

**Міністерство освіти і науки України**

**Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Наказ ХНАУ ім. В.В. Докучаєва

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 р. № \_\_\_\_

**Положення**

**про комплексні контрольні роботи навчальних дисциплін  
у Харківському національному аграрному університеті  
ім. В.В. Докучаєва**

Харків – 2016

## 1. Загальні положення

1.1. Це положення регламентує порядок оцінювання знань здобувачів Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва (надалі Університет) у формі комплексних контрольних робіт (надалі – ККР) з навчальних дисциплін.

1.2. ККР – контрольний захід із навчальної дисципліни, який здійснюється з метою виявлення рівня знань здобувачів. На цей контрольний захід виносять весь матеріал, передбачений навчальною програмою дисципліни.

1.3. Основні вимоги освітнього процесу до здобувачів при вивченні дисципліни наступні:

- придбати визначенні знання теоретичного матеріалу;
- розуміти теоретичний матеріал;
- уміти виконати стереотипні практичні завдання;
- знати застосування отриманих знань в логічно поєднаних дисциплінах навчального плану;
- ставити і вирішувати проблемні питання з матеріалу дисципліни.

1.4. Умовами якісного складання викладачами та виконання комплексних контрольних робіт здобувачами наступні:

- наявність якісно складеного теоретичного матеріалу (конспекту лекцій) за темами та розділами навчальних програм дисциплін;
- наявність ретельно сформульованих вихідних знань і вмінь як для вивчення логічно поєднаних дисциплін, так і в цілому спеціальності.

1.5. Оцінювання рівня залишкових знань здобувачів здійснюють з навчальних дисциплін, вивчення яких закінчено у попередньому семестрі або навчальному році.

1.6. Терміни проведення ККР та перелік навчальних дисциплін, з яких буде здійснюватися ККР, визначається: для акредитаційного самоаналізу спеціальності – деканом факультету; для акредитаційної експертизи – експертом.

1.7. До виконання ККР можуть залучатися всі академічні групи здобувачів денної форми навчання (крім першого курсу з усіх ОР у першому семестрі) кожної спеціальності.

1.8. Контрольний захід вважається таким, що відбувся, якщо в ньому взяли участь не менше ніж 90% спискового складу академічної групи.

1.9. Здобувачі однієї групи виконують контрольні завдання ККР не більше ніж з однієї дисципліни на день.

## **2.Рекомендації щодо розробки пакета ККР**

2.1. ККР з гуманітарних, фундаментальних та професійних дисциплін належать до засобів діагностики якості вищої освіти.

2.2. ККР розробляють кафедри Університету з урахуванням освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця та робочих програм навчальних дисциплін і використовують:

- акредитаційного самоаналізу спеціальності;
- акредитаційної експертизи.

2.3. Для розробки пакета ККР кафедра створює робочу групу, до складу якої залучають найбільш кваліфіковані кадри професорсько-викладацького складу.

2.4. Пакет ККР – це сукупність документів, які мають забезпечити об'єктивне оцінювання рівня залишкових знань студентів з навчальної дисципліни. До пакета ККР включають:

- навчальну програму дисципліни;
- тестові завдання закритої форми з запропонованими відповідями, з яких вибирають правильну (чотири відповіді, тільки одна з яких є правильною) або тестові завдання та ситуаційні завдання чи розрахункові задачі;

- критерії оцінювання виконання завдань ККР;
- перелік матеріалів, використання яких дозволяється під час виконання ККР;

- відповіді на контрольні завдання ККР.

2.5. Тестові завдання з навчальної дисципліни повинні:

- охоплювати весь програмний матеріал навчальної дисципліни, мати 30 варіантів;

- мати однакову структуру (за кількістю питань), бути рівнозначної складності, а трудомісткість відповідати відведеному часу контролю (до двох академічних годин);

- за можливості зводити до мінімуму непродуктивні витрати часу на допоміжні операції, проміжні розрахунки та інше;

- використовувати відомі здобувачу терміни, назви, позначення.

2.6. Усі тестові завдання ККР повинні мати професійне (фахове) спрямування і вимагати від здобувачів не відтворення знань окремих тем і розділів навчальної дисципліни, а їх комплексне застосування.

2.7. Запитальна частина тестового завдання формулюється у стверджувальній або запитальній формі стисло, чітко, без подвійного тлумачення і виділяється жирним кольором.

2.8. Відповідні розташування під запитальною частиною симетрично та позначаються маленькими буквами а)...; б)...; в)...; г)....

2.9. Якщо відповідь передбачає певну процедуру обчислювання, то остання повинна бути простою, без застосування складних технічних заходів.

2.10. Дати опис ситуаційної задачі

2.11. Критерії оцінювання комплексних контрольних робіт (ККР)

Питома вага вірних відповідей,%	Кількість вірних відповідей	Оцінка за шкалою		
		національна	100 - бальна	ЄКТС
90-100	27-30	Відмінно	90-100	A
82-89	25-26	добре	82-89	B
75-81	23-24		75-81	C
66-74	20-22	задовільно	66-74	D
60-65	18-19		60-65	E
Менше 60%	0-17	незадовільно	Менше 60	FX

## Розрахунок відсотка правильних відповідей

Кількість вірних відповідей	% вірних відповідей	Кількість вірних відповідей	% вірних відповідей	Кількість вірних відповідей	% вірних відповідей
1	3,3	11	36,7	21	70,0
2	6,7	12	40,0	22	73,3
3	10,0	13	43,3	23	76,7
4	13,3	14	46,7	24	80,0
5	16,7	15	50,0	25	83,3
6	20,0	16	53,3	26	86,7
7	23,3	17	56,7	27	90,0
8	26,7	18	60,0	28	93,3
9	30,0	19	63,3	29	96,7
10	33,3	20	66,7	30	100,0

2.12. Пакети ККР розробляють на кафедрах Університету, розглядають на засіданнях кафедр погоджується деканом факультету на якому відбувається підготовка фахівців за даною спеціальністю та навчально-методичною комісією факультету. Затверджує пакети ККР ректор Університету.

2.13. Затверджений пакет ККР зберігається на відповідній кафедрі.

2.14. Титульна сторінка пакету ККР оформляється згідно з *Формою 1*. До складу ККР входять тестові завдання (*Форма 2*). Бланк оцінювання ККР, що видаються здобувачу під час проведення самоаналізу та при акредитаційній експертизі розробляються згідно з *Формою 3*. Картка правильних відповідей на тестові завдання ККР (*Форми 4*).

### **3. Порядок проведення ККР та оформлення результатів при самоаналізі та акредитаційній експертизі**

3.1. Переліки навчальних дисциплін для проведення ККР пропонують декани факультетів та затверджуються ректором або експертом.

3.2. Тривалість проведення ККР до двох академічних годин.

3.3. Перевіряються знання з навчальних дисциплін, вивчення яких закінчено в попередньому семестрі або році навчання. Навчальні дисципліни, за якими проводяться заміри залишкових знань, обираються з усіх циклів: гуманітарної та соціально-економічної підготовки, природничо-наукової

підготовки, професійної та практичної підготовки робочого навчального плану. Пакети ККР розробляються з навчальних дисциплін, за всіма освітніми рівнями.

3.4. При призначенні аудиторій для проведення замірів необхідно забезпечити кожного здобувача окремим робочим місцем.

3.5. Деканати факультетів повинні забезпечити кожного здобувача робочими аркушами для виконання ККР з відповідною позначкою або штампом університету, а також підготувати бланки відомостей результатів виконання здобувачами ККР (у двох примірниках на кожен навчальну групу) за *Формою 5*.

3.6. Під час виконання ККР в присутності представника деканату викладач, відповідальний від кафедри за проведення ККР, роздає здобувачам контрольні завдання з титульним аркушем, інформує про мету і завдання перевірки знань, відповідає на запитання здобувачів щодо змісту тестових завдань, вимог до їхнього виконання, критерії оцінювання.

3.7. У відомості ККР фіксують відсутність здобувачів.

3.8. Через 5 хв. після початку контрольного заходу відповідальний викладач залишає аудиторію і наділі здобувачі виконують тестові завдання ККР в присутності лише представника деканату.

3.9. Присутність в аудиторії інших осіб у цей час не допускається.

3.10. Здобувачам забороняється обмінюватися інформацією у будь-якій формі або використовувати інші матеріали та засоби, крім дозволених.

3.11. Здобувач, який виконав тестові завдання, здає роботу представнику деканату і залишає аудиторію.

3.12. Кафедри у триденний термін здійснюють перевірку виконаних здобувачем тестових завдань ККР, заповнюють відомості ККР (два примірники) (Форма 5), опечатають в конверті виконанні тестові завдання. На конверті зазначають назву кафедри, назву навчальної дисципліни, дату проведення оцінювання залишкових знань, курс, академічну групу, кількісний склад здобувачів, а також прізвища осіб, які брали участь у перевірці. Конверт

підписує завідувач відвідної кафедри. Відомість ККР (1 прим.) та конверти зберігаються на кафедрі протягом трьох років на правах архівних документів.

3.13. Заповнену відомість ККР (1 прим.) не пізніше ніж у триденний термін від дати проведення ККР передають у відповідний деканат.

3.14. Результати ККР обговорюють на засіданні кафедри та вчених рад факультетів.

3.15. Деканати у тижневий термін після завершення проведення ККР складають у двох примірниках зведені відомості за спеціальностями (Форма б) та передають один примірник у навчальний відділ.

3.16. На засіданнях відповідних вчених рад факультетів та вченій раді університету:

- розглядають результати виконання контрольних завдань ККР за зведеними відомостями спеціальностями;
- розглядають ухвалені кафедрами рекомендації щодо удосконалення викладання відповідних навчальних дисциплін;
- обговорюють та приймають ухвали щодо вжиття заходів для усунення та недопущення виникнення невідповідностей у підготовці фахівців.

3.17. Деканат аналізує результати ККР і його результати передає першому проректору.

3.18. При проведенні самоаналізу складається графік проведення ККР здобувачами (Форма 7).

3.19. Для забезпечення більшої об'єктивності порівняння результатів виконання ККР при самоаналізі та при акредитаційній експертизі, використовується той самий пакет ККР, хоча голова експертної комісії може прийняти інше рішення.

Методика та технологія виконання і оцінювання ККР при самоаналізі та при акредитаційній експертизі фактично однакові.

#### 3.20.1 При самоаналізі:

У час, зазначений у графіку представник деканату роздає здобувачам варіанти тестових завдань ККР та робочі аркуші, відповідає на можливі

запитання здобувачів щодо змісту ККР, вимог до їх виконання і критеріїв оцінки та фіксує час початку виконання роботи. На виконання тестових завдань ККР надається до 90 хвилин.

По мірі виконання робіт здобувачами здають виконані ККР і звільняють аудиторію.

Декан організовує перевірку ККР здобувачів силами науково-педагогічних працівників та заповнення відомостей результатів виконання здобувачами ККР.

### 3.20.2. При акредитаційній експертизі:

У час, зазначений у графіку, в присутності експерта викладач, відповідальний від кафедри за проведення ККР роздає здобувачам варіанти тестових завдань ККР та робочі аркуші, дає довідку про мету і завдання перевірки знань, відповідає на можливі запитання здобувачів щодо змісту ККР, вимог до їх виконання і критеріїв оцінки та фіксує час початку виконання роботи. У відомостях результатів виконання здобувачам ККР фіксуються відсутні за списком.

Після цього, залежно від рішення голови експертної комісії, викладач або є присутнім в аудиторії, де проводиться ККР, або залишає її. Присутність в аудиторії інших осіб під час виконання здобувачами ККР не допускається. Якщо такий факт буде встановлено, результати виконання ККР анулюються і здійснюється повторний замір.

По мірі виконання робіт здобувачі здають експерту виконані ККР і звільняють аудиторію. Експерт фіксує час закінчення виконання роботи.

Декан забезпечує перевірку ККР здобувачів у присутності члена експертної комісії силами науково-педагогічних працівників кафедри, заповнення відомостей результатів виконання здобувачами ККР та опечатування в конверті текстів контрольних робіт здобувачів та одного примірника відомості. На конверті зазначаються реквізити університету, факультет, курс, група та кількісний склад здобувачів за списком.



Конверт підписується експертом, завідувачем відповідної кафедри і деканом факультету та здається голові експертної комісії в день проведення заміру знань.

Другий примірник відомості результатів виконання здобувачами ККР залишаються в навчальному закладі та зберігаються на правах архівних документів.

Результати виконання ККР повинні стати предметом ретельного аналізу керівництвом факультету та відповідними кафедрами університету з метою виявлення недоліків у підготовці фахівців, розробки заходів щодо їх усунення.

Положення розглянуто та затверджено рішенням вченої ради ХНАУ ім. В.В. Докучаєва від « 26 » \_\_\_\_\_ 07 \_\_\_\_ 2016 р. протокол №  3

**Міністерство освіти і науки України**  
**Харківський національний аграрний університет**  
**ім. В.В. Докучаєва**

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Ректор  
\_\_\_\_\_ В.К. Пузік  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**ПАКЕТ**  
**КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ**

з навчальної дисципліни \_\_\_\_\_  
(назва)

для здобувачів спеціальності \_\_\_\_\_  
(шифр)

\_\_\_\_\_ (назва)

Розробник (и) \_\_\_\_\_

(посада, вчений ступінь та звання, прізвище, ім'я та по батькові)

Схвалено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_  
(назва кафедри)

Протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_  
(підпис) (ініціали, прізвище)

«Погоджено»  
Голова методичної комісії факультету  
\_\_\_\_\_  
(підпис) (ініціали, прізвище)

«Погоджено»  
Декан факультету  
\_\_\_\_\_  
(підпис) (ініціали, прізвище)

**КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА  
з економіки підприємства**

**Варіант 1**

**1. Економіка підприємства є науковою:**

- а) філологічною;
- б) природничою;
- в) економічною;
- г) технічною.

**2. Предметом навчальної дисципліни «Економіка підприємства» є:**

- а) підприємство як первинна ланка економічної системи;
- б) економічні відносини на рівні підприємства;
- в) ефективність виробництва, шляхи і методи досягнення підприємством найкращих результатів при найменших затратах;
- г) нормативно-правові акти, що регулюють ефективність виробництва.

**3. .... і т. д. до 30**

## Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва

Факультет \_\_\_\_\_

**БЛАНК ОЦІНЮВАННЯ**  
комплексної контрольної роботи

з дисципліни \_\_\_\_\_

Здобувач(ка) \_\_\_\_\_  
(прізвище, ім'я, по батькові)

курс \_\_\_\_\_ група \_\_\_\_\_

спеціальність \_\_\_\_\_

Дата виконання роботи «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Дайте відповідь на тестові запитання (поряд з номером запитання  
зазначте номер правильної відповіді – вона тільки одна!).

**№ варіанта**

№ запитання	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Відповідь										
№ запитання	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Відповідь										
№ запитання	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Відповідь										

\_\_\_\_\_  
(підпис студента)Бали у рамках виставляють тільки перевіряючі

Підсумок з тестування

%
---

Оцінка з тестів

--	--	--

Роботу перевірили

Голова комісії

\_\_\_\_\_  
(підпис)

Члени комісії

\_\_\_\_\_  
(підпис)\_\_\_\_\_  
(підпис)\_\_\_\_\_  
(підпис)



## Харківський національний аграрний університет ім. В.В.Докучаєва

Факультет \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Група \_\_\_\_\_  
(скорочена назва)

Спеціальність \_\_\_\_\_  
(шифр, назва)

**ВІДОМІСТЬ № \_\_\_\_\_**  
**результатів виконання здобувачами**  
**комплексної контрольної роботи**

Навчальна дисципліна \_\_\_\_\_

Дата проведення (ККР) \_\_\_\_\_

Екзаменатор \_\_\_\_\_  
(вчене звання, прізвище, ініціали)

Експерт \_\_\_\_\_  
(вчене звання, прізвище, ініціали)

№ з/п	Прізвище та ініціали здобувачів	Самоаналіз		Акредитаційна експертиза		Примітка
		Оцінка за виконання ККР	Підпис екзаменатора	Оцінка за виконання ККР	Підпис екзаменатора	
1	2	3	4	5	6	7
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						

**Узагальнені результати виконання  
комплексної контрольної роботи здобувачами  
факультету \_\_\_\_\_ курсу \_\_\_\_\_ групи \_\_\_\_\_  
(скорочена назва)**

**Під час проведення самоаналізу**

Всього здобувачів у групі \_\_\_\_\_  
Не з'явилися на ККР \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_%)  
З них:  
- з поважної причини \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_%)  
- без поважної причини \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_%)  
Всього писали ККР \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_%)  
**З них отримали:**  
«відмінно» \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_%)  
«добре» \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_%)  
«задовільно» \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_%)  
«незадовільно» \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_%)  
  
Середній бал \_\_\_\_\_  
Абсолютна успішність \_\_\_\_\_ %  
Якість навчання \_\_\_\_\_ %

**Декан** \_\_\_\_\_  
(підпис)  
  
\_\_\_\_\_  
(вчене звання, прізвище, ініціали)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**Під час акредитаційної експертизи**

Всього здобувачів у групі \_\_\_\_\_  
Не з'явилися на ККР \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_%)  
З них:  
- з поважної причини \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_%)  
- без поважної причини \_\_\_\_\_  
(\_\_\_\_%)  
Всього писали ККР \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_%)  
**З них отримали:**  
«відмінно» \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_%)  
«добре» \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_%)  
«задовільно» \_\_\_\_\_  
(\_\_\_\_%)  
«незадовільно» \_\_\_\_\_  
(\_\_\_\_%)  
  
Середній бал \_\_\_\_\_  
Абсолютна успішність \_\_\_\_\_ %  
Якість навчання \_\_\_\_\_ %

**Екзаменатор** \_\_\_\_\_  
(підпис)  
  
**Експерт** \_\_\_\_\_  
(підпис)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Загальна оцінка рівня залишкових знань, зауваження та пропозиції

---

---

---

---





ЗАТВЕРДЖУЮ  
Ректор  
\_\_\_\_\_ В.К. Пузік  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**Графік  
проведення комплексних контрольних робіт  
для здобувачів, які навчаються  
за спеціальністю**

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Факультет	Курс	Навчальні групи	Навчальна аудиторія	Дата проведення	Час проведення
<b>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>							
1							
<b>Цикл природничо-наукової підготовки</b>							
2							
<b>Цикл професійної підготовки</b>							
3							

Декан факультету \_\_\_\_\_

«Погоджено»  
Голова експертної комісії

«Затверджую»  
Ректор ХНАУ ім. В.В. Докучаєва

\_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ініціали та прізвище)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

\_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ініціали та прізвище)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**ГРАФІК**  
**Проведення ККР здобувачами, що навчаються за спеціальністю \_\_\_\_\_**

(код і назва спеціальності)

Назва навчальної дисципліни	Дата та час проведення ККР	Навчальна аудиторія	Навчальні групи	Кількість студентів	Викладач	Експерт
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки (ГСЕП)						
1						
.....						
Цикл природничо-наукової підготовки (ПНП)						
1						
.....						
Цикл професійної та практичної підготовки (ППП)						
1						
.....						

Декан факультету \_\_\_\_\_  
(назва факультету)

\_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ініціали, прізвище)