання Департаменту монетарної політики та економічного аналізу НБУ А. Вдовиченка <https://knau.kharkov.ua/2859-ekonomchnij-eksp-es-vd-nbu.html>; директора ПП «Агропрогрес» А. Є. Хвесика <https://knau.kharkov.ua/2833-vdkrita-lekciya-fnansovo-ekonomchn-aspekti-ta-socaln-proriteti-funkconuvannja-pp-agroprogres.html>);  
виїзні практичні заняття на виробництві («Малинівський склозавод» (<https://knau.kharkov.ua/2846-zdobuvach-fakultetu-oblku-fnansv-navchajutsja-na-vi-obnictv.html>));  
виробничі екскурсії (Харківська філія міжнародної пивоварної компанії ABInBev Efes <https://knau.kharkov.ua/2963-fakultet-oblku-fnansv-eksku-sjne-zhittja-p-odovzhuyetsja.html>);  
методичні семінари (спеціалісти Головного управління статистики <https://knau.kharkov.ua/3131-semnar-fakultetu-oblku-fnansv-ol-derzhavnoyi-statistiki-v-umovah-sogodennja-statistichnij-ogljad-rinku-prac-demografchnogo-stanu.html>);  
видання у співавторстві з практиками навчально-методичної літератури.  
88% викладачів випускових кафедр спеціальності «Облік і оподаткування» є дійсними членами ФАБФ АПК України. Залучення роботодавців до навчального процесу підтверджується угодами про співпрацю, виданими методичними вказівками та науковими виданнями.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Університетом створені необхідні умови для професійного розвитку викладачів, який регламентується:

[https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/pol\\_pro\\_pidv\\_kvalifik.pdf](https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/pol_pro_pidv_kvalifik.pdf).

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polpappprac.pdf>.

[https://www.knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/ПОЛОЖЕННЯ%20про%20рейтингову%20систему%20оцінки\\_01%2012%202020.pdf](https://www.knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/ПОЛОЖЕННЯ%20про%20рейтингову%20систему%20оцінки_01%2012%202020.pdf).

[https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/strategy2016\\_2020.pdf](https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/strategy2016_2020.pdf).

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polzyo.pdf>.

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/polosvproc.pdf>

[https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/kolektivniy\\_dogovor.pdf](https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/kolektivniy_dogovor.pdf)

Викладачі проходили підвищення кваліфікації на базі ХНУ міського господарства ім. О.В. Бекетова, ХНАДУ, ХНТУСГ ім. П. Василенка, Харківської державної академії дизайну і мистецтв, Полтавської ДАА, Дніпровського ДАЕУ, Миколаївського НУ ім. В.О. Сухомлинського.

Гарант ОП професор Огічук М.Ф. є співкоординатором співпраці із Інститутом привілейованих управлінських бухгалтерів Великобританії (СІМА). В університеті функціонує Центр міжнародного співробітництва та академічної мобільності. За два роки 7 доцентів отримали сертифікати знання іноземної мови на рівні B2. Проїшли міжнародне стажування і підвищення кваліфікації за кордоном 6 доцентів.

Викладачі використовують неформальні види підвищення кваліфікації: дистанційні міжнародні підвищення кваліфікації; участь у вебінарах ФАБФ АПК України, семінарах-практикумах НМЦ «Глобал Аккаунт Аудит» і ТОВ «Центр аудиту та консалтингу», у тренінгах тощо.



## **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Система заходів із стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічного складу університету передбачає матеріальні стимули і моральні відзнаки і регламентується

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polrappprac.pdf>

[https://www.knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/ПОЛОЖЕННЯ%20про%20рейтингову%20систему%20оцінки\\_01%2012%202020.pdf](https://www.knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/ПОЛОЖЕННЯ%20про%20рейтингову%20систему%20оцінки_01%2012%202020.pdf).

Сприяє розвитку викладацької майстерності проходження підвищення кваліфікації або стажування НПП

[https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/pol\\_pro\\_pidv\\_kvalifik.pdf](https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/pol_pro_pidv_kvalifik.pdf).

За вагоми успіхи у науково-педагогічній діяльності, за досягнення високого рівня викладацької майстерності застосовуються такі форми морального заохочення: подяка ректора; Почесна грамота; присвоєння почесного звання «Почесний професор ХНАУ ім. В.В. Докучаєва». Важливим інструментом заохочення є система преміювання відповідно до:

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polkmn.pdf>

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polnvprac.pdf>

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polprework.pdf>

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polpvzprcnt.pdf>

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polppr2017.pdf>

Педагогічні працівники представляються до нагородження державними нагородами, присвоєння почесних звань, відзначення державними преміями, знаками, грамотами, іншими видами морального та матеріального заохочення.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

ХНАУ ім. В.В. Докучаєва має розвинену матеріально-технічну базу, що забезпечує досягнення цілей та ПРН на даній ОПП. Матеріально-технічні ресурси ОПП включають: аудиторію автоматизації бухгалтерського обліку (ауд. 1-413) де встановлені ліцензійні бухгалтерські програми «1С: Підприємство 8 для України. Базова версія»; «BAS» (із конфігураціями "ERP", "Управління торгівлею", "Роздріб", "Документообіг КОРП", "Управління холдингом") та «UA-Бюджет».

Аудиторії випускових кафедр обладнані мультимедійним забезпеченням (ауд. 1-403, 1-419), а також достатньою кількістю методичного забезпечення.

Всі аудиторії, які забезпечують досягнення ПРН мають вільний доступ до мережі Інтернет через Wi-Fi. Організація он-лайн навчання проводиться на сервері дистанційного навчання Moodle (<http://moodle.knau.kharkov.ua/>).

В університеті функціонує одна із найстаріших бібліотек аграрних ЗВО, яка нараховує понад 600 тисяч примірників, яка повністю забезпечує навчальною літературою здобувачів та викладачів (<http://lib.knau.kharkov.ua/>).

Університет має електронний репозитарій, який містить необхідне навчально-методичне забезпечення ОПП (<http://dspace.knau.kharkov.ua/jsru/>), що сприяє досягненню цілей, завдань та ПРН. Університету надано вільний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.

З 2013 р. університет є учасником проекту «Єдина картка читача бібліотек ЗВО Харкова», що забезпечує систему взаємообслуговування читачів Харківського регіону.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Права здобувачів визначено п. 15. «Положення про організацію освітнього процесу»

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/polosvproc.pdf>) відповідно до якого здобувачі мають право на:

безоплатне користування бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами університету; безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я (для осіб з особливим освітніми потребами).

Освітнє середовище, що створює ЗВО цілком задовольняє освітні та соціальні потреби здобувачів завдяки розвиненій матеріально-технічній базі (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/matzab.pdf>).

Майновий комплекс університету включає 7 гуртожитків, які відповідають встановленим нормам проживання, 2 їдальні та буфети, що розташовані в межах навчальних корпусів, медичний пункт, 3 спортивні зали.

В університеті є можливість для здобувачів безкоштовно відвідувати вокальні, хореографічні гуртки та бути членом факультетської чи університетської команди КВК. Здобувачі щорічно беруть участь у заходах університетського, регіонального та національного рівня. Можливість участі здобувачів у житті університету, факультету, гуртожитку реалізується через їх участь у роботі Об'єднаної ради студентського самоврядування університету, факультету та гуртожитку. Університет надає додатковий соціальний захист та підтримку пільговим категоріям здобувачів.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Освітнє середовище ХНАУ ім. В.В. Докучаєва є безпечним для життя і здоров'я здобувачів через систему заходів щодо норм техніки безпеки і правил протипожежної безпеки, дотримання санітарних норм і правил, охорони праці,

надання першої медичної допомоги. В університеті систематично проводять інструктування НПП і здобувачів вищої освіти. Це регламентується:

- Інструкцією з охорони праці № 126 Загальноуніверситетська для працівників університету ХНАУ 001-126-2017,
- Інструкцією з охорони праці № 125 Загальнообов'язкова про заходи пожежної безпеки ХНАУ ім. В. В. Докучаєва 001-125-2017,
- Інструкцією з охорони праці № 127 Щодо надання першої долікарняної допомоги при нещасних випадках для співробітників ХНАУ ім. В. В. Докучаєва 001-127-2017,
- Інструкцією щодо виконання вимог техногенної безпеки, цивільного захисту та порядку дій у разі виникнення аварійних ситуацій (аварій),
- Інструкцією щодо дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій для персоналу і здобувачів освіти у ХНАУ ім. В. В. Докучаєва.

В університеті проводиться навчання керівників структурних підрозділів щодо техніки безпеки.

Також ЗВО особливу увагу звертає на психологічну підтримку здобувачів. Зокрема, надає можливість отримання консультацій практичного психолога (<https://knau.kharkov.ua/psychology.html>), який діє в межах «Положення про психологічну службу у Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва» ([https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення\\_про\\_психологічну\\_службу.pdf](https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення_про_психологічну_службу.pdf))

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

В університеті визначено чіткий механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. Кафедрами на яких здійснюється навчання по даній ОПП на початку семестру проводиться інформування щодо організації освітнього процесу; механізму формування особистої освітньої траєкторії, надається інформація про форми та методи навчання і контролю.

Університет максимально широко публікує зрозумілу, точну, об'єктивну, своєчасну і легкодоступну інформацію про свою діяльність на офіційному сайті та своїх сторінках у соціальних мережах і шукає можливості для роботи із ЗМІ, що відповідає п. 8 Положення «Політика забезпечення якості вищої освіти у Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва»

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2021/Політика%20ХНАУ%20ім.%20В.В.%20Докучаєва%20-%202020.pdf>).

Також інформаційна підтримка здійснюється шляхом комунікації між куратором та здобувачами, під час лекційних та практичних занять, надання консультацій тощо. Соціальна підтримка реалізується через Раду студентського самоврядування факультету, гуртожитку, Первинну профспілкову організацію Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва, практичного психолога, уповноважену особу по соціальним стипендіям. На кожному факультеті та на інформаційному стенді університету розміщені скриньки довіри для анонімних звернень здобувачів чи інших осіб, які регулярно перевіряються, що фіксується у відповідному журналі. За результатом наявності скарг вони негайно розглядаються головою уповноваженої комісії ХНАУ ім. В.В. Докучаєва з питань запобігання та виявлення корупції, урегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією, запобігання та виявлення фактів недоброчинності, хабарництва, порушення правил поведінки та представниками деканату факультету обліку і фінансів.

За необхідності здобувачі можуть звернутися до будь-якого структурного підрозділу університету та отримати своєчасну консультанційну підтримку.

Відповідно до результатів анкетування здобувачі високо оцінили рівень освітньої, інформаційної та консультативної підтримки під час навчання на ОПП (узагальнений рівень задоволеності – 100 %). Рівень задоволення здобувачів психологічною та соціальною підтримкою також є досить високим (93,3 %).

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Університет приділяє постійну увагу створенню достатніх умов для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами керуючись «Умовами доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами»

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2019/udzin.pdf>), Наказом ректора по університету « Про порядок супроводу і надання допомоги особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам населення

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/%D0%94%D0%BE%D0%BA%202.pdf>) та додатком до нього

(<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/%D0%94%D0%BE%D0%BA%203.pdf>).

Для доступності до навчальних приміщень університету особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам населення створені відповідні умови. Зокрема, у корпусі №1 працює ліфт, який дозволяє здобувачами отримати доступ до матеріально-технічних ресурсів університету, що розташовані на різних поверхах університету, у корпусі №3 створений особливий інклюзивний простір.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

У ХНАУ ім. В.В. Докучаєва визначено політику та механізми врегулювання конфліктних ситуацій різного характеру, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та здобувачам вищої освіти під час навчання на даній ОПП. Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регулюють «Положення про уповноважену комісію ХНАУ ім. В.В.

Докучаєва з питань запобігання та виявлення корупції, урегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальним домаганням і дискримінацією, запобігання та виявлення фактів недоброчинності, хабарництва, порушення правил поведінки»

([https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення\\_уповноважена\\_комісія.pdf](https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення_уповноважена_комісія.pdf))

Антикорупційна програма (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/corrupt.pdf>)

На кожному факультеті у відкритих місцях розміщені «скриньки довіри», через які можуть бути подані скарги або звернення здобувачів до адміністрації ЗВО. У разі виникнення конфліктних ситуацій здобувач має право звернутися особисто до куратора, деканату чи викладачів.

Під час реалізації даної ОПП конфліктних ситуацій виявлено не було.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП в університеті регулюються наступними документами:

- Положенням про організацію освітнього процесу Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polosvproc.pdf>);
- Методичними рекомендаціями до розроблення, оформлення, рецензування та затвердження освітньої (освітньо-професійної) програми (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polmgrzoor.pdf>);
- Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності і якості вищої освіти в Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polzyo.pdf>);
- Положенням про порядок створення, удосконалення, зміни та закриття освітніх програм Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва ([https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення\\_про\\_порядок\\_створення.pdf](https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення_про_порядок_створення.pdf))

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Згідно з Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності і якості вищої освіти в Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polzyo.pdf>) перегляд освітніх програм відбувається за результатами їх моніторингу. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формуються як результат зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками і роботодавцями, а також з урахуванням прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. Підставою до оновлення ОП можуть бути ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми або стейкхолдерів, а також об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру чи інших ресурсних умов реалізації освітньої програми. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОП (навчальному плані, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик і т.п.).

ОПП «Облік і оподаткування» початкового рівня вищої освіти було введено в дію з 01.09. 2019 р.

Перегляд ОПП було здійснено у 2020 р. на підставі обговорення із роботодавцями, здобувачами вищої освіти та академічною спільнотою, до уваги також було прийнято результати анкетування. З урахуванням пропозицій зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів було уточнено мету, предметну область та фокус програми; збільшено обсяг виробничої практики з фінансового обліку; вдосконалено методичне забезпечення дисципліни «Автоматизація обліку» з метою забезпечення формування у здобувачів цифрових компетентностей.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Залучення здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості відбувається шляхом їх участі в обговоренні ОПП, участі в засіданнях проектної групи, проведення анкетування. Безпосередньо в обговоренні ОПП «Облік і оподаткування» приймали участь здобувачі Місюра К. Р. та Нижня А. С.

Висловити свою думку та пропозиції щодо змісту ОПП та процедур забезпечення її якості здобувачі можуть під час анонімного анкетування. Пропозицію здобувачів щодо зменшення обсягу навчальної практики з фінансового обліку в рахунок його збільшення на виробничу було враховано при перегляді ОПП

([https://www.knau.kharkov.ua/opp\\_fof.html](https://www.knau.kharkov.ua/opp_fof.html)). З урахуванням результатів анкетування здобувачів також

удосконалюється методичне забезпечення ОК, активізується застосування інтерактивних методів викладання.

Анкетування здобувачів ОПП «Облік і оподаткування» у 2019-2020 н.р. проведено за допомогою паперових форм анкет, розроблених представниками випускових кафедр.

На сьогодні в університеті створено відділ моніторингу та забезпечення якості освіти, яким систематизовано та удосконалено зміст анкет, додано нові форми та переведено анкетування в он-лайн режим. Розроблено Положення про опитування стейкхолдерів щодо якості освіти та освітньої діяльності в ХНАУ ім. В. В. Докучаєва ([https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/ПОЛОЖЕННЯ%20ПРО%20ОПИТУВАННЯ\\_СТЕЙКХОЛДЕРІВ\\_2020.pdf](https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/ПОЛОЖЕННЯ%20ПРО%20ОПИТУВАННЯ_СТЕЙКХОЛДЕРІВ_2020.pdf)), відповідно до якого будуть проводитись подальші опитування здобувачів ОПП.

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП згідно з Положенням про студентське самоврядування ХНАУ ім. В.В. Докучаєва (<https://www.knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/orss.pdf>) та Положенням про студентське самоврядування на факультетах (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/orss.pdf>). Відповідно до цих документів органи студентського самоврядування мають право: брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування студентів; брати участь у заходах щодо забезпечення якості освіти; делегувати своїх представників до робочих, дорадчих органів ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, його структурних підрозділів; самостійно визначати порядок організації своєї діяльності, приймати відповідні акти з цього питання та ін. Представники студентського самоврядування входять до складу комісії для визначення та оцінювання якості змісту і результатів освітньої діяльності, на засіданнях якої мають можливість висловити свою думку з питання удосконалення освітніх програм, заходів щодо забезпечення якості вищої освіти та освітнього процесу в цілому. Також представники органів студентського самоврядування входять до складу вчених рад факультетів та вченої ради університету, на яких обговорюються та затверджуються ОПП. Голова студентського самоврядування є членом ради з академічної доброчесності.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Участь стейкхолдерів, в тому числі й роботодавців, у процесі періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості визначена у Положенні про стейкхолдерів освітніх програм ХНАУ ім. В.В. Докучаєва (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/stakeholder.pdf>). Залучення роботодавців до перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості відбувається шляхом обговорення під час зустрічей з проектною групою, рецензування ОПП, анкетування, участі в освітньому процесі, керівництва здобувачами під час проходження виробничих практик. Представники ринку праці включені до складу Наглядової ради університету. В обговоренні ОПП «Облік і оподаткування» приймали участь директор Державного підприємства «Дослідне господарство «Елітне» Інституту рослинництва імені В.Я. Юр'єва НААН України» Орлов В.В. та директор ПП «Агропрогрес» Кегичського району Харківської області Хвесик А.Є. Також роботодавці мають можливість оцінити якість ОПП, надати рекомендації щодо її покращення, удосконалення змісту шляхом участі в анкетуванні ([https://www.knau.kharkov.ua/opp\\_fof.html](https://www.knau.kharkov.ua/opp_fof.html)). Основні пропозиції роботодавців при перегляді ОПП були враховані, а саме: уточнено мету, предметну область та фокус програми; збільшено обсяг виробничої практики з фінансового обліку; вдосконалено методичне забезпечення дисципліни «Автоматизація обліку» шляхом включення тем із вивчення ліцензійних бухгалтерських програм «1С: Підприємство 8 для України. Базова версія», «BAS» та «UA-Бюджет», що забезпечує формування у здобувачів цифрових компетентностей.

## **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Перший випуск молодших бакалаврів за ОПП відбудеться у червні 2021 року. Процедура отримання інформації щодо кар'єрного росту здобувачів вищої освіти проводиться шляхом їх анкетування, опитування під час проведення різних святкових заходів, організованих університетом (щорічні зустрічі випускників, день знань, річниця університету тощо), телефонного опитування кураторами та представниками кафедр, факультетів, інших структурних підрозділів. Відділом моніторингу та забезпечення якості освіти передбачено он-лайн анкетування випускників. В подальшому результати анкетування та інтерв'ювання випускників обов'язково будуть враховуватись при перегляді ОПП. На факультеті обліку і фінансів створено Асоціацію випускників. ([https://knau.kharkov.ua/vypusknik\\_fof.html](https://knau.kharkov.ua/vypusknik_fof.html)). Щороку в останню суботу травня факультет організовує свято «День випускника».

## **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОПП було виявлено необхідність: вдосконалення мети, предметної області та фокусу програми; за результатами опитування здобувачів та роботодавців – збільшення обсягу виробничої практики з фінансового обліку; удосконалення методичного забезпечення дисциплін з метою забезпечення формування у здобувачів цифрових компетентностей; оновлення списків рекомендованої літератури в методичному забезпеченні освітніх компонент; удосконалення робочих програм навчальних дисциплін; покращення матеріально-технічної бази випускових кафедр. Для усунення виявлених недоліків були внесені відповідні зміни до змісту ОПП, оновлено робочі програми навчальних дисциплін, відкориговано навчальні плани, частково оновлено методичне забезпечення освітніх компонент, зокрема до ОК «Автоматизація обліку» включено теми із вивчення ліцензійних бухгалтерських програм «BAS» та «UA-Бюджет».

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Оскільки ОПП проходить процедуру первинної акредитації, то зауваження та пропозиції попередніх акредитацій відсутні. З метою удосконалення ОПП за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти враховуються пропозиції та зауваження експертних висновків при акредитації інших ОПП університету, зокрема: створено відділ моніторингу та забезпечення якості освіти, запроваджено он-лайн форми анкетування стейкхолдерів, удосконалюється каталог вибіркових дисциплін та процедура їх вибору, розробляються силабуси навчальних дисциплін, активізується залучення роботодавців до освітнього процесу, сформовано таблиці пропозицій стейкхолдерів.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Згідно Положення про стейкхолдерів освітніх програм у ХНАУ ім. В.В. Докучаєва (<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/stakeholder.pdf>) вплив академічної спільноти на забезпечення якості освітньої діяльності здійснюється через участь в адміністративних структурах на рівні університету та деканату, зокрема участь у засіданнях комісії для визначення та оцінювання якості змісту і результатів освітньої діяльності, наглядової та вченої рад університету, вченої ради факультету, ради з академічної доброчесності та ін. Учасники академічної спільноти безпосередньо залучені до моніторингу та періодичного перегляду ОПП, аналізу успішності здобувачів, рейтингової системи оцінювання НПП та структурних підрозділів, заходів популяризації академічної доброчесності та системи запобігання та виявлення академічного плагіату. Вивчення пропозицій академічної спільноти щодо покращення якості вищої освіти в університеті здійснюється через анкетування, дискусії, відкриті форуми з учасниками освітнього процесу, можливість скористатися «Скринькою довіри». Проводиться анкетування НПП щодо внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті та дотримання принципів академічної доброчесності ([https://www.knau.kharkov.ua/opp\\_fof.html](https://www.knau.kharkov.ua/opp_fof.html)). Всі надані пропозиції обов'язково враховуються при розробленні та реалізації заходів забезпечення якості ОПП. До обговорення ОПП було залучено також представників академічної спільноти інших ЗВО, а саме завідувача кафедри бухгалтерського обліку та економічного контролю ПДАУ Плаксієнко В.Я.

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Розподіл відповідальності щодо здійснення процесів і процедур ВЗЯО між структурними підрозділами визначено у Положеннях про структурні підрозділи (<https://knau.kharkov.ua/npb.html>). ВЗЯО знаходиться у сфері відповідальності ректора, проректорів, вченої ради, навчального відділу, відділу моніторингу та забезпечення якості освіти, відділу ліцензування і інформаційного забезпечення, інституту міжнародної освіти та підвищення кваліфікації, факультетів, кафедр, студентського самоврядування тощо. Вчена рада, ректор: визначення стратегії і перспективних напрямів розвитку діяльності; визначення системи та процедури внутрішнього забезпечення якості освіти; затвердження освітніх програм, навчальних планів та ін. Відділ моніторингу та забезпечення якості освіти, комісія для визначення та оцінювання якості змісту та результатів освітньої діяльності університету: здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОПП; контроль якості освітнього процесу; проведення рейтингової оцінки діяльності НПП і структурних підрозділів; опитування стейкхолдерів та формування відповідних пропозицій; оцінювання залишкових знань здобувачів; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та ін. Факультети, кафедри: розроблення, впровадження та вдосконалення ОПП; забезпечення якості викладання ОК; вдосконалення навчально-методичного забезпечення; оцінювання знань здобувачів та ін. Відділ ліцензування та інформаційного забезпечення – забезпечення публічності інформації; сприяння працевлаштуванню випускників та ін.

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами:

<https://www.knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2021-2025.pdf>

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/statut.pdf>

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/polosvproc.pdf>

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2021/polmbp.pdf>

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/cad2017.pdf>

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polnpvsm.pdf>

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polprnst.pdf>

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polzyo.pdf>

<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2019/polznm.pdf>

[https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення%20про%20академічну%20мобільність%20ХНАУ\\_на%20сайт.pdf](https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення%20про%20академічну%20мобільність%20ХНАУ_на%20сайт.pdf)

[https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення\\_про\\_академічну\\_свободу.pdf](https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення_про_академічну_свободу.pdf)

[https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення\\_про\\_порядок\\_створення.pdf](https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення_про_порядок_створення.pdf)  
<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення%20щодо%20силабусу.pdf>  
<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення%20про%20порядок%20овизнання%20результатів.pdf>  
[https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення\\_про\\_екзамени\\_та\\_заліки.pdf](https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Положення_про_екзамени_та_заліки.pdf)  
<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polpkkrnd.pdf>  
<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/poligz.pdf>  
[https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Про\\_перезарахування.pdf](https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/2020/Про_перезарахування.pdf)  
<https://knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polozzd.pdf>  
Всі документи знаходяться у вільному доступі на сайту університету у вкладці «Нормативна база» (<https://knau.kharkov.ua/npb.html>).

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://www.knau.kharkov.ua/opp.html>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://www.knau.kharkov.ua/opp.html>

[https://www.knau.kharkov.ua/opp\\_fof.html](https://www.knau.kharkov.ua/opp_fof.html)

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОПП:

- 1) універсальна спрямованість ОПП при підготовці здобувачів із широким колом загальних та фахових компетенцій у галузі обліку, аналізу, аудиту та оподаткування;
- 2) орієнтація ОПП на оволодіння здобувачів цифровими навичками в умовах невизначеності, що дозволяє підготовку гнучких фахівців, здатних вирішувати практичні завдання у сучасному економічному просторі;
- 3) можливість передачі багаторічного досвіду науково-методичної школи з питань бухгалтерського обліку ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, заснованої у 1949 р. та участі здобувачів у науковій роботі;
- 4) можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів через вибіркові компоненти ОПП та можливостей щодо використання результатів, здобутих у неформальній та інформальній освіті;
- 5) високий рівень кваліфікації професорсько-викладацького складу та проектної групи, які забезпечують реалізацію ОПП;
- 6) гнучкість ОПП відповідно до змін умов регіонального ринку праці, змін у нормативно-правовому забезпеченні обліку та оподаткування у частині постійного перегляду та зміни окремих ОК;
- 7) глибока практична спрямованість ОПП, що досягається участю здобувачів у практичній роботі бухгалтерських служб під час виробничих практик та тісною співпрацею базових кафедр із провідними аграрними підприємствами Харківської області;
- 8) врахування при проектуванні окремих ОК та викладання міжнародного досвіду підготовки фахівців у сфері обліку, зокрема досвіду Інституту привілейованих управлінських бухгалтерів Великобританії (СІМА);
- 9) системний діалог із ключовими стейкхолдерами ОПП, що дозволяє її адаптацію до змін та викликів ринку праці, запитів здобувачів та академічної спільноти.

Слабкі сторони ОПП:

- 1) недостатня розвиненість системи міжнародної та внутрішньої академічної мобільності здобувачів та дуальної освіти;
- 2) відсутність освітніх компонентів іноземною мовою;
- 3) недостатній діапазон використання різних програмних бухгалтерських продуктів під час оволодіння цифровими навичками здобувачів;
- 4) недостатня розвиненість міжнародної співпраці щодо удосконалення навчального та наукового процесу.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Основними перспективами ОПП на 2020-2023 рр. є такі:

- 1) розширення можливостей здобувачів у частині академічної мобільності, зокрема приєднання до програм подвійних дипломів, які здобуваються у європейських ЗВО та ХНАУ ім. В.В. Докучаєва;
- 2) розширення числа використовуваних бухгалтерських програмних продуктів з метою формування більш широких цифрових навичок здобувачів;
- 3) оновлення вибіркових дисциплін, виходячи зі зміни інституційного середовища сфер обліку, аналізу, аудиту та оподаткування та запитів діджиталізованої економіки;
- 4) розширення числа баз практичної підготовки, зокрема у державних підприємствах, банках та податкових органах;
- 5) розширення кола стейкхолдерів ОПП;
- 6) удосконалення дистанційних методів навчання та формування soft-skills здобувачів через використання

інноваційних методів навчання та самоменеджменту;

7) удосконалення якісного складу НПП шляхом захисту ними докторських дисертацій, системного підвищення кваліфікації, закордонних стажувань, посилення публікаційної активності, що дозволить підвищити якість викладання дисциплін, передбачених ОПП.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Ульяновченко Олександр Вікторович**

Дата: 22.02.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Публічний захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	Метод. рекоменд. кваліф. робота Молодший бакалавр 071 - 2020 (1).pdf	CfVX/HieByerPrzeKTL+oZnmIjKh9T/O4K/QyJrnBFg=	Використання власного аудиторного фонду закладу; проектор Lesup 200 Excelvan BL58 – 1 шт. (рік уведення в експлуатацію – 2019); проектор Toshiba TLP-XD 2000 – 1 шт. (рік уведення в експлуатацію – 2007). Ноутбук ASUS X550C – 1 шт. (рік уведення в експлуатацію – 2015).
Виробнича практика з фінансового обліку	практика	ФІНАНСОВИЙ ОБЛІК Програма виробничої практики і методичні рекомендації з її проведення МБ(1).pdf	HIERoORCDbbIWrs4VCB7Xc34dtBCVBkaeboaA7nYSJU=	Використання матеріально-технічного забезпечення баз виробничої практики.
Навчальна практика (економічний аналіз, податкова система, бізнес-планування, інформаційні системи та технології)	практика	Навчальна практика ПП 1.pdf	+kCizc4EmKHPTikAaiKMLJSoy+FlJNgTfNPV8QenJAc=	Використання власного аудиторного фонду закладу; проектор Toshiba TLP-XD 2000 – 1 шт. (рік уведення в експлуатацію – 2007). Ноутбук ASUS X550C – 1 шт. (рік уведення в експлуатацію – 2015); проектор Lesup 200 Excelvan BL58 – 1 шт. (рік уведення в експлуатацію – 2019); проектор EPSON EMP-X3 (рік уведення в експлуатацію – 2013); ПК Core i3-10100 – 11 шт. (рік уведення в експлуатацію – 2020). Пакети ліцензованих програм MS Windows 10 pro, MS office 2016 pro plus. ПК Intel Celeron – 8 шт. (рік уведення в експлуатацію – 2015). Пакети ліцензованих програм Windows 10 Professional Office Professional Plus 2016.
Облік і звітність в оподаткуванні	навчальна дисципліна	ПП Облік і звітність в оподаткуванні.pdf	wJbQTbrEByDiNnz1+A91gTiGsh7Gq+OhIE65T5qmc/g=	Використання власного аудиторного фонду закладу; проектор Lesup 200 Excelvan BL58 – 1 шт. (рік уведення в експлуатацію – 2019).
Внутрішній аудит	навчальна дисципліна	ПП Внутрішній аудит.pdf	bYW1qt+JuU51uD9N9YyHbOBENZlf4sJKsEdMKEydsYA=	Використання власного аудиторного фонду закладу; проектор Lesup 200 Excelvan BL58 – 1 шт. (рік уведення в експлуатацію – 2019).
Автоматизація обліку	навчальна дисципліна	ПП Автоматизація обліку.pdf	gHOBAW8tYdLPbEqkx08K2OUR5rSwYhNDf9lhL4b7fUE=	Використання власного аудиторного фонду закладу; проектор Lesup 200 Excelvan BL58 – 1 шт. (рік уведення в експлуатацію – 2019); ПК Intel Celeron 2.5 – 6 шт. (рік уведення в експлуатацію – 2012 р.), ПК Intel Celeron 2.7 – 1 шт. (рік уведення в експлуатацію – 2012 р.), ПК Intel Celeron 1.8 – 1 шт. (рік уведення в експлуатацію – 2012 р.); Пакети ліцензованих програм MS Windows 7 OpenOffice 3.1, Windows 8 OpenOffice 4.0.1, 1C 8.0.
Податкова система	навчальна дисципліна	ПП Податкова система.pdf	xXlhBUeY6X/wLfolkH9ce9Q5OG8phCs749LkRIYENg=	Використання власного аудиторного фонду закладу; проектор Lesup 200 Excelvan BL58 – 1 шт. (рік уведення в експлуатацію – 2019).
Фінансовий облік	навчальна дисципліна	ПП Фінансовий облік.pdf	QwE+SNVQZSYSe1jWV/R1WN2pg+SOOOwK5jNqdPUYVLA=	Використання власного аудиторного фонду закладу; проектор Lesup 200 Excelvan BL58 – 1 шт. (рік уведення в експлуатацію – 2019).
Економічний аналіз	навчальна дисципліна	ПП Економічний аналіз.pdf	6UQleKdsE5j7DC00vuwB63/bdNplbAc8yHAURBjA3dU=	Використання власного аудиторного фонду закладу; проектор Toshiba TLP-XD 2000 – 1 шт. (рік уведення в експлуатацію – 2007). Ноутбук ASUS X550C – 1 шт. (рік уведення в експлуатацію – 2015).
Фінанси	навчальна дисципліна	ПП Фінанси.pdf	5+zUSIW380qInEaPkk6TVEyGw1gCXrZVnluET/Dg/8=	Використання власного аудиторного фонду закладу; проектор Lesup 200 Excelvan BL58 – 1 шт. (рік уведення в експлуатацію – 2019).
Статистика	навчальна дисципліна	ПП Статистика.pdf	mpJ1eWbZrV7LzVyGZ/eWGJRaoDV16Cx9MAehftKRMWA=	Використання власного аудиторного фонду закладу; проектор Toshiba TLP-XD 2000 – 1 шт. (рік уведення в експлуатацію – 2019).



				експлуатацію – 2007). Ноутбук ASUS X550C – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2015).
Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	<i>РП Бухгалтерський облік.pdf</i>	ylGduTFX1GTyt2I2nMTF GY8VeM6jnr1xiawr3cgq k4=	Використання власного аудиторного фонду закладу; проектор Lesip 200 Excelvan BL58 – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2019).
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	<i>РП Економіка підприємства.pdf</i>	8MH8JfkSBTjaVBVfCeU XDjHyTumXuuXC6PMZ WTo7zqY=	Використання власного аудиторного фонду закладу; проектор BenQ MS504 – 2 шт. (рік введення в експлуатацію – 2013). Ноутбук Lenovo G575 – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2012).
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>РП Вступ до спеціальності.pdf</i>	CyQ7PwDwDngorS7aHK y3Iu/QqSS3P2mIreGD7J JRM4Q=	Використання власного аудиторного фонду закладу.
Економічна інформатика	навчальна дисципліна	<i>РП Економічна інформатика.pdf</i>	UXiJOx2TwBqAe3+eDh R/ysOUlijvNuRoVBy94H ozZCU=	Використання власного аудиторного фонду закладу; ПК Core i3-10100 – 11 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020). Пакети ліцензованих програм MS Windows 10 pro, MS office 2016 pro plus. ПК Intel Celeron – 8 шт. (рік введення в експлуатацію – 2015). Пакети ліцензованих програм Windows 10 Professional Office Professional Plus 2016.
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>РП Вища математика.pdf</i>	aoESXyOjYHnkbXZuPP8 si1LeEiZD7iQTxwDPMm c3Wlw=	Використання власного аудиторного фонду закладу.
Політична економія	навчальна дисципліна	<i>РП Політична економія.pdf</i>	oUqH1Swcjm7ZOAGraAv Uhi7Lg+XpPgYOMRn+P hGZoAo=	Використання власного аудиторного фонду закладу; проектор ViewSonic PJD5211 – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2011). Ноутбук ASUS X550C – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2015).
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>РП Українська мова (за професійним спрямуванням).pdf</i>	9XGYOjYHPY+V8gceeMt cg7CTUiuHiswSad4gipjkl bg=	Використання власного аудиторного фонду закладу; проектор Benq MS 502/MX 503 – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2013).
Історія України та української культури	навчальна дисципліна	<i>РП Історія України та української культури.pdf</i>	fAkHbW8+PnQ+HrA69 NtBj1ZVxGRrDvC3q8Kz goZLn1s=	Використання власного аудиторного фонду закладу; проектор UNIC UC68 BK – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2020).
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>РП Іноземна мова (за професійним спрямуванням).pdf</i>	z44sSjPUnkqDDDWbDe P2hQeuhGMohbM9tuCr +or7q98=	Використання власного аудиторного фонду закладу; проектор Benq MS 502/MX 503 – 1 шт. (рік введення в експлуатацію – 2013).
Основи філософських знань	навчальна дисципліна	<i>РП Основи філософських знань.pdf</i>	RzOGif4Z711PmFr8X5cE Z44v4gutedk3den/Ln8eJ KI=	Використання власного аудиторного фонду закладу

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
20424	Остапенко Роман Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет обліку і фінансів	Диплом кандидата наук ДК 063064, виданий 26.01.2011, Агестат доцента АД 006030, виданий 26.11.2020	11	Статистика	Харківський державний аграрний університет, ЛА ВС № 014050 від 26.05.1999р. Спеціальність: аграрний менеджмент Кваліфікація: економіст-організатор  Кандидат економічних наук, спеціальність (08.00.04) Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), ДК №063064 від 26.01.2011 р. Доцент кафедри статистики і економічного

аналізу АД № 006030 від 26.11.2020 р.

Certificate of attainment in modern languages/ Level B2 19.02.2018р.

Підвищення кваліфікації:  
1. Varna University of Management. Higher Education Strategies for Technological Innovation in the Global Context of Changing Social Demands. Held at Varna University of Management, Bulgaria from 10 September 2019 to 15 September 2019. Certificate of Completion 137/15.09.2019

Публікації та дослідження за курсом «Статистика»:

1. Математична статистика. Навчальний посібник «Математична статистика» вид 2-ге. Ярова В.В., Горкавий В.К., Веліва В.О., Ментей О.С. та ін. Математична статистика: навч. посібник. – К.: Алерга, 2020. –239 с.  
2. Фінансова статистика. Остапенко Р.М. Завдання для практичних занять та самостійної роботи для студентів денної форми навчання з напрямку підготовки 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»; галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Харків; ХНАУ, 2017. – 39 с.

Відповідає п.1, 6, 8, 10, 13, 15, 16, 18 ЛУ провадження освітньої діяльності.

П 1. Ostapenko R., Herasymenko, Y.; Nitsenko, V.; Koliadenko, S.; Balezentis, T.; Streimikiene, D. Analysis of Production and Sales of Organic Products in Ukrainian Agricultural Enterprises. Sustainability 2020, 12, 3416.  
<https://doi.org/10.3390/su12083416>. – 15 P.

П 6. Оптимізаційні методи і моделі (70 години), Економетрика (57 години), FINANCIAL ANALYSIS (44 години).

П 8. Відповідальний виконавець наукової теми кафедри статистики і економічного аналізу: «Організаційно-економічне забезпечення функціонування сільськогосподарських підприємств».

П 10. Заступник декана факультету обліку і фінансів з наукової роботи (з 2019 р.).

П 13. 1. Оптимізаційні методи та моделі. Остапенко Р.М. Методичні вказівки для індивідуальних і самостійних занять студентів з галузі знань 0305 «Економіка і підприємництво» за напрямом підготовки 071 «Облік і оподаткування»;

галузь знань 07 «Управління та адміністрування» та 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»;

галузь знань 07 «Управління та адміністрування». Харків: ХНАУ, 2016. – 32 с.

2. Фінансова статистика. Остапенко Р.М. Завдання для практичних занять та самостійної роботи для студентів денної форми навчання з напрямку підготовки 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»; галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Харків: ХНАУ, 2017. – 39 с.

3. Математична статистика. Навчальний посібник «Математична статистика» вид 2-ге. Ярова В.В., Горкавий В.К., Велієва В.О., Ментей О.С. та ін. Математична статистика: навч. посібник. – К.: Алерта, 2020. – 239 с.

4. Фінансовий аналіз. Ярова В.В., Горкавий В.К., Посилаєва К.І., Велієва В.О., Ментей О.С., Герасименко Ю.С., Остапенко Р.М. Практикум, методичні вказівки робочі таблиці з дисципліні «Фінансовий аналіз» з напрямку підготовки 071 «Облік і оподаткування»; галузь знань 07 «Управління та адміністрування» та 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»; галузь знань 07 «Управління та адміністрування». Харків: ХНАУ, 2020. – 62 с.

5. Економетрика. Ярова В.В., Велієва В.О., Герасименко Ю.С., Остапенко Р.М. Методичні і завдання для індивідуальних, практичних і самостійних занять для здобувачів освітнього ступеню «Бакалавр» з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» денної і заочної форм навчання. Харків: ХНАУ, 2020. – 32 с.

6. Економетрика. Ярова В.В., Велієва В.О., Герасименко Ю.С., Остапенко Р.М. Навчальний посібник з дисципліні «Економетрика» для здобувачів освітнього ступеню «Бакалавр» з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» денної і заочної форм навчання. Харків: ХНАУ, 2020. – 84 с.

7. Економетрика. Ярова В.В., Велієва В.О., Герасименко Ю.С., Остапенко Р.М. Робочий зошит з економетрики для здобувачів освітнього ступеню «Бакалавр» з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» денної і заочної форм навчання. Харків: ХНАУ, 2020. – 43 с.

8. Математична статистика. Ярова В.В., Велієва В.О., Герасименко

Ю.С., Остапенко Р.М. Методичні вказівки і завдання для індивідуальних самостійних занять з дисципліни «Математична статистика» для здобувачів освітнього ступеню «Бакалавр» з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» денної і заочної форм навчання. Харків: ХНАУ, 2020. – 56 с.

9. Оптимізаційні методи і моделі. Ярова В.В., Велієва В.О., Герасименко Ю.С., Остапенко Р.М. Методичні вказівки для індивідуальних і самостійних занять студентів з галузі знань 0305 «Економіка і підприємництво» за напрямом підготовки 071 «Облік і оподаткування» та 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Харків: ХНАУ, 2020. – 32с.

П 15. 1. Остапенко Р.М. Проблеми моделювання регіональної економіки. III Міжнародна науково-практична конференція «Економіка та управління: сучасний стан і перспективи розвитку» 23-24 листопада 2017 року м. Одеса, Україна, С. 59-61.

2. Остапенко Р.М. Економічна діагностика аграрних підприємств. Матеріали підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів і здобувачів ХНАУ. 13-14 березня 2018 р. – Ч 1 / ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. –Х.: ХНАУ, 2017. – С.106-108.

3. Остапенко Р.М. Методи оптимізації витрат підприємств у ринкових умовах. Матеріали науково-практичної конференції «Сучасний стан і перспективи розвитку обліку, аналізу та фінансового забезпечення агропромислового виробництва», м. Харків, 9-10 листопада 2017р., С. 333-335.

4. Остапенко Р.М. Моделювання стратегії розвитку сільськогосподарського підприємства. Міжнародна науково-практична конференція «Глобальні принципи фінансового, облікового та аналітичного забезпечення аграрного сектора економіки», 8–9 листопада 2018 р. м. Харків, ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. С. 292-294.

5. Остапенко Р.М. Стратегічний аналіз діяльності господарських товариств. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю» до 20-річчя заснування факультету обліку та фінансів ПДАА, 26 жовтня 2018р., С. 58-60.

6. Остапенко Р.М.,

						<p>Ганжуренко І.В., Ніценко В.С. Аграрні підприємства: стратегічне управління їх розвитком. Матеріали Другої Міжнародної науково-практичної конференції "Управління розвитком соціально-економічних систем", 11-12 квітня, 2019 р. Харків: ХНТУСГ, 2019. С. 14-16.</p> <p>7. Морозевич О.А., Остапенко Р.М. Показатели моделирования процесса капитализации региональной экономики. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 90-річчю економічної освіти в ХНАУ ім. В.В. Докучаєва (3-4 жовтня 2019 р.). С. 198-200.</p> <p>8. Остапенко Р.М., Велієва В.О., Герасименко Ю.С. Економічний механізм функціонування аграрних підприємств. Перспективні напрями та інноваційні досягнення аграрної науки: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, присвяченої видатному вченому, викладачу, організатору сільськогосподарського виробництва, засновнику Херсонського земського сільськогосподарського училища, кандидату сільського господарства і лісівництва К.І. Тархову, 22 травня 2020 р. Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2020. С. 154-156.</p> <p>16. Член громадської організації «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України».</p> <p>П 18. 1. ТОВ "Енергетик" м. Харків, 2. ДП "Світанок" м. Балаклія Харківська область.</p>	
171459	Князь Тетяна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет агрономічний	Диплом кандидата наук ДК 020629, виданий 03.04.2014, Агестат доцента 12ДЦ 044412, виданий 29.09.2015	13	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, 2004 р. ХА 23950780 від 25.06.2004 р.</p> <p>Спеціальність: педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література.</p> <p>Кваліфікація: вчитель української мови та літератури.</p> <p>Кандидат філологічних наук, 035 Філологія (10.02.01- українська мова) ДК № 020629 від 03.04.2014 р. «Фразеологізми української мови на позначення заможності: структурно-семантичний, ідеографічний, лінгвокультурологічний аспекти».</p> <p>Доцент кафедри української та російської мов, 12ДЦ №044412, від 29.09.2015 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне науково-педагогічне стажування в Державному професійному університеті м. Ниса,</p>

Республіка Польща 2018 р.

2. Міжнародне підвищення кваліфікації «Хмарні сервіси для он-лайн навчання на прикладі платформи Zoom» Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (Республіка Польща) 2020 р.

Публікації та дослідження за курсом «Українська мова (за професійним спрямуванням)»:

1. Тихоненко О.В., Князь Т.М. Українська мова за професійним спрямуванням: навч. посіб. Харків: Стиль-издат, 2017. 152 с.

2. Князь Т. М. Особливості функціонування фразеологізмів української мови в політичному дискурсі // Лінгвістичні дослідження: зб. наук. праць ХНПУ ім. Г.С. Сковороди. – Харків, 2019. – Вип. 49. – С.59-65.

3. Князь Т.М. Емоційно-оцінні фразеологізми української мови в політичному дискурсі // Лінгвістичні студії: наук. журн. Луцьк, 2019. Вип. 11. С.54-64.

Відповідає п.2, 3, 8, 11, 13, 14, 15, 16, 17 ЛУ провадження освітньої діяльності.

П 2. 1. Князь Т. М. Ідеографічна характеристика фразеологізмів української мови на позначення заможності / Т. М. Князь // Лінгвістичні дослідження: зб. наук. праць. – Харків, 2016. – Вип. 41. – С.117-122.

(UGSD, OCIC WordCat, IndexCopernicus, OAJI, Google Scholar, Research Bible, Polska Bibliografia Naukowa, ERIH PLUS)

2. Князь Т. М. Назви тварин у лексичному наповненні фразеологізмів української мови для позначення стану заможності / Т. М. Князь // Наукові записки Національного університету "Острозька академія". Серія "Філологічна": зб. наук. праць. – Острог: Вид-во Національного ун-ту "Острозька академія", 2016. – Вип.60. – С.152-154.

3. Князь Т.М. Фразеологічні перифрази в тексті сучасної української публіцистики / Т.М. Князь // Лінгвістичні дослідження: зб. наук. праць ХНПУ ім. Г.С. Сковороди. – Харків, 2017. – Вип. 45. – С. 9-14. (UGSD,

OCIC WordCat, IndexCopernicus, OAJI, Google Scholar, Research Bible, Polska Bibliografia Naukowa, ERIH PLUS)

4. Князь Т. М. Фразеологізми на позначення різного соціального стану у творах Тараса Шевченка / Т.М.

Князь // Лінгвістичні дослідження: зб. наук. праць ХНПУ ім. Г.С. Сковороди. – Харків, 2018. – Вип. 48. – С. 17-21. (UGSD, OCIC WordCat, IndexCopernicus, OAJI, Google Scholar, Research Bible, Polska Bibliografia Naukowa, ERIH PLUS)

5. Князь Т. М. Порівняльні фразеологізми української мови на позначення бідності / Т.М. Князь // Мова і культура: зб. наук. праць. – К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2018. – Вип. 21. – Т. II (191) С.127-131.

6. Князь Т. М. Особливості функціонування фразеологізмів української мови в політичному дискурсі // Лінгвістичні дослідження: зб. наук. праць ХНПУ ім. Г.С. Сковороди. – Харків, 2019. – Вип. 49. – С.59-65. (UGSD, OCIC WordCat, IndexCopernicus, OAJI, Google Scholar, Research Bible, Polska Bibliografia Naukowa, ERIH PLUS)

7. Князь Т.М. Емоційно-оцінні фразеологізми української мови в політичному дискурсі // Лінгвістичні студії: наук. журн. Луцьк, 2019. Вип. 11. С.54-64.

П 3. 1. Тихоненко О.В., Князь Т.М. Українська мова за професійним спрямуванням: навч. посіб. Харків: Стиль-издат, 2017. 152 с.

2. Князь Т. Н. Русский язык для иностранных студентов: пособие / Т. Н. Князь. Харків: Стиль-Издат, 2017. 170 с.

3. Князь Т. М., Петрова Т.О. Українська мова (для іноземних здобувачів): навч. посібник. Харків: ФОП Бровін О.В., 2020. 152 с.

П 8. Виконавець розділу «Філологічні та методичні аспекти викладання мов у спеціальних цілях» теми дослідження кафедри.

П 11. Офіційний опонент кандидатської дисертації: Купіна І. О. Фразеологічна вербалізація семантичного поля «граничність» в українській мові: дис. на здобуття наук. ступеня канд. філол. наук, спеціальність 10.02.01 – «Українська мова». – Харків, 2017. – 199 с.

П 13. 1. Князь Т.М. Українська мова (за професійним спрямуванням): методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 191 «Архітектура та містобудування». Харків: Мадрид, 2020. 40 с. (2,3 ум-др. арк.)

2. Князь Т.М. Українська мова (за професійним спрямуванням): методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського)

рівня вищої освіти заочної форми навчання спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Харків: Мадрид, 2020. 32 с. (1,8 ум-др. арк.)  
3. Князь Т.М. Українська мова (за професійним спрямуванням): методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Харків: Мадрид, 2020. 39 с. (2,3 ум-др. арк.)  
4. Князь Т.М. Українська мова (за професійним спрямуванням): методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти заочної форми навчання спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Харків: Мадрид, 2020. 32 с.

П 14. 1. Керівництво студентом 4 курсу спеціальності "Фінанси і кредит" Аннасвим Імамом, який посів 3 місце на III Міжнародній лінгвокраїнознавчій олімпіаді серед іноземних учнів (ХНАДУ, 2016 р.)  
2. Керівництво студентами, які посіли призові місця 2017 р.

I етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка серед студентської молоді вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації (ХНАУ, жовтень 2017 р.)  
I місце Істоміна Анастасія (ФОФ),  
II місце Филон Карина (ФЗР),  
III місце Валенко Ольга, Курганська Марія (ФОФ)

2018 р.  
I етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка серед студентської молоді вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації (ХНАУ, жовтень 2018 р.)  
I місце Ніжегольцева Олена (ОіО)  
II місце місце Савченко Богдана (ФБСС)

2019 р.  
I етап Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (ХНАУ, 2019 р.)  
II місце Шелест В.М. (спеціальність «Екологія») (ХНАУ, 2019 р.).

I етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка серед студентської молоді вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації:  
II місце Зінченко Д. (спеціальність «Екологія»), Вдовіченко А. (спеціальність «Фінанси, банківська справа і страхування») (ХНАУ, 2019 р.);



III місце Шелест В. М.  
(спеціальність «Екологія»)  
(ХНАУ, 2019 р.)  
2020 р.  
1) I етап Міжнародного  
мовно-літературного  
конкурсу студентської  
молоді імені Тараса  
Шевченка (ХНАУ, 2020  
р.).  
2 місце Литвин Дарія  
«Біотехнології та  
біоінженерія»  
3 місце Додіван Марія  
«Фінанси, банківська  
справа і страхування»  
2) I етап Міжнародного  
конкурсу з української  
мови імені Петра Яцика  
(ХНАУ, 2020 р.)  
1 місце Гладун Вікторія  
«Облік і оподаткування»  
2 місце Додіван Марія  
«Фінанси, банківська  
справа і страхування»

3. Робота у складі журі  
обласного етапу  
Міжнародного мовно-  
літературного конкурсу  
імені Т. Шевченка серед  
студентської молоді вищих  
навчальних закладів III-IV  
рівнів акредитації (2016-  
2019 рр.)  
4. Робота у складі журі  
фінального етапу  
Міжнародного мовно-  
літературного конкурсу  
імені Т. Шевченка серед  
студентської молоді вищих  
навчальних закладів III-IV  
рівнів акредитації (2020  
р.).

П 15. 1. Князь Т.М.  
Формування мовної  
компетентності фахівців  
інженерного профілю / Т.  
М. Князь // Історичні,  
мовні і методологічні  
тенденції розвитку  
сучасної освіти: мат-ли III  
Всеукр. наук.-практ. конф.  
студ. і мол. наук. (7-8  
квітня 2016 р., м. Харків) –  
Х.: ФОП Бровін О. В., 2016.  
– С.52-53.  
2. Князь Т. М.  
Культурологічний аспект  
вивчення української мови  
як іноземної / Т. М. Князь  
// Історичні, філософські,  
мовні і методологічні  
тенденції розвитку  
сучасної освіти: мат-ли II  
Всеукр. наук.-практ. конф.  
студ. і мол. наук. – Х.: ФОП  
Бровін О. В., 2015. – С. 9-  
11.  
3. Knyaz T.M. The phraseo-  
semantic field «prosperity»  
in the Ukrainian language /  
T.M. Knyaz // Foreign  
languages for professional  
communication: materials of  
the scientific and practical  
conference of lecturers, post  
graduates and students  
(April 6-7, 2016). – Kharkiv:  
KhNAU, 2016. – P. 65-67  
4. Князь Т.М. Реалізація  
стратегії ввічливості в  
українському діловому  
листуванні / Т.М. Князь //  
Матеріали підсумкової  
наукової конференції  
професорсько-  
викладацького складу,  
аспірантів і здобувачів  
Харківського  
національного аграрного  
університету імені В.В.  
Докучаєва 23-24 березня  
2016 р. – Х., 2016. – Ч. II. –

С. 81-82.

5. Князь Т.М. Психолінгвістичний аспект вивчення фразеологізмів української мови / Т.М. Князь // V Міждисциплінарні гуманітарні читання: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (19 жовтня 2016 р.) – К.: Інститут історії України НАН України, 2016. – С.123-125.

6. Князь Т.М. Особливості функціонування фразеологічних перифраз на позначення заможності у публіцистичному тексті / Т. М. Князь // Україна і світ: діалог мов та культур: мат-ли Міжнар. наук.-практ. конф. (29-31 березня 2017 р., Київ). – Київ: Вид. центр КНЛУ, 2017. – С. 135-136.

7. Князь Т.М. Структурно-семантичні трансформації фразеологізмів української мови / Т.М. Князь // Мат-ли підсумкової наук. конф. професорсько-викладацького складу, аспірантів і здобувачів ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Х.: ХНАУ, 2017. – Ч.ІІ. – С. 109-110.

8. Князь Т.М. Формування комунікативної компетентності на заняттях з курсу «Українська мова (за професійним спрямуванням)» / Т. М. Князь // Освіта і наука: філософські, історичні та соціальні засади: мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. (Харків, 28 листопада 2017 р.). – Харків, 2017. – С.119-120.

9. Князь Т.М. Формування міжкультурної компетентності іноземних студентів засобами фразеології української мови / Т. М. Князь // Актуальні проблеми сучасної філології та методики викладання мов у вишах: мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. (6 квітня 2018 р., м. Харків). – Харків: ФОП Бровін О.В., 2018. – С. 76-77.

10. Князь Т.М. Структурно-семантична характеристика порівняльних фразеологізмів української мови / Т.М. Князь // Мат-ли підсумкової наук. конф. професорсько-викладацького складу, аспірантів і здобувачів ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2018. – Ч.І. – С.111-112.

11. Князь Т.М. Формування термінологічної компетентності майбутніх фахівців інженерного профілю// Українські студії: зміст, сутність, освітній потенціал: мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. (6 грудня 2018 р.). Харків, 2018. С.65-66.

12. Князь Т.М. Вербальна репрезентація соціальної нерівності засобами фразеології у творах Т.Г. Шевченка// Світова велич генія Т.Г. Шевченка: мат-ли Всеукр. наук.-практ.

конф., присвяченої 205-річчю від дня народження Великого Кобзаря, 14 березня 2019 р. Харків: ФОП Бровін О.В., 2019. С.51-54

13. Князь Т.М. Функціонування трансформованих фразеологізмів у політичному дискурсі // Мат-ли підсумкової наук. конф. професорсько-викладацького складу, аспірантів і здобувачів ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Харків: ХНАУ, 2019. Ч.1. С.91-93.

14. Князь Т.М. Фразеологізми української мови в контексті емоційно-оцінних мовних засобів // Актуальні проблеми сучасної філології та методики викладання мов у вишах: мат-ли Всеукраїнської науково-практичної конференції (8 жовтня 2019 р., м.Харків). Харків: Мадрид, 2019. С.19-20.

15. Князь Т.М. Інноваційні методи навчання української мови іноземних здобувачів // Інноваційні ініціативи організації навчання іноземних здобувачів вищої освіти: мат-ли Міжнародної науково-практичної конференції. Харків: Видавництво ХНУМГ імені О. М. Бекетова, 2020. С.70-72.

16. Князь Т.М. Функціонування фразеологізмів у медійному дискурсі в аспекті міжкультурної комунікації // Міжкультурна комунікація і перекладознавство: точки дотику та перспективи розвитку : тези III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Переяслав, 16 березня 2020 року) / Гол. ред. К. І. Мізін; ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». Переяслав, 2020. С.31-32.

17. Князь Т.М. Інноваційні методи навчання української мови іноземних здобувачів // Інноваційні ініціативи організації навчання іноземних здобувачів вищої освіти: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Харків: Видавництво ХНУМГ імені О. М. Бекетова, 2020. С.70-72.

18. Князь Т.М. Особливості вивчення фразеологізмів української мови в аспекті міжкультурної комунікації // IX Міждисциплінарні гуманітарні читання: матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн конференц

П 16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю «TISOL» Національна асоціація викладачів англійської мови TESOL Україна.

							П 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (педагогічний стаж – 2007-2021 рр.) Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, 2005 р. ХА 28058154 від 30.06.2005 р. Спеціальність: менеджмент організацій Кваліфікація: менеджер-економіст
364224	Шевченко Світлана Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет обліку і фінансів	Диплом спеціаліста, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 000387, виданий 10.11.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 040041, виданий 23.09.2014	12	Політична економія	Кандидат економічних наук. Спеціальність економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) ДК 000387 від 10.11.2011 р.  Доцент кафедри економічної теорії 12 ДЦ № 040041 від 23.09.2014 р.  Підвищення кваліфікації: Харківському національному технічному університеті сільського господарства імені Петра Василенка Кафедра економіки та маркетингу Посвідчення про підвищення кваліфікації (стажування) реєстраційний номер СПК 00493741/1170-20 Тема: "Сучасні методи викладання дисциплін «Економічна теорія», «Історія економіки та економічної думки»" (180 год / 6 кредитів ЄКТС) 23.12.2020 р.  Публікації та дослідження за курсом «Політична економія»: 1. Пасемко Г.П., Бесєдіна Г.Є., Бага Л.Г., Довгаль С.В., Шевченко С.В. «Політична економія»: навчальний посібник для здобувачів початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 051 «Економіка» і першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 075 «Маркетинг» – Харк.нац.аграр.ун-т ім. В.В.Докучаєва. – Х., 2020. – 399 с. 2. Шевченко С.В., Пасемко Г.П., Бага Л.Г., Корсун Є.С. Історична роль земств в соціально-економічному розвитку дореволюційної України // Вісник ХНАУ. Серія «Економічні науки». – 2020. – № 2. – С. 105-113.  Відповідає п. 2, 3, 8, 13, 15 ЛУ провадження освітньої діяльності.  П 2. 1. Шевченко С.В. Еволюція теорій ціноутворення в економічній думці XVII – XIX ст. / С.В. Шевченко. // Вісник ХНАУ. Серія «Економічні науки». – 2014. – №3. – С. 244-248. 2. Шевченко С.В. Global

problems of world civilization development at modern stage/ С.В. Шевченко. // Вісник ХНАУ. Серія «Економічні науки». – 2014. – №5. – С. 66 – 70.

3. Шевченко С.В., Пасемко Г.П., Бага Л.Г., Формування аграрного ринку України в умовах глобалізації // Вісник ХНАУ. Серія «Економічні науки». – 2015. – №4. – С. 277 – 283.

4. Шевченко С.В., Пасемко Г.П., Бага Л.Г., Корсун Є.С. Історична роль земств в соціально-економічному розвитку дореволюційної України // Вісник ХНАУ. Серія «Економічні науки». – 2020. – № 2. – С. 105-113.

5. Шевченко С.В. Загальнонаукові методи фундаментальної економічної науки: від діалектики до синергетики / С.В. Шевченко. // Вісник ХНАУ. Серія «Економічні науки». – 2014. – №4. – С. 206 – 210.

П 3. 1. Пасемко Г.П., Шевченко С.В., Данилів Б.В. «Державне та регіональне управління»: навчальний посібник. – Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Х., 2015. – 309 с.

2. Пасемко Г.П., Бесєдіна Г.Є., Бага Л.Г., Довгаль С.В., Шевченко С.В. «Політична економія»: навчальний посібник для здобувачів початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 051 «Економіка» і першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 075 «Маркетинг» – Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Х., 2020. – 399 с.

3. Пасемко Г.П., Бесєдіна Г.Є., Бага Л.Г., Довгаль С.В., Шевченко С.В. «Мікроекономіка»: навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 075 «Маркетинг» – Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Х., 2020. – 120 с.

П 8. Тема кафедри: «Розвиток економічних відносин аграрної сфери в умовах глобалізації» номер державної реєстрації 0118U100595. Виконавець розділу «Цінова політика сільськогосподарських підприємств в умовах

ринку».

П 13. 1. Пасемко Г.П., Шевченко С.В. Методичні рекомендації для семінарських занять і самостійної роботи з курсу «Політична економія» для здобувачів початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 051 «Економіка» і першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 075 «Маркетинг» – Харк.нац.аграр.ун-т ім. В.В.Докучаєва. – Х., 2020. – 27 с.

2. Пасемко Г.П., Шевченко С.В. Методичні рекомендації для семінарських занять і самостійної роботи з курсу «Аграрна політика» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 071 «облік і оподаткування», 072 «фінанси, банківська справа та страхування» – Харк.нац.аграр.ун-т ім. В.В.Докучаєва. – Х., 2020. – 16 с.

3. Пасемко Г.П., Шевченко С.В. Методичні рекомендації для семінарських занять і самостійної роботи з курсу «Теорія аграрних відносин» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 071 «облік і оподаткування», 072 «фінанси, банківська справа та страхування» – Харк.нац.аграр.ун-т ім. В.В.Докучаєва. – Х., 2020. – 16 с.

П 15. 1. Шевченко С.В. Стан та проблеми функціонування ринку соняшнику в Україні / С.В. Шевченко, І.І. Кованець. // Матеріали міжнародної науково-практичної Інтернет конференції (1 – 10 квітня 2013р.) «Облік, контроль та аналіз на підприємствах АПК: стан та перспективи розвитку» – Харків. – 2013. – С. 206 – 209.

2. Шевченко С.В. Класифікація факторів впливу на цінову політику сільськогосподарських підприємств / С.В. Шевченко. // Матеріали підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів і здобувачів ХНАУ ім. В.В. Докучаєва (22 – 25 січня 2013 р.). – Харків. – 2013. – С. 426 – 428.

3. Шевченко С. В. Теоретичні підходи до аналізу типів ринку та їх впливу на ціноутворення // Сучасний стан і перспективи розвитку

						<p>обліку, аналізу та фінансового забезпечення підприємств агропромислового виробництва: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 12 – 13 листопада 2020 р. / Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2020. – 267-269 с.</p> <p>4. Шевченко С.В., Борисовський І.С. Основи вартісної теорії ціни: класична школа // Матеріали Четвертої Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Управління розвитком соціально-економічних систем». – Харків: ХНТУСГ, 2020. – 473-475с.</p> <p>5. Пащенко Ю.В., Шевченко С.В. Ринок франчайзингу та перспективи його розвитку в Україні. // Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «SCIENCE AND EDUCATION: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS». – Кіото, Японія, 2020. – с. 525 – 529.</p>
179696	Шульга Ірина Валентинівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет агрономічний		30	<p>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>Харківський державний університет ім. О.М. Горького, 1990 р. УВ716979 від 01.07.1990 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Харківська державна академія дизайну і мистецтв, кафедра педагогіки та іноземної філології з 04.02.20 р. по 16.03.20 р. Довідка про проходження стажування № 006/20 від 10.06.2020 р.</p> <p>Публікації та дослідження за курсом «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»:</p> <p>1. Гладких І.О., Шульга І.В. Німецька мова: розмовні теми та завдання: посібник. Харків: ХНАУ, 2018. 131 с..</p> <p>2. Англійська мова: посібник для студентів-магістрантів факультету обліку та фінансів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» /Л.В. Герман, І.М. Сафронська, К.О. Утенкова, І.В. Шульга. Харків: ХНАУ, 2017. 165 с</p> <p>Відповідає п. 3, 8, 15, 17 ЛУ провадження освітньої діяльності.</p> <p>П 3. 1. Англійська мова: посібник для студентів-магістрантів факультету обліку та фінансів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» /Л.В. Герман, І.М. Сафронська, К.О. Утенкова, І.В. Шульга. Харків: ХНАУ, 2017. 165 с.</p> <p>2. Герман Л.В., Шульга І.В. Англійська мова: посібник для студентів-магістрантів агрономічного факультету спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» Харків: ХНАУ, 2017. 83с.</p> <p>3. Англійська мова: практикум для здобувачів II (магістерського)</p>

освітнього рівня вищої освіти факультету лісового господарства / Л.В. Герман, І.В. Шульга, Ю.В. Коврига, О.А. Сошенко. – Харків: ХНАУ, 2019. 119 с.

4. Гладких І.О., Шульга І.В. Німецька мова: розмовні теми та завдання: посібник. Харків: ХНАУ, 2018. 131 с.

5. Герман Л.В., Шульга І.В., Коврига Ю.В. Англо-український словник термінів з агрономії та захисту рослин. Харків: ХНАУ, 2019. 96 с.

6. Герман Л.В. Ділова англійська мова: практикум для здобувачів другого (магістерського) рівня ЗВО аграрного спрямування / Л.В. Герман, І.В. Шульга, Є.Г. Макарянська / Харків. нац. аграр.ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2018. – 52 с.

П 8. Виконавець розділу «Філологічні та методичні аспекти викладання мов у спеціальних цілях».

П 15. 1. Shulga I. The Problem of Modern Education Content / I. Shulga // мат-ли Всеукраїнської наук.-практ. конф. студентів і молодих науковців «Історичні, філософські, мовні і методологічні тенденції розвитку сучасної освіти» ( 3-4 грудня 2015 р., м. Харків), - Харків: ХНАУ, 2015. – С. 78 – 79.

2. Herman L. Shulga I. English Vegetables Growing Terminology/ L. Herman, I. Shulga // Вісник ХНАУ Серія «Рослиництво, селекція і насінництво, плодовоовочівництво і зберігання», 2-16, вип. 2. Збірник наукових праць ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2016. С. 49 – 54.

3. Shulga I. Poetry in Teaching English/ I. Shulga, N. Khyzhniak // Foreign languages for professional communication //Materials of the scientific and practical conference of lecturers, post-graduates and students (April 6 – 7, 2016). Харків: ФОП Бровин, 2016. С. 98 104.

4. Shulga I. The Ways to Form Agronomical Terminology on the Base of Soil Science / I. Shulga, N. Khyzhniak // Мат-ли підсумкової наук. конф. професорсько-викладацького складу, аспірантів і здобувачів (23-24 березня 2016 р., Харків), - Харків: ХНАУ, 2016. С. 182 – 183.

5. Herman L. Shulga I. English Terminology of Vegetable Growing: Semantic and Structural Approaches/ L. Herman, I. Shulga // Мат-ли підсумкової наук. конф. професорсько-викладацького складу, аспірантів і здобувачів (24-25 травня 2017 р., Харків), - Харків: ХНАУ, 2017. С. 41 – 43.

6. Шульга І.В. Особливості



						<p>організації роботи студентського наукового гуртка з іноземної (англійської) мови/ І.В. Шульга // Мат-ли підсумкової наук. конф. професорсько-викладацького складу, аспірантів і здобувачів (13-14 березня 2018 р., Харків), Харків: ХНАУ, 2018. С. 226-227.</p> <p>7. Shulga I. Role of Verses in Teaching Foreign Languages// I. Shulga // Мат-ли Всеукраїнської наук.-практ. конф. «Актуальні проблеми сучасної філології та методики викладання мов у вишах (6 квітня 2018 р., Харків), - Харків: ХНАУ, 2018. С. 149 – 150.</p> <p>8. Herman L. Shulga I. Shevchenko s Works in the English Translations / L. Herman, I. Shulga // Мат-ли Всеукраїнської наук.-практ. конф. присвяченій 205-річчю від дня народження Великого Кобзаря «Світова велич генія Т.Г. Шевченка (14 березня 2019 р., Харків), - Харків: ХНАУ, 2019. С. 10 – 11.</p> <p>П 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю 30 років (педагогічний стаж – 1990 – 2020 рр.)</p>
28048	Сирий Володимир Миколайович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет менеджменту і економіки	Диплом спеціаліста, Харківський орден Леніна авіаційний інститут ім. М.Є. Жуковського, рік закінчення: 2009, спеціальність: 100102 Авіаційні двигуни	26	Економічна інформатика <p>Харківський державний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, 1998 р. ЛІВ ВЕ № 9012607 від 13.04.1998 р. Спеціальність: аграрний менеджмент. Кваліфікація: економіст-організатор.</p> <p>Харківський орден Леніна авіаційний інститут ім. М.Є. Жуковського, 2009 р. ХА № 37440718 від 21.06.2009р. Спеціальність: авіаційні двигуни. Кваліфікація: інженер-механік.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Харківський національний автомобільно-дорожній університет 15.04.2019-24.05.2019 рр. Тема: «Інформаційні технології у моделюванні економічних та агробіологічних систем» Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 63 від 24.05.2019 р.</p> <p>Публікації та дослідження за курсом «Економічна інформатика»:  1. Бутенко Т.А., Сирий В.М. Інформаційна система моніторингу економічної безпеки в аграрному секторі. Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства: Економічні науки. Харків: ХНТУСГ, 2017. Вип. 185. С. 75-81.  2. Бутенко Т.А., Сирий В.М. Економічна інформатика: навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання</p>

галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

Відповідає п. 2, 3, 5, 8, 13, 14, 15 ЛУ провадження освітньої діяльності.

П 2. 1. Ткаченко Т.Г., Бутенко Т.А., Сирий В.М. Оцінка привабливості сільського туризму в Україні. Глобальні та національні проблеми економіки. 2018. №23. С. 373-376. URL: <http://global-national.in.ua/issue-23-2018>.

2. Бутенко Т.А., Дьоміна В.М., Сирий В.М., Сотников Ю.О. Впровадження сільського туризму в Україні: проблеми, бізнес-моделі, бізнес-планування. Вісник ХНАУ. Серія «Економічні науки»: Зб. наук. праць. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків. 2018. №1. С. 10-16.

3. Петухов И.И., Сырый В.Н., Шахов Ю.В. Струйная система осушения и охлаждения керосина. Авиационно-космическая техника и технология. 2017. № 8 (143). С. 31-36.

4. И.И. Петухов, В.Н. Сырый, Ю.В. Шахов. Струйные аппараты для быстрого охлаждения и получения криогенных жидкостей в шугообразном состоянии. Технические газы. 2017. Т. 17. №3. С. 33-38.

5. Бутенко Т.А., Сирий В.М. Інформаційна система моніторингу економічної безпеки в аграрному секторі. Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства: Економічні науки. Харків: ХНТУСГ, 2017. Вип. 185. С. 75-81.

П 3. 1. Сотников Ю.О., Сирий В.М. Моделювання технологічних процесів і систем: навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 201 «Агрономія».

2. Бутенко Т.А., Сирий В.М. Економічна інформатика: навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

П 5. Участь у міжнародному проєкті: «Interuniversity cooperation as a tool for enhancement of

quality of selected universities in Ukraine» (2019-2021). Project title: «Construction of an integrated business model of rural tourism base in the protected area of forest educational and research forestry of KNAU named after V.V. Dokuchaev».

П 8. Тема наукової роботи кафедри: «Інформаційне забезпечення конкурентоспроможного розвитку підприємств агропродовольчого комплексу», (№ державної реєстрації 0116U008029), 01.01.2016. – 30.12.2020 рр.  
Виконавець підрозділу: «Комп'ютерне моделювання в технологіях переробки та зберігання сільськогосподарської продукції».

П 13. 1. Сирий В.М.  
Економічна інформатика: Опорний конспект лекцій для здобувачів вищої освіти спеціальностей 071 «Облік та оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: ХНАУ, 2019. 113 с.  
2. Дьоміна В. М., Сирий В.М. Економічна інформатика: методичні вказівки та завдання для самостійної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальностей 071 «Облік та оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. Докучаєва. Харків: ХНАУ, 2018. 129 с.  
3. Сотников Ю.О., Сирий В.М. Комп'ютерні методи наукових досліджень: Комп'ютерні методи обробки результатів наукових досліджень. Базовий рівень: лабораторний практикум для здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 103 «Науки про землю». Харків: вид-во ХНАУ, 2017. 32 с.  
4. Бутенко Т.А., Сирий В.М. Інформаційні системи та технології: завдання та методичні вказівки до виконання курсової роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 073 "Менеджмент" Харків: Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. 2017. 55 с.

П 14. «Автоматизація офісних додатків засобами VBA». Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», Пелих А.О. II місце у I турі Всеукр. конкурсу студентських наукових робіт з природничих та гуманітарних наук у 2017-2018 н.р.).

П 15. 1. Сотников Ю.О., Сирий В.М. Місце освіти у

						<p>впровадженні інформаційних технологій в аграрному секторі України. Формування ефективного освітнього середовища: проблеми та інновації. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Х.: ХНАУ. 2019. С.133-136 .</p> <p>2. БутенкоТ.А., Сирий В.М., Проценко Н.М. Впровадження інформаційно-консультативних послуг для сільського туризму в Україні. Проблеми і перспективи інноваційного розвитку аграрного сектора економіки в умовах інтеграційних процесів: Мат.-ли III Міжн. наук.-практ. конф. (25 жовтня 2018 р.). Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: «Діса плюс», 2018. С. 316-317.</p> <p>3. Сирий В.М. Моделювання скипаючих потоків у соплах для їх оптимізації в технологіях охолодження рідини. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я (MicroCAD-2018). Матеріали XXVI Міжнародної науково-практичної конференції (16-18 травня 2018 р). Національний технічний університет «Харьковский политехнический институт», Харків. 2018. С. 28.</p> <p>4. Сотников Ю.О., Сирий В.М. Шляхи підвищення туристичної привабливості територій. Матеріали підс. наук. конф. (Харків, 13-14 березня 2018 р). Харків: ХНАУ. С. 142-143.</p> <p>5. Сирий В.М., Сотников Ю.О. Впровадження «зеленого туризму» в сільській місцевості. Проблеми і перспективи інноваційного розвитку аграрного сектора економіки в умовах інтеграційних процесів. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (25 жовтня 2017 р.). Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Х.: ХНАУ. 2017. С. 115-117.</p> <p>6. Сирий В.М., Сотников Ю.О. Сучасні методи прогнозування урожайності. Проблеми і перспективи інноваційного розвитку аграрного сектора економіки в умовах інтеграційних процесів. Матеріали Міжнародної наук.-практ. конф. (22 грудня 2016 р.). У 2 ч. Ч.2. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Х.: ХНАУ. 2016. С. 333-335.</p>	
118045	Горковенко Інна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет обліку і фінансів	Диплом кандидата наук ДК 051537, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 032322, виданий 26.09.2012	15	Вступ до спеціальності	Харківський державний сільськогосподарський університет ім. В.В. Докучаєва, 1996р. КЗ 901570 від 26.06.1996р. Спеціальність: бухгалтерський облік в сільськогосподарському виробництві. Кваліфікація: економіст з

бухгалтерського обліку.

Кандидат економічних наук, спеціальність (08.00.04) Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), ДК №051537 від 27.05.2009 р.

Доцент кафедри бухгалтерського обліку і аудиту, 12ДЦ №032322, від 26.09.2012 р.

Підвищення кваліфікації:

1. Сертифікат аудитора №007785 на підставі Закону України «Про аудиторську діяльність» рішенням Аудиторської палати України від 26.06.2018 р. №362/2 присвоєна кваліфікація аудитора.

2. Сумський державний університет. Центр розвитку кадрового потенціалу навчального закладу. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/0007-21 від 22.01.2021 р. З 18.01.2021 р. до 22.01.2021 р. Назва програми підвищення кваліфікації:

«Використання безкоштовних онлайн-ресурсів для організації навчального процесу в дистанційній формі». Назва теми:

Огляд Google-сервісів для організації навчального процесу (Google Docs, Google Slides, Google Sheets, Google Calendar, Google Tasks, Google Keep, Google Contacts, Google Forms, Google Drive).

Алгоритм роботи з сервісом Google Classroom для створення, поширення та класифікації навчального контенту.

Засоби організації навчальних занять у відеорежимі (Zoom, Skype, Skype for Business, Microsoft Teams, Google Meet, CISCO Webex, Adobe Connect).

Кредитів 1 ЄКТС / 30 годин.

Публікації та дослідження за курсом «Вступ до спеціальності»:

1. Огійчук М.Ф., Гуроров О.І., Гуророва О.О., ... Горковенко І.В. та ін. Облік і оподаткування:

практикум дистанційного тестування: навч. посіб. / за заг. ред. М. Огійчука, Т.Іщенко, М. Бондаря, О. Гуророва, Є. Калюги, Н.Вовчук. Київ: Алерта, 2018. 306 с.

2. Огійчук М.Ф., Сколотій Л.О., Беленкова М.І., ... Горковенко І.В. та ін.

Фінансовий та управлінський облік за національними стандартами: підручник /за ред. проф. М. Ф.

Огійчука. 7-ме вид., перероб. і допов. Київ: Алерта, 2016. 1040 с.

2. Утенкова К.О., Горковенко І.В., Ковальова О.В. Формування облікової

політики як фактора управління діяльністю підприємства // Бухгалтерський облік і аудит. № 3. 2016. С. 18–26.

Відповідає п. 3, 8, 14, 16, 17, 18 ЛУ провадження освітньої діяльності.

П 3. 1.Фінансовий та управлінський облік за національними стандартами: Підручник / М. Ф. Огійчук, Л.О. Сколотій, М. І. Беленкова та ін. / За ред. проф. М. Ф. Огійчука. – 7-ме вид., перероб. і допов. – К.: Алерта, 2016. – 1040 с.  
2. Облік і оподаткування: практикум дистанційного тестування: навч. посіб. / За загальною редакцією: М. Огійчука, Т. Іщенко, М. Бондаря, О. Гуторова, Є. Калюги, Н. Вовчук. – К.: Алерта, 2018. – 306с.

П 8. Виконавець розділу «Проблеми удосконалення бухгалтерського обліку зовнішньо-економічної діяльності в діючій системі оподаткування господарської діяльності аграрних підприємств» теми дослідження кафедри «Удосконалення методології бухгалтерського обліку, аудиту і оподаткування в аграрних підприємствах різних організаційно-правових форм господарювання (номер державної реєстрації 0116U005796)».

П 14. Керівництво студентом, який зайняв призове (третє) місце на I етапі Міжнародної студентської IT-олімпіади "IT-Universe-2019" у конкурсу «Використання автоматизованих систем обліку».

П 16. 1. Член громадської організації «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України». 2. Діючий аудитор України (Реєстр аудиторів та суб'єктів аудиторської діяльності).

П 17. 1997-1998 рр., Бухгалтер ТОВ «РІТА» 1998-2001 рр., Бухгалтер ПП «Галс»; 2001-2002 рр., менеджер з бух.обліку, аналізу та аудиту ТОВ «Елпрів», Торгівельний дім «Бриг».

П 18. 1. Наукове консультування впровадження «Технологія організації обліку за меморіально-ордерною формою у ТОВ «Стандартагро» Харківського району Харківської області». 2017 р.  
2. Наукове консультування впровадження «Технологія організації обліку ефективного виробництва насіння зернових культур у ТОВ «АДР-СЕРВІС» Харківського району

						Харківської області. 2018 р. 3. Наукове консультування впровадження «Розроблення системи бюджетування як фактор для прийняття управлінських рішень ефективного виробництва сільськогосподарської продукції у ТОВ «АДР-СЕРВІС» Харківського району Харківської області. 2019 р.
116506	Філімонов Юрій Леонідович	Доцент, Сумісництво	Факультет менеджменту і економіки	Диплом спеціаліста, Харківський державний аграрний університет імені В. В. Докучаєва, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 061041, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 030865, виданий 17.02.2012	16	Економіка підприємства  Харківський державний аграрний університет ім. В. В. Докучаєва, 2001 р., ХА № 16755508 від 27.06.2001 р. Спеціальність: менеджмент організацій. Кваліфікація: менеджер-економіст.  Кандидат економічних наук, 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) «Економічна ефективність виробництва продукції рослинництва у сільськогосподарських підприємствах» ДК № 061041 від 01.07.2010 р.  Доцент кафедри економіки підприємства, 12ДЦ №030865 від 17.02.2012 р.  Підвищення кваліфікації: Харківський національний автомобільно-дорожній університет Центр підвищення кваліфікації та індивідуальної післядипломної освіти Тема: «Стратегія розвитку підприємств на інвестиційно-інноваційній основі» Свідоцтво: 12СПВ 012659 від 31.03.2016 р.  Публікації та дослідження за курсом «Економіка підприємства»: 1. Шелудько Р. М., Пашенко Ю. В., Філімонов Ю. Л., Бухало О. В. Державна підтримка аграрного сектору та її вплив на формування результативних показників діяльності підприємств галузі. Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». 2019. Т. 2 № 29. С. 487-495. URL: <a href="http://fkd.org.ua/article/view/171995">http://fkd.org.ua/article/view/171995</a> 2. Лещенко Л.О., Філімонов Ю.Л., Пахуча Е.В. Структурні зміни зовнішньої торгівлі України аграрною продукцією. Ефективна економіка. 2019. № 3. (електронне фахове видання). 3. Таран О.М., Філімонов Ю.Л. Необхідність формування стратегій розвитку аграрних підприємств. Агропромисловий комплекс України: теорія, методологія, практика: колективна монографія. Умань: Видавець «Сочинський М.М.». 2018 р. С. 29-35

Відповідає п. 1, 3, 5, 8, 10, 13, 15 ЛУ провадження освітньої діяльності.

П 1. Шелудько Р. М., Пащенко Ю. В., Філімонов Ю. Л., Бухало О. В. Державна підтримка аграрного сектору та її вплив на формування результативних показників діяльності підприємств галузі. Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». 2019. Т. 2 № 29. С. 487-495. URL: <http://fkd.org.ua/article/view/171995>.

П 3. 1. Облік і оподаткування: практикум дистанційного тестування: навч. посіб. / За загальною редакцією професорів: М. Огійчука, Т. Іщенко, М. Бондаря, О. Гуртова, Є. Калюги, Н.Вовчук. – К.: Алерта, 2018. – 306 с.  
2. Ломовських Л.О., Філімонов Ю.Л., Єфремова Н.О., Мещеряков В.Є., Марченко М.В. Зовнішньоекономічна діяльність: навч. посібн. Харків: ХНАУ, 2020. 170 с.  
3. Lomovskyykh L., Filimonov Y., Yefremova N., Meshcheriakov V. Intellectual business: Tutorial. Kharkiv: KNAU. 2020. 162 с.  
4. Таран О.М., Філімонов Ю.Л. Організація маркетингу та особливості розробки маркетингової стратегії в аграрних підприємствах/ Теоретичні, методичні та практичні аспекти сталого розвитку економіки України: колективна монографія/ Під ред. проф. Ю.О. Нестерчук. Умань: Видавець «Сочинський М.М.», 2020. 224 с.

П 5. Філімонов Ю.Л. є координатором міжнародного проекту компанії «Нестле-Україна» «Розвиток сталого сільського господарства – 360° оцінка фермерського господарства та розробка спільної стратегії розвитку» від Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва.

П 8. Тема кафедри прикладної економіки і міжнародних економічних відносин: «Формування, конкурентоспроможного виробничого потенціалу сільського господарства в умовах реалізації стратегії сталого розвитку» (державний реєстраційний номер 011U009160). Виконавець розділу: «Стратегія розвитку рослинництва на інвестиційно-інноваційній основі.

П 10. 1. Декан факультету менеджменту і економіки.  
2. Голова Вченої ради факультету.



3. Голова навчально-методичної комісії факультету.

П 13. 1. Олійник Т.І, Ляліна Н. С, Пащенко Ю.В., Філімонов Ю.Л. Програма та методичні вказівки щодо проходження комплексної виробничої практики з фаху: для здобувачів другого магістерського рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка». Харків. ХНАУ ім. В. В. Докучаєва, 2017. 34 с.

2. Пащенко Ю.В., Кучер Л.Ю., Шелудько Л.В., Філімонов Ю.Л. Економіка підприємства: завдання для діагностики рівня засвоєних знань для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування». Харків. ХНАУ ім. В. В. Докучаєва, 2019. 92 с.

3. Пащенко Ю. В., Кучер Л.Ю. Філімонов Ю.Л. Економіка підприємства: програма і методичні вказівки до організації і проведення виробничої практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 051 «Економіка», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Харків. ХНАУ ім. В. В. Докучаєва, 2018. 53 с.

4. Ломовських Л.О., Олійник Т.І., Філімонов Ю.Л., Мещеряков В.Є. Інвестування: Методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей: 051 «Економіка», 053 «Менеджмент», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків, 2020. 44 с.

П 15. 1. Таран О.М., Філімонов Ю.Л. Формування логістичної стратегії в системі управління підприємством // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми і перспективи інноваційного розвитку аграрного сектора економіки в умовах інтеграційних процесів», присвяченої 90-річчю економічної освіти в ХНАУ ім. В.В. Докучаєва (3-4 жовтня 2019 р.). Харків. 2019.

2. Філімонов Ю.Л. Конкурентоспроможність виробництва сільськогосподарської продукції у державному підприємстві «Дослідне господарство «Елітне» Інституту рослинництва ім. В.Я. Юр'єва Національної академії аграрних наук України» Харківського району

							<p>Харківської області // Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми і перспективи інноваційного розвитку аграрного сектора економіки в умовах інтеграційних процесів» (25 жовтня 2018 р.). Харків. 2018. С. 294-296;</p> <p>3. Філімонов Ю.Л. Еколого-економічне обґрунтування землеробства // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми і перспективи інноваційного розвитку аграрного сектора економіки в умовах інтеграційних процесів» (25 жовтня 2017 р.). Харків. 2017. С. 225-228</p> <p>4. Гуртов О.І., Гуртова О.О., Філімонов Ю.Л. Проблеми і перспективи розвитку агропромислового виробництва і сільських територій на інноваційній основі // Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції «Розвиток агропродовольчого ринку в умовах глобалізації економіки» (30 листопада 2017 р.). м. Полтава. ПДАА. С. 265-269</p> <p>5. Філімонов Ю.Л. Чиста продукція як критеріальний показник соціально-економічної ефективності аграрного виробництва // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Економічні, соціальні та екологічні проблеми розвитку агропродовольчої сфери» (19 лютого 2016 р.). Харків. 2016. С. 307-309.</p> <p>6. Lomovskyykh L., Yefremova N., Filimonov Y., Sheludko L., Meshcheriakov V., Leshchenko L. Diagnosis and international management businesseconomy and logistics enterprises of pharmaceutical sector on principles socio-ecological responsibility marketing // Scientific achievements of modern society. Abstracts of the 7th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Liverpool, United Kingdom. 2020. Pp. 130-139.</p> <p>П 16. Всеукраїнська громадська організація Українська Асоціація Економістів-Міжнародників</p>
144462	Мандражи Оксана Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інженерів землевпорядкування	Диплом кандидата наук ДК 022569, виданий 26.06.2014	24	Вища математика	<p>Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, 1996 р., ЛР ВЕ № 000424 від 4.06.1996 р Спеціальність: математика, Кваліфікація: учитель математики, інформатики і обчислювальної техніки.</p> <p>Кандидат педагогічних наук 011 Науки про освіту (13.00.04 – теорія і</p>

методика професійної освіти) ДК № 022569 від 26.06.2014 р. «Підготовка вчителів до інноваційної діяльності в системі методичної роботи загальноосвітніх навчальних закладів».

Підвищення кваліфікації:  
1. Польсько-український міжнародний інститут інновацій, науки, освіти і розвитку (МІІ) у Варшаві (Республіка Польща). 2016 р. (6 міс., online режим). Сертифікат засвідчує успішне навчання за напрямом «Економіка, педагогіка і менеджмент».  
2. Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, з 17 жовтня 2017 р. по 17 листопада 2017 р., кафедра математики. Свідоцтво № 164 від 27.11.2017 р.

Публікації та дослідження за курсом «Вища математика»:

1. Mandrazhy O., Lemekhova A., Likhnovska T. Academic Research Activity of the Small Academy of Sciences of Ukraine Members as One of the Directions of Implementation of STEM-Education. International Journal of New Economics and Social Sciences. 2019. Vol. 2 (10). Pp. 235–242.
2. Mandrazhy O., Lemekhova A., Likhnovska T. The Dependence of Quality the Atmospheric Air of Ukraine on The Number of Green Spaces. Legal and Ecological Solutions. International Journal of Legal Studies. 2018. Vol. 1(3). Pp. 281–290.
3. Мандражи О.А. Управління освітніми проектами. Адаптивне управління: теорія і практика. Сер. «Педагогіка». 2018. № 4 (7). URL: [http://am.eor.by/images/adapt/Vol.4ped7/18ped4\\_7mandrazhy.pdf](http://am.eor.by/images/adapt/Vol.4ped7/18ped4_7mandrazhy.pdf).
4. Mandrazhy O. The Trigonometric Formula for Approximate calculations. Eastern European Studies: Economics, Education and Law: Proceedings of the International Scientific Conference, June 7–8, 2018. Burgas: Publishing House FLAT Ltd-Burgas, 2018. – Vol. II. Pp. 108–110.
5. Mandrazhy O. Amazing Properties of Fractal Figures. International Journal of Pure Mathematical Sciences. 2016. Vol. 16. Pp. 37–43.

Відповідає п.1, 8, 9, 14, 15, 17, 18 ЛУ провадження освітньої діяльності.  
П. 1. 1. Mandrazhy O. Amazing Properties of Fractal Figures / O.Mandrazhy // International Journal of Pure Mathematical Sciences. – Switzerland, 2016. – Vol. 16. – pp. 37–43.– Режим доступу: <https://www.scipress.com/I>

JPMS.16.37  
2. MandrazhyO. Intellectual Property and Copyright Protectionas Essential Knowledge for Students (Wiedza Studentowna Temat Ochrony Praw Wlasnosci Intelektualnej Praw Autorskich) / O.Mandrazhy // International Journal of Legal Studies. – Warszawa, 2017. – Vol. 1(1). – pp. 203–220. – Режим доступу: <https://instytutinnowacji.edu.pl/wp-content/uploads/2017/03/IJOLS-Nº-1-1-2017-.pdf>  
3. MandrazhyO. The Trigonometric Formula for Approximate calculations / O.Mandrazhy // Eastern European Studies: Economics, Education and Law: Proceedings of the International Scientific Conference, June 7–8, 2018. – Burgas: Publishing House FLAT Ltd-Burgas, 2018. – Vol. II. – p. 108–110.  
4. MandrazhyO.The Dependence of Quality The Atmospheric Air of Ukraine on The Number of Green Spaces. Legal And Ecological Solutions / O.Mandrazhy, A.Lemekhova, T.Likhnovska // InternationalJournalofLegal Studies. – Warszawa, 2018. – Vol. 1(3). – pp. 281–290.DOI:10.5604/01.3001.0012.2180. – Режим доступу:<https://instytutinnowacji.edu.pl/wp-content/uploads/2017/03/IJOLS-%E2%84%96-132018.pdf> (журнал входить до електронних бібліотечних баз Index Copernicus та CEEOL, CEJSH, ARIANTA, Road, WorldCat, ICI Journals Master List)  
5. MandrazhyO. Are Grants for Education New Possibilities or Veiled Problems? / O.Mandrazhy // Перший Балтійський симпозиум-конференція «Інтелектуальна економіка, управління та освіта», 20 вересня 2019 р. / Publishing house of MykolasRomeris Universityand Publishing House FABER Ltd-VelikoTarnovo, Bulgaria. – Вільнюс, 2019. – С. 387-388. – Режим доступу : [http://www.faber-bg.com/index.php?mod=books\\_item&show=1945](http://www.faber-bg.com/index.php?mod=books_item&show=1945)

П 8. Член наукової ради міжнародного рецензованого журналу InternationalJournalofLegal Studies, видавець International Institute of Innovation «Science-Education-Development» in Warsaw, ISSN 2543-7097 (2017 р.)  
Виконавець п'ятирічної НДР (2017-2021 рр. ), включеної до тематичного плану ХНАУ ім. В.В. Докучаєва«Технологія підготовки майбутніх аграріїв та дослідження фізико-математичних задач».

П 9. З 2012 року є

постійним членом журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук у відділенні "Математика".

П 14. Переможці у I та II етапах Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Математичні науки» та «Прикладна геометрія», а саме:  
2015/16 рік – I місце у I етапі та IV місце у II етапі Зяблицев Олексій, студент 2 курсу факультету інженерів землевпорядкування;  
2016/17 рік – I місце у I етапі Якуніна Анастасія, студентка 1 курсу факультету обліку та фінансів;  
2017/18 - I місце у I етапі та III місце у II етапі Шай Карина, студентка 2 курсу факультету обліку та фінансів;  
2018/19 - I місце у I етапі та III місце у II етапі Богос Артем, студент 1 курсу факультету менеджменту і економіки.

П 15. 1. Мандражи О.А. Виват, университет! / О.А. Мандражи // Харьковские известия. – 2016. – № 117 (3183) вторник, 4 октября. – С. 3.  
2. Мандражи О.А. Загадки геометрической прогрессии / О.А. Мандражи, А.С.Кириллова // Thescientificheritage. – Budapest, Hungary. – 2016. – No 6 (6), P.2. – p. 52–54. – Режим доступа: <http://tsh-journal.com/wp-content/uploads/2016/12/VOL-2-No-6-6-2016.pdf>  
3. Мандражи О.А. Задачі для допитливих / О.А.Мандражи // Науково-методичний журнал Математика в школах України. – 2017. – № 31–32 (547–548). – С. 67–70.  
4 Мандражи О.А. Маленькі дослідження зовсім поруч / О.А.Мандражи // Науково-методичний журнал Математика в школах України. – 2018. – № 6 (558). – С. 34–36.  
5. Освітня програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку «Математика» (5 років навчання) / О.А.Мандражи, Н.М.Литвиненко, Т.І.Соколова. – Харків, 2018. – 42 с.  
6 Мандражи О.А. ЯннисРидос: поэт, оживляющий камни / О.А. Мандражи // Эллины Украины. – 2019. – № 5 (263), май. – С. 12-13.  
7. Мандражи О.А. Нетривиальні міркування як фізкульт розминка для розумової діяльності / О.А.Мандражи // Матеріали підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу і здобувачів наукових ступенів, 01-02 липня

						<p>2020 р., у 2-х частинах / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В.Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2020. – Ч. I. – С. 112 – 114.</p> <p>8. Мандражи О.А. Місце грантової підтримки проєктів у сучасному освітньому просторі України / О.А.Мандражи // Матеріали підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу і здобувачів наукових ступенів, 01-02 липня 2020 р., у 2-х частинах / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В.Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2020. – Ч. II. – С. 79 – 81.</p> <p>9. Мандражи О.А. Заходи з організації самостійного навчання як відповідь на сучасні виклики освіти / О.А.Мандражи // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції (Київ, 27 жовтня 2020 р.). – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2020. – С. 234 – 237.</p> <p>10. 1.Mandrazhy O. Academic Research Activity of the Small Academy of Sciences of Ukraine Members as One of the Directions of Implementation of STEM-Education / O.Mandrazhy, A.Lemekhova, T.Likhnovska // International Journal of New Economics and Social Sciences. – Warszawa, 2019. – Vol. 2 (10). – pp. 235 – 242. DOI: 10.5604/01.3001.0013.8100. – Режим доступу: <a href="https://ijoness.com/resources/html/articlesList?issueId=12741">https://ijoness.com/resources/html/articlesList?issueId=12741</a></p> <p>П 17. Стаж роботи за спеціальністю 24 роки</p> <p>П 18. Поєднує науково-педагогічну роботу у ХНАУ ім. В.В.Докучаєва з практичною фаховою діяльністю, а саме з 2012 року працює за сумісництвом керівником гуртка «З поглибленого вивчення математики» Комунального закладу «Харківська обласна Мала академія наук Харківської обласної ради».</p>	
43049	Мокрецова Надія Яківна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет лісового господарства	Диплом спеціаліста, Ростовський орден Трудового Червоного Знамени державний університет, рік закінчення: 1979, спеціальність: Філософія, Диплом кандидата наук ФС 011475, виданий 21.08.1994, Аттестат доцента ДЦ 002567, виданий 26.06.2001	40	Основи філософських знань	<p>Ростовський орден Трудового Червоного Знамени державний університет, 1979 р, Г-1 991828 від 01.06.1979р. спеціальність: філософія кваліфікація: філософ, викладач</p> <p>Кандидат філософських наук, ФС 011475 від 21.08.1994р.</p> <p>Доцент кафедри філософії ДЦ 002567 від 26.06.2001 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Харківський національний університет міського господарства імені О.В. Бекетова на кафедрі філософії і політології. Посвідчення № 399 від</p>

07.12.2020. План стажування виконано у обсязі 180 год.

Публікації та дослідження за курсом «Основи філософських знань»:  
1. Мокрецова Н.Я. Метафора как оптика «видения» в социально-гуманитарном познании / Философия языка: в границах и вне границ – Х.: «Міськдрук», ХНТУСГ, 2016, – Т.9 – 264 с.– (Международная серия монографий). – С.42-51.  
2. Аграрна освіта і наука: соціально-філософське осмислення: монографія / О. І. Заздравнова, А. І. Кравцов, О. М. Голікова, Ю. М. Гаврилюк, М. М. Волошан, Н. Я. Мокрецова, О. В. Борисова, М. М. Карпіцький, І. О. Дерід, О. М. Довбня, І. С. Нечітайло, В. І. Судаков, В. В. Лапіна. за заг. ред. О. І. Заздравної; Харків. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. – Харків: Стиль-издат, 2020. – 348 с.

Відповідає п. 3, 8, 14, 15, 16 ЛУ провадження освітньої діяльності.

П. 3. 1. Мокрецова Н.Я. Метафора как оптика «видения» в социально-гуманитарном познании / Философия языка: в границах и вне границ – Х.: «Міськдрук», ХНТУСГ, 2016, – Т.9 – 264 с.– (Международная серия монографий). – С.42-51.  
2. Аграрна освіта і наука: соціально-філософське осмислення: монографія / О. І. Заздравнова, А. І. Кравцов, О. М. Голікова, Ю. М. Гаврилюк, М. М. Волошан, Н. Я. Мокрецова, О. В. Борисова, М. М. Карпіцький, І. О. Дерід, О. М. Довбня, І. С. Нечітайло, В. І. Судаков, В. В. Лапіна. за заг. ред. О. І. Заздравної; Харків. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. – Харків: Стиль-издат, 2020. – 348 с.

3. Мокрецова Н. Я. Релігієзнавство та соціологічні дослідження релігії в контексті гуманітаризації аграрної освіти. Аграрна освіта і наука: соціально-філософське осмислення: монографія / за заг. ред. О. І. Заздравної. Харків: ФОП Бровін О. В., 2020. С. 218–246.

П 8. Відповідальний виконавець держ. наукової теми реєстр.№ 0118U100349 «Історичні, соціологічні, філософські та геокультурні проблеми аграрної освіти і науки».

П 14. Керівник студентського краєзнавчого гуртка «Любомудр Г.С. Сковорода».

П 15. 1. Мокрецова Н.Я. Значение культурных коммуникации для ресоциализации личности в глобализирующемся мире/ Матеріали Міжнародної наукової

конференції “Філософське знання і вызови цивілізаційного розвитку” (К 85-літтю Інститута філософії Національної академії наук Білорусі). – Республіка Білорусь, місто Мінськ 21–22 квітня 2016 року.  
<http://www.philosophy.by/wp-content/store/conf-2016-04-21-programme.pdf>

2. Мокрецова Н.Я. Значення впливу філософської спадщини Г. Сковороди на пошуки шляхів до високої духовності людини у сучасному суспільстві / Н.Я. Мокрецова, В.М. Овчаренко / Філософія, філософування і філософська освіта: сучасні виклики та перспективи: Матеріали ХХІІІ Харківських міжнародних сквородинівських читань. – Сковорodinівка-Харків, 2016. – С. 27-34.

3. Мокрецова Н.Я. Особливості та можливості поетичної інтерпретації / Н.Я. Мокрецова, Л.О. Сухіх / Всеукраїнська наукова конференція «Інтерпретація та інтерпретатори: з історії сквородинознавства»: Сковорodinівка – Харків: Майдан 2016, – 170 с. – С. 72-75.

4. Мокрецова Н.Я. Діалог культур у творах Г.С. Сковороди /Тези міжнародної конференції «Філософія діалогу й порозуміння в побудові європейської і світової спільнот». – Львів, 2016, – С.153-154.

5. Мокрецова Н.Я. Розвиток ідеалів просвітництва як шлях заснування традицій української філософії до об'єднання творчості та праці / Н.Я. Мокрецова, В.М. Овчаренко /Матеріали Міжнародної наукової конференції «Соціально-гуманітарні вектори педагогіки вищої школи», Харків, 2017, – С. 344-347.

6. Мокрецова Н.Я. Культура і геокультура: проблема комунікації / Н.Я. Мокрецова, Ю.М. Гаврилюк / Актуальні проблеми філології та методики викладання мов у вишах. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (6 квітня 2018 р., м.Харків). – Харків: ФОП Бровін О.В., 2018. – 170 с. – С. 71-74

7. Мокрецова Н.Я. Геокультурні виміри сучасної глобалізації і майбутнє людства / Філософія геокультури: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Х., 2017 – С.12-15.

8. Мокрецова Н.Я., Овчаренко В.М. Вчення Г. Сковороди про духовне народження людини та розуміння розвитку особистості в сучасній психології. – Освіта і наука: філософські,



історичні та соціальні засади: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Х., 2017 – С.81-84.

9. Мокрецова Н.Я. Проблеми соціалізації та ресоціалізації особистості у світі, що глобалізується. /Матеріали підсумкової науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів і здобувачів, 13-14 березня 2018 р. – Харків: ХНАУ, 2018. – С.153-154.

10. Мокрецова Н.Я. Культура і геокультура: проблема комунікації / Ю.М. Гаврилюк, Н.Я. Мокрецова / Актуальні проблеми сучасної філології та методики викладання мов у вишах: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (6 квітня 2018 р., м. Харків). – Харків: ФОП Бровін О.В., 2018. – С. 71 – 74.

11. Мокрецова Н.Я. Сучасні міста як центри комунікацій та геокультурного розвитку / Ю.М. Гаврилюк, Н.Я. Мокрецова / Місто. Культура. Цивілізація: матеріали XIII міжнар. наук.-теорет. конф. – Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2018. – С. 85 – 87.

12. Мокрецова Н.Я. Стратегії подолання дегуманізації та агресії в сучасній культурі / Н.Я. Мокрецова // Місто. Культура. Цивілізація: матеріали VIII міжнар.наук.-теорет. Інтернет-конф., Харків, квітень 2018 р. Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків: ім. О. М. Бекетова, 2019. – 322 с. – С. 173-176.

13. Мокрецова Н.Я. Проблеми самоорганізації в малих соціальних групах. / Н.Я. Мокрецова // Матеріали підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів і здобувачів, 19 – 20 березня 2019 р./Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2019. – Ч.І. С. 132-134.

14. Мокрецова Н. Я. Метафоричні образи в національній ідентичності та міжкультурна комунікація // Актуальні проблеми сучасної філософії та методики викладання мов у вишах: матеріали 11 Всеукраїнської науково-практичної конференції (8 жовтня 2019 р., м. Харків). Харків: Мадрид, 2019. 189 с.

15. Мокрецова Н.Я. Філософське значення освоєння культури у філософії туризму / Л.О. Сухіх, Н.Я. Мокрецова // Матеріали II Міжнародної наукової електронної конференції “Культура в процесі духовно-морального розвитку

						<p>суспільства” 21 лютого 2019 – Харків, Україна. – ХНТКСГ – 109 с. – С.37-46.</p> <p>16. Мокрецова Н. Я. Сільська культура та спосіб життя як підґрунтя формування української ідентичності // Сучасне українське село: соціальні та економічні виклики: матеріали І Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті Валентина Івановича Тарасенка, 17–18 вересня 2020 р. Харків, 2020. С. 39–42.</p> <p>17. Мокрецова Н. Я. Гуманітаризація освіти та формування ціннісних орієнтацій фахівців-аграріїв // Матеріали підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу і здобувачів наукових ступенів, 01-02 липня 2020 р.; у 2-х частинах. Харків: ХНАУ, 2020. Ч. 1. С. 127–128.</p> <p>П 16. Дійсний член Українського філософсько-економічного наукового товариства, м. Львів, посвідчення № 77.</p> <p>П 17. 38 років практичної роботи за спеціальністю.</p>	
23018	Сколотий Людмила Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет обліку і фінансів	Диплом кандидата наук КД 012821, виданий 10.11.1989, Агестат доцента ДЦАР 003197, виданий 20.03.1996	43	Облік і звітність в оподаткуванні	<p>Харківський сільськогосподарський інститут ім. В.В. Докучаєва; 1978 р. А-І 935910 від 28.07.1978р.</p> <p>Спеціальність: бухгалтерський облік у сільському господарстві</p> <p>Кваліфікація: економіст по бухгалтерському обліку у сільському господарстві.</p> <p>Кандидат економічних наук, 08.00.22 – економіка, планування і організація управління сільським господарством; КД № 012821 від 28.03.1990р.</p> <p>Доцент кафедри бухгалтерського обліку і аудиту ДЦ АР № 003197 від 20.03.1996р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Харківський національний технічний університет сільського господарства ім. П. Василенка Тема: «Фінансовий облік» «Управлінський облік» «Організація бухгалтерського обліку» «Облік і звітність в оподаткуванні» Наказ на стажування № 819 ІМО та ПК від 08.10.2018 р.</p> <p>Публікації та дослідження за курсом «Облік і звітність в оподаткуванні»: 1. Облік і оподаткування: практикум дистанційного тестування: навч. посіб. / За загальною редакцією: М. Огійчука, Т. Іщенко, М. Бондаря, О. Гуторова, Є. Калюги, Н. Вовчук. – К.: Алерта, 2018. – 306 с. 2. Огійчук М.Ф. Фінансовий та управлінський облік за</p>

національними стандартами: Підручник / М.Ф. Огійчук, Л.О. Сколотій, М.І. Беленкова та ін. / За ред. проф. М. Ф. Огійчука. – 7-ме вид., перероб. і допов. – К.: Алерта, 2016. – 1040 с.

3. Сколотій Л.О. Удосконалення організації бухгалтерського обліку та управління дебіторською заборгованістю підприємства. Вісн. ХНАУ. Серія «Економічні науки». 2018. № 3. С. 97–107.

Відповідає п. 1, 3, 8, 10, 13, 16, 17, 18 ЛУ провадження освітньої діяльності.

П 1. Kalashnikova T.V., Wilimowska Z., Kalashnikov A.O., Scolotii L.O. FORECASTING THE LEVEL OF INVESTMENT ENSURE OF AGRICULTURAL DEVELOPMENT // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики. 2019. № 4. ISSN (print) 2306-4994, ISSN (on-line) 2310-8770 (індексується у наукометричній базі Web of Science).

П 3. 1. Огійчук М.Ф. Фінансовий та управлінський облік за національними стандартами: Підручник / М.Ф. Огійчук, Л.О. Сколотій, М.І. Беленкова та ін. / За ред. проф. М. Ф. Огійчука. – 7-ме вид., перероб. і допов. – К.: Алерта, 2016. – 1040 с.

2. Облік і аудит: практикум дистанційного тестування: навч. посіб. / Огійчук М.Ф., Плаксієнко В.Я., Калюга В.Є. та ін. Київ: Алерта, 2016. – 451 с.

3. Облік і оподаткування: практикум дистанційного тестування: навч. посіб. / За загальною редакцією: М. Огійчука, Т. Іщенко, М. Бондаря, О. Гуторова, Є. Калюги, Н. Вовчук. – К.: Алерта, 2018. – 306 с.

4. Практикум з фінансового та управлінського обліку за національними стандартами: навч. посібник / М.Ф. Огійчук, Л.О. Сколотій, С.І. Василішин, І.І. Рагуліна, О.В. Ковальова, І.В. Сколотій, Ю.С. Нежид / За ред. проф. М.Ф. Огійчука. 3-тє вид., перероб. і доп. Київ, Алерта, 2021. 624 с.

П 8. 1. Виконавець розділу «Удосконалення бухгалтерського обліку витрат, доходів і результатів діяльності в сучасних умовах оподаткування сільськогосподарських підприємств» теми дослідження кафедри «Удосконалення методології бухгалтерського обліку, аудиту і оподаткування в аграрних підприємствах різних організаційно-правових форм господарювання (номер державної реєстрації

0116U005796)».

П 10. 1. Заступник завідувача кафедри бухгалтерського обліку і аудиту.  
2. Секретар методичної комісії факультету обліку і фінансів.  
3. Член ради факультету обліку і фінансів.

П 13. 1. Теорія бухгалтерського обліку /М.Ф. Огійчук, Л.О. Сколотій, І.В. Сколотій //Програма нормативної навчальної дисципліни для підготовки фахівців ОС «Бакалавр», галузь знань 0305 «Економіка і підприємництво» (07 «Управління та адміністрування»), напрям підготовки 6.030509 «Облік і аудит» (спеціальність 071 «Облік і оподаткування») у вищих навчальних закладах III–IV рівнів акредитації Міністерства освіти і науки України. – ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2018. – 46с.  
2. Фінансовий облік /М.Ф. Огійчук, Л.О. Сколотій, І.В. Сколотій //Програма нормативної навчальної дисципліни для підготовки фахівців ОС «Бакалавр», галузь знань 0305 «Економіка і підприємництво» (07 «Управління та адміністрування»), напрям підготовки 6.030509 «Облік і аудит» (спеціальність 071 «Облік і оподаткування») у вищих навчальних закладах III–IV рівнів акредитації Міністерства освіти і науки України. – ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2018. – 129с.  
3. Управлінський облік / М.Ф. Огійчук, Л.О. Сколотій, І.В. Сколотій //Програма нормативної навчальної дисципліни для підготовки фахівців ОС «Бакалавр», галузь знань 0305 «Економіка і підприємництво» (07 «Управління та адміністрування»), напрям підготовки 6.030509 «Облік і аудит» (спеціальність 071 «Облік і оподаткування») у вищих навчальних закладах III–IV рівнів акредитації Міністерства освіти і науки України. – ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2018. – 61с.  
4. Управлінський облік на сільськогосподарських підприємствах/ М.Ф. Огійчук, Л.О. Сколотій, І.І. Рагуліна, І.В. Сколотій, Л.А. Булах // Програма і методичні вказівки з навчальної практики для підготовки фахівців ОС «Бакалавр», галузь знань 0305 «Економіка і підприємництво» (07 «Управління та адміністрування»), напрям підготовки 6.030509 «Облік і аудит» (спеціальність 071 «Облік і оподаткування») у вищих навчальних закладах III–

IV рівнів акредитації  
Міністерства освіти і науки  
України. – ХНАУ ім. В.В.  
Докучаєва. – Харків, 2018.  
– 53с.

5. Організація  
бухгалтерського обліку,  
податкового контролю та  
фінансового аналізу:  
програма виробничої  
практики і методичні  
рекомендації з її  
проведення для студентів  
за освітнім рівнем  
«Магістр» спеціальності  
071 «Облік і  
оподаткування». /Огійчук  
М.Ф., Сколотій Л.О.,  
Рагуліна І.І., Сколотій  
І.В.,Велієва В.О. - Харків:  
ХНАУ, 2019. – 36 с.

6. Програма і методичні  
вказівки з навчальної  
практики з дисципліни:  
«Управлінський облік на  
сільськогосподарських  
підприємствах» /Для  
підготовки фахівців ОС  
«Бакалавр» галузь знань  
07 «Управління та  
адміністрування»  
спеціальності 071 «Облік і  
оподаткування» у закладах  
вищої освіти III-IV рівнів  
акредитації Міністерства  
освіти і науки України //  
Огійчук М.Ф., Сколотій  
Л.О., Рагуліна І.І.;  
Сколотій І.В. Харків,  
ХНАУ. – 2020. – 52 с.

7. Програма нормативної  
навчальної дисципліни  
«Теорія бухгалтерського  
обліку» для підготовки  
фахівців ОС «Бакалавр»,  
галузь знань 07  
«Управління та  
адміністрування»,  
спеціальність 071 «Облік і  
оподаткування» закладах  
вищої освіти III–IV рівнів  
акредитації Міністерства  
освіти і науки України //  
Огійчук М.Ф., Сколотій  
Л.О., Сколотій І.В. Харків,  
ХНАУ. – 2020. – 45 с.

8. Програма нормативної  
навчальної дисципліни:  
«Фінансовий облік» для  
підготовки фахівців ОС  
«Бакалавр», галузь знань  
07 «Управління та  
адміністрування»,  
спеціальність 071 «Облік і  
оподаткування» закладах  
вищої освіти III–IV рівнів  
акредитації Міністерства  
освіти і науки України //  
М.Ф. Огійчук, Л.О.  
Сколотій, І.В. Сколотій.  
Харків, ХНАУ. – 2020. –  
128 с.

9. Програма нормативної  
навчальної дисципліни:  
«Управлінський облік»  
для підготовки фахівців ОС  
«Бакалавр», галузь знань  
07 «Управління та  
адміністрування»,  
спеціальність 071 «Облік і  
оподаткування» закладах  
вищої освіти III–IV рівнів  
акредитації Міністерства  
освіти і науки України //  
М.Ф. Огійчук, Л.О.  
Сколотій, І.В. Сколотій.  
Харків, ХНАУ. – 2020. – 60  
с.

10. Методичне  
забезпечення курсових  
робіт з дисципліни:  
«Організація  
бухгалтерського обліку»  
для підготовки фахівців  
ОКР «Магістр»

спеціальність 071 «Облік і оподаткування» у закладах вищої освіти III–IV рівнів акредитації Міністерства освіти і науки України // М.Ф. Огійчук, Л.О. Сколотій, І.І. Рагуліна, І.В. Сколотій. ХНАУ Докучаєва. – Харків, 2020.

11. Програма нормативної навчальної дисципліни: «Організація бухгалтерського обліку для підготовки фахівців ОС «Магістр», галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 071 «Облік і оподаткування» у закладах вищої освіти III–IV рівнів акредитації Міністерства освіти і науки України // М.Ф. Огійчук, Л.О. Сколотій, І.І. Рагуліна, І.В. Сколотій. ХНАУ Докучаєва. Харків, 2020. – 61 с.

12. Програма нормативної навчальної дисципліни: «Облік і звітність в оподаткуванні» для підготовки фахівців ОС «Бакалавр», галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 071 «Облік і оподаткування» у закладах вищої освіти III–IV рівнів акредитації Міністерства освіти і науки України // М.Ф. Огійчук, Л.О. Сколотій, І.В. Сколотій. ХНАУ Докучаєва. – Харків, 2020. – 24 с.

13. Навчальна і робоча програма навчальної дисципліни «Фінансовий облік» для підготовки фахівців початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка» у закладах вищої освіти III–IV рівнів акредитації Міністерства освіти і науки України // Огійчук М.Ф., Сколотій Л.О., Рагуліна І.І., Сколотій І.В. Харків. Вид. ХНАУ, 2020. – 32 с.

14. Навчальна і робоча програма навчальної дисципліни «Фінансовий облік» (частина I) для підготовки фахівців початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» у закладах вищої освіти III–IV рівнів акредитації Міністерства освіти і науки України // Огійчук М.Ф., Сколотій Л.О., Рагуліна І.І., Сколотій І.В. Харків. Вид. ХНАУ, 2020. – 32 с.

15. Навчальна і робоча програма навчальної дисципліни «Фінансовий облік» (частина II) для підготовки фахівців початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» у закладах

вищої освіти III-IV рівнів акредитації Міністерства освіти і науки України // Огійчук М.Ф., Сколотій Л.О., Рагуліна І.І., Сколотій І.В. Харків. Вид. ХНАУ, 2020. – 32 с.

16. Програма та методичні рекомендації з навчальної практики дисципліни «Фінансовий облік» для підготовки фахівців початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації Міністерства освіти і науки України // Огійчук М.Ф., Сколотій Л.О., Рагуліна І.І., Сколотій І.В. Харків. вид. ХНАУ, 2020. – 60 с.

17. Програма виробничої практики і методичні рекомендації з її проведення для здобувачів за освітнім рівнем «Магістр» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» // Огійчук М.Ф., Сколотій Л.О., Рагуліна І.І., В.В. Ярова Сколотій І.В. Харків. вид. ХНАУ, 2020. – 36 с.

18. Методичні рекомендації для практичних занять і самостійної роботи з курсу «Організація обліку у фермерських господарствах для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» у вищих навчальних закладах III – IV рівня акредитації Міністерства освіти і науки України //Сколотій Л.О. вид. ХНАУ, 2020. – 29 с.

16. Член громадської організації «Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України».

17. 1. Головний бухгалтер ТОВ «ШОПСХ – науковий» Харківського району Харківської області за сумісництвом.  
2. Аудиторська фірма «Фінанси-аудит-приватизація» за сумісництвом.

18. 1. Наукове консультування впровадження «Технологія організації обліку за меморіально-ордерною формою у ТОВ «Стандартагро» Харківського району Харківської області». 2017 р.  
2. Наукове консультування впровадження «Технологія організації обліку ефективного виробництва насіння зернових культур у ТОВ «АДР- СЕРВІС» Харківського району Харківської області. 2018 р.  
3. Наукове консультування впровадження

							«Розроблення системи бюджетування як фактор для прийняття управлінських рішень ефективного виробництва сільськогосподарської продукції у ТОВ «АДР-СЕРВІС» Харківського району Харківської області. 2019 р.
9887	Рагуліна Ірина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет обліку і фінансів	Диплом кандидата наук ДК 058512, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 030238, виданий 19.01.2012	15	Внутрішній аудит	<p>Харківський сільськогосподарський інститут ім. В.В. Докучаєва, 1984 р. ЛВ 349296 від 27.07.1984 р. Спеціальність: бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності у с.г. Кваліфікація: економіст по бухгалтерському обліку у с.г.</p> <p>Кандидат економічних наук, ДК №058512 від 14.04.2010 р., спеціальність (08.00.04) Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).</p> <p>Доцент кафедри бухгалтерського обліку і аудиту, 12ДЦ №030238 від 19.01.2012 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Свідчення про підвищення кваліфікації СПК 00493741/1172-20 Харківський національний технічний університет сільськогосподарства імені Петра Василенка ННІ Післядипломної освіти з 28.10.2020 р. по 24.12.2020 р. з підвищення кваліфікації викладачів ЗВО I-IV рівнів акредитації на кафедрі обліку і аудиту. Тематика: 1. Набуття досвіду формування професійних компетентностей в межах дисциплін: Бухгалтерський облік, Фінансовий облік, Аудит, Податковий контроль. 2. Удосконалення сучасних форм та методів організації освітнього процесу. 3. Застосування інноваційних та комп'ютерно-інтегрованих технологій в освітньому процесі. 4. Психологія педагогічної діяльності. Всього 6 ЕКТС / 180 год.</p> <p>Публікації та дослідження за курсом «Внутрішній аудит»:</p> <p>1. Огійчук М.Ф., Рагуліна І.І., Новіков І.Т. Аудит: Навч. посібник. 3-є вид., перероб. і допов. Київ: Алерта, 2016. – 752 с.</p> <p>2. Рагуліна І.І. Аудит: Практикум. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: ХНАУ, 2016. – 162 с.</p> <p>3. Огійчук М.Ф., Рагуліна І.І., Новіков І.Т. Аудит: Навч. посібник. 4-е вид., перероб. і допов. Київ: Алерта, 2020. – 852 с.</p> <p>Відповідає п. 3, 8, 10, 13, 14, 16, 17, 18 ЛУ провадження освітньої діяльності.</p>



П 3. 1. Фінансовий та управлінський облік за міжнародними стандартами: Підручник / М.Ф. Огійчук, Л.О. Сколотій, М.І. Беленкова та ін. / За ред. проф. М.Ф. Огійчука. 7-ме вид., перероб. і допов. Київ: Алерта, 2016. – 1040 с.  
2. Огійчук М.Ф., Рагуліна І.І., Новіков І.Т. Аудит: Навч. посібник. 3-є вид., перероб. і допов. Київ: Алерта, 2016. – 752 с.  
3. Рагуліна І.І. Аудит: Практикум. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: ХНАУ, 2016. – 162 с.  
4. Облік і оподаткування: практикум дистанційного тестування: навч. посіб. / За загальною редакцією: М. Огійчука, Т. Іщенко, М. Бондаря, О. Гуторова, Є. Калюги, Н. Вовчук. Київ. Алерта, 2018. – 306 с.  
5. Огійчук М.Ф., Рагуліна І.І., Новіков І.Т. Аудит: Навч. посібник. 4-є вид., перероб. і допов. Київ: Алерта, 2020. – 852 с.  
6. Теорія, методологія і практика обліку, оподаткування й аналізу виробничо-економічної діяльності суб'єктів агробізнесу та сільських територій: нові реалії та перспективи в умовах інтеграційних процесів: [колективна монографія] / за заг. ред. Мармуль Л.О. / Херсон: Айлант, 2020. 332 с.

П 8. Виконавець розділу «Облік та внутрішньогосподарський контроль витрат і ефективності виробництва у підприємствах цукробурякового підкомплексу в системі оподаткування» теми дослідження кафедри «Удосконалення методології бухгалтерського обліку, аудиту і оподаткування в аграрних підприємствах різних організаційно-правових форм господарювання (номер державної реєстрації 0116U005796)»).

П 10. З 2008 р. заступник декана факультету обліку і фінансів з виховної роботи у гуртожитку.

П 13. 1. Огійчук М.Ф., Сколотій Л.О., Рагуліна І.І., Сколотій І.В. Програма і робоча програма навчальної дисципліни «Організація бухгалтерського обліку» нормативної навчальної дисципліни для підготовки фахівців за освітнім рівнем «магістр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» // Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: ХНАУ. 2017. – 41 с.  
2. Огійчук М.Ф., Сколотій Л.О., Рагуліна І.І., Сколотій І.В. Методичне забезпечення курсових робіт з дисципліни:

«Організація бухгалтерського обліку» для підготовки фахівців за освітнім рівнем «Магістр» спеціальність 071«Облік і оподаткування» // Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: ХНАУ. 2017. – 65 с.

3. Огійчук М.Ф., Сколотій Л.О., Рагуліна І.І., Сколотій І.В., Пеняк Ю.С. Організація бухгалтерського обліку, податкового контролю та фінансового аналізу. Програма виробничої практики і методичні рекомендації з її проведення для студентів за освітнім рівнем «Магістр» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» // Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: ХНАУ. 2017. – 34 с.

4. Рагуліна І.І. Програма і робоча програма навчальної дисципліни «Податковий контроль» нормативної навчальної дисципліни для підготовки фахівців за освітнім рівнем «магістр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» // Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: ХНАУ. 2017. – 30 с.

5. Огійчук М.Ф., Сколотій Л.О., Рагуліна І.І., Сколотій І.В., Булах Л.А. Фінансовий облік та організація економічного аналізу. Програма виробничої практики і методичні рекомендації з її проведення. Для студентів спеціальностей 6.030509 «Облік і аудит» 071 «Облік і оподаткування» за кредитно-модульною системою // Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: ХНАУ. 2017. – 20 с.

6. Огійчук М.Ф., Сколотій Л.О., Рагуліна І.І., Сколотій І.В., Булах Л.А. Управлінський облік на сільсько-господарських підприємствах. Програма і методичні вказівки з навчальної практики для підготовки фахівців ОС «Бакалавр», галузь знань 0305 «Економіка і підприємництво» (07 «Управління і адміністрування»), напрям підготовки 6.030509 «Облік і аудит» (спеціальність 071 «Облік і оподаткування» у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації Міністерства і науки України // Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: ХНАУ. 2018. – 53 с.

7. Рагуліна І.І. Методичні вказівки до проведення практичних занять та виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Облік і внутрішній аудит» для підготовки фахівців за освітнім рівнем «Бакалавр», галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

спеціальність 071 «Облік і оподаткування» у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації Міністерства освіти і науки України // Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: ХНАУ. 2018. – 67 с.

8. Рагуліна І.І. Навчальна і робоча програма навчальної дисципліни «Облік і внутрішній аудит» нормативної навчальної дисципліни для підготовки фахівців за освітнім рівнем «бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації Міністерства освіти і науки України // Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: ХНАУ. 2018. – 28 с.

9. Рагуліна І.І. Методичні рекомендації до проведення практичних занять та виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Внутрішній аудит» для підготовки фахівців початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти, галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації Міністерства освіти і науки України // Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: ХНАУ. 2020. – 56 с.

10. Огійчук М.Ф., Рагуліна І.І. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційної роботи для підготовки фахівців початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти денної та заочної форм навчання галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації Міністерства освіти і науки України // Харків. Вид. ХНАУ, 2020. – 44 с.

11. Огійчук М.Ф., Рагуліна І.І. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни «Фінансовий облік» для підготовки фахівців початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти денної та заочної форм навчання галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації Міністерства освіти і науки України // Харків. Вид. ХНАУ, 2020. – 32 с.

12. Беденкова М.І., Рагуліна І.І. Навчальна і робоча програма навчальної дисципліни «Бухгалтерський облік» для підготовки фахівців початкового рівня (короткого циклу) вищої

освіти галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації Міністерства освіти і науки України // Харків. Вид. ХНАУ, 2020. – 24 с.

13. Беленкова М.І., Рагуліна І.І. Методичні рекомендації до проведення практичних занять та виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Бухгалтерський облік» для підготовки фахівців початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації Міністерства освіти і науки України // Харків. Вид. ХНАУ, 2020. – 60 с.

14. Рагуліна І.І. Навчальна і робоча програма нормативної навчальної дисципліни «Податковий контроль» для підготовки фахівців за освітнім ступенем другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації Міністерства освіти і науки України // Харків. Вид. ХНАУ, 2020. – 28 с.

15. Рагуліна І.І. Навчальна і робоча програма навчальної дисципліни «Аудит» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації Міністерства освіти і науки України // Харків. Вид. ХНАУ, 2020. – 32 с.

16. Огійчук М.Ф., Сколотій Л.О., Рагуліна І.І., Сколотій І.В. Навчальна і робоча програма навчальної дисципліни «Фінансовий облік» для підготовки фахівців початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка» у закладах вищої освіти III-IV рівнів акредитації Міністерства освіти і науки України // Харків. Вид. ХНАУ, 2020. – 32 с.

17. Рагуліна І.І. Навчальна і робоча програма навчальної дисципліни «Внутрішній аудит» для підготовки фахівців початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка» у закладах

вищої освіти III-IV рівнів акредитації Міністерства освіти і науки України // Харків. Вид. ХНАУ, 2020. – 32 с.

18. Огійчук М.Ф., Сколотій Л.О., Рагуліна І.І., Сколотій І.В. Навчальна і робоча програма навчальної дисципліни «Фінансовий облік» (частина I) для підготовки фахівців початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» у закладах вищої освіти III-IV рівнів акредитації Міністерства освіти і науки України // Харків. Вид. ХНАУ, 2020. – 32 с.

19. Огійчук М.Ф., Сколотій Л.О., Рагуліна І.І., Сколотій І.В. Навчальна і робоча програма навчальної дисципліни «Фінансовий облік» (частина II) для підготовки фахівців початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» у закладах вищої освіти III-IV рівнів акредитації Міністерства освіти і науки України // Харків. Вид. ХНАУ, 2020. – 32 с.

20. Огійчук М.Ф., Сколотій Л.О., Рагуліна І.І., Сколотій І.В. Програма та методичні рекомендації з навчальної практики дисципліни «Фінансовий облік» для підготовки фахівців початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» у закладах вищої освіти III-IV рівнів акредитації Міністерства освіти і науки України // Харків. Вид. ХНАУ, 2020. – 60 с.

21. Огійчук М.Ф., Сколотій Л.О., Рагуліна І.І., Сколотій І.В. Програма і методичні вказівки з навчальної практики з дисципліни "Управлінський облік на сільськогосподарських підприємствах" для підготовки фахівців ОС "Бакалавр" галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» у закладах вищої освіти III-IV рівнів акредитації Міністерства освіти і науки України // Харків. Вид. ХНАУ, 2020. – 52 с.

22. Огійчук М.Ф., Сколотій Л.О., Рагуліна І.І., Сколотій І.В. Методичне забезпечення курсових робіт з дисципліни "Організація бухгалтерського обліку" для підготовки фахівців ОС Магістр галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» у закладах

вищої освіти III-IV рівнів акредитації Міністерства освіти і науки України // Харків. Вид. ХНАУ, 2020. – 64 с.

23. Огійчук М.Ф., Сколотій Л.О., Рагуліна І.І., Сколотій І.В. Програма нормативної навчальної дисципліни "Організація бухгалтерського обліку" для підготовки фахівців ОС Магістр галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» у закладах вищої освіти III-IV рівнів акредитації Міністерства освіти і науки України // Харків. Вид. ХНАУ, 2020. – 61 с.

24. Огійчук М.Ф., Сколотій Л.О., Рагуліна І.І., Ярова В.В., Сколотій І.В. Програма виробничої практики і методичні рекомендації з її проведення "З організації бухгалтерського обліку, податкового контролю та економічного аналізу" для здобувачів ОС Магістр галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» у закладах вищої освіти III-IV рівнів акредитації Міністерства освіти і науки України // Харків. Вид. ХНАУ, 2020. – 36 с.

П 14. 1. Керівництво здобувачем – Горлова І.В., яка зайняла у 2017 р. призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт.

2. Керівництво здобувачем – Манакова В.О., яка зайняла у 2019 р. 6-е призове місце (з числа 10 фіналістів) у V Всеукраїнському конкурсі «Краща аграрна практика 2019» у Онлайн-виданні AgroPortal.ua за підтримки ДУ «НМЦ інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності вищих навчальних закладів «Агроосвіта», асоціації «Український клуб аграрного бізнесу», компанії AgriLab та DroneUA.

П 16. Член громадської організації «Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України».

17. Досвід практичної роботи 21 рік за спеціальністю на посаді головного бухгалтера Харківської обласної державної насінневої інспекції з 1984 р. по 2005 р.

П 18. 1. Наукове консультування впровадження «Технологія організації обліку за меморіально-ордерною формою у ТОВ «Стандартагро» Харківського району Харківської області». 2017 р.

2. Наукове консультування впровадження Технології

						<p>організації обліку ефективного виробництва насіння зернових культур у ТОВ «АДР- СЕРВІС» Харківського району Харківської області. 2018 р.</p> <p>3. Науково-практичне консультування впровадження з податкового обліку податку на додану вартість відділення бухгалтерської служби ТОВ Посад м. Харкова. 2020 р.</p>	
148442	Макогон Віталій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет обліку і фінансів	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук АПКДК 040427, виданий 12.04.2007, Атестація доцента ДЦ 031417, виданий 17.07.2012</p>	14	Податкова система	<p>Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва ХА 21367259 від 28.03.2003 р.</p> <p>Кандидат економічних наук, спеціальність «Економіка сільського господарства і АПК» ДК 040427 від 12.04.2007 р.</p> <p>Доцент кафедри фінансів, 12ДЦ №031417 від 17.05.2012 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Дніпровський державний аграрно-економічний університет, з 05.11.2018 р. по 05.12.2018 р., довідка про стажування № 00493675/048405-18 від 05.12.2018 р.</p> <p>Публікації та дослідження за курсом «Податкова система»:</p> <p>1. Формування прибутків і конкурентних переваг сільськогосподарських підприємств: монографія/ О.В. Олійник, В.В. Макогон, О.Ю. Скоромна. – Харків: ХНАУ, 2017. – 220 с.</p> <p>2. Олійник О.В. Взаємозв'язок конкурентних переваг і економічних результатів сільськогосподарських підприємств / О.В. Олійник, В.В. Макогон // Вісник СНАУ (Серія: «Економіка і менеджмент»).- 2017.-№4(71).-с.131-139.</p> <p>3. Олійник О.В., Макогон В.В., Брік С.В. Проблеми оптимізації кредитного забезпечення операційних витрат сільськогосподарських підприємств // Економіка АПК.-2019.-№8.-с. 50-58.</p> <p>Відповідає п. 1, 2, 3, 8, 13, 15, 16, 17 ЛУ провадження освітньої діяльності.</p> <p>П 1. Oliyuk, O., Makohon, V., Mishchenko, V., &amp; Brik, S. (2020). Cost efficiency for implementation of new varieties and hybrids in plant growing. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal, 6(4), 168-186.</p> <p>П 2. 1.Олійник О.В. Взаємозв'язок конкурентних переваг і економічних результатів сільськогосподарських підприємств / О.В. Олійник, В.В. Макогон // Вісник СНАУ (Серія: «Економіка і менеджмент»).-</p>

2017.-№4(71).-с.131-139.  
2.Олійник О.В., Макогон  
V.V., Horokh O.V.,  
Scoromna O. Y. Cost  
manegment of oil products  
and services payment of the  
thrd organizations in wheat  
production // Економіка  
АПК.-2017.-№12.-с.20-27.  
3. Олійник О.В., Макогон  
В.В., Брік С.В.  
Максимальна урожайність  
або прибутковість:  
пріоритети вибору в  
умовах інноваційного  
розвитку // Економіка  
АПК.-2019.-№7.-с.50-58.  
4.Олійник О.В., Макогон  
В.В., Брік С.В. Проблеми  
оптимізації кредитного  
забезпечення операційних  
витрат  
сільськогосподарських  
підприємств // Економіка  
АПК.-2019.-№8.-с. 50-58.  
5.Олійник О.В.  
Взаємозв'язок  
конкурентних переваг і  
економічних результатів  
сільськогосподарських  
підприємств / О.В.  
Олійник, В.В. Макогон //  
Вісник ХНАУ (Серія:  
«Економіка і  
менеджмент»).-  
2017.-№4(71).-с.131-139.  
6.Олійник О.В., Макогон  
V.V., Horokh O.V.,  
Scoromna O. Y. Cost  
manegment of oil products  
and services payment of the  
thrd organizations in wheat  
production // Економіка  
АПК.-2017.-№12.-с.20-27.  
7. Олійник О.В., Макогон  
В.В., Брік С.В.  
Максимальна урожайність  
або прибутковість:  
пріоритети вибору в  
умовах інноваційного  
розвитку // Економіка  
АПК.-2019.-№7.-с.50-58.  
8.Олійник О.В., Макогон  
В.В., Брік С.В. Проблеми  
оптимізації кредитного  
забезпечення операційних  
витрат  
сільськогосподарських  
підприємств // Економіка  
АПК.-2019.-№8.-с. 50-58.

П 3. 1. Формування  
прибутків і конкурентних  
переваг  
сільськогосподарських  
підприємств: монографія/  
О.В. Олійник, В.В.  
Макогон, О.Ю. Скоромна.  
– Харків: ХНАУ,2017. –  
220 с.

2. Підвищення  
економічної стійкості й  
ефективності  
менеджменту  
сільськогосподарських  
підприємств: монографія/  
О.В. Олійник, О.В.  
Клепчава, В.В. Макогон. –  
Харків: ХНАУ, 2016. – 236  
с.

П 8. Виконавець розділу  
«Теоретико-методологічні  
засади оцінювання ролі  
менеджменту  
сільськогосподарських  
підприємств у підвищенні  
прибутковості та  
конкурентоспроможності»  
науково-дослідної теми  
кафедри фінансів:  
«Теоретичні та  
методологічні засади  
удосконалення фінансово-  
кредитного механізму



функціонування АПК в умовах глобалізації» (номер державної реєстрації 0116U005460).

П 13. 1. Макогон В.В. Податкова система: програма виробничої практики для студентів 4 курсу факультету обліку і фінансів напряму підготовки 6.030508 «Фінанси і кредит» / О.В. Олійник, В.В. Макогон, М.О.Євдокімова, Г.О. Нагасва. - Харків, 2015.-15с.

2. Макогон В.В. Фінанси підприємств: Методичні вказівки до підготовки курсових робіт. Для студентів 3 курсу факультету обліку і фінансів напряму підготовки 6.030508 «Фінанси і кредит» ОКР «Бакалавр» / О.В. Олійник, В.В. Макогон, Є.М. Руденко. - Х.: ХНАУ.-2015.-66с.

3. Макогон В.В. Методичні рекомендації до виконання до захисту дипломних робіт для здобувачів ОР Магістр за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / О.В. Олійник, Т.В. Калашнікова, О.В. Горох, В.В. Макогон, М.О. Євдокімова, Г.С. Морозова, Г.О. Нагасва, О.Ю. Скоромна, В.С. Міщенко. – Харків: ХНАУ, 2018.-96с.

4. Олійник О.В., Макогон В.В., Горох О.В. Скоромна О.Ю. Податкова система: Програма і методичні вказівки проходження навчальної практики для здобувачів 4 курсу факультету обліку і фінансів напряму підготовки 6.030508 «Фінанси і кредит». -Х.: ХНАУ.-2019.-48с.

П 15. 1. Макогон В.В. Политика ценовой дискриминации. Рыночное сегментирование / В.В. Макогон // Экспресс анализ законодательных и нормативных актов. – 2015. – № 44. – С. 31-39.

2. Макогон В.В. Ценовая политика фирмы: практические аспекты применения ценовой дискриминации / В.В. Макогон // Экспресс анализ законодательных и нормативных актов. – 2015. – № 40. – С. 29-36.

3. Макогон В.В. АВС и затраты: жизнь по новым правилам / В.В. Макогон // Экспресс анализ законодательных и нормативных актов. – 2015. – № 36-37. – С. 53-63.

4. Макогон В.В. Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа / В.В. Макогон // Экспресс анализ законодательных и нормативных актов. – 2015. – № 23-34. – С. 48-59.

5. Макогон В.В. Ремонт арендованого майна: аспекти обліку та

						<p>оподаткування у орендаря / В.В. Макогон // Професійний бухгалтер – 2019. – № 15 – С.11 – 15 квітня 2019р.</p> <p>П 16. Член громадської організації «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України».</p> <p>П 17. Відкрите акціонерне товариство «Харківський підшипниковий завод» з жовтня 2006р. по вересень 2013р.</p>
158299	Огійчук Микола Феодосійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет обліку і фінансів	Диплом кандидата наук МЭК 004149, виданий 16.02.1966, Агестат професора ПР 011861, виданий 30.11.1984	61	Фінансовий облік <p>Київський фінансово-економічний інститут, 1959р., НН 544023 від 26.12.1959 р.  Спеціальність: економіка сільського господарства  Кваліфікація: економіст-бухгалтер</p> <p>Кандидат економічних наук  МЭК №004149 від 16.02.1966р.  «Раціоналізація обліку витрат і аналіз собівартості продукції основного молочного стада великої рогатої худоби»</p> <p>Професор по кафедрі бухгалтерського обліку і фінансів ПР №011861 від 30.11.1984р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, довідка ІПК від 08.06.2017 р. № 20.  Видання підручника з грифом Міністерства освіти і науки України: Фінансовий та управлінський облік за національними стандартами: підручник. – 7-ме вид., перероб. і допов./ М. Ф. Огійчук, Л.О. Сколотій, К.О. Утенкова, М. І. Беленкова та ін. - К.: Алерта, 2016. – 1040 с. (Лист № 1.4/18-Г-2871.1 від 24.12.2008 р.)</p> <p>Публікації та дослідження за курсом «Фінансовий облік»:  1. Огійчук М.Ф. Фінансовий та управлінський облік за національними стандартами: Підручник / М.Ф. Огійчук, Л.О. Сколотій, М.І. Беленкова та ін. / За ред. проф. М. Ф. Огійчука. – 7-ме вид., перероб. і допов. – К.: Алерта, 2016. – 1040 с.  2. Облік і оподаткування: практикум дистанційного тестування. Навчальний посібник./ За заг. ред.: М. Огійчука, Т. Іщенко, М. Бондаря та ін. - К.: Алерта, 2018.  3. Практикум з фінансового та управлінського обліку за національними стандартами: навч. посібник / М.Ф. Огійчук, Л.О. Сколотій, С.І. Василішин, І.І. Рагуліна, О.В. Ковальова, І.В. Сколотій, Ю.С. Нежид / За ред. проф. М. Ф. Огійчука. 3-тє вид., перероб. і доп. Київ, Алерта, 2021. 624 с.  4. Огійчук М.Ф., Орлов</p>

В.В., Васи́лшин С.І.  
Організаційно-економічне  
регулювання ефективного  
виробництва насіння  
зернових культур високих  
генерацій та його  
обліково-аналітичне  
забезпечення: [моногр.] /  
за ред. проф. М.Ф.  
Огі́йчука. Харк. нац. аграр.  
ун-т ім. В.В. Докучаєва. Х.:  
ФОП Бровін О.В., 2019.  
308 с.

5. Уля́нченко О.В.,  
Огі́йчук М.Ф., Треді́т В.Є.,  
Васи́лшин С.І.  
Формування, ефективне  
використання ресурсного  
потенціалу  
сільськогосподарських  
підприємств та  
удосконалення обліку його  
складових: [моногр.] / за  
ред. проф. О.В.  
Уля́нченка. Podhajska,  
Slovensko: Europsky institut  
dalsieho vzdelavania, 2017.  
291 с.

Відповідає п. 3, 4, 7, 8, 10,  
11, 13, 14, 16, 18 ЛУ  
провадження освітньої  
діяльності.

П 3. 1. Огі́йчук М.Ф.  
Фі́нансовий та  
управлі́нський облі́к за  
націо́нальними  
стандартами: Підру́чник /  
М.Ф. Огі́йчук, Л.О.  
Сколоті́й, М.І. Беле́нкова  
та ін. / За ред. проф. М. Ф.  
Огі́йчука. – 7-ме вид.,  
перероб. і допов. – К.:  
Алерта, 2016. – 1040 с.

2. Огі́йчук М.Ф., Рагулі́на  
І.І., Нові́ков І.Т. Аудит.  
Навчальний посі́бник. 3-є  
вид., перероб і допов. Київ.  
Алетра, 2016. – 752 с.

3. Організа́ція і методика  
аудиту: навчальний  
посі́бник/ М.Ф. Огі́йчук,  
К.О. Утенкова. – К.:  
«Алерта», 2016. – 304с.

4. Уля́нченко О.В.,  
Огі́йчук М.Ф., Треді́т В.Є.,  
Васи́лшин С.І.  
Формування, ефективне  
використання ресурсного  
потенціалу  
сільськогосподарських  
підприємств та  
удосконалення обліку його  
складових: [моногр.] / за  
ред. проф. О.В.  
Уля́нченка. Podhajska,  
Slovensko: Europsky institut  
dalsieho vzdelavania, 2017.  
291 с.

5. Облі́к і оподаткува́ння:  
практикум дистанційного  
тестува́ння. Навчальний  
посі́бник./ За заг. ред.: М.  
Огі́йчука, Т. Іщенко, М.  
Бондаря та ін. - К.: Алерта,  
2018.

6. Огі́йчук М.Ф., Орлов  
В.В., Васи́лшин С.І.  
Організаційно-економічне  
регулювання ефективного  
виробництва насіння  
зернових культур високих  
генерацій та його  
обліково-аналітичне  
забезпечення: [моногр.] /  
за ред. проф. М.Ф.  
Огі́йчука. Харк. нац. аграр.  
ун-т ім. В.В. Докучаєва. Х.:  
ФОП Бровін О.В., 2019.  
308 с.

7. Огі́йчук М.Ф., Рагулі́на  
І.І., Нові́ков І.Т. Аудит.  
Навчальний посі́бник.  
Видання четверте, перероб

і допов. Київ. Алетра, 2020. 850 с.

8. Практикум з фінансового та управлінського обліку за національними стандартами: навч. посібник / М.Ф. Огійчук, Л.О. Сколотій, С.І. Василішин, І.І. Рагуліна, О.В. Ковальова, І.В. Сколотій, Ю.С. Нежид / За ред. проф. М. Ф. Огійчука. 3-тє вид., перероб. і доп. Київ, Алетра, 2021. 624 с.

П 4. Орлов Віталій Володимирович 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, ДК № 047705 від 05.07. 2018 р. Тема: «Організаційно-економічний механізм регулювання ефективного виробництва насіння зернових культур високих генерацій».

П 7. Робота у складі Акредитаційної комісії освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» у Харківському національному технічному університеті сільського господарства ім. Петра Василенка, 2018 р.

П 8. Керівник з науково-дослідної роботи кафедри бухгалтерського обліку і аудиту з теми: «Удосконалення методології бухгалтерського обліку, аудиту і оподаткування в аграрних підприємствах різних організаційно-правових форм господарювання (номер державної реєстрації 0116U005796)».

П 10. Декан економічного факультету Харківського національного аграрного університету імені В.В. Докучаєва з 1987 р. по 2002 р. наказ № 349-к від 25.05.1987 р. Завідувач кафедри бухгалтерського обліку і аудиту Харківського національного аграрного університету імені В.В. Докучаєва наказ № 282-к від 01.06.1990 р.

П 11. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук Богданюк О.В. Тема: «Обліково-аналітичне забезпечення управління біологічними активами садівництва». Спеціальність 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності).

П 13. 1. Програма і методичні вказівки з навчальної практики по управлінському обліку на сільськогосподарських підприємствах (для студентів факультету обліку і фінансів за напрямом підготовки 6.030509 «Облік і аудит»)

/ М.Ф. Огійчук, Л.О. Сколотій, О.В. Ковальова, І.В. Сколотій, С.І. Василюшин, Л.А. Булах // Х.: Харк. нац. аграр. ун-т, 2016. 52 с.

2. Теорія бухгалтерського обліку /М.Ф. Огійчук, Л.О. Сколотій, І.В. Сколотій //Програма нормативної навчальної дисципліни для підготовки фахівців ОС «Бакалавр», галузь знань 0305 «Економіка і підприємництво» (07 «Управління та адміністрування»), напрям підготовки 6.030509 «Облік і аудит» (спеціальність 071 «Облік і оподаткування») у вищих навчальних закладах III–IV рівнів акредитації Міністерства освіти і науки України. – ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2018. – 46с.

3. Фінансовий облік /М.Ф. Огійчук, Л.О. Сколотій, І.В. Сколотій //Програма нормативної навчальної дисципліни для підготовки фахівців ОС «Бакалавр», галузь знань 0305 «Економіка і підприємництво» (07 «Управління та адміністрування»), напрям підготовки 6.030509 «Облік і аудит» (спеціальність 071 «Облік і оподаткування») у вищих навчальних закладах III–IV рівнів акредитації Міністерства освіти і науки України. – ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2018. – 129с.

4. Управлінський облік /М.Ф. Огійчук, Л.О. Сколотій, І.В. Сколотій //Програма нормативної навчальної дисципліни для підготовки фахівців ОС «Бакалавр», галузь знань 0305 «Економіка і підприємництво» (07 «Управління та адміністрування»), напрям підготовки 6.030509 «Облік і аудит» (спеціальність 071 «Облік і оподаткування») у вищих навчальних закладах III–IV рівнів акредитації Міністерства освіти і науки України. – ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2018. – 61с.

5. Навчальна і робоча програма навчальної дисципліни «Фінансовий облік» (частина I) для підготовки фахівців початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» у закладах вищої освіти III–IV рівнів акредитації Міністерства освіти і науки України / М.Ф. Огійчук, Л.О. Сколотій, І.І. Рагуліна, І.В. Сколотій / ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2020. 32 с.

6. Навчальна і робоча програма навчальної дисципліни «Фінансовий облік» (частина II) для підготовки фахівців початкового рівня

(короткого циклу) вищої освіти галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» у закладах вищої освіти III–IV рівнів акредитації Міністерства освіти і науки України / М.Ф. Огійчук, Л.О. Сколотій, І.І. Рагуліна, І.В. Сколотій / ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2020. 32 с.

7. Навчальна і робоча програма навчальної дисципліни «Фінансовий облік» для підготовки фахівців початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти галузь знань 05 «Соціальні і поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка» у закладах вищої освіти III–IV рівнів акредитації Міністерства освіти і науки України / М.Ф. Огійчук, Л.О. Сколотій, І.І. Рагуліна, І.В. Сколотій / ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2020. 32 с.

8. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни «Фінансовий облік» для підготовки фахівців початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» у закладах вищої освіти III–IV рівнів акредитації міністерства освіти і науки України / М.Ф. Огійчук, І.І. Рагуліна, / ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2020. 32 с.

9. Фінансовий облік: програма нормативної навчальної дисципліни для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» у вищих навчальних закладах III–IV рівнів акредитації Міністерства освіти і науки України / М.Ф. Огійчук, Л.О. Сколотій, І.В. Сколотій / ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2020. 132 с.

10. Управлінський облік: програма нормативної навчальної дисципліни для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» у вищих навчальних закладах III–IV рівнів акредитації Міністерства освіти і науки України / М.Ф. Огійчук, Л.О. Сколотій, І.В. Сколотій / ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2020. 64 с.

11. Теорія бухгалтерського обліку: програма нормативної навчальної дисципліни для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

спеціальність 071 «Облік і оподаткування» у вищих навчальних закладах III–IV рівнів акредитації Міністерства освіти і науки України / М.Ф. Огійчук, Л.О. Сколотій, І.В. Сколотій / ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2020. 48 с.

12. Організація бухгалтерського обліку: програма нормативної навчальної дисципліни для підготовки фахівців другого ( магістерського) рівня вищої освіти галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» у вищих навчальних закладах III–IV рівнів акредитації Міністерства освіти і науки України / М.Ф. Огійчук, Л.О. Сколотій, І.І. Рагуліна, І.В. Сколотій / ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2020. 48 с.

13. Управлінський облік на сільськогосподарських підприємствах: програма і методичні вказівки з навчальної практики для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» у вищих навчальних закладах III–IV рівнів акредитації Міністерства освіти і науки України / М.Ф. Огійчук, Л.О. Сколотій, І.І. Рагуліна, І.В. Сколотій / ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2020. 48 с.

14. Облік і звітність в оподаткуванні: програма нормативної навчальної дисципліни для підготовки фахівців першого ( бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» у вищих навчальних закладах III–IV рівнів акредитації Міністерства освіти і науки України / М.Ф. Огійчук, Л.О. Сколотій, І.В. Сколотій / ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2020. 76 с.

15. Організація бухгалтерського обліку, податкового контролю та фінансового аналізу: програма виробничої практики і методичні рекомендації з її проходження для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» / М.Ф. Огійчук, Л.О. Сколотій, І.І. Рагуліна, В.В. Ярова, І.В. Сколотій / ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2020. 32 с.

16. Методичне забезпечення курсових робіт з дисципліни «Організація

						<p>бухгалтерського обліку» для підготовки фахівців другого ( магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 07«Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / М.Ф. Огійчук, Л.О. Сколотій, І.І. Рагуліна, І.В. Сколотій / ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2020. 64 с.</p> <p>П 14. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з бухгалтерського обліку, Тернопільський національний економічний університет, 2016 р.</p> <p>П 16. Заслужений член громадської організації «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України».</p> <p>П 18. 1. Наукове консультування впровадження «Технологія організації обліку за меморіально-ордерною формою у ТОВ «Стандартагро» Харківського району Харківської області». 2017р. 2. Наукове консультування впровадження «Технологія організації обліку ефективного виробництва насіння зернових культур у ТОВ «АДР- СЕРВІС» Харківського району Харківської області. 2018 р. 3. Наукове консультування впровадження «Розроблення системи бюджетування як фактор для прийняття управлінських рішень ефективного виробництва сільськогосподарської продукції у ТОВ «АДР- СЕРВІС» Харківського району Харківської області. 2019 р.</p>	
20424	Остапенко Роман Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет обліку і фінансів	Диплом кандидата наук ДК 063064, виданий 26.01.2011, Атестат доцента АД 006030, виданий 26.11.2020	11	Економічний аналіз	<p>Харківський державний аграрний університет, ЛА ВС № 014050 від 26.05.1999р. Спеціальність: аграрний менеджмент Кваліфікація: економіст-організатор</p> <p>Кандидат економічних наук, спеціальність (08.00.04) Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), ДК №063064 від 26.01.2011 р. Доцент кафедри статистики і економічного аналізу АД № 006030 від 26.11.2020 р.</p> <p>Certificate of attainment in modern languages/ Level B2 19.02.2018р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Varna University of Management. Higher Education Strategies for Technological Innovation in</p>



the Global Context of Changing Social Demands. Held at Varna University of Management, Bulgaria from 10 September 2019 to 15 September 2019. Certificate of Completion 137/15.09.2019

Публікації та дослідження за курсом «Економчний аналіз»:

1. Фінансовий аналіз. Ярова В.В., Горкавий В.К., Посилаєва К.І., Велієва В.О., Ментей О.С., Герасименко Ю.С., Остапенко Р.М. Практикум, методичні вказівки робочі таблиці з дисципліні «Фінансовий аналіз» з напрямку підготовки 071 «Облік і оподаткування»; галузь знань 07 «Управління та адміністрування» та 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»; галузь знань 07 «Управління та адміністрування». Харків: ХНАУ, 2020. – 62 с.  
2. Ostapenko R., Herasymenko, Y.; Nitsenko, V.; Koliadenko, S.; Balezentis, T.; Streimikiene, D. Analysis of Production and Sales of Organic Products in Ukrainian Agricultural Enterprises. Sustainability 2020, 12, 3416. <https://doi.org/10.3390/su12083416>. – 15 P.

Відповідає п.1, 6, 8, 10, 13, 15, 16, 18 ЛУ провадження освітньої діяльності.

П 1. Ostapenko R., Herasymenko, Y.; Nitsenko, V.; Koliadenko, S.; Balezentis, T.; Streimikiene, D. Analysis of Production and Sales of Organic Products in Ukrainian Agricultural Enterprises. Sustainability 2020, 12, 3416. <https://doi.org/10.3390/su12083416>. – 15 P.

П 6. Оптимізаційні методи і моделі (70 години), Економетрика (57 години), FINANCIAL ANALYSIS (44 години).

П 8. Відповідальний виконавець наукової теми кафедри статистики і економічного аналізу: «Організаційно-економічне забезпечення функціонування сільськогосподарських підприємств».

П 10. Заступник декана факультету обліку і фінансів з наукової роботи (з 2019 р.).

П 13. 1. Оптимізаційні методи та моделі. Остапенко Р.М. Методичні вказівки для індивідуальних і самостійних занять студентів з галузі знань 0305 «Економіка і підприємництво» за напрямом підготовки 071 «Облік і оподаткування»; галузь знань 07

«Управління та адміністрування» та 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»; галузь знань 07 «Управління та адміністрування». Харків; ХНАУ, 2016. – 32 с.

2. Фінансова статистика. Остапенко Р.М. Завдання для практичних занять та самостійної роботи для студентів денної форми навчання з напрямку підготовки 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»; галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Харків; ХНАУ, 2017. – 39 с.

3. Математична статистика. Навчальний посібник «Математична статистика» вид 2-ге. Ярова В.В., Горкавий В.К., Велієва В.О., Ментей О.С. та ін. Математична статистика: навч. посібник. – К.: Алерга, 2020. –239 с.

4. Фінансовий аналіз. Ярова В.В., Горкавий В.К., Посилаєва К.І., Велієва В.О., Ментей О.С., Герасименко Ю.С., Остапенко Р.М. Практикум, методичні вказівки робочі таблиці з дисципліні «Фінансовий аналіз» з напрямку підготовки 071 «Облік і оподаткування»; галузь знань 07 «Управління та адміністрування» та 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»; галузь знань 07 «Управління та адміністрування». Харків; ХНАУ, 2020. – 62 с.

5. Економетрика. Ярова В.В., Велієва В.О., Герасименко Ю.С., Остапенко Р.М. Методичні і завдання для індивідуальних, практичних і самостійних занять для здобувачів освітнього ступеню «Бакалавр» з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» денної і заочної форм навчання. Харків: ХНАУ, 2020. – 32 с.

6. Економетрика. Ярова В.В., Велієва В.О., Герасименко Ю.С., Остапенко Р.М. Навчальний посібник з дисципліни «Економетрика» для здобувачів освітнього ступеню «Бакалавр» з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» денної і заочної форм навчання. Харків: ХНАУ, 2020. – 84 с.

7. Економетрика. Ярова В.В., Велієва В.О., Герасименко Ю.С., Остапенко Р.М. Робочий зошит з економетрики для здобувачів освітнього ступеню «Бакалавр» з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» денної і заочної форм навчання. Харків: ХНАУ, 2020. – 43 с.

8. Математична статистика. Ярова В.В., Велієва В.О., Герасименко Ю.С., Остапенко Р.М.

Методичні вказівки і завдання для індивідуальних самостійних занять з дисципліни «Математична статистика» для здобувачів освітнього ступеню «Бакалавр» з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» денної і заочної форм навчання. Харків: ХНАУ, 2020. – 56 с.

9. Оптимізаційні методи и моделі. Ярова В.В., Велієва В.О., Герасименко Ю.С., Остапенко Р.М. Методичні вказівки для індивідуальних і самостійних занять студентів з галузі знань 0305 «Економіка і підприємництво» за напрямом підготовки 071 «Облік і оподаткування» та 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Харків; ХНАУ, 2020. – 32с.

П 15. 1. Остапенко Р.М. Проблеми моделювання регіональної економіки. III Міжнародна науково-практична конференція «Економіка та управління: сучасний стан і перспективи розвитку» 23-24 листопада 2017 року м. Одеса, Україна, С. 59-61.

2. Остапенко Р.М. Економічна діагностика аграрних підприємств. Матеріали підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів і здобувачів ХНАУ. 13-14 березня 2018 р. – Ч 1 / ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. –Х.: ХНАУ, 2017. – С.106-108.

3. Остапенко Р.М. Методи оптимізації витрат підприємств у ринкових умовах. Матеріали науково-практичної конференції «Сучасний стан і перспективи розвитку обліку, аналізу та фінансового забезпечення агропромислового виробництва», м. Харків, 9-10 листопада 2017р., С. 333-335.

4. Остапенко Р.М. Моделювання стратегії розвитку сільськогосподарського підприємства. Міжнародна науково-практична конференція «Глобальні принципи фінансового, облікового та аналітичного забезпечення аграрного сектора економіки», 8–9 листопада 2018 р. м. Харків, ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. С. 292-294.

5. Остапенко Р.М. Стратегічний аналіз діяльності господарських товариств. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю» до 20-річчя заснування факультету обліку та фінансів ПДАА, 26 жовтня 2018р., С. 58-60.

6. Остапенко Р.М., Ганжуренко І.В., Ніценко

						<p>V.C. Аграрні підприємства: стратегічне управління їх розвитком. Матеріали Другої Міжнародної науково-практичної конференції "Управління розвитком соціально-економічних систем", 11-12 квітня, 2019 р. Харків: ХНТУСГ, 2019. С. 14-16.</p> <p>7. Морозевич О.А., Остапенко Р.М. Показатели моделирования процесса капитализации региональной экономики. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 90-річчю економічної освіти в ХНАУ ім. В.В. Докучаєва (3-4 жовтня 2019 р.). С. 198-200.</p> <p>8. Остапенко Р.М., Велієва В.О., Герасименко Ю.С. Економічний механізм функціонування аграрних підприємств. Перспективні напрями та інноваційні досягнення аграрної науки: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, присвяченої видатному вченому, викладачу, організатору сільськогосподарського виробництва, засновнику Херсонського земського сільськогосподарського училища, кандидату сільського господарства і лісівництва К.І. Тархову, 22 травня 2020 р. Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2020. С. 154-156.</p> <p>П 16. Член громадської організації «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України».</p> <p>П 18. 1. ТОВ "Енергетик" м. Харків, 2. ДП "Світанок" м. Балаклія Харківська область.</p>	
328593	Горох Олександр Володимирови ч	Доцент, Сумісництво	Факультет обліку і фінансів	Диплом магістра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 067479, виданий 30.03.2011, Атестат доцента ДЦ 040343, виданий 31.10.2014	11	Фінанси	<p>Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, ХА 30496059 від 06.07.2006 р. Спеціальність: облік і аудит Кваліфікація: магістр з обліку і аудиту.</p> <p>Кандидат економічних наук, спеціальність економіка і управління підприємствами (за видами економічної діяльності) ДК 067479 від 30.03.2011 р.</p> <p>Доцент кафедри фінансів 12ДЦ № 040343 від 31.10.2014 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Полтавська державна аграрна академія з 19.11.2018 р. по 29.11.2018 р., посвідчення про стажування № 112/18 від 29.12.2018 р.</p> <p>Публікації та дослідження за курсом «Фінанси»: 1. Горох О.В. Особливості дії спеціального режиму оподаткування сільськогосподарських підприємств у скотарстві / О.В. Горох, В.С. Міщенко // The scientific potential of</p>

the present: зб. наук. праць "Логос". - 2016. - С. 178-180.

2. Горох О.В. Шляхи удосконалення кредитування аграрних підприємств / О.В. Горох, О.Ю. Скоромна, В.С. Міщенко // Вісник ХНАУ. Серія «Економічні науки». – Харків, 2017. – № 2. – С. 39-47.

Відповідає п. 2, 8, 10, 13, 14, 16, 18 ЛУ провадження освітньої діяльності.

П 2. 1. Горох О.В. Стратегія «Європа 2020». Співробітництво – запорука сталого розвитку України та Європи / Т.І. Олійник, О.В. Горох, О.Ю. Грубнік // Вісник ХНАУ. Сер. «Економічні науки» – Х.:ХНАУ, 2015. – № 2. – С. 206-2011.

2. Горох О.В. Особливості дії спеціального режиму оподаткування сільськогосподарських підприємств у скотарстві / О.В. Горох, В.С. Міщенко // The scientific potential of the present: зб. наук. праць "Логос". - 2016. - С. 178-180.

3. Нагасва Г.О. Принципи та основні етапи системного підходу до оптимізації оборотних активів аграрних підприємств Горох О.В., Євдокімова М.О., Нагасва Г.О. //The scientific potential of the present [text]: Proceedings of the International Scientific Conference December 1, 2016 in the city St. Andrews, Scotland, UK / ed. for the production of N.P. Kazmyna // NGO «European Scientific Platform» - Vinnytsia: PE Rogalska I.O., 2016 - p. 187-190.

4. Gorok O.V. Cost control of oil products and payment for the services of the third organisations in wheat production / Oliynyk A.V., Makohon V.V., Gorok O.V., Skoromna O.Yu. // Економіка АПК. – 2017. – № 12. – С. 20-27.

5. Горох О.В. Шляхи удосконалення кредитування аграрних підприємств / О.В. Горох, О.Ю. Скоромна, В.С. Міщенко // Вісник ХНАУ. Серія «Економічні науки». – Харків, 2017. – № 2. – С. 39-47.

6. Скоромна О.Ю. Податковий менеджмент в Україні: проблеми та перспективи розвитку / О.Ю. Скоромна, Горох О.В., Міщенко В.С. // Економічний вісник запорізької державної інженерної академії. Випуск 5 (17) 2018, С. 76 – 81.

7. Макогон В.В. Підходи до управління витратами сільськогосподарського підприємства крізь призму операційного важеля / В.В. Макогон, О.В. Горох // Вісник ХНАУ. (Сер. Економічні науки). – 2018. – № 5. – С.137-144

8. Макогон В.В.

Управління витратами сільськогосподарського підприємства в контексті впливу операційного важеля / В.В. Макогон, О.В. Горох // ЕКОНОМІКА. ФІНАНСИ. МЕНЕДЖМЕНТ: актуальні питання науки і практики. – 2019. – № 2 – С. 116-123.

П 8. Тема кафедри: «Теоретичні та методологічні засади удосконалення фінансово-кредитного механізму функціонування АПК в умовах глобалізації», державний реєстраційний номер (0116U005460). Виконавець розділу: «Податковий менеджмент в Україні: проблеми та перспективи розвитку».

П 10. 1. З 2017 р. – декан факультету обліку і фінансів; голова Вченої ради факультету обліку і фінансів; голова навчально-методичної комісії факультету обліку і фінансів; член Вченої ради університету.  
2. 2012-2016 – заступник декана факультету обліку і фінансів із заочної форми навчання та спортивної роботи.  
3. З 2013 р. – замісник завідувача кафедри фінансів.  
4. 2016-2017 – голова профбюро факультету обліку і фінансів.

П 13. 1. Горох О.В. Податковий менеджмент: Конспект лекцій / О.В. Горох, В.С. Міщенко, О.Ю. Скоромна. – Х: ХНАУ. – 2018. – 150 с.  
2. Методичні рекомендації до виконання та захисту дипломних робіт здобувачами спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / О.В. Олійник, Т.В. Калашнікова, О.В.Горох, В.В. Макогон, М.О. Євдокімова, Г.С. Морозова, Г.О. Нагаєва, О.Ю. Скоромна, В.С. Міщенко. – 2018. – 118 с.  
3. Програма виробничої практики з фінансового і податкового менеджменту та методичні рекомендації щодо її проходження для здобувачів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітнього ступеня «Магістр» / О.В. Олійник, Т.В. Калашнікова, О.В.Горох, В.В. Макогон, М.О. Євдокімова, Г.С. Морозова, Г.О. Нагаєва, О.Ю. Скоромна, В.С. Міщенко. – 2018. – 24 с.

П 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Рудиченко А. тема наукової роботи «Особливості банкрутства аграрних підприємств» в 2015 році.

П 16. Дійсний член Федерації бухгалтерів,

						<p>аудиторів та фінансистів АПК України.</p> <p>П 17. Наукове консультування сільськогосподарського товариства з обмеженою відповідальністю «Восток Агро-2014» Борівського району Харківської області (Довідка про впровадження у виробництво результатів наукового дослідження №39 від 20.09.2018 р.), Агрофірми «Зоря» ТОВ Чугуївського району Харківської області (Довідка про впровадження у виробництво результатів наукового дослідження №61 від 11.09.2017 р.), ДП ДГ «Елітне» Інституту рослинництва імені В.Я. Юр'єва НААНУ Харківського району Харківської області (Довідка про впровадження у виробництво результатів наукового дослідження №101 від 14.09.2016 р.)</p>	
118045	Горковенко Інна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет обліку і фінансів	Диплом кандидата наук ДК 051537, виданий 27.05.2009, Агестат доцента 12ДЦ 032322, виданий 26.09.2012	15	Автоматизація обліку	<p>Харківський державний сільськогосподарський університет ім. В.В. Докучаєва, 1996р. КЗ 901570 від 26.06.1996р. Спеціальність: бухгалтерський облік в сільськогосподарському виробництві. Кваліфікація: економіст з бухгалтерського обліку.</p> <p>Кандидат економічних наук, спеціальність (08.00.04) Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), ДК №051537 від 27.05.2009 р.</p> <p>Доцент кафедри бухгалтерського обліку і аудиту, 12ДЦ №032322, від 26.09.2012 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат аудитора №007785 на підставі Закону України «Про аудиторську діяльність» рішенням Аудиторської палати України від 26.06.2018 р. №362/2. присвоєна кваліфікація аудитора.</p> <p>2. Сумський державний університет. Центр розвитку кадрового потенціалу навчального закладу. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/0007-21 від 22.01.2021 р. 3 18.01.2021 р. до 22.01.2021 р. Назва програми підвищення кваліфікації: «Використання безкоштовних онлайн-ресурсів для організації навчального процесу в дистанційній формі». Назва теми: Огляд Google-сервісів для організації навчального процесу (Google Docs, Google Slides, Google Sheets, Google Calendar, Google Tasks, Google Keep, Google Contacts, Google</p>

Forms, Google Drive).  
Алгоритм роботи з сервісом Google Classroom для створення, поширення та класифікації навчального контенту.  
Засоби організації навчальних занять у відеорежимі (Zoom, Skype, Skype for Business, Microsoft Teams, Google Meet, CISCO Webex, Adobe Connect).  
Кредитів 1 ЄКТС / 30 годин.

Публікації та дослідження за курсом «Автоматизація обліку»:  
1. Огійчук М.Ф., Гуроров О.І., Гуророва О.О., ... Горковенко І.В. та ін. Облік і оподаткування: практикум дистанційного тестування: навч. посіб. / за заг. ред. М. Огійчука, Т.Іщенко, М. Бондаря, О. Гуророва, Є. Калюги, Н.Вовчук. Київ: Алерта, 2018. 306 с.  
2. Огійчук М.Ф., Сколотій Л.О., Беленкова М.І., ... Горковенко І.В. та ін. Фінансовий та управлінський облік за національними стандартами: підручник /за ред. проф. М. Ф. Огійчука. 7-ме вид., перероб. і допов. Київ: Алерта, 2016. 1040 с.  
2. Утенкова К.О., Горковенко І.В., Ковальова О.В. Формування облікової політики як фактора управління діяльністю підприємства // Бухгалтерський облік і аудит. № 3. 2016. С. 18–26.

Відповідає п. 3, 8, 14, 16, 17, 18 ЛУ провадження освітньої діяльності.

П 3. 1.Фінансовий та управлінський облік за національними стандартами: Підручник / М. Ф. Огійчук, Л.О. Сколотій, М. І. Беленкова та ін. / За ред. проф. М. Ф. Огійчука. – 7-ме вид., перероб. і допов. – К.: Алерта, 2016. – 1040 с.  
2. Облік і оподаткування: практикум дистанційного тестування: навч. посіб. / За загальною редакцією: М. Огійчука, Т. Іщенко, М. Бондаря, О. Гуророва, Є. Калюги, Н. Вовчук. – К.: Алерта, 2018. – 306с.

П 8. Виконавець розділу «Проблеми удосконалення бухгалтерського обліку зовнішньо-економічної діяльності в діючій системі оподаткування господарської діяльності аграрних підприємств» теми дослідження кафедри «Удосконалення методології бухгалтерського обліку, аудиту і оподаткування в аграрних підприємствах різних організаційно-правових форм господарювання (номер державної реєстрації 0116U005796)».

П 14. Керівництво студентом, який зайняв



						<p>призове (третє) місце на I етапі Міжнародної студентської IT-олімпіади "IT-Universe-2019" у конкурсу «Використання автоматизованих систем обліку».</p> <p>П 16. 1. Член громадської організації «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України». 2. Діючий аудитор України (Реєстр аудиторів та суб'єктів аудиторської діяльності).</p> <p>П 17. 1997-1998 рр., Бухгалтер ТОВ «РІТА» 1998-2001 рр., Бухгалтер ПП «Галс»; 2001-2002 рр., менеджер з бух.обліку, аналізу та аудиту ТОВ «Елпрів», Торгівельний дім «Бриг».</p> <p>П 18. 1. Наукове консультування впровадження «Технологія організації обліку за меморіально-ордерною формою у ТОВ «Стандартагро» Харківського району Харківської області». 2017 р. 2. Наукове консультування впровадження «Технологія організації обліку ефективного виробництва насіння зернових культур у ТОВ «АДР-СЕРВІС» Харківського району Харківської області. 2018 р. 3. Наукове консультування впровадження «Розроблення системи бюджетування як фактор для прийняття управлінських рішень ефективного виробництва сільськогосподарської продукції у ТОВ «АДР-СЕРВІС» Харківського району Харківської області. 2019 р.</p>	
9887	Рагуліна Ірина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет обліку і фінансів	Диплом кандидата наук ДК 058512, виданий 14.04.2010, Агестат доцента 12ДЦ 030238, виданий 19.01.2012	15	Бухгалтерський облік	<p>Харківський сільськогосподарський інститут ім. В.В. Докучаєва, 1984 р. ЛВ 349296 від 27.07.1984 р. Спеціальність: бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності у с.г. Кваліфікація: економіст по бухгалтерському обліку у с.г.</p> <p>Кандидат економічних наук, ДК №058512 від 14.04.2010 р., спеціальність (08.00.04) Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).</p> <p>Доцент кафедри бухгалтерського обліку і аудиту, 12ДЦ №030238 від 19.01.2012 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 00493741/1172-20 Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка ННІ Післядипломної</p>

освіти з 28.10.2020 р. по 24.12.2020 р. з підвищення кваліфікації викладачів ЗВО I-IV рівнів акредитації на кафедрі обліку і аудиту. Тематика: 1. Набуття досвіду формування професійних компетентностей в межах дисциплін: Бухгалтерський облік, Фінансовий облік, Аудит, Податковий контроль. 2. Удосконалення сучасних форм та методів організації освітнього процесу. 3. Застосування інноваційних та комп'ютерно-інтегрованих технологій в освітньому процесі. 4. Психологія педагогічної діяльності. Всього 6 ЕКТС / 180 год.

Публікації та дослідження за курсом «Бухгалтерський облік»:

1. Фінансовий та управлінський облік за міжнародними стандартами: Підручник / М.Ф. Огійчук, Л.О. Сколотій, М.І. Беленкова та ін. / За ред. проф. М.Ф. Огійчука. 7-ме вид., перероб. і допов. Київ: Алерта, 2016. – 1040 с.
2. Теорія, методологія і практика обліку, оподаткування й аналізу виробничо-економічної діяльності суб'єктів агробізнесу та сільських територій: нові реалії та перспективи в умовах інтеграційних процесів: [колективна монографія] / за заг. ред. Мармуть Л.О. / Херсон: Айлант, 2020. 332 с.
3. Огійчук М.Ф., Сколотій Л.О., Василішин С.І., Рагуліна І.І., Ковальова О.В., Сколотій І.В., Нежид Ю.С. Практикум з фінансового та управлінського обліку за національними стандартами: навч. посіб. / за ред. проф. М. Ф. Огійчука. 3-тє вид., перероб. і допов. Київ: Алерта, 2021. 624 с.

Відповідає п. 3, 8, 10, 13, 14, 16, 17, 18 ЛУ провадження освітньої діяльності.

- П 3. 1. Фінансовий та управлінський облік за міжнародними стандартами: Підручник / М.Ф. Огійчук, Л.О. Сколотій, М.І. Беленкова та ін. / За ред. проф. М.Ф. Огійчука. 7-ме вид., перероб. і допов. Київ: Алерта, 2016. – 1040 с.
2. Огійчук М.Ф., Рагуліна І.І., Новіков І.Т. Аудит: Навч. посібник. 3-є вид., перероб. і допов. Київ: Алерта, 2016. – 752 с.
  3. Рагуліна І.І. Аудит: Практикум. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: ХНАУ, 2016. – 162 с.
  4. Облік і оподаткування: практикум дистанційного тестування: навч. посіб. / За загальною редакцією: М. Огійчука, Т. Іщенко, М. Бондаря, О. Гуторова, Є.

Калюги, Н. Вовчук. Київ. Алерта, 2018. – 306 с.  
5. Огітчук М.Ф., Рагуліна І.І., Новіков І.Т. Аудит: Навч. посібник. 4-е вид., перероб. і допов. Київ: Алерта, 2020. – 852 с.  
6. Теорія, методологія і практика обліку, оподаткування й аналізу виробничо-економічної діяльності суб'єктів агробізнесу та сільських територій: нові реалії та перспективи в умовах інтеграційних процесів: [колективна монографія] / за заг. ред. Мармуль Л.О. / Херсон: Айлант, 2020. 332 с.

П 8. Виконавець розділу «Облік та внутрішньогосподарський контроль витрат і ефективності виробництва у підприємствах цукруриязкового підкомплексу в системі оподаткування» теми дослідження кафедри «Удосконалення методології бухгалтерського обліку, аудиту і оподаткування в аграрних підприємствах різних організаційно-правових форм господарювання (номер державної реєстрації 0116U005796)»).

П 10. З 2008 р. заступник декана факультету обліку і фінансів з виховної роботи у гуртожитку.

П 13. 1. Огітчук М.Ф., Сколотій Л.О., Рагуліна І.І., Сколотій І.В. Програма і робоча програма навчальної дисципліни «Організація бухгалтерського обліку» нормативної навчальної дисципліни для підготовки фахівців за освітнім рівнем «магістр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» // Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: ХНАУ. 2017. – 41 с.

2. Огітчук М.Ф., Сколотій Л.О., Рагуліна І.І., Сколотій І.В. Методичне забезпечення курсових робіт з дисципліни: «Організація бухгалтерського обліку» для підготовки фахівців за освітнім рівнем «Магістр» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» // Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: ХНАУ. 2017. – 65 с.

3. Огітчук М.Ф., Сколотій Л.О., Рагуліна І.І., Сколотій І.В., Пеняк Ю.С. Організація бухгалтерського обліку, податкового контролю та фінансового аналізу. Програма виробничої практики і методичні рекомендації з її проведення для студентів за освітнім рівнем «Магістр» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» // Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: ХНАУ. 2017. – 34 с.

4. Рагуліна І.І. Програма і робоча програма навчальної дисципліни «Податковий контроль» нормативної навчальної дисципліни для підготовки фахівців за освітнім рівнем «магістр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» // Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: ХНАУ. 2017. – 30 с.

5. Огійчук М.Ф., Сколотій Л.О., Рагуліна І.І., Сколотій І.В., Булах Л.А. Фінансовий облік та організація економічного аналізу. Програма виробничої практики і методичні рекомендації з її проведення. Для студентів спеціальностей 6.030509 «Облік і аудит» 071 «Облік і оподаткування» за кредитно-модульною системою // Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: ХНАУ. 2017. – 20 с.

6. Огійчук М.Ф., Сколотій Л.О., Рагуліна І.І., Сколотій І.В., Булах Л.А. Управлінський облік на сільсько-господарських підприємствах. Програма і методичні вказівки з навчальної практики для підготовки фахівців ОС «Бакалавр», галузь знань 0305 «Економіка і підприємництво» (07 «Управління і адміністрування»), напрям підготовки 6.030509 «Облік і аудит» (спеціальність 071 «Облік і оподаткування» у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації Міністерства і науки України // Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: ХНАУ. 2018. – 53 с.

7. Рагуліна І.І. Методичні вказівки до проведення практичних занять та виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Облік і внутрішній аудит» для підготовки фахівців за освітнім рівнем «Бакалавр», галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації Міністерства освіти і науки України // Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: ХНАУ. 2018. – 67 с.

8. Рагуліна І.І. Навчальна і робоча програма навчальної дисципліни «Облік і внутрішній аудит» нормативної навчальної дисципліни для підготовки фахівців за освітнім рівнем «бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації Міністерства освіти і науки України // Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: ХНАУ. 2018. – 28 с.

9. Рагуліна І.І. Методичні рекомендації до проведення практичних занять та виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Внутрішній аудит» для підготовки фахівців початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти, галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації Міністерства освіти і науки України // Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: ХНАУ. 2020. – 56 с.

10. Огійчук М.Ф., Рагуліна І.І. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційної роботи для підготовки фахівців початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти денної та заочної форм навчання галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації Міністерства освіти і науки України // Харків. Вид. ХНАУ, 2020. – 44 с.

11. Огійчук М.Ф., Рагуліна І.І. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни «Фінансовий облік» для підготовки фахівців початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти денної та заочної форм навчання галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації Міністерства освіти і науки України // Харків. Вид. ХНАУ, 2020. – 32 с.

12. Беленкова М.І., Рагуліна І.І. Навчальна і робоча програма навчальної дисципліни «Бухгалтерський облік» для підготовки фахівців початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації Міністерства освіти і науки України // Харків. Вид. ХНАУ, 2020. – 24 с.

13. Беленкова М.І., Рагуліна І.І. Методичні рекомендації до проведення практичних занять та виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Бухгалтерський облік» для підготовки фахівців початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» у вищих

навчальних закладах III-IV рівнів акредитації Міністерства освіти і науки України // Харків. Вид. ХНАУ, 2020. – 60 с.

14. Рагуліна І.І. Навчальна і робоча програма нормативної навчальної дисципліни «Податковий контроль» для підготовки фахівців за освітнім ступенем другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації Міністерства освіти і науки України // Харків. Вид. ХНАУ, 2020. – 28 с.

15. Рагуліна І.І. Навчальна і робоча програма навчальної дисципліни «Аудит» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації Міністерства освіти і науки України // Харків. Вид. ХНАУ, 2020. – 32 с.

16. Огійчук М.Ф., Сколотій Л.О., Рагуліна І.І., Сколотій І.В. Навчальна і робоча програма навчальної дисципліни «Фінансовий облік» для підготовки фахівців початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка» у закладах вищої освіти III-IV рівнів акредитації Міністерства освіти і науки України // Харків. Вид. ХНАУ, 2020. – 32 с.

17. Рагуліна І.І. Навчальна і робоча програма навчальної дисципліни «Внутрішній аудит» для підготовки фахівців початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка» у закладах вищої освіти III-IV рівнів акредитації Міністерства освіти і науки України // Харків. Вид. ХНАУ, 2020. – 32 с.

18. Огійчук М.Ф., Сколотій Л.О., Рагуліна І.І., Сколотій І.В. Навчальна і робоча програма навчальної дисципліни «Фінансовий облік» (частина I) для підготовки фахівців початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» у закладах вищої освіти III-IV рівнів акредитації Міністерства освіти і науки України // Харків. Вид. ХНАУ, 2020. – 32 с.

19. Огійчук М.Ф., Сколотій Л.О., Рагуліна І.І., Сколотій І.В. Навчальна і

робоча програма навчальної дисципліни «Фінансовий облік» (частина II) для підготовки фахівців початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» у закладах вищої освіти III-IV рівнів акредитації Міністерства освіти і науки України // Харків. Вид. ХНАУ, 2020. – 32 с.

20. Огійчук М.Ф., Сколотій Л.О., Рагуліна І.І., Сколотій І.В. Програма та методичні рекомендації з навчальної практики дисципліни «Фінансовий облік» для підготовки фахівців початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» у закладах вищої освіти III-IV рівнів акредитації Міністерства освіти і науки України // Харків. Вид. ХНАУ, 2020. – 60 с.

21. Огійчук М.Ф., Сколотій Л.О., Рагуліна І.І., Сколотій І.В. Програма і методичні вказівки з навчальної практики з дисципліни "Управлінський облік на сільськогосподарських підприємствах" для підготовки фахівців ОС "Бакалавр" галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» у закладах вищої освіти III-IV рівнів акредитації Міністерства освіти і науки України // Харків. Вид. ХНАУ, 2020. – 52 с.

22. Огійчук М.Ф., Сколотій Л.О., Рагуліна І.І., Сколотій І.В. Методичне забезпечення курсових робіт з дисципліни "Організація бухгалтерського обліку" для підготовки фахівців ОС Магістр галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» у закладах вищої освіти III-IV рівнів акредитації Міністерства освіти і науки України // Харків. Вид. ХНАУ, 2020. – 64 с.

23. Огійчук М.Ф., Сколотій Л.О., Рагуліна І.І., Сколотій І.В. Програма нормативної навчальної дисципліни "Організація бухгалтерського обліку" для підготовки фахівців ОС Магістр галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» у закладах вищої освіти III-IV рівнів акредитації Міністерства освіти і науки України // Харків. Вид. ХНАУ, 2020. – 61 с.

24. Огійчук М.Ф., Сколотій Л.О., Рагуліна І.І., Ярова В.В., Сколотій І.В. Програма виробничої практики і методичні

						<p>рекомендації з її проведення "З організації бухгалтерського обліку, податкового контролю та економічного аналізу" для здобувачів ОС Магістр галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» у закладах вищої освіти III-IV рівнів акредитації Міністерства освіти і науки України // Харків. Вид. ХНАУ, 2020. – 36 с.</p> <p>П 14. 1. Керівництво здобувачем – Горлова І.В., яка зайняла у 2017 р. призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. 2. Керівництво здобувачем – Манакова В.О., яка зайняла у 2019 р. 6-е призове місце (з числа 10 фіналістів) у V Всеукраїнському конкурсі «Краща аграрна практика 2019» у Онлайн-виданні AgroPortal.ua за підтримки ДУ «НМЦ інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності вищих навчальних закладів «Агроосвіта», асоціації «Український клуб аграрного бізнесу», компанії AgriLab та DroneUA.</p> <p>П 16. Член громадської організації «Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України».</p> <p>17. Досвід практичної роботи 21 рік за спеціальністю на посаді головного бухгалтера Харківської обласної державної насінневої інспекції з 1984 р. по 2005 р.</p> <p>П 18. 1. Наукове консультування впровадження «Технологія організації обліку за меморіально-ордерною формою у ТОВ «Стандартагро» Харківського району Харківської області». 2017 р. 2. Наукове консультування впровадження Технології організації обліку ефективного виробництва насіння зернових культур у ТОВ «АДР- СЕРВІС» Харківського району Харківської області. 2018 р. 3. Науково-практичне консультування впровадження з податкового обліку податку на додану вартість відділення бухгалтерської служби ТОВ Посад м. Харкова. 2020 р.</p>	
70398	Голікова Олена Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет лісового господарства	Диплом кандидата наук ДК 009255, виданий 17.01.2001, Атестат доцента ДЦ 006424, виданий 23.12.2002	28	Історія України та української культури	Харківський державний університет ім. О.М. Горького (зараз – Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна), 1985 р. КВ 737662 від 27.06.1985 р. Спеціальність: історія. Кваліфікація: викладач історії і суспільствознавства



Кандидат історичних наук  
за спеціальністю історія  
України ДК 009255 від  
17.01.2001 р.

Доцент кафедри  
історичних і соціально-  
політичних дисциплін ДЦ  
006424 від 23.12.2002 р.

Підвищення кваліфікації:  
ХНУМГ ім. Бекетова  
Кафедра історії і  
культурології України,  
березень 2017р. Тема:  
«Польський період історії  
ХНАУ ім В.В. Докучаєва»  
Свідоцтво про стажування  
№136 Наказ №168-02 від  
24.02.2017 р.

Публікації та дослідження  
за курсом «Історія України  
та української культури»:  
1. Ульяновченко О. В.,  
Дегтярьов В. В., Голікова  
О. М., Логінова О. В. 150-  
річчя Ново-  
Олександрійського  
інституту сільського  
господарства та  
лісівництва: діяльність  
професора В. В. Докучаєва  
за документами  
Державного архіву  
Харківської області. Історія  
науки і біографістика:  
електрон. наук. фахове  
вид. 2019. № 1. URL :  
<http://inb.dnsgb.com.ua/2019-1/17.pdf>  
2. Голікова О.М.  
Харківський національний  
аграрний університет ім. В.  
В. Докучаєва в роки  
окупації міста  
гітлерівськими військами  
(1941–1943 рр.) (фахове  
видання) Історія науки і  
біографістика: електрон.  
наук. фахове видання –  
міжвідомчий тематичний  
збірник. 2020. № 1. URL:  
[doi.org/10.31073/istnauka2020](https://doi.org/10.31073/istnauka2020).  
3. Внесок Харківського  
національного аграрного  
університету ім. В. В.  
Докучаєва у формування  
сучасної системи аграрної  
освіти і науки: до 200-  
річчя першого набору  
студентів: монографія / О.  
В. Ульяновченко, О. М.  
Голікова, С. І. Василішин;  
Харків. нац. аграр. ун-т ім.  
В. В. Докучаєва. – Харків:  
Вид-во ТОВ «Стильна  
типографія», 2020. – 157 с.

Відповідає п. 2, 3, 8, 10, 13,  
15 ЛУ провадження  
освітньої діяльності.

П 2. 1. Голікова О.М. До  
200-річчя Харківського  
НАУ імені В.В. Докучаєва:  
європейські освітні  
традиції як  
фундаментальна основа  
становлення навчального  
закладу (1816–1832 рр.):  
зб. наук.-педаг. статей  
«Наука і методика»  
(рубрика: Шляхом  
євроінтеграції). Вип. 29. /  
Голікова О.М. / ДУ НМЦ  
«Агроосвіта». – К.:  
Агроосвіта, 2016. – С. 6–15.  
2. Голікова О.М. Музей  
історії ХНАУ ім.  
В.В.Докучаєва як об'єкт  
краєзнавчо-туристичної  
діяльності / О.М.Голікова,

Т.Г.Павлова, А.І.Кравцов, О.М.Красовська / Вісник ХНАУ ім. В.В.Докучаєва. Серія "Економічні науки". - 2018 - №2. -С. 3 - 9.

3. Голікова О.М. Ново-Александрійський інститут сільського господарства і лесоводства: вплив європейських традицій університетського образования на становлення вищої аграрної школи (1816–1921). Європейські традиції в історії вищої школи в Росії: від доуніверситетської моделі до університетської: збірник статей / В. Грохотова, Н. В. Салоников; отв. ред. Н. В. Салоников; НовГУ ім. Ярослава Мудрого. Великий Новгород, 2018. С. 135–144

4. Ульяновченко О. В., Дегтярьов В. В., Голікова О. М., Логінова О. В. 150-річчя Ново-Олександрійського інституту сільського господарства та лісівництва: діяльність професора В. В. Докучаєва за документами Державного архіву Харківської області. Історія науки і біографістика :електрон. наук. фахове вид. 2019. № 1. URL : <http://inb.dnsgb.com.ua/2019-1/17.pdf>

5. Голікова О.М. Харківський національний аграрний університет ім. В. В. Докучаєва в роки окупації міста гітлерівськими військами (1941–1943 рр.) (фахове видання) Історія науки і біографістика: електрон. наук. фахове видання – міжвідомчий тематичний збірник. 2020. № 1. URL: [doi.org/10.31073/istnauka2020](https://doi.org/10.31073/istnauka2020)

П 3. 1. Голікова О.М. Монографія. Докучаєвці/ В.К. Пузік, А.І. Кравцов, О.М.Голікова та ін. / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Х., 2016. – 288 с. – 33-5 др. арк.

2 Голікова О.М. Монографія. Джерела аграрної освіти і науки/ О.В.Ульянченко, А.І. Кравцов, О.М.Голікова та ін. / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Х., 2018. – 108 с. Авт. С. 3-10

3. Внесок Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва у формування сучасної системи аграрної освіти і науки: до 200-річчя першого набору студентів: монографія / О. В. Ульяновченко, О. М. Голікова, С. І. Василішин; Харків. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. – Харків: Вид-во ТОВ «Стильна типографія», 2020. – 157 с.

4. Аграрна освіта і наука: соціально-філософське осмислення: монографія / О. І. Заздравнова, А. І. Кравцов, О. М. Голікова, Ю. М. Гаврилюк, М. М. Волошан, Н. Я. Мокрецова, О. В. Борисова, М. М.

Карпіцький, І. О. Дерід, О. М. Довбня, І. С. Нечіґайло, В. І. Судаков, В. В. Лапіна. за заг. ред. О. І. Заздравної; Харків. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. – Харків: Стиль-издат, 2020. – 348 с.

П 8. 1. Головний редактор газети ХНАУ ім. В.В. Докучаєва «Знання» (до 2016 р.). 2. Відповідальний виконавець держ. наукової теми реєстр.№ 0118U100349 «Історичні, соціологічні, філософські та геокультурні проблеми аграрної освіти і науки».

П 10. Директор Музею історії Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва з 2016 р.

П 13. 1. Голікова О.М. Історія України і української культури . Навчально-методичний комплекс / Голікова О.М. Харківський національний аграрний університет імені В. В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2016. – 158 с.  
2. Історія України і української культури: Словник-довідник / О.М. Голікова / Харк. нац. аграр. ун-т імені В.В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2016. – 190с. – 11 др. арк.  
3. Голікова О.М. Програма і тести вступних випробувань для абітурієнтів з дисципліни «Історія України» за освітнім бакалаврським рівнем / О.М. Голікова / Харк. нац. аграр. ун-т імені В.В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2019. – 67 с.  
4. Голікова О.М. Історія і культура України: навч.-метод. комплекс / О.М. Голікова / Харк. нац. аграр. ун-т імені В.В. Докучаєва. – Х.: ХНАУ, 2017. – 164 с.

П 15. 1. Голікова О.М. 200 років традицій аграрної освіти і науки: до ювілейної річниці найстарішого аграрного вишу України // Професор С. Л. Франкфурт (1856–1954) – видатний вчений-агробіолог, один із дієвих організаторів академічної науки в Україні (до 150-річчя від дня народження): матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 18 листопада 2016 р. / Нац. акад. аграр. наук України; Миронівський ін-т пшениці ім. В.М. Ремесла [та ін.]; уклад. В.А. Вергунов, О.А. Демидов [та ін.]; К.: ТОВ «Наш формат», 2016. – Ч. 2. – С. 129–132.  
2. Голікова О.М. Інститут землеробського господарства, практичної ветеринарії та школи рукоділля в Маримонті (Королівство Польське; 1816–1830 рр.) // Матеріали підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу,

наукових співробітників, аспірантів, здобувачів кафедр соціально-політичних, філологічних та наук з фізичного виховання (24-25 травня 2017 р.) / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2017. – С. 35-37.

3. Голікова О.М. «Історична довідка про Агрономічний Інститут у Маримонті» професора Є.-Б.Флята як джерело з вивчення десятирічного досвіду функціонування вишу (1820–1930 рр.) // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів «Філософія геокультури: до 95 річчя кафедри філософії, історичних і соціальних дисциплін ХНАУ ім. В.В. Докучаєва», 20-21 квітня 2017 р. – Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2017. – С. 24-26.

4. Голікова О.М. До історії факультету лісового господарства ХНАУ: директор Лісівничої школи у Варшаві Людвіг Август Платер-де-Броель // Матеріали підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу, наукових співробітників, аспірантів, здобувачів кафедр філософії, історичних і соціальних дисциплін; педагогіки, психології і права; мовних дисциплін та фізичного виховання (13-14 березня 2018 р.) / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2018.

5. Ульянченко О. В., Дегтярьов В. В., Голікова О. М., Логінова О. В. 150-річчя Ново-Олександрійського інституту сільського господарства та лісівництва: діяльність професора В. В. Докучаєва за документами Державного архіву Харківської області. Історія науки і біографістика :електрон. наук. фахове вид. 2019. № 1. URL : <http://inb.dnsgb.com.ua/2019-1/17.pdf>

6. Голікова О.М. Російський аграрний виш у Польщі: до 150-річчя від заснування Ново-Олександрійського інституту сільського господарства і лісівництва // «Світова велич генія Т.Г. Шевченка». Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 205-річчю від дня народження Великого Кобзаря, 14 березня 2019 р. / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2019. – С. 21–25.

7. Голікова О.М. Значення Ново-Олександрійського інституту сільського господарства і лісівництва в історії аграрної освіти і науки України і Польщі // Матеріали підсумкової наукової конференції

						<p>професорсько-викладацького складу, аспірантів і здобувачів, 19-20 березня 2019 р.) / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2019. – Ч. I. – С. 52-54</p> <p>8. Голікова О. М. 125-річчя першої в світі кафедри генетичного ґрунтознавства: діяльність професора В.В. Докучаєва за документами державного архіву Харківської області // Міжнародна науково-практична конференція «ґрунти України: генезис, географія, класифікація та раціональне використання», 17–19 квітня 2019 р. – Харків: ХНАУ, 2019.</p> <p>9. Голікова О.М., Павлова Т.Г. Багалій Д.І.: науковець, педагог, громадянин (Шляхами видатних особистостей України) // Сучасні тенденції та інноваційні напрями розвитку туристичних дестинацій. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції / гол. ред. К.Д. Гурова, ред. колегія Олійник Н.Ю., Яковчук О.В. та ін. – Харків: «Цифра-Принт», 2019. С. 18–21 (252 с.)</p> <p>10. Голікова О. М. Установчі документи як джерело з вивчення польського періоду історії Харківського національного аграрного університету імені В.В. Докучаєва (1816–1914 рр.) // Матеріали XIV-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених та спеціалістів «Історія освіти, науки і техніки в Україні», 17 травня 2019 р. / НСГБ НААНУ. – Київ, 2019</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 7. Визначити сутність об'єктів обліку та оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.	<input type="checkbox"/>	Вступ до спеціальності	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), екзамен.
		Бухгалтерський облік	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, екзамен.
		Фінансовий облік	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, захист курсової роботи, залік, екзамен.
		Податкова система	Лекції, практичні заняття,	Поточний та підсумковий

			семінарські заняття, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації.	контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, екзамен.
		Облік і звітність в оподаткуванні	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
		Виробнича практика з фінансового обліку	Практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Залік
ПРН 14. Вміти застосовувати математичний інструментарій для дослідження економічних процесів, розв'язання прикладних економічних завдань в сфері обліку і оподаткування.	<input type="checkbox"/>	Податкова система	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, екзамен.
		Вища математика	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), екзамен.
		Економічна інформатика	Лекції, лабораторні заняття, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, екзамен.
		Економіка підприємства	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, екзамен.
		Статистика	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, захист курсової роботи, екзамен.
		Економічний аналіз	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, екзамен.
		Навчальна практика (економічний аналіз, податкова система, бізнес-планування, інформаційні системи та технології)	Практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Залік
		Публічний захист кваліфікаційної роботи	Індивідуальна робота, презентація, консультації.	Проходження підсумкової атестації (захист кваліфікаційної роботи).
		Облік і звітність в оподаткуванні	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
ПРН 13. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку та оподаткування.	<input type="checkbox"/>	Виробнича практика з фінансового обліку	Практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Залік
		Економічна інформатика	Лекції, лабораторні заняття, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, екзамен.
		Автоматизація обліку	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, екзамен.
		Навчальна практика (економічний аналіз, податкова система, бізнес-планування, інформаційні системи та технології)	Практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Залік
ПРН 12. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати	<input type="checkbox"/>	Економіка підприємства	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, екзамен.

ефективність прийняття рішень з використанням облікової інформації.		Внутрішній аудит	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, екзамен.
		Фінанси	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, екзамен.
ПРН 11. Знати механізми функціонування податкової системи України та враховувати її особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.	<input type="checkbox"/>	Фінанси	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, екзамен.
		Фінансовий облік	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, захист курсової роботи, залік, екзамен.
		Податкова система	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, екзамен.
		Навчальна практика (економічний аналіз, податкова система, бізнес-планування, інформаційні системи та технології)	Практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Залік
ПРН 10. Розуміти особливості практики здійснення обліку та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.	<input type="checkbox"/>	Фінансовий облік	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, захист курсової роботи, залік, екзамен.
		Внутрішній аудит	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, екзамен.
		Виробнича практика з фінансового обліку	Практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Залік
		Публічний захист кваліфікаційної роботи	Індивідуальна робота, презентація, консультації.	Проходження підсумкової атестації (захист кваліфікаційної роботи).
		Бухгалтерський облік	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, екзамен.
ПРН 9. Володіти методичним інструментарієм обліку та оподаткування господарської діяльності підприємств.	<input type="checkbox"/>	Бухгалтерський облік	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, екзамен.
		Фінанси	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, екзамен.
		Фінансовий облік	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, захист курсової роботи, залік, екзамен.
		Податкова система	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, екзамен.
		Автоматизація обліку	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, екзамен.

		Внутрішній аудит	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, екзамен.
		Облік і звітність в оподаткуванні	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
		Виробнича практика з фінансового обліку	Практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Залік
ПРН 8. Формувати й аналізувати фінансову і податкову звітність підприємств з метою прийняття управлінських рішень.	<input type="checkbox"/>	Облік і звітність в оподаткуванні	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, залік.
		Навчальна практика (економічний аналіз, податкова система, бізнес-планування, інформаційні системи та технології)	Практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Залік
		Статистика	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, захист курсової роботи, екзамен.
		Економічний аналіз	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, екзамен.
		Виробнича практика з фінансового обліку	Практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Залік
ПРН 17. Усвідомлювати особливості сучасної економіки, інституційної структури, основних напрямів політики держави, цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	<input type="checkbox"/>	Політична економія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, екзамен.
		Історія України та української культури	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, екзамен.
ПРН 6. Розуміти місце і значення облікової, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері економічної відповідальності підприємств.	<input type="checkbox"/>	Економічна інформатика	Лекції, лабораторні заняття, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, екзамен.
		Автоматизація обліку	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, екзамен.
		Вступ до спеціальності	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), екзамен.
		Статистика	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, захист курсової роботи, екзамен.
		Податкова система	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, екзамен.
		Навчальна практика (економічний аналіз, податкова система, бізнес-планування, інформаційні системи та технології)	Практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Залік



		Виробнича практика з фінансового обліку	Практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Залік
<i>ПРН 5. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</i>	<input type="checkbox"/>	Внутрішній аудит	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, екзамен.
		Навчальна практика (економічний аналіз, податкова система, бізнес-планування, інформаційні системи та технології)	Практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Залік
		Виробнича практика з фінансового обліку	Практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Залік
		Публічний захист кваліфікаційної роботи	Індивідуальна робота, презентація, консультації.	Проходження підсумкової атестації (захист кваліфікаційної роботи).
		Вступ до спеціальності	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), екзамен.
		Економіка підприємства	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, екзамен.
		Історія України та української культури	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, екзамен.
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Лекції, лабораторні заняття, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, екзамен.
<i>ПРН 4. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.</i>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Лекції, лабораторні заняття, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, екзамен.
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, екзамен.
<i>ПРН 3. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.</i>	<input type="checkbox"/>	Публічний захист кваліфікаційної роботи	Індивідуальна робота, презентація, консультації.	Проходження підсумкової атестації (захист кваліфікаційної роботи).
		Автоматизація обліку	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, екзамен.
		Економіка підприємства	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, екзамен.
		Статистика	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, захист курсової роботи, екзамен.
		Економічний аналіз	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, екзамен.
		Політична економія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, екзамен.
		Вища математика	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування,

			заняття, самостійна робота, консультації.	контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), екзамен.
<i>ПРН 2. Формувати філософську культуру мислення, пізнання навколишнього світу та самого себе.</i>	<input type="checkbox"/>	Основи філософських знань	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), екзамен.
<i>ПРН 1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем</i>	<input type="checkbox"/>	Основи філософських знань	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), екзамен.
		Історія України та української культури	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, екзамен.
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, екзамен.
		Вища математика	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), екзамен.
		Статистика	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, курсова робота, екзамен.
		Фінанси	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, екзамен.
		Економічний аналіз	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, екзамен.
		Політична економія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, екзамен.
<i>ПРН 15. Вміти здійснювати контроль господарської діяльності з метою забезпечення його ефективного функціонування, оцінки результатів роботи, виконання планів, визначення порушень прийнятих норм і стандартів, підвищення відповідальності.</i>	<input type="checkbox"/>	Економічний аналіз	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, екзамен.
		Внутрішній аудит	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, екзамен.
		Навчальна практика (економічний аналіз, податкова система, бізнес-планування, інформаційні системи та технології)	Практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Залік
		Публічний захист кваліфікаційної роботи	Індивідуальна робота, презентація, консультації.	Проходження підсумкової атестації (захист кваліфікаційної роботи).
		Виробнича практика з фінансового обліку	Практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Залік
<i>ПРН 16. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</i>	<input type="checkbox"/>	Вступ до спеціальності	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, самостійна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), екзамен.

