

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. В.В. ДОКУЧАЄВА

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ по ХНАУ ім. В.В. Докучаєва
№ 189 від 31 березня 2021 р.

ПОЛОЖЕННЯ
про підготовку здобувачів вищої освіти початкового рівня (короткого
циклу) вищої освіти у Харківському національному аграрному
університеті ім. В.В. Докучаєва

Харків -2021

Це Положення регламентує особливості підготовки здобувачів вищої освіти початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти у ХНАУ ім. В.В. Докучаєва і базується на Законі України “Про вищу освіту” від 01.07.2014 р. №1556-VII(зі змінами) та Законі України “Про освіту” від 05.09.17 р. № 2145-VIII(зі змінами).

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти передбачає набуття здобувачами вищої освіти здатності до розв’язування типових спеціалізованих задач у певній галузі професійної діяльності.

1.2. Молодший бакалавр - це освітній або освітньо-професійний ступінь, що здобувається на початковому рівні (короткому циклі) вищої освіти і присуджується закладом вищої освіти у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньої програми, обсяг якої становить 120 кредитів ЄКТС. Для здобуття освітнього ступеня молодшого бакалавра на основі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначається стандартом вищої освіти.

Особа має право здобувати ступінь молодшого бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти.

1.3. Здобуття вищої освіти на початковому рівні (короткому циклі) вищої освіти передбачає успішне виконання особою відповідної освітньої програми, що є підставою для присудження відповідного ступеня вищої освіти.

1.4. Заклад вищої освіти може самостійно запроваджувати спеціалізації, що зазначаються при присудженні освітньої кваліфікації особам, які успішно закінчили навчання за відповідними освітніми програмами.

1.5. Стандарт вищої освіти - це сукупність вимог до освітніх програм вищої освіти, які є спільними для всіх освітніх програм у межах певного рівня вищої освіти та спеціальності.

1.6. Стандарти вищої освіти розробляються для кожного рівня вищої освіти в межах кожної спеціальності відповідно до [Національної рамки кваліфікацій](#) і використовуються для визначення та оцінювання якості вищої освіти та результатів освітньої діяльності закладів вищої освіти (наукових установ), результатів навчання за відповідними спеціальностями.

1.7. Стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

1) обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

2) вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

3) перелік обов'язкових компетентностей випускника;

4) нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

5) форми атестації здобувачів вищої освіти;

6) вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра);

7) вимоги професійних стандартів (за їх наявності).

1.8. Стандарти вищої освіти спеціальностей, необхідних для доступу до професій, для яких запроваджене додаткове регулювання, можуть містити додаткові вимоги до правил прийому, структури освітньої програми, змісту освіти, організації освітнього процесу та атестації випускників. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти для відповідних освітніх програм формується у термінах програмних результатів навчання.

1.9. Заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання.

1.10. Навчальний план розробляється за єдиним зразком для всіх спеціальностей. У плані висвітлюються всі обов'язкові та вибіркові дисципліни. Навчальний план підписується деканом факультету, першим проректором і затверджується головою вченої ради та ректором університету.

1.11. Термін засвоєння освітньо-професійної програми молодшого бакалавра за очною(денною) та заочною(дистанційною) – 1 рік 10 місяців.

1.12. Атестація - це встановлення відповідності результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам освітньої програми.

1.13. Атестація осіб, які здобувають ступінь молодшого бакалавра, здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою закладу вищої освіти.

1.14. Заклад вищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно виконала освітню програму на певному рівні вищої освіти, відповідний ступінь вищої освіти та присвоює відповідну кваліфікацію і видає диплом молодшого бакалавра державного зразка.

У разі видачі випускнику диплома з відзнакою відповідну інформацію відображають записом «диплом з відзнакою» в полі «додаткова інформація», якщо дані про відзнаку відсутні поле «додаткова інформація» не друкують. Умови отримання диплома з відзнакою наведені в Положенні про замовлення, друк, облік і видачу документів про вищу освіту державного зразка та академічних довідок у Харківському національному аграрному університеті ім. В.В.Докучаєва.

1.15. У дипломі молодшого бакалавра зазначаються назва закладу вищої освіти, що видав цей документ, назва освітньої програми, а також кваліфікація, що складається з інформації про здобутий особою ступінь вищої освіти, спеціальність (спеціальності, галузь знань), спеціалізацію (у разі присвоєння).

1.16. Невід'ємною частиною диплома молодшого бакалавра є додаток до диплома європейського зразка, що містить структуровану інформацію про завершене навчання. У додатку до диплома особи міститься інформація про

результати навчання, що складається з інформації про назви дисциплін, отримані оцінки і здобуту кількість кредитів ЄКТС, а також відомості про національну систему вищої освіти України.

1.17. Зміст освіти на початковому рівні (короткому циклі) вищої освіти визначається освітньою програмою підготовки.

1.18. Формами звітності молодших бакалаврів про виконання навчального плану є:

- підготовка до аудиторної і самостійної роботи;
- складання екзаменів і заліків;
- підсумкова атестація.

1.19. З метою поліпшення підготовки молодших бакалаврів в ХНАУ ім. В.В. Докучаєва затверджений розподіл функціональних обов'язків між структурними підрозділами:

- деканатами факультетів;
- кафедрами.

1.20. Особи, які навчаються на початковому рівні (короткому циклі) вищої освіти, є здобувачами вищої освіти. На них поширюються права та обов'язки, що визначені чинним законодавством України.

1.21. Підготовка молодших бакалаврів у ХНАУ ім. В.В. Докучаєва здійснюється на:

Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

205 «Лісове господарство»

Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

051 «Економіка»

Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

071 «Облік і оподаткування»

2. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІ ПРОГРАМИ

2.1. Основні принципи формування освітньо-професійної програми підготовки молодшого бакалавра:

- відповідність наявним і перспективним потребам агропромислового комплексу України;
- адаптованість до прийнятої у світі системи підготовки фахівців;
- забезпечення гнучкості в системі підготовки фахівців для їх адаптації до швидкозмінних вимог національного і міжнародного ринків праці;
- оптимальне використання у навчальному процесі нових інформаційних та педагогічних технологій.

2.2. Освітньо-професійна програма молодшого бакалавра визначається обов'язковою і вибірковою складовими, які розробляються у встановленому порядку з кожної спеціальності. Обов'язкова складова змісту освіти для початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти визначається державним стандартом вищої освіти. Вибіркова складова змісту освіти визначається закладом вищої освіти з урахуванням його наукового потенціалу, специфіки та особливості агропромислового виробництва, потреб замовника фахівців та наукових (творчих) інтересів молодшого бакалавра, його можливостей щодо оволодіння суміжними освітніми програмами.

За обсягом обов'язкова складова має становити не більше 75% від обсягу відповідної освітньо-професійної програми.

Фаховий компонент освітньо-професійної програми становить не менше 45% навчального часу і має забезпечити фахові компетентності фахівця з певної спеціальності.

2.2. Освітня програма розробляється проектною групою випускової кафедри, розглядається вченою радою факультету та ухвалюється вченою радою університету, затверджується ректором.

3. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПОЧАТКОВОГО(КОРОТКОГО ЦИКЛУ) ВИЩОЇ ОСВІТИ

3.1. Організаційне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти початкового(короткого циклу) вищої освіти базується на необхідності

забезпечення основних принципів логічного поєднання безперервності, ступневості, наступності та завершеності формування освітньої підготовки та узгоджене з Положенням про освітній процес у ХНАУ ім. В.В. Докучаєва.

3.2. З метою удосконалення навчального процесу розмежовані функціональні обов'язки структурних підрозділів університету, які задіяні в підготовці молодших бакалаврів:

Деканати факультетів:

- бере участь в організації науково-методичних семінарів стосовно вивчення передового досвіду підготовки молодших бакалаврів в Україні та зарубіжних країнах;

- забезпечують матеріально-технічну базу для організації навчальної роботи;

- несуть відповідальність за зміст і якість навчального процесу;

- організовують роботу кафедр щодо підготовки навчально-методичної літератури;

- організовують практику та стажування здобувачів на відповідних об'єктах;

- беруть участь у розробці правил прийому;

- аналізують, контролюють успішність та готують документи на призначення стипендії;

- організовують роботу Екзаменаційної комісії;

- організовують навчально-виховний процес зі здобувачами.

Кафедри:

- забезпечують навчальний процес зі здобувачами;

- випускові кафедри готують всі матеріали для акредитації або ліцензування спеціальності;

4. ПОРЯДОК ВНЕСЕННЯ ЗМІН І ДОПОВНЕНЬ

Зміни і доповнення до Положення про підготовку здобувачів вищої освіти початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти в Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва вносять на розгляд вченої ради університету в установленому порядку.

Рішення вченої ради ХНАУ ім. В.В. Докучаєва
(від 31 березня 2021 р., протокол № 3)