

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Вченої ради

від « 28 » грудня 20 15 р.
протокол № 9

СТРАТЕГІЧНИЙ ПЛАН розвитку Харківського національного аграрного університету імені В.В. Докучаєва на 2016-2020 роки

Стратегічний план розвитку Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва (далі Університет) направлений на реалізацію положень державної політики у сфері освіти та агропромислового виробництва і ґрунтується на положеннях Законів України «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки»; Концепції реформування і розвитку аграрної освіти і науки (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 6 квітня 2011р. № 279-р; Стратегічних напрямів розвитку сільського господарства України на період до 2020 року; Стратегії сталого розвитку Харківської області до 2020 року (затверджена рішенням обласної ради III сесії VI скликання від 23 грудня 2010 року № 27-VI).

Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва був заснований указом імператора Олександра I як Інститут землеробського господарства і став першим у Російській імперії вищим навчальним закладом сільськогосподарського профілю. Указом Президента України від 27 березня 2002 року за № 303/2002 університету було надано статус національного.

За роки існування в Університеті підготовлено більше 50 тис. фахівців-аграріїв для України та для 77-ти країн світу. Викладачі університету працювали у 13 країнах світу.

Сьогодні ХНАУ ім. В.В. Докучаєва – це сучасний навчально-науково-виробничий комплекс, у якому представлені фактично всі напрями фундаментальної та прикладної аграрної науки. До організаційної структури університету входять: Інститут післядипломної освіти; Науково-дослідний інститут фітосанітарного моніторингу; сім факультетів; 35 кафедр; фундаментальна бібліотека з фондом більше 600 тис. видань; Центр підготовки іноземних громадян; навчально-науково-виробничий центр «Дослідне поле»; Скрипаївське навчально-дослідне лісове господарство тощо. Університет здійснює підготовку та перепідготовку фахівців таких освітньо-кваліфікаційних рівнів, як бакалавр, спеціаліст, магістр денної та заочної форми навчання. Агроуніверситет – єдиний вищий навчальний заклад в Україні, який проводить підготовку кадрів зі спеціальності «Селекція та генетика сільськогосподарських культур». Університет має понад 25 іноземних партнерів із 16-ти країн світу. З 1997 р. університет є членом Міжнародної асоціації універси-

тетів (ЮНЕСКО, Париж). Університет вніс значний вклад у розвиток і становлення аграрної освіти та науки. На його базі та із залученням його науково-педагогічних працівників було створено: Сумський національний аграрний університет, Інститут ґрунтознавства і агрохімії ім. О.Н. Соколовського НААН, Інститут агролісомеліорації і лісівництва ім. Г.М. Висоцького. Університет брав найактивнішу участь у створенні та становленні філіалу Інституту аграрної економіки (м. Харків), інститутів: рослинництва ім. В.Я. Юр'єва НААНУ, овочівництва та баштанництва НААНУ, шовківництва. Все це дозволяє колективу університету ставити масштабну і відповідальну мету, складні і високі завдання.

Сьогодні Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва має IV рівень акредитації, провадить освітню, науково-дослідну, науково-інноваційну, навчально-виробничу та інформаційно-консультаційну діяльність, спрямовану на вивчення сучасних проблем аграрної освіти і науки, використання, відтворення та збалансований розвиток потенціалу екосистем, запровадження новітніх заходів щодо збереження та відновлення родючості ґрунтів, природоохоронних енергозберігаючих агротехнологій, екологічного і правового менеджменту в сільській місцевості, здійснення моніторингу і контролю за дотриманням стандартів, якістю і безпекою сільськогосподарської сировини, продуктів її переробки та довкілля.

I. Місія, головна мета розвитку та механізми її реалізації

1.1. *Місією* розвитку Університету є підготовка фахівців європейського і світового рівня з високим інтелектуальним і фаховим потенціалом, а також створення, систематизація, збереження та поширення сучасних наукових знань для покращення якості життя людей. Це дозволить забезпечити успішність та утвердження провідного місця Університету у світовому освітянському просторі як такого, що має здатність до перманентного самовдосконалення, автономного освітянсько-науково-виробничого комплексу інноваційного типу.

Університет, поєднуючи позитивний досвід минулого, реалії сьогодення та перспективи майбутнього, зберігає і збагачує власні та загальнонаціональні традиції у освітянській та науковій сферах; формує у молоді інноваційний тип мислення, утверджує патріотизм і національну свідомість.

Університет утверджує право кожного бути учасником єдиного Європейського освітнього простору, втілюючи у всіх видах діяльності гуманістичні ідеї та духовні цінності сучасної цивілізації.

Місія Університету формується на засадах університетської автономії, демократичних принципів управління та академічної культури.

1.2. Головною *метою* розвитку Університету на 2016-2020 рр. є інноваційний прорив з метою досягнення якісно нового рівня науково-освітньої діяльності, який відповідає статусу дослідницького університету. Цей рівень характеризується наступними критеріями:

- забезпечення одержання наукових результатів світового рівня;

- гарантування високої якості освіти та широкий спектр освітніх програм, у першу чергу докторантських, аспірантських і магістерських;
- високий фаховий рівень науково-педагогічних та наукових працівників;
- набір на навчання талановитих студентів та аспірантів як в Україні, так і за кордоном;
- забезпечення високої академічної мобільності студентів, аспірантів, докторантів і викладачів;
- розвинуті міжнародні науко-освітнянські комунікації та міжнародний авторитет;
- диверсифіковані джерела фінансування (як державні, так і приватні), сучасне навчальне та наукове обладнання, розвинена соціальна інфраструктура;
- втілення у всіх видах діяльності цінностей свободи наукового мислення і творчого педагогічного пошуку, толерантності, людяності і відкритості.

За багатьма критеріями Університет має високі показники і реальні можливості щодо їх суттєвого покращення та, відповідно, виходу на принципово новий якісний рівень своєї діяльності.

1.3. Пріоритетні напрями розвитку Університету.

1.3.1. У сфері освіти:

- підвищення ефективності системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців для агропромислового комплексу, орієнтація навчального процесу на кінцевий результат;
- переорієнтація навчального процесу на розвиток у студентів здібностей творчого розв'язання нестандартних проблемних ситуацій, самостійного орієнтування в інформаційних потоках, перехід до проблемно-дослідницької моделі освітньої діяльності;
- підвищення якості навчального процесу, забезпечення його відповідності світовим стандартам, у тому числі за рахунок впровадження інноваційних інформаційних технологій, інтерактивних форм і методів науково-педагогічної діяльності;
- гнучке й оперативне реагування змісту і форм організації навчального процесу відповідно до динаміки змін на національному і світовому ринку праці шляхом постійного перегляду і коригування напрямів підготовки, спеціальностей і спеціалізацій, моніторингу кар'єрного зростання випускників;
- лібералізація навчального процесу з наданням широкого спектру освітніх послуг, запровадження системи «Освіта продовж життя», забезпечення індивідуальних підходів, міждисциплінарної мобільності та паралельного навчання.

1.3.2. У науковій сфері:

- ✓ удосконалення форм і методів наукових досліджень за визначеними пріоритетними напрямками, активізація діяльності наукових шкіл шляхом першочергового фінансування перспективних проєктів;
- ✓ поглиблення взаємозв'язку наукової діяльності з навчальним процесом, впровадження наукового та інноваційного забезпечення агропромислового виробництва, нових ефективних організаційних та фінансових форм інтеграції аграрної освіти, науки та виробництва;
- ✓ створення та сертифікація проблемних міжфакультетських (міжфакультетських) науково-дослідних лабораторій;
- ✓ ефективна комерціалізація результатів наукових досліджень за участю вітчизняних та іноземних суб'єктів інноваційної діяльності, вихід на національні та світові ринки наукових розробок і технологій;
- ✓ системне проведення міжнародних, всеукраїнських та регіональних конференцій, симпозіумів, конгресів, творчих конкурсів з метою апробації результатів наукових досліджень;
- ✓ організаційне зміцнення співпраці з навчальними закладами та науковими установами при проведенні наукових досліджень, створення профільних навчально-наукових об'єднань, спільне використання матеріально-технічного і дослідницького потенціалу Університету та його партнерів;
- ✓ запровадження ефективної системи стимулювання творчої діяльності науковців Університету, сприяння у виданні наукових праць, підвищення результативності роботи магістратури, аспірантури і докторантури.

1.3.3. У сфері міжнародного співробітництва:

- розширення міжнародного співробітництва з провідними університетами світу, сільськогосподарськими виробничими формуваннями, асоціаціями, спілками, організаціями на основі взаємовигідних форм спільної діяльності з метою забезпечення постійного професійного зростання професорсько-викладацького складу та студентів;
- підвищення конкурентоспроможності професорсько-викладацького складу, аспірантів, докторантів і студентів шляхом створення умов для вільного оволодіння іноземними мовами та сучасними інформаційно-комунікативними технологіями.

1.3.4. У виховній і соціальній сфері:

- формування свідомої національно-громадянської позиції майбутніх фахівців агропромислового комплексу шляхом розробки удосконалення та застосування нових дієвих форм і методів виховної діяльності;
- активізації студентського самоврядування та посилення його ролі в управлінні усіх сфер діяльності Університету;
- зміцнення і розвиток освітянських та наукових традицій, забезпечення історичної пам'яті Університету;
- посилення і розширення ролі університету як центру інтелектуальної культури та просвітництва;

- посилення соціального захисту та соціальної підтримки викладачів і студентів, розвиток соціальної інфраструктури Університету.

1.4. Основні механізми реалізації головної мети розвитку наступні:

- подальша демократизація університетського життя, розширення повноважень університетської спільноти у розробці та реалізації рішень щодо функціонування та розвитку Університету у цілому та його окремих структурних підрозділів;
- підвищення ролі студентського самоврядування як рівного партнера в управлінні університетом;
- створення гнучкої та ефективної системи стратегічного і оперативного управління як університету у цілому, так і його підрозділами у тому числі із застосуванням сучасних інформаційних технологій документообігу, контролю і аналізу навчального, наукового і виховного процесів;
- підвищення відповідальності керівників усіх рівнів за виконання планових завдань та управлінських рішень. Впровадження та сертифікація системи менеджменту якості, що базується на філософії TQM (Total Quality Management) і відповідає вимогам міжнародних стандартів серії ISO 9000;
- покращення якісних характеристик кадрового потенціалу, дотримання балансу досвідчених і молодих викладачів і науковців, створення сприятливих умов для творчого зростання і кар'єрного росту молодих вчених і спеціалістів;
- залучення до навчального процесу і наукових досліджень провідних фахівців українських і зарубіжних університетів і наукових центрів, академічних наукових установ;
- розробка, впровадження та удосконалення ефективної системи матеріального і морального стимулювання викладачів і науковців за високі результати діяльності та сприяння досягненню Університетом головної мети діяльності;
- прозоре і раціональне використання Університетом усіх фінансових надходжень, їх концентрація на напрямках, які сприяють досягненню Університетом головної мети розвитку;
- активна співпраця і розвиток партнерських стосунків з навчальними закладами та науковими установами НАН і НААН України, спільне використання унікального науково-технічного обладнання у процесі підготовки фахівців вищої кваліфікації та наукових дослідженнях;
- участь Університету у створенні регіональних, міжрегіональних, відомчих та міжвідомчих науково-технологічних та виробничо-технологічних кластерів в аграрній сфері, а також у сфері освіти, забезпеченні інформаційно-комунікаційних послуг тощо;
- активна взаємодія з іноземними партнерами (університетами, науковими центрами, комерційними компаніями, урядовими та громадськими орга-

нізаціями) в освітянській та науковій сферах, участь у міжнародних програмах і грантах, що фінансуються з різних джерел;

- активна й ефективна взаємодія з органами місцевої влади, Міністерством освіти і науки України, Кабінетом Міністрів України, Адміністрацією Президента України, Верховною Радою України з метою розробки і впровадження освітянських і наукових програм, спрямованих на досягнення головної мети розвитку.

II. Заходи щодо реалізації основних положень стратегічного плану

2.1. Формування і зміцнення позитивного іміджу Університету:

- ✓ висвітлення у регіональних і загальнонаціональних засобах масової інформації славетної історії Університету, всіляка пропаганда його здобутків у сфері освіти і науки, прагнень щодо інтеграції до європейського і світового освітянського простору;
- ✓ участь у якомога більшій кількості регіональних, загальнодержавних і міжнародних виставках, ярмарках тощо; ініціювання та організація проведення на власній базі регіональних, загальнодержавних і міжнародних конгресів, симпозіумів, нарад з актуальних проблем розвитку агропромислового сектору і регіону;
- ✓ розширення участі Університету у громадському і професійному житті шляхом делегування своїх представників до роботи у регіональних, галузевих, міністерських та міжнародних інституцій (асоціацій, комісій, радах, комітетах тощо);
- ✓ покращення якісних показників кадрового потенціалу шляхом досягнення 75-80 % професорсько-викладацького складу з науковими ступеннями і вченими званнями з пріоритетом на підготовку власних кадрів;
- ✓ проведення традиційних та реалізація нових форм морального стимулювання викладацького складу у підвищенні свого фахового рівня, зокрема через проведення конкурсів на кращого науковця, кращого молодого науковця, кращого викладача; присвоєння вчених звань «Професор університету»;
- ✓ залучення до участі у житті Університету його видатних випускників, керівників органів державної влади районного, обласного і загальнодержавного рівнів, передових сільськогосподарських підприємств, у тому числі шляхом присвоєння їм вченого звання «Почесний професор університету»;
- ✓ участь у щорічних регіональних і загальнодержавних конкурсах, у тому числі й на здобуття державних премій, стипендій, грантів Президента, Кабінету Міністрів та Верховної Ради України.

2.2. Удосконалення системи управління університетом:

- розвиток демократичних процедури обговорення і прийняття рішень щодо перспектив розвитку Університету шляхом заслуховування звітів рек-

тора на розширених засіданнях Вченої ради та конференціях трудового колективу;

- залучення до роботи в органах управління структурними підрозділами (ради факультетів) та Університету у цілому (вчена рада) виборних представників з числа студентів у кількості не менше 10 %;
- впровадження та забезпечення ефективного функціонування системи електронного документообігу «Навчальна частина», «Деканат», «Кафедра», «Наука», Приймальна комісія»;
- підвищення впливу Наглядової ради на формування планів стратегічного розвитку Університету, розвиток державного і приватного партнерства, спрямованого на удосконалення матеріально-технічної бази навчального процесу і наукових досліджень;
- створення ефективної системи контролю та аналізу навчального, наукового і виховного процесів та виконання управлінських рішень;
- приведення управлінської вертикалі Університету до вимог чинного антикорупційного законодавства, здійснення системного контролю за діяльністю науково-педагогічних працівників з метою недопущення корупційних дій, запровадження практики анкетування «Викладач очима студентів».

2.3. Підвищення якості навчального процесу

Удосконалення навчального процесу передбачає забезпечення високої конкурентоспроможності Університету на національному та міжнародному рівнях за умов нерозривного зв'язку передових методів навчання та наукових досліджень, орієнтації освітніх стандартів Університету на підготовку професійної та управлінської еліти. Основними заходами щодо реалізації поставлених завдань є наступні:

- забезпечення виконання державних, галузевих та університетських стандартів освіти;
- оптимізація системи управління та контролю навчального процесу, впровадження та сертифікація системи менеджменту якості освітніх послуг на основі міжнародного стандарту ISO 9001:2009;
- одержання та аналіз вірогідної інформації про відповідність системи освіти в Університеті кращим вітчизняним та іноземним зразкам на основі систем визначення рейтингів;
- підготовка глобально конкурентоспроможних фахівців за пріоритетними напрямками науки, техніки та технологій з урахуванням потреб ринку праці за рахунок підготовки і впровадження нових освітніх магістерських програм – дослідницьких, професійних, кар'єрних;
- систематичне оновлення змісту навчально-методичних комплексів, удосконалення програм навчальних дисциплін, методичних підходів до викладання та форм контролю з урахуванням переходу до студентцентристської моделі навчального процесу на основі результатно-компетентного підходу;

- впровадження та постійне удосконалення у навчальному процесі системи наскрізних та безперервних програм практик з метою забезпечення ранньої адаптації випускників на первинних посадах і отримання першого робочого місця;
- удосконалення механізму стимулювання участі роботодавців в організації професійно-практичної підготовки студентів, подальший розвиток системи укладання тристоронніх угод «Університет-студент-роботодавець», проведення виставок-ярмарок кар'єри, аукціонів вакансій тощо;
- розвиток системи моніторингу якості навчального процесу за допомогою визначення рівня залишкових знань за підсумками проведених ректорських і деканських контрольних робіт;
- розвиток системи науково-методичного і матеріального забезпечення навчального процесу, забезпечення підручниками і навчальними посібниками за допомогою автоматизованої системи «Бібліотека»;
- створення і розвиток формальних і неформальних навчально-наукових комплексів з науково-дослідними організаціями, підприємствами, установами;
- психологічна підтримка учасників навчально-виховного процесу, зокрема осіб з особливими потребами, активізація роботи навчально-наукової служби психологічної підтримки;
- підвищення рівня мотивації та стимулювання успішності студентів, у тому числі за допомогою впровадження системи іменних стипендій та різних засобів морального заохочення;
- стимулювання міжфакультетської (міжкафедральної) мобільності, впровадження та розвиток практики фахового навчання іноземними мовами.

Інтернаціоналізація навчального процесу:

- забезпечення відповідності стандартів освіти в Університеті міжнародним вимогам, запровадження спільних програм з університетами-партнерами з видачею спільних дипломів;
- розвиток членства Університету у міжнародних освітянських асоціаціях, стимулювання укладання угод про співробітництво із закордонними партнерами;
- планомірна гармонізація навчальних програм Університету та його зарубіжних університетів-партнерів, введення нових спеціальних навчальних дисциплін, удосконалення методики викладання;
- активізація академічної мобільності за рахунок виїзду за кордон: студентів і аспірантів – на навчання і стажування, науково-педагогічних працівників – на стажування і викладання;
- залучення викладачів і науковців з провідних іноземних університетів і наукових центрів до викладання в Університеті;

- залучення коштів для здійснення інноваційних програм в Університеті через отримання науково-освітніх грантів, участь у міжнародних проєктах TEMPUS, ERASMUS MUNDUS тощо;
- створення належних побутових умов з метою збільшення прийому студентів-іноземців на навчання;
- заохочення студентів-іноземців до навчання в Університеті на всіх рівнях вищої освіти: бакалаврському, магістерському, освітньо-науковому;
- розвиток науково-методичного та організаційного забезпечення навчання іноземців;
- розробка та впровадження інноваційної методики та навчально-методичного забезпечення для викладання української мови як іноземної;
- поліпшення якісного рівня кадрового складу викладачів, які працюють з іноземними студентами, постійне підвищення їх кваліфікацію на спеціальних курсах у провідних ВНЗ України та за кордоном;
- розвиток міжкультурних комунікацій: розширення культурних зв'язків Університету із зарубіжними країнами, поширення інформації про Університет за кордоном, виховання у студентів культури міжнаціональних стосунків і толерантності.

2.4. Підвищення результативності і якості наукових досліджень та інноваційної діяльності

Наукова та інноваційна діяльність є невід'ємною складовою освітньої діяльності в Університеті і провадиться з метою інтеграції наукової, освітньої і виробничої діяльності в системі вищої освіти. Проведення наукової діяльності в Університеті є обов'язковим. Наукова та інноваційна діяльність провадиться відповідно до чинного законодавства про освітню, наукову, науково-технічну та інноваційну діяльність.

Основною *метою* наукової та інноваційної діяльності в Університеті є здобуття нових наукових знань шляхом проведення наукових досліджень і розробок та їх спрямування на створення і впровадження нових конкурентоспроможних агротехнологій для забезпечення інноваційного розвитку агропромислового виробництва, підготовки фахівців інноваційного типу.

Основними *завданнями* наукової та інноваційної діяльності в Університеті є:

- ✓ випереджувальний розвиток фундаментальних та пошукових досліджень за пріоритетними напрямками науки і на цій основі розробка теоретичних та практичних рекомендацій, створення й упровадження принципово нових технологій, техніки і матеріалів;
- ✓ підготовка і захист викладачами та співробітниками університету докторських і кандидатських дисертацій;
- ✓ організація процесу навчання на основі використання досягнень науки і техніки відповідно до вимог Болонського процесу;

- ✓ ефективне використання наукового потенціалу університету для вирішення актуальних проблем розвитку економіки, інфраструктури та соціальної сфери регіону;
- ✓ співпраця з академічними та галузевими науковими організаціями для спільного вирішення найважливіших науково-технічних проблем;
- ✓ створення й ефективне використання дослідно-експериментальної бази на всіх етапах інноваційного циклу;
- ✓ проведення досліджень ринку науково-технічних послуг, здійснення маркетингового інформаційного та патентно-ліцензійного забезпечення науково-технічної продукції згідно з міжнародними нормами;
- ✓ організація винахідницької та раціоналізаторської діяльності, пропаганда досягнень учених університету через засоби масової інформації, монографії і наукові праці, виставки, ярмарки, аукціони;
- ✓ вихід на світовий ринок науково-технічної продукції, участь у виконанні міжнародних науково-технічних програм.

Пріоритетні напрями наукових досліджень кафедр в Університеті:

1. Моніторинг екологічного стану і родючості ґрунтів долинно-ландшафтних екосистем України

Моніторинг екологічного стану і родючості ґрунтів долинно-ландшафтних екосистем України.

Розробка і удосконалення методології екологічної оцінки стану рослинної продукції та стану ґрунтів.

Удосконалення і стандартизація методик і засобів хіміко-аналітичного контролю якості ґрунтів і рослинної продукції.

2. Зональні ресурсозберігаючі ґрунтозахисні системи землеробства

Розробка диференційованої системи обробітку ґрунту в сівозмінах Лісостепу і Степу.

Розробка теоретичних основ ефективного регулювання забур'яненості посівів польових культур в умовах північно-східної частини Лівобережної України.

3. Наукові основи, нормативи та регламент застосування добрив

Покращення еколого-агрохімічного стану ґрунтів і якості продукції шляхом впровадження сучасних технологій застосування добрив.

4. Селекція і насінництво сільськогосподарських культур

Створення нових високопродуктивних сортів і гібридів, удосконалення системи насінництва та розробка ресурсозберігаючих технологій вирощування сільськогосподарських культур.

5. Розробка ресурсозберігаючих технологій вирощування сільськогосподарських культур

Формування високопродуктивних посівів зернових, бобових, технічних культур і кормових трав.

Розробка енергоефективних прийомів та елементів технологій виробництва і зберігання овочів та фруктів.

6. Розробка наукових основ регулювання розвитку і управління чисельністю шкідливих організмів у сучасних агроecosистемах

Обґрунтування теорії та розробка прийомів управління динамікою популяцій шкідливих і корисних організмів на основі фітосанітарних прогнозів різної завчасності.

Розробка і удосконалення екологічно безпечних систем захисту сільськогосподарських культур від інфекційних хвороб у Східному Лісостепу України.

7. Технологічні комплекси, машини і обладнання для механізації, електрифікації та автоматизації в рослинництві і тваринництві

Оптимізація технологічних процесів та засобів механізації рослинництва.

8. Науково-методичне забезпечення економічних засад конкурентоспроможного аграрного виробництва і розвитку сільських територій

Трансформація аграрних відносин в умовах глобалізації.

Формування конкурентоспроможного виробничого потенціалу сільського господарства в умовах реалізації стратегії сталого розвитку.

Науково-методологічне забезпечення економічних засад конкурентоспроможності аграрного виробництва і розвитку сільських територій.

Науково-методологічне забезпечення підвищення економічної ефективності, інноваційного розвитку та менеджменту аграрного виробництва.

Удосконалення методології аналізу виробничих ресурсів аграрних формувань і розробка заходів підвищення ефективності їх використання в ринкових умовах господарювання.

Інформаційне забезпечення сталого розвитку аграрного виробництва.

Удосконалення методології бухгалтерського обліку і аудиту за національними стандартами в реформованих сільськогосподарських підприємствах.

Удосконалення фінансово-кредитного механізму в ринкових умовах.

Економіка управління земельними ресурсами на основі землевпорядного та кадастрового механізму щодо розподілу земель за цільовим та функціональним використанням.

Економічні, екологічні та технічні засади щодо формування адміністративно-територіальних утворень, раціонального використання і охорони земель сільськогосподарських підприємств на основі сучасних методів і технологій.

Дослідження наукових і методичних основ геодезичного та планово-картографічного забезпечення прогнозування, планування і проектування організації використання та охорони земель при проведенні землевпорядних і земельно-кадастрових робіт.

9. Розробка і вдосконалення систем ведення лісового господарства, технологій лісовідновлення. Екологія лісу та моніторинг лісових екосистем

Науково-організаційні засади становлення та розвитку лісової типології.

Ефективність лісомеліоративного комплексу в умовах пересіченого рельєфу відрогів Середньоросійської височини.

Розробка організаційно-економічних моделей розвитку підприємств лісового господарства на регіональній основі.

2.5. Післядипломна освіта

Розвиток післядипломної освіти в Університеті повинен підпорядковуватися реалізації загальнонаціональної концепції «Освіта протягом життя» та орієнтуватися на задоволення потреб особистості в освітніх послугах високої якості. Відповідно до цього основними напрямками діяльності Інституту післядипломної освіти повинно бути:

- відкриття нових напрямів підготовки і спеціальностей;
- підвищення гнучкості освіти за рахунок розширення переліку освітніх та сервісних послуг (запровадження короткотермінових курсів та тренінгів, консультативні послуги, переклади тощо);
- розширення переліку робітничих професій з метою покращення працевлаштування та кращої адаптації випускників Університету до роботи у нових ринкових умовах господарювання;
- спільно з районною та обласною державними адміністраціями регулярно проведення цільових курсів (семінарів) з підвищення кваліфікації керівників і спеціалістів сільськогосподарських і лісгосподарських підприємств, землевпорядних організацій, служби з карантину рослин, викладачів технікумів (коледжів), вищих навчальних закладів аграрного профілю тощо;
- залучення керівників і провідних спеціалістів органів державної влади і агропромислового комплексу, провідних науковців і передових виробників для проведення різних форм навчання (наради, майстер-класи, тренінги, «круглі столи», бізнес-школи, ділові й рольові ігри тощо) зі співробітниками Університету;
- розширення форм підвищення кваліфікації викладачів і співробітників (стажування у провідних сільськогосподарських підприємствах, науково-дослідних установах, вищих навчальних закладах; відвідування галузевих виставок, конгресів, симпозіумів тощо);
- узагальнення наукових досліджень та впровадження системи надання до-радчих послуг з використанням інформаційно-комунікаційних технологій;
- співпраця з районними та обласним центрами зайнятості з метою організації навчання (перенавчання) безробітного населення, особливо сільського.

2.6. Підвищення ефективності профорієнтаційної роботи

- посилити контроль у структурних підрозділах Університету щодо залучення усіх співробітників до організації, координації та інтеграції у навчальний процес заходів з профорієнтації;
- з метою залучення обдарованої та здібної молоді, перш за все із сільської місцевості, у кожному закріпленому районі Харківської області створити

- в ліцєях, гїмназіях, школах по 1-2 спеціалізовані профільні класи аграрного спрямування з відпрацюванням відповідних шефських заходів, укладанням довгострокових угод про співробітництво;
- активізувати профорієнтаційну роботу з профільними технікумами Харківської, Луганської, Донецької, Полтавської та інших областей з метою залучення вступників до Університету на скорочений термін навчання;
 - на офіційному сайті Університету постійно поновлювати інформаційні та консультаційні матеріали профорієнтаційного спрямування, надавати відповіді на запити абітурієнтів, у т.ч. за профільними навчальними дисциплінами, за якими проводиться зовнішнє незалежне оцінювання знань;
 - постійно ініціювати у районних друкованих засобах масової інформації публікацію статей, нарисів, оголошень профорієнтаційного спрямування, показ відеороликів та інших рекламних продуктів на місцевих телевізійних каналах;
 - регулярно проводити масові профорієнтаційні заходи як в Університеті (дні відкритих дверей, ярмарки вакансій, святкові заходи обласного, районного і селищного рівня), так і на виїзді (ярмарки вакансій, концерти студентської і художньої самодіяльності тощо);
 - розробити систему морального та матеріального стимулювання керівників сільських загальноосвітніх навчальних закладів, технікумів, коледжів, випускники яких активно вступають до Університету протягом останніх років;
 - створити Раду видатних випускників Університету та всіляко сприяти здійсненню нею профорієнтаційної діяльності;
 - здійснювати моніторинг працевлаштування випускників Університету з пропагуванням найкращого досвіду та їх здобутків.

2.7. Соціокультурна та виховна діяльність

Головними завданнями реалізації соціокультурної та виховної функції Університету є підвищення ефективності патріотично-виховної, культурно-масової та спортивної діяльності, піднесення його ролі як інтелектуального та культурного центру. Основними заходами у цьому напрямку є:

- посилення і розширення інтелектуального і морального впливу Університету на внутрішнє і зовнішнє середовище, сприяння розвитку духовних потреб людей через їх знайомство з надбаннями культурної спадщини, сучасними досягненнями української та світової культури, популяризація наукових знань;
- збереження, примноження та пропаганда університетських культурних традицій – проведення Дня знань, Дня випускника, університетських фестивалів тощо;
- удосконалення системи університетських відзнак, упорядкування території, створення та підтримання у належному стані «місць пам'яті» (меморіальні дошки, пам'ятники, іменні аудиторії), зон відпочинку, розміщення

символіки Університету у навчальних корпусах і студентських гуртожитках;

- підтримання у належному стані діючих та створення нових музеїв, виставкових залів, фотогалереї студентської творчості;
- організація зустрічей з видатними людьми (зокрема з почесними професорами Університету);
- удосконалення змістовного наповнення та покращення якості видання університетської газети «Знання», створення умов для досягнення нею призових місць у щорічному конкурсі газет аграрних ВНЗ;
- забезпечення регулярної роботи студентських клубів, інших творчих об'єднань, збільшення кількості студентів і співробітників, які на постійній основі беруть участь у роботі мистецьких колективів і гуртків;
- посилення роботи щодо відбору обдарованої молоді, щорічна участь у щорічному конкурсі художньої самодіяльності аграрних ВНЗ «Софіївські зорі»;
- підвищення ефективності роботи інституту кураторства, заохочення кращих кураторів, проведення конкурсів, нарад та семінарів по обміну досвідом;
- щорічна участь у проведенні зльотів іменних стипендіатів та відмінників навчання «Лідери АПК ХХІ століття» серед студентів аграрних ВНЗ України;
- модернізація навчального процесу з фізичного виховання, розвиток секційної форми організації навчального процесу;
- розвиток спортивно-масової роботи, організація періодичних спортивних змагань серед студентів і співробітників;
- забезпечення повного завантаження спортивних залів у навчальних корпусах Університету та спортивних кімнат у всіх студентських гуртожитках;
- систематичне проведення тематичних лекцій і семінарів з залученням відповідних фахівців з метою формування у студентів філософії здорового способу життя.

2.8. Розвиток соціально-економічної сфери та соціальна підтримка співробітників і студентів:

- ✓ забезпечення фінансової стійкості Університету, оптимізація використання видаткової частини бюджету при першочерговій увазі до напрямів, що забезпечують досягнення стратегічної мети розвитку;
- ✓ диверсифікація джерел надходжень до спеціального фонду Університету (виконання робіт на замовлення, міжнародні гранти і проектів, комерціалізація результатів наукових розробок, надання платних послуг тощо);
- ✓ подання обґрунтованих звернень до Міністерства освіти і науки України та Кабінету Міністрів України щодо одержання державного фінансування

- на капітальний ремонт та реконструкцію навчальних корпусів, студентських гуртожитків, об'єктів соціальної інфраструктури;
- ✓ ефективна соціальна підтримка співробітників і студентів, удосконалення системи матеріального і морального стимулювання, у тому числі розвиток системи надбавок і доплат за високі досягнення у праці, складність і напруженість виконання посадових обов'язків);
 - ✓ впорядкування системи надання матеріальної допомоги співробітникам і студентам;
 - ✓ гарантування безпечних умов праці та протипожежної безпеки;
 - ✓ результативна співпраця керівництва з профспілковим комітетом та органами місцевого самоврядування;
 - ✓ удосконалення Колективного договору (застосування гнучких графіків роботи, забезпечення побутовими приміщеннями допоміжно-технічного персоналу, збільшення обсягів використання фонду соціального захисту та механізмів його використання тощо);
 - ✓ створення сприятливого середовища для осіб з обмеженими фізичними можливостями.

Ректор агроуніверситету



В.К. Пузік