

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Вченою радою  
Харківського національного аграрного  
університету ім. В.В. Докучаєва  
протокол № 3  
від «28» квітня 2016 року



Голова вченої ради ХНАУ,  
ректор ХНАУ України  
В.К. Пузік

## ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	073 МЕНЕДЖМЕНТ
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ) РІВЕНЬ

<b>073 – Менеджмент</b>	
<b>Тип диплома та обсяг програми</b>	Диплом доктора філософії, перший науковий ступінь, 4 академічних роки, 31 кредит ЄКТС
<b>Вищий навчальний заклад</b>	Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва
<b>Ліцензуюча інституція</b>	Міністерство освіти і науки України, Україна, пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135
<b>Період ліцензування</b>	2016 рік
<b>Рівень програми</b>	QF for ENEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень; НРК України – 8 рівень
<b>A</b>	<b>Мета програми</b>
	Підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів у галузі управління та адміністрування шляхом здійснення наукових досліджень і отримання нових та/або практично спрямованих результатів, а також підготовки та захисту дисертації.
<b>B</b>	<b>Характеристика програми</b>
<b>1</b>	<b>Предметна область (галузь знань)</b> Менеджмент (07 – Управління та адміністрування)
<b>2</b>	<b>Фокус програми: загальний / спеціальний</b> Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти за Законом України «Про вищу освіту», восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій. <b>Загальний.</b> Дослідження закономірностей, розроблення науково-практичних і методичних підходів удосконалення функціонування державних систем та механізмів управління економікою на галузевому, міжгалузевому та регіональному рівнях щодо: - процесів, які відбуваються в теорії та практиці прогнозування та макроекономічного планування в системі управління економікою, окремими сферами та галузями; - фундаментальних та прикладних проблеми створення і функціонування моделі державного управління та адміністрування; - управління інноваційним розвитком, державною інноваційною та науково-технічною

		<p>політикою, їх реалізацією;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегічне планування розвитку окремих макроекономічних процесів, державне прогнозування та регулювання соціально-економічного розвитку національної економіки;</li> <li>- організаційні форми, структура та завдання органів державного управління, окремих сфер і галузей;</li> <li>- інвестиційні процеси, державна інвестиційна політика та механізми її реалізації, інвестиційне забезпечення розвитку галузей та регіонів;</li> <li>- прогнозування та державне регулювання інституціональних змін, окремих макроекономічних процесів, антимонопольної політики та механізмів її реалізації, економічної безпеки національної економіки.</li> </ul> <p><b>Спеціальний.</b> Дослідження закономірностей і розроблення наукових засад, методів і підходів щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обґрунтування концептуальних засад побудови та функціонування механізмів підвищення економічної ефективності діяльності сільськогосподарських товаровиробників різних масштабів, форм та галузевих напрямів;</li> <li>управління потенціалом аграрних підприємств;</li> <li>управління інтеграційними процесами в агропромисловому виробництві;</li> <li>інтеграції систем діагностики, моніторингу та контролінгу в менеджмент підприємств;</li> <li>стратегічне, тактичне, оперативне планування діяльності, змін та розвитку підприємств, організацій та інституціональних утворень.</li> </ul>
3	<b>Орієнтація програми</b>	<p>Освітня, дослідницька та прикладна. Наукові дослідження з новими та удосконаленими, практично спрямованими і цінними теоретичними і методичними результатами.</p>
4	<b>Особливості програми</b>	<p><b>Освітня складова програми.</b> Програма реалізується у невеликих групах дослідників. Програма передбачає диференційований підхід до аспірантів очної і заочної форми навчання та здобувачів.</p> <p>Програма передбачає: 19 кредити ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін, з яких 19 кредитів ЄКТС – це дисципліни загальної підготовки</p>

		<p>(філософія, іноземна мова (за професійним спрямуванням), педагогіка вищої школи, інформаційні технології у наукових дослідженнях, методологія наукових досліджень), що передбачають набуття аспірантом загальнонаукових (філософських) компетенцій, мовних компетенцій, універсальних навичок дослідника; 12 кредитів ЄКТС на дисципліни професійної підготовки, з яких 12 кредитів ЄКТС – для вибіркових дисциплін (стратегічна інноватика або управління інноваційним розвитком та проектний менеджмент або дослідження операцій в менеджменті), що передбачають засвоєння аспірантом основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку.</p> <p><b>Наукова складова програми.</b> Наукова складова освітньо-накової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформлення одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану.</p> <p>Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 073 – Менеджмент є те, що окремі складові власних наукових досліджень аспіранти зможуть використовувати під час проведення аудиторних занять з дисциплін професійної підготовки.</p>
<b>С</b>	<b>Працевлаштування та продовження освіти</b>	
<b>1</b>	<b>Працевлаштування</b>	<p>Дослідницька та викладацька діяльність у сфері управління, адміністрування і економіки.</p> <p>Адміністративна та управлінська діяльність у сфері освіти і науки, агропродовольчого комплексу, структурних підрозділах управління економікою на галузевому та регіональному рівнях.</p> <p><b>Посади згідно класифікатора професій України.</b> Асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1),</p>

		<p>директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4), завідувач господарства (1221.2), завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2), молодший науковий співробітник (2213.1), науковий співробітник (2213.1), керівні працівники апарату центральних органів державної влади (1229.1), керівники підприємств, установ та організацій (1210.1), менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління (1475.4), менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу (1477.1).</p> <p><b>Місце працевлаштування:</b> Міністерство освіти і науки України; Міністерство аграрної політики і продовольства України; Міністерство економічного розвитку і торгівлі України; вищі навчальні заклади, коледжі, технікуми (де здійснюється підготовка фахівців з управління та адміністрування, економіки); науково-дослідні інститути (станції, лабораторії); обласні департаменти агропромислового розвитку; обласні департаменти економіки і міжнародних відносин; районні управління агропромислового розвитку; районні управління економіки; приватні, комунальні та державні підприємства.</p>
2	<b>Продовження освіти</b>	<p>Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- підготовка на 9-ому (постдокторському) рівні НРК України у галузі управління та адміністрування;</li> <li>- навчання на 8-ому (докторському) рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань;</li> <li>- освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.</li> </ul>



D	<b>Стиль та методика навчання</b>	
1	<b>Підходи до викладання та навчання</b>	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у аспірантів (здобувачів);</li> <li>- тісна співпраця аспірантів (здобувачів) зі своїми науковими керівниками;</li> <li>- підтримка та консультування аспірантів (здобувачів) з боку науково-педагогічних та наукових працівників ХНАУ і галузевих науково-дослідних інститутів, у тому числі забезпечуючи доступ до сучасного обладнання;</li> <li>- залучення до консультування аспірантів (здобувачів) визнаних фахівців-практиків агропромислового виробництва та агроекономічної науки;</li> <li>- інформаційну підтримку щодо участі аспірантів (здобувачів) у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних);</li> <li>- надання можливості аспірантам (здобувачам) приймати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України;</li> <li>- безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.</li> </ul>
2	<b>Система оцінювання</b>	<p><b>Освітня складова програми.</b> Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю.</p> <p><i>Поточний контроль</i> знань аспірантів проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу).</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою.</p> <p>У межах дисциплін, що забезпечують професійну підготовку, позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо аспірантом підготовлені та опубліковані наукові статті у збірниках, які входять до фахових видань та/або видань, які включені до міжнародних наукометричних баз. Кількість статей та їх тематика узгоджується з науковим керівником.</p> <p><b>Наукова складова програми.</b> Оцінювання</p>

		наукової діяльності аспірантів (здобувачів) здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта (здобувача). Звіти аспірантів (здобувачів), за результатами виконання індивідуального плану, щорічно затверджуються на засіданні кафедр та вченій раді факультету з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі.
3	<b>Форма контролю успішності навчання аспіранта (здобувача)</b>	<p><b>Освітня складова програми.</b> Підсумковий контроль успішності навчання аспіранта (здобувача) проводиться у формі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- екзамен – за результатами вивчення обов'язкових дисциплін циклу загальної підготовки освітньої програми – філософія, іноземна мова (за професійним спрямуванням), методологія наукових досліджень, а також вибіркових дисциплін циклу професійної підготовки – стратегічна інноватика (управління інноваційним розвитком) та проектний менеджмент (дослідження операцій в менеджменті);</li> <li>залік – за результатами вивчення обов'язкових дисциплін циклу загальної підготовки освітньої програми – педагогіка вищої школи та інформаційні технології у наукових дослідженнях.</li> </ul> <p><b>Наукова складова програми.</b> Кінцевим результатом навчання аспіранта (здобувача) є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 Менеджмент.</p>
<b>Е</b>	<b>Програмні компетенції</b>	
1	<b>Загальні (універсальні)</b>	<p>Здатність до науково-професійного іншомовного мовлення. Здатність використовувати іноземну мову для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, для розуміння іншомовних наукових та професійних текстів для спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах.</p> <p>Здатність до цілісного викладу основних проблем філософії на рівні об'єктивного, ідеологічно незаангажованого сучасного бачення.</p>

		Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
		Комплексність у використанні інформаційних та комунікаційних технологій.
		Комплексність та системний підхід до проведення наукових досліджень на рівні доктора філософії.
		Компетентність володіння методами математичного и алгоритмічного моделювання при аналізі проблематики наукового дослідження.
		Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних наукових джерел. Здатність працювати з різними джерелами інформації, аналізувати та синтезувати її, виявляти не вирішені раніше задачі (проблеми) або їх частини, формулювати наукові гіпотези.
		Комплексність в організації творчої діяльності та процесу проведення наукових досліджень. Здатність організовувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень.
		Здатність оцінювати та забезпечувати високу якість виконаних робіт.
		Здатність бути критичним та самокритичним. Здатність критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, рецензувати наукові публікації та автореферати, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів.
		Здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї (креативність).
		Комплексність у прийнятті обґрунтованих рішень.
		Комплексність у розробці та реалізації наукових проектів та програм. Здатність розробляти та реалізовувати наукові проекти і програми в галузі лісового господарства та охорони навколишнього природного середовища.
		Комплексність у педагогічній діяльності щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності.
<b>2</b>	<b>Спеціальні (фахові)</b>	Комплексність у проведенні досліджень у галузі управління та адміністрування.
		Здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку у напрямі дослідження процесів управління




		та адміністрування.
		Комплексність у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної управлінської науки.
		Здатність планування та управління часом підготовки дисертаційного дослідження.
		Комплексність у проведенні критичного аналізу різних інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у галузі управління та адміністрування.
		Комплексність у виявленні, постановці та вирішенні наукових задач та проблем у галузі управління та адміністрування.
		Комплексність у формуванні структури дисертаційної роботи та рубрикації її змістовного наповнення.
		Здатність створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях.
		Комплексність у публічному представленні та захисті результатів дисертаційного дослідження.
		Здатність брати участь у критичному діалозі. Здатність брати участь у наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію.
		Здатність до підприємництва та прояву ініціативи щодо впровадження у виробництво результатів дисертаційного дослідження.
		Комплексність у набутті та розумінні значного обсягу сучасних науково-теоретичних знань у галузі управління та адміністрування та суміжних з ним сферах гуманітарних наук.
<b>F</b>	<b>Програмні результати навчання</b>	
	<i>Знання та розуміння іноземної мови, вміння та навички використовувати її для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння іншомовних наукових та професійних текстів, вміння та навички спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах, вміння працювати спільно з дослідниками з інших країн.</i>	
	<i>Знання та розуміння теорії та методології системного аналізу, знання та розуміння етапів реалізації системного підходу при дослідженні процесів та явищ в управлінні та адмініструванні, вміння та навички використовувати методологію науки управління, закони та</i>	

	закономірності менеджменту.
	<i>Знання та розуміння</i> основних теоретичних понять у галузі інформаційних технологій та інформаційних систем. <i>Знання</i> методик та алгоритмів обробки великих масивів даних за допомогою інформаційних технологій. <i>Вміння та навички</i> використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, застосовувати інформаційні технології для обробки та аналізу результатів експериментальних досліджень та їх представлення.
	<i>Знання</i> основних понять математичної статистики та математичних методів моделювання. <i>Вміння та навички</i> застосовувати методи математичної обробки експериментальних даних та оцінки їх точності та достовірності.
	<i>Знання та розуміння</i> методів наукових досліджень, <i>вміння та навички</i> використовувати їх на рівні доктора філософії.
	<i>Вміння та навички</i> працювати з різними джерелами, вишукувати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію. <i>Розуміння</i> наукових статей у сфері обраної спеціальності. <i>Вміння та навички</i> працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. <i>Вміння та навички</i> відслідковувати найновіші досягнення у лісівничій науці та знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів аспіранта (здобувача). <i>Знання, розуміння, вміння та навички</i> використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. <i>Знання та розуміння</i> змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпаکت-фактор. <i>Вміння та навички</i> аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і не вирішені раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези.
	<i>Вміння та навички</i> організовувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень.
	<i>Вміння та навички</i> оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	<i>Вміння та навички</i> критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів.
	<i>Вміння та навички</i> генерувати власні ідеї та приймати обґрунтовані рішення.
	<i>Знання, вміння та навички</i> розробляти та реалізовувати наукові проекти і програми в галузі управління та адміністрування.
	<i>Знання та розуміння</i> структури вищої освіти в Україні. <i>Знання та вміння</i> використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти. <i>Знання</i> специфіки науково-педагогічної

	діяльності викладача вищої школи. <i>Знання та вміння</i> використовувати сучасні засоби і технології організації на здійснення освітнього процесу. <i>Знання та вміння</i> використовувати різноманітні аспекти виховної роботи зі студентами та інноваційні методи навчання.
	<i>Вміння та навички</i> організовувати творчу діяльність, роботу над науковими статтями та доповідями. <i>Вміння та навички</i> виконувати належні, оригінальні і придатні для опублікування дослідження у галузі лісового господарства та суміжних з ним сферах природничих наук. <i>Вміння та навички</i> організовувати самоперевірку відповідності матеріалів дисертаційного дослідження встановленими вимогам.
	<i>Вміння та навички</i> здійснювати ретроспективний аналіз наукового доробку у напрямі дослідження управління та менеджменту.
	<i>Знання та розуміння</i> генезису розвитку наукової думки у галузі управління та адміністрування <i>Вміння та навички</i> використовувати статистичні методи аналізу для встановлення тенденцій та динамічних процесів економічних та управлінських процесах..
	<i>Вміння та навички</i> планувати та управляти часом підготовки дисертаційного дослідження.
	<i>Вміння та навички</i> проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у галузі управління та адміністрування.
	<i>Вміння та навички</i> виявляти та вирішувати наукові задачі та проблеми у галузі управління та адміністрування. <i>Вміння та навички</i> формулювати мету, задачі, об'єкт та предмет дослідження. <i>Вміння та навички</i> формувати структуру дисертаційного дослідження та рубрикацію його змістовного наповнення, а також представляти власні результати на розгляд колег.
	<i>Вміння та навички</i> створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях. <i>Вміння та навички</i> брати участь у наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію на конференціях, семінарах та форумах.
	<i>Вміння та навички</i> публічно представляти, захищати результати дисертаційного дослідження, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою. <i>Вміння та навички</i> використовувати сучасні засоби для візуальної презентації результатів дисертаційного дослідження.
	<i>Вміння та навички</i> брати участь у критичному діалозі. <i>Вміння та навички</i> зацікавити результатами дослідження в галузі управління та адміністрування.
<b>G</b>	<b>Програмні результати наукової роботи</b>
	<i>Підготовка та публікація</i> наукових статей (кількість яких передбачена відповідними нормативно-правовими актами), монографій, науково-методичних рекомендацій, тез доповідей.

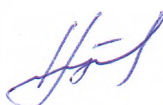
<p><i>Участь у виконанні бюджетних, госпдоговірних та ініціативних науково-дослідних робіт (тем).</i></p> <p><i>Участь з доповідями на конференціях, семінарах, форумах.</i></p> <p><i>Впровадження результатів дослідження у виробництво та навчальний процес.</i></p> <p><i>Підготовка і публічний захист дисертації на засіданні спеціалізованої вченої ради.</i></p>
--

Керівник проектної групи  
(гарант освітньо-наукової  
програми):



доктор економічних наук, професор  
Ульянченко Олександр Вікторович

Проектна група:



доктор економічних наук, професор  
Гуторов Олександр Іванович

доктор економічних наук, доцент  
Супрун Олег Миколайович



кандидат економічних наук, доцент  
Шарко Інна Олександрівна