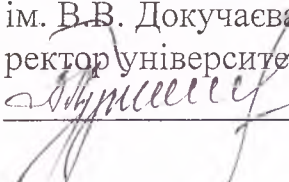


Міністерство освіти і науки України
Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою
Харківського національного аграрного
університету ім. В.В. Докучаєва
протокол № 3
від «28» квітня 2016 року

Голова вченої ради ХНАУ
ім. В.В. Докучаєва
ректор університету

В.К. Пузік

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051 ЕКОНОМІКА
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ) РІВЕНЬ

051 – Економіка		
Тип диплома та обсяг програми	Диплом доктора філософії, перший науковий ступінь, 4 академічних роки, 31 кредит ЄКТС	
Вищий навчальний заклад	Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва	
Ліцензуюча інституція	Міністерство освіти і науки України, Україна, пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135	
Період ліцензування	2016 рік	
Рівень програми	QF-ЕНЕА – третій цикл, QF - LLL – 8 рівень; НРК України – 8 рівень	
А	Мета програми	
	Підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів у галузі економіки шляхом здійснення наукових досліджень і отримання нових та/або практично спрямованих результатів, а також підготовки та захисту дисертацій.	
В	Характеристика програми	
1	Предметна область (галузь знань)	Економіка (05 – Соціальні та поведінкові науки)
2	Фокус програми: загальний/ спеціальний	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти за Законом України «Про вищу освіту», восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій. Загальний: Дослідження закономірностей і розроблення науково-практичних основ, методів і підходів щодо: <ul style="list-style-type: none"> - ефективності функціонування національної економіки, окремих сфер, галузей та суб'єктів господарювання; - фундаментальних та прикладних проблем інноваційного розвитку, науково-технічної політики та механізму її реалізації; - інвестиційного процесу та механізму реалізації державної інвестиційної політики; - економічної безпеки національної економіки; - державного регулювання інституціональних змін в економіці, механізму реалізації державних програм соціально-економічного розвитку та державних цільових програм; - прогнозування та державного регулювання довгострокового економічного розвитку, формування стратегії соціально-економічного розвитку; - прогнозування та державного регулювання окремих економічних процесів (виробництво, доходи, споживання, інвестиції тощо); - розвитку, тенденцій та закономірностей функціонування ринку товарів і послуг; - міжнародних економічних відносин з приводу виробництва, обміну та споживання товарів і послуг;

		<p>Спеціальний: Спеціалізація «Економіка аграрного сектора»:</p> <p>Розроблення концептуальних, теоретичних і методологічних основ функціонування організаційно-правових та економічних форм підприємницької діяльності в аграрному секторі.</p> <p>Розроблення теоретичних засад і практичних рекомендацій щодо удосконалення економічного механізму АПК.</p> <p>Обґрунтування теоретичних засад і практичних рекомендацій щодо удосконалення інституційного забезпечення інноваційного розвитку аграрного сектора.</p> <p>Розроблення теоретичних і концептуальних основ діяльності підприємств на внутрішньому та зовнішньому ринках. Обґрунтування політики держави відносно регулювання діяльності підприємств.</p> <p>Дослідження та розроблення теоретичних і концептуальних основ реформування, реструктуризації та санації підприємств. Удосконалення процедури банкрутства та ліквідації підприємств.</p> <p>Вивчення системи, методів та особливостей планування діяльності сільськогосподарських підприємств. Обґрунтування рекомендацій щодо удосконалення процесу планування і вибору остаточних рішень.</p> <p>Дослідження та розроблення теоретичних засад розвитку зовнішньоекономічної діяльності, зв'язків, товарних потоків суб'єктів господарювання та їх інфраструктурного забезпечення.</p> <p>Розроблення теоретичних, методичних та прикладних питань щодо покращення використання ресурсного потенціалу аграрного сектора в цілому і окремих суб'єктів господарювання.</p> <p>Вивчення особливостей інвестиційної та інноваційної діяльності сільськогосподарських підприємств.</p> <p>Розроблення теоретичних та методичних основ підвищення конкурентоспроможності аграрних підприємств на внутрішньому та зовнішньому ринках.</p> <p>Визначення сутнісних характеристик форм власності та оцінки їх впливу на ефективність діяльності сільськогосподарських підприємств.</p> <p>Дослідження економічних проблем та механізмів ресурсо- та енергозбереження й інтенсифікації виробництва в аграрному секторі.</p> <p>Розроблення теоретичних засад та методичних і практичних рекомендацій щодо зниження витрат на виробництво і собівартості сільськогосподарської продукції.</p> <p>Дослідження механізмів ціноутворення на сільськогосподарську продукцію. Визначення особливостей державного регулювання цін на продукцію аграрних підприємств.</p> <p>Фінансово-економічні інструменти та важелі ефективної діяльності підприємства.</p> <p>Обґрунтування теоретичних засад і практичних рекомендацій щодо підвищення прибутковості аграрного бізнесу.</p> <p>Дослідження процесів формування, розвитку, оцінювання,</p>
--	--	--

		<p>мотивації та ефективності використання персоналу сільськогосподарських підприємств.</p> <p>Розроблення теоретико-методологічних та практичних засад державної підтримки розвитку сільськогосподарських підприємств.</p> <p>Дослідження та розроблення теоретичних засад і методичних рекомендацій щодо удосконалення спеціалізації, концентрації та диверсифікації сільськогосподарського виробництва.</p> <p>Вивчення особливостей та закономірностей формування витрат, доходів, фінансово-економічних результатів діяльності підприємства з метою забезпечення його сталого розвитку.</p> <p>Дослідження процесу кругообігу, нормування, оцінювання та шляхів підвищення ефективності використання оборотних засобів підприємства.</p> <p>Розроблення теоретико-методичних засад формування, визначення зносу (амортизації) та підвищення ефективності використання основних засобів сільськогосподарських підприємств.</p>
3	Орієнтація програми	Освітня, дослідницька та прикладна. Наукові дослідження з новими та удосконаленими, практично спрямованими і цінними теоретичними і методичними результатами.
4	Особливості програми	<p>Освітня складова програми. Програма реалізується у невеликих групах дослідників за спеціалізацією "Економіка аграрного сектора". Програма передбачає диференційований підхід до аспірантів очної і заочної форм навчання та здобувачів.</p> <p>Програма передбачає 23 кредити ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін, з яких 19 кредитів ЄКТС – це дисципліни загальної підготовки (філософія, іноземна мова фахового спрямування, педагогіка вищої школи, інформаційні технології в наукових дослідженнях, методологія наукових досліджень), що передбачають набуття аспірантом загальнонаукових (філософських) компетенцій, мовних компетенцій, універсальних навичок дослідника. Ще 12 кредитів ЄКТС передбачено на дисципліни професійної підготовки, з яких 8 кредитів ЄКТС – для вибіркового дисциплін.</p> <p>Наукова складова програми. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта (здобувача) і є складовою частиною навчального плану.</p> <p>Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 051 – Економіка є те, що окремі складові власних наукових досліджень аспіранти зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки.</p>

С			Працевлаштування та продовження освіти
1	Працевлаштування	<p>Дослідницька та викладацька діяльність у вищих навчальних закладах та наукових установах за спеціальністю.</p> <p>Адміністративна та управлінська діяльність у сфері економіки аграрного сектора.</p> <p>Посади згідно класифікатора професій України. Асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету та ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4), завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2), аналітик з інвестицій (2441.2), аналітик з питань фінансово-економічної безпеки (2414.2), директор (керівник) малого підприємства сільського (1311), економіст з міжнародної торгівлі (2441.2), економіст з планування (2441.2), молодший науковий співробітник (економіка) (2441.1), професіонал з інноваційної діяльності (2114.2), професіонал з управління активами (2413.2), професіонал з фінансово-економічної безпеки (2414.2).</p> <p>Місце працевлаштування. Міністерство аграрної політики і продовольства України, вищі навчальні заклади з підготовкою фахівців економічного спрямування, науково-дослідні інститути (станції, лабораторії), департаменти агропромислового розвитку обласних державних адміністрацій, районні управління сільського господарства, сільськогосподарські підприємства різних організаційно-правових форм та форм власності.</p>	
2	Продовження освіти	<p>Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підготовка на 9-ому (постдокторському) рівні НРК України у галузі економіки; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти. 	
D			Стиль та методика навчання
1	Підходи до викладання та навчання	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у аспірантів (здобувачів); - тісна співпраця аспірантів (здобувачів) зі своїми науковими керівниками; - підтримка та консультування аспірантів (здобувачів) з боку науково-педагогічних та наукових працівників ХНАУ ім. В.В. Докучаєва і галузевих науково-дослідних інститутів, у 	

		<p>тому числі у забезпеченні доступу до сучасного обладнання;</p> <ul style="list-style-type: none"> - залучення до консультування аспірантів (здобувачів) визнаних фахівців-практиків економіки сільського господарства; - інформаційну підтримку щодо участі аспірантів (здобувачів) у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних); - надання можливості аспірантам (здобувачам) приймати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України, Міністерства аграрної політики; - безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.
2	Система оцінювання	<p>Освітня складова програми. Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю.</p> <p><i>Поточний контроль</i> знань аспірантів проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу).</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою.</p> <p>У межах дисциплін, що забезпечують професійну підготовку, позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо аспірантом підготовлені та опубліковані наукові статті у збірниках, які входять до фахових видань та/або видань, які включені до міжнародних наукометричних баз. Кількість статей та їх тематика узгоджується з науковим керівником.</p> <p>Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності аспірантів (здобувачів) здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта (здобувача). Звіти аспірантів (здобувачів), за результатами виконання індивідуального плану, щорічно затверджуються на засіданні кафедр та вченій раді факультету з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі.</p>
3	Форма контролю успішності навчання аспіранта (здобувача)	<p>Освітня складова програми. Підсумковий контроль успішності навчання аспіранта (здобувача) проводиться у формі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - екзамен – за результатами вивчення таких обов'язкових дисциплін освітньої програми, як філософія, іноземна мова за професійним спрямуванням, та інституційне забезпечення інноваційного розвитку аграрного сектора, а також за однією з вибіркових дисциплін – економічний механізм АПК або теорія та методологія державної підтримки розвитку аграрного сектора; - залік – за результатами вивчення всіх інших дисциплін передбачених навчальним планом. <p>Наукова складова програми. Кінцевим результатом навчання аспіранта (здобувача) є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 051 – Економіка.</p>

Е	Програмні компетенції	
1	Загальні (універсальні)	<p>Здатність до цілісного викладу основних проблем філософії на рівні об'єктивного, ідеологічно незаангажованого сучасного бачення.</p> <p>Здатність до науково-професійного іншомовного мовлення.</p> <p>Когнітивна компетентність.</p> <p>Діяльнісна компетентність.</p> <p>Творча компетентність.</p> <p>Комплексність у використанні інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>Здатність організовувати наукове дослідження та скласти план його проведення.</p> <p>Здатність використовувати загальні та спеціальні методи при проведенні наукових досліджень.</p> <p>Здатність до використання й оформлення результатів наукової роботи.</p>
2	Спеціальні (фахові)	<p>Здатність критично осмислювати діючий економічний механізм функціонування АПК.</p> <p>Здатність до встановлення якісних і кількісних взаємозв'язків між елементами економічного механізму і закономірностями розвитку відтворювального процесу в АПК.</p> <p>Здатність до розробки та обґрунтування практичних рекомендацій щодо удосконалення окремих елементів економічного механізму АПК.</p> <p>Здатність до розробки та обґрунтування пропозицій щодо удосконалення внутрішньогосподарського економічного механізму підприємств АПК.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність користуватися пакетами прикладних програм (ППП) у дослідженні аграрної підтримки аграрного сектора.</p> <p>Здатність до проведення експертних оцінок у дослідженні державної підтримки аграрного сектора.</p> <p>Здатність розробляти методичку проведення дослідження операцій в економіці.</p> <p>Здатність до імітаційного моделювання операційних систем в економіці.</p> <p>Здатність до проведення експертних оцінок в економіці.</p> <p>Здатність застосовувати виробничі функції у дослідженні операцій в економіці.</p> <p>Здатність користуватися пакетами прикладних програм (ППП) у дослідженні операцій в економіці.</p> <p>Здатність до цілісного викладу основних економічних ідей та пропозицій з огляду на їх належність до тих чи інших напрямків сучасної економічної думки.</p> <p>Здатність аналізувати економічні ситуації з позицій різних сучасних економічних концепцій та взаємозв'язки економічної політики із сучасними теоретичними поглядами.</p> <p>Здатність осмислювати інституціональні засади та місце</p>

	інституціоналізму в економіці.
	Здатність систематизувати основні інститути здійснення господарської діяльності підприємства.
	Здатність до використання людського капіталу як основи інноваційного розвитку.
	Здатність до розробки моделі формування інноваційно-випереджувального розвитку економіки базовою основою якого є випереджувальний розвиток інтелектуально-інноваційного капіталу.
F	Програмні результати навчання
	<i>Знання</i> теорії та практики філософського мислення з урахуванням засад світоглядного плюралізму й ідеологічної толерантності. <i>Вміння</i> розкривати такі усталені теми, як сутність і предмет філософії, онтологія, гносеологія, аксіологія, історія філософії, філософія науки.
	<i>Знання та розуміння</i> іноземної мови. <i>Вміння</i> використовувати її для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах. <i>Розуміння</i> іншомовних наукових та професійних текстів. <i>Вміння</i> спілкуватися в іншомовному науковому і професійному середовищах. <i>Вміння</i> працювати спільно з дослідниками з інших країн.
	<i>Знання</i> структури вищої освіти України та інших країн. <i>Знання</i> наукових закономірностей, принципів та методів здійснення педагогічного процесу. <i>Знання</i> структури педагогічної системи вищого навчального закладу, особливості організації науково-педагогічної діяльності. <i>Знання та вміння</i> використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти. <i>Знання</i> системних концепцій різноманітних видів навчальних і позааудиторних занять, організації виховного процесу у вищій школі. <i>Вміння</i> організовувати ефективну навчально-виховну роботу у вищому навчальному закладі, організовувати ефективну дидактичну систему організації навчального процесу, застосовувати різноманітні методи активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів, впроваджувати сучасні педагогічні технології, методи, форми та засоби в освітній процес. <i>Вміння</i> апробувати та впроваджувати найбільш ефективні прийоми та інноваційні методи навчання, проектувати адаптивні педагогічні технології, розробляти та впроваджувати інноваційну дидактичну систему управління навчально-творчою діяльністю студентів, проводити теоретико-методологічні дослідження з удосконалення педагогічної системи у вищій школі.
	<i>Знання</i> основних теоретичних понять в галузі інформаційних технологій та інформаційних систем, методик та алгоритмів обробки великих масивів даних за допомогою інформаційних технологій. <i>Вміння</i> використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, застосовувати інформаційні технології для обробки та аналізу результатів експериментальних досліджень та їх представлення.
	<i>Знання</i> основних етапів організації наукового дослідження, вимоги щодо вибору теми дослідження, основи методик планування, та застосування системного підходу наукового дослідження. <i>Вміння</i> визначати мету, предмет та об'єкт дослідження, розробляти завдання до проведення наукового дослідження; реалізовувати на практиці складання плану проведення наукового дослідження. <i>Знання</i> інформаційної бази наукових досліджень; структури та призначення наукових документів; принципів збору та узагальнення інформаційного матеріалу; загальних та спеціальних методів наукових досліджень. <i>Вміння</i> проводити збір та

	<p>узагальнення інформації, обробляти та використовувати зібрані матеріали при обробці та використанні спеціальних методів економічних досліджень; здійснювати аналіз результатів досліджень та оптимізувати результати багатофакторного експерименту.</p> <p><i>Знання</i> вимог до оформлення звітів про результати наукової роботи, оформлення заявок на винаходи. <i>Вміння</i> здійснювати підготовку та оформлення наукових публікацій, препринтів, довідок про впровадження та авторефератів.</p>
	<p><i>Знання</i> теоретико-методологічної бази інституціоналізму: базових категорій, наукових шкіл, предметного поля для дослідження на макро- і макрорівнях. <i>Вміння</i> визначати концептуальні напрями розвитку інституціональної парадигми, вибудовувати систему ієрархії формальних (економічних та ринкових) інститутів суспільства, систему ієрархій і структуру інституцій та інститутів ринку.</p> <p><i>Знання</i> інституціональних факторів ефективної діяльності підприємства (якості необхідні для ефективного функціонування, групи інститутів забезпечуючі дану якість підприємства, ендогенні, екзогенні). <i>Вміння</i> проводити підбір та узагальнення інформації, щодо існуючих в аграрній економіці інститутів державної підтримки модернізації інноваційної діяльності, обробляти та використовувати зібрані матеріали при обробці та використанні спеціальних методів економічних досліджень; здійснювати аналіз результатів досліджень та оптимізувати результати багатофакторного експерименту.</p> <p><i>Знання</i> вимог до формування та оптимального використання людського капіталу. <i>Вміння</i> здійснювати оцінку вартісного рівня людського капіталу та витрат на формування соціального капіталу.</p> <p><i>Знання</i> вимог забезпечення конкурентоспроможності аграрних виробництв та продовольчої безпеки нації. <i>Вміння</i> гармонізувати складові інноваційного зростання та інноваційно-інвестиційної моделі потреб і трансформації галузі на основі високих міжнародних стандартів.</p>
	<p><i>Знання</i> основних теоретичних підходів до формування економічного механізму АПК, його основних складових та їх взаємозв'язок з ринковим механізмом. <i>Вміння</i> проводити порівняльний аналіз національного економічного механізму АПК з економічним механізмом найбільш розвинених країн світу.</p> <p><i>Знання</i> сутності і особливостей відтворювального процесу в аграрному секторі. <i>Вміння</i> з використанням сучасних методів і прийомів проводити дослідження впливу окремих елементів економічного механізму на закономірності економічного розвитку АПК.</p> <p><i>Знання</i> сучасних теоретичних засад та практичних підходів до формування економічного механізму АПК, порядку нормативно-правового забезпечення змін окремих його елементів. <i>Вміння</i> здійснювати збір і обробку економічної інформації щодо окремих елементів економічного механізму АПК, прогнозувати можливий вплив змін окремих його елементів на закономірності економічного розвитку аграрного сектора.</p> <p><i>Знання</i> економічного змісту та основних елементів внутрішнього економічного механізму підприємств АПК. <i>Вміння</i> встановлювати взаємозв'язки між окремими елементами внутрішнього економічного механізму і результатами господарської діяльності окремих суб'єктів господарювання в АПК. На засадах комплексного системного підходу вміння прогнозувати можливий вплив змін окремих елементів внутрішнього механізму на тенденції розвитку окремого підприємства.</p>
	<p><i>Знання</i> основних понять та принципів державної підтримки аграрного сектора. <i>Вміння</i> визначати об'єкт, предмет та мету дослідження державної підтримки</p>

	<p>аграрного сектора.</p> <p><i>Знання</i> розробок вітчизняних і зарубіжних вчених у сфері державної підтримки аграрного сектора. <i>Вміння</i> виявляти концептуальні засади удосконалення державної підтримки аграрного сектора в Україні і світі.</p> <p><i>Знання</i> статистичних та економіко-математичних методів обробки даних. <i>Вміння</i> застосовувати статистичні та економіко-математичні методи при визначенні можливих зв'язків між економічними процесами та явищами, динаміки процесів.</p> <p><i>Знання</i> загальної характеристики пакетів прикладних програм, можливості пакетів статистичних програм для обробки та аналізу даних у дослідженні державної підтримки аграрного сектора. <i>Вміння</i> користуватися сучасним програмним забезпеченням з метою вирішення поставлених завдань.</p> <p><i>Знання</i> порядку підготовки та проведення експертиз. <i>Вміння</i> оцінювати об'єкти при виявленні фактичного ставлення отримувачів до механізмів та інституціонального середовища надання державної підтримки аграрного сектора, аналізувати узгодженість експертних оцінок.</p>
	<p><i>Знання</i> основних понять та принципів дослідження операцій в економіці. <i>Вміння</i> визначати мету та значимість дослідження операцій, проблеми дослідження, розбудовувати математичні моделі, розробляти технічні завдання.</p> <p><i>Знання</i> завдань економіки, при розв'язання яких доцільно використовувати імітаційне моделювання. <i>Вміння</i> реалізовувати на практиці імітаційне моделювання, складати блок-схеми імітаційних моделей.</p> <p><i>Знання</i> порядку підготовки та проведення експертиз. <i>Вміння</i> оцінювати об'єкти при проведенні експертиз, аналізувати узгодженості експертних оцінок.</p> <p><i>Знання</i> поняття виробничої функції, її загальних властивостей, поняття про багатовимірні кореляцію та регресійний аналіз. <i>Вміння</i> визначати параметри виробничої функції, граничні та середні значення, ураховувати час при розбудові виробничих функцій.</p> <p><i>Знання</i> загальних характеристик ППП (пакетів прикладних програм), можливості пакетів статистичних програм для обробки та аналізу даних, основні математичні ППП. <i>Вміння</i> користуватися сучасним програмним забезпеченням з метою вирішення поставлених завдань.</p>
	<p><i>Знання</i> основних напрямів розвитку сучасної економічної думки; економічних законів, які управляють виробництвом, розподілом, обміном і споживанням життєвих благ у різних економічних системах, механізмів дії і використання економічних законів на макро- і мікрорівнях для досягнення максимального соціально-економічного ефекту; стратегічних тенденції еволюції соціально-економічних систем у XXI столітті. <i>Вміння</i> здійснювати аналіз економічних явищ та процесів з метою обґрунтування нових тенденцій та моделей розвитку національної економіки; робити практичні рекомендації на основі здійснення аналізу та оцінки різних фінансових, господарських та організаційно-управлінських явищ у національній економіці; оцінювати існуючу економічну кон'юнктуру та прогнозувати стратегічний розвиток різних секторів та сфер національної економіки, виходячи з критеріїв екзогенного та ендегенного характеру; приймати практичні рішення щодо оптимального застосування набутих знань при виконанні своїх професійних обов'язків.</p>
G	<p align="center">Програмні результати наукової роботи</p>
	<p><i>Підготовка та публікація</i> наукових статей (кількість яких передбачена відповідними нормативно-правовими актами), монографій, науково-методичних рекомендацій, тез доповідей.</p>

<p>Участь у виконанні бюджетних, госпдоговірних та ініціативних науково-дослідних робіт (тем). Участь з доповідями на конференціях, семінарах, форумах. Впровадження результатів дослідження у виробництво та навчальний процес. Підготовка і публічний захист дисертації на засіданні спеціалізованої вченої ради.</p>
--

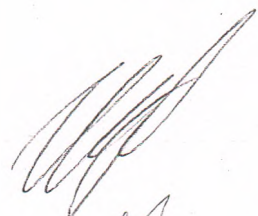
Керівник проектної групи
 (гарант освітньо-наукової програми),
 доктор економічних наук,
 професор:



О.В. Олійник

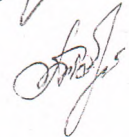
Члени проектної групи:

Доктор економічних наук,
 професор



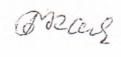
І.В. Кошкалда

Доктор економічних наук,
 професор



Т.І. Олійник

Кандидат економічних наук,
 доцент



Т.В. Калашнікова

Кандидат економічних наук,
 доцент



Ю.Л. Філімонов